# 《月》教案精选7篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-02-18

*教师都有写教案的经验，但是想要写得让人刮目相看就一定要用心对待，教案其实就是教师上课的过程缩影，我们在写的时候必须要结合班级的实际情况，下面是小编为您分享的《月》教案精选7篇，感谢您的参阅。《月》教案篇1教学设想利用采访、游戏的方式开展教学...*

教师都有写教案的经验，但是想要写得让人刮目相看就一定要用心对待，教案其实就是教师上课的过程缩影，我们在写的时候必须要结合班级的实际情况，下面是小编为您分享的《月》教案精选7篇，感谢您的参阅。

《月》教案篇1

教学设想

利用采访、游戏的方式开展教学，了解自己和感兴趣的名字的意义，达到交际的目的。

教学过程

一、谈话导入，揭示课题

1.老师也想重新认识一下你们，和你们交朋友，能告诉我，你叫什么名字吗？（学生依次大声说己的姓名。）

2.设疑激趣：在听到、看到这么多的名字之后，你们想了解哪些有关名字的问题?（学生自由交流。）3.揭示课题：老师还不知道你们名字里有些什么故事呢。课前老师让小朋友向父母了解你名字的来历，现在愿意说听听吗？

二、介绍自己名字的含义。

1.请学生介绍自己名字的故事，体会家长对自己的期望。

（1）谈话过渡：你们这些好听的名字是谁给起的呢？他们为什么给你起这样的名字呢？谁能大胆说说你的名字小故事?

小组合作交流。

(2)喊喊名字：你们喜欢自己的名字吗？让我们用响亮的声音把每个小朋友的名字喊出来吧。喊到谁，谁就站出来。(按顺序喊每个学生名字)

2.引导学生说说男孩、女孩的名字叫起来感觉有什么不同。

（1）谈话过渡：男孩的名字和女孩的名字叫起来感觉一样吗?有什么不一样?

（2）学生自愿发言。

（3）教师：一般男孩的名字比较响亮、铿锵有力，女孩的名字比较温馨、文雅、清新。

(4)说说对自己名字的感觉：你觉得自己的名字怎么样？是比较响亮？还是很独特？还是听起来很美？请把自己的名字卡片放到相应的展板上(响亮的名字、独特的名字、好听的名字)。

三、拓展延伸。

1.真好！我们不但知道了同学们的名字，还了解了名字里的故事。老师再来说两个人的名字，你们看认不认识：巴金、冰心

（1）学生自由发言。

（2）鼓励学生说说他们名字里的故事。

（3）教师。

《月》教案篇2

学习目标：学会篮球的基本技能；培养对学习篮球的兴趣。

学习内容：篮球（球性和原地的运球）

学习步骤：

一、情景导入

教师活动：

1.教师组织小游戏《截住空中球》。教师布置好场地，分好，分发器材。

2参加积极的参与到游戏中去。激发学生的热情。

3.进行巡回指导。纠正游戏中存在的问题。

学生活动：

1.在教师的指道下分组，领好游戏器材。积极的投入到游戏中去。

2.在游戏中注意要遵守游戏的规则。注意传球的准确性。

3.在游戏中要尽情的享受游戏带来的快乐。

组 织：

四组分成原形

二、合作探究，掌握技能

重 点：知道一些篮球的基本技能运用的方法。

难 点：能运用掌握的篮球知识进行练习。

教师活动：

1.分发篮球，教师讲解一些简单的篮球技能的方法并示范方法。

2.组织学生进行练习。教师进行巡回指导。

3.及时让同学们把自己学会的动作展示给同学们。

学生活动：

1.积极的听的教师的讲解，看教师的示范动作。

2.按照教师示范和讲解进行练习并相互交流经验。

3.在练习时注意动作的正确运用。

组 织：

散点

\*\* \*\* \*\* \*\*

\*\* \*\*\* \*\* \*\*

\*\* \*\* \*\* \*\*

场地器材：

篮球场一片、篮球20个

《月》教案篇3

综合活动：

?鞭炮劈啪响》

活动目的：

1、学习儿歌并引发对鞭炮的联想。

2、用身体伸展和收获的动作来表现放鞭炮的情景。

活动准备：

1、儿歌：《小鞭炮》

2、红纸（裁成a4纸大小）、剪刀、胶带；对开书写纸、彩色笔；长条皱纹纸（约6x90公分）。

活动过程：

1、师将身体缩小成圆柱壮，并发出鞭炮被点燃的声音，让幼儿猜老师表演的是什么？

2、在对开纸中间画图标，提问：鞭炮声让你想到了什么？

3、变鞭炮爆了的魔术给幼儿看。学习儿歌《小鞭炮》。

4、游戏《放鞭炮》：

（1）、幼儿每人一条皱纹纸，卷起来制作鞭炮。

（2）、师“点燃”“鞭炮”，幼儿立即将鞭炮往天空一抛，如漫天烟花。

反思：在让幼儿想象当你听到了鞭炮声的时候，你想到了什么时，孩子们马上联想到自己的生活中的许多经验事情，比如：有的说：他想到了过新年，吃团圆饭，给压岁钱的事情，有的说，他想到了和爸爸妈妈一起过元宵节的时候，很快乐很开心的事情，有的则说：鞭炮声让他感到很害怕，想到地雷爆炸的声音，有的则说：鞭炮声很喜庆，好象看到有人在结婚，也有的则联想到火……有的孩子还会用身体的动作来表现燃放鞭炮的过程，非常形象。

《月》教案篇4

教学内容与目标：

1．显性内容与目标：

应知：生活中有许多需要展示和介绍的东西新颖的泥名片（人美版小学美术教案），如动物园里的动物、植物园里的植物、商店中的各种商品，至于对人们自己的介绍，就要靠名片（新颖的泥名片）了。动物、植物、商品标牌、说明卡都需要（人美版小学美术教案）用美术技法进行装饰和设计，名片也不例外，泥名片是儿童们介绍自我的一种尝试。

应会：用泥设计、制作文字和日用以表达自己的兴趣、爱好新颖的泥名片。

2．隐性内容与目标：初步尝试用美术语言表现生活、自我，激发学生个性化的创造，增强能力和审美能力。新颖的泥名片

教学的重点与难点：

重点：了解美术在生活中的作用习用简单的图形和文字装饰、美化自名片。

难点：制作得新颖、生动观，富于个性。

学习材料：本课可使用瓦楞纸板做衬底，另用胶泥、彩泥、纸黏士等材料均可。备一把剪子，用来剪制底板。

教学过程：

一、组织教学。

二、讲授新课。

(1)分组讨论：

（人美版小学美术教案）教师布置学生研究一组资料：从动物园、植物园拍摄介绍动、植物的文字图形照片、生活中多种商品的包装、标牌、名片等。这些资料有什么用途?如果没有了它们，我们的生活会怎样?选出一件最喜欢的，说说为什么喜欢?

(2)进一步研究资料的内容由哪几方面组成。

(3)分组畅谈个人的爱好，长大后理想的职业、职务。

(4)研究图案的选择与设计。

(5)学生设计、制作，教师辅导（新颖的泥名片）。

(6)展示、讲评、小结。

《月》教案篇5

教学目标：

1、知识目标：了解课文内容，把握父亲人物形象

2、能力目标：切合文章联系实际感悟真情

3、情感态度和价值观：感悟父辈的坚韧，体悟父辈的艰辛与责任

教学重点：诵读课文把握父亲人物形象

教学难点：体会作者所表达的情感

教学方法：朗读、讨论、点拨

教学用具：多媒体

教学设计：

一、导入，板书课题

介绍作者，导入新课

二、整体感知，阅读课文

1、检查预习，认清字词

2、讲述故事情节（简要概括主要情节，理清思路）

三、理解阅读

问题探究（一）

1、作者为什么在老屋的三级青石板上用了那么多的笔墨

2、“父亲坐在绿荫里，……一片片旱烟雾在父亲头上飘来飘去。”表现父亲怎样的思想感情

3、奇怪的是造新屋的过程写得简略，造台阶反而很详细，这是为什么

4、父亲回来时，为什么一副若有所失的模样这种心态怎么理解（学生思考、讨论、交流，教师点拨、小结）

问题探究（二）说说父亲

1、说说父亲是一个怎样的人，从文中哪些地方读出来的

2、说说为了台阶，父亲付出了什么你从哪里读出来的（跳读、思考、讨论、交流）

四、感悟阅读

1、思考文章的标题能否用“父亲”或者“新屋”等来替换，原因何在

2、你从文中读出了我对父亲怎样的情感反复咀嚼文末句话，体味一下。

《月》教案篇6

一、活动目标

1、引导幼儿用多种方法玩皮球，体验参与体育活动的乐趣。

2、让幼儿在观察，比较中学习，培养幼儿的合作意识。

二、活动准备

1、人手1份皮球，体操圈；

2、指偶1个。

三、活动过程

1、游戏\"小鸭拍皮球\"师：\"小朋友，我们来玩拍皮球的游戏，好吗？你们做皮球，我来拍。\"

2、引导幼儿用多种方法玩皮球

（1）、幼儿独自玩皮球师：\"你们的耳朵真灵，我要送礼物给你们了，这是什么呀？\"

师：\"你们会玩皮球吗？皮球可以怎么玩，谁来说一下。\"（幼儿练习）

师：\"还可以怎么玩呢？谁来说？\"幼儿练习抛接球，夹球走，接球。

（2）、两个人合作玩球师：\"刚才我们是自己在玩皮球，现在我们来找一个好朋友一起玩，好吗？\"

师：\"请你们先试一试两个小朋友可以怎么玩？\"幼儿练习滚接球，合作抱球走等。

师：\"我们变成小火车吧！\"

（3）、借助器械玩皮球师：玩的有点累了，我们坐在皮球上休一下吧！（集中）

师：你们看，这是什么呀？（皮球）

师：谁来试一试，体操圈和皮球可以怎么玩游戏呢？

1名幼儿示范，其余幼儿练习。

3、结束活动\"开火车\"。

《月》教案篇7

教学目标

1、进一步理解分数基本性质的意义，掌握约分的方法。

2、促进学生初步形成约分的一般技能技巧，约分（约成最简分数）的正确率90％。

教学重难点约成最简分数

教学准备：分数卡片口算卡片

教学过程

一、自主回顾

回顾一下对约分的理解情况

突出三点：用分子分母的公因数同时去除；约分的形式；约成最简分数。

师：什么是最简分数？

说一说。

二、巩固练习

师分数卡片判断

1、找朋友：找出和相等的分数。（七个小矮人身上的分数分别是下列分数）

你是怎样寻到的？说说自己的理由好么？

2、能用不同的分数表示下面各题的商吗？

练习十一第8题

师：我们在刚刚学习分数和除法的关系时，只会用表示2÷8，现在我们还可以用来表示。看，我们的进步啊，这就是学习的魅力。

师：你能写出不同的除法算式吗？

＝（）÷（）＝（）÷（）

你能说出几个除法的算式？

这些算式之间有什么联系？

3、快乐学习超市

超市画面快乐套餐1快乐套餐2

快乐套餐1：比一比○○0.4

计算并化简＋=-=

在（）填上最简分数20分＝（）时

快乐套餐2、3同上。

（分组练习小组代表汇报整合了练习十一10至14题）

4、集中练习

把0.5化成分数问问自己这个分数是最简分数吗？你会把它化成最简分数吗？

分母是10的最简分数有几个？

请你提出一个类似的问题。

课堂作业

练习十一第9题，12、13、14题各自选2个

课后练习：完成练习册上的相应练习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！