# 优秀幼儿教案范文8篇

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-02-18

*教案是教师必须要掌握的一种写作技能，是让我们的课堂更加生动的依据，一份优秀的教案，在接下来的教学工作中起着很大的作用，小编今天就为您带来了优秀幼儿教案范文8篇，相信一定会对你有所帮助。优秀幼儿教案范文篇1一、活动目标：1、理解故事的内容，感...*

教案是教师必须要掌握的一种写作技能，是让我们的课堂更加生动的依据，一份优秀的教案，在接下来的教学工作中起着很大的作用，小编今天就为您带来了优秀幼儿教案范文8篇，相信一定会对你有所帮助。

优秀幼儿教案范文篇1

一、活动目标：

1、理解故事的内容，感受色彩的美丽。

2、知道大自然中有许多颜色，启发幼儿发现生活中的色彩。

3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

二、活动准备：

教学ppt

活动过程

一、讨论：

太阳是什么颜色的？

二、逐页看图讲述：\"太阳的颜色\"。

1、强化故事中描述颜色的词。

2、插问：小动物们说了这么多，你们说说太阳该是什么颜色的？为什么？

3、鼓励幼儿尝试记忆太阳的七种颜色。

三、完整讲述故事：

1、鼓励幼儿和老师一起讲。

2、帮助强化绿油油、红艳艳、黄灿灿等词。

3、太阳到底是什么颜色的？你们平时还在哪里见过太阳的颜色？

四、延伸活动：

1、户外活动时，请幼儿到花园里找一找太阳的七种颜色，看看能找到几种？

2、回家后让幼儿继续找太阳的颜色。

附：太阳的颜色小鸟说：\"太阳是绿色的，照在叶子上绿油油的。\"蝴蝶说：\"太阳是红色的，照在花朵上红艳艳的。\"青蛙说：\"太阳是黄色的，照在稻穗上黄灿灿的。\"鱼儿说：\"太阳是蓝色的，照在稻穗上蓝湛湛的。\"小兔想：\"太阳是什么颜色的呢？大家的说法可都不一样啊！\"大雨过后，天上出现了一条美丽的彩虹。彩虹姑娘笑嘻嘻地说：\"你们数数我身后的彩虹，就知道太阳的颜色啦！\"\"红、橙、黄、绿、青、蓝、紫。\"小动物们数一数，大家都知道了：\"哦！太阳有七种颜色。\"

教学反思：

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

优秀幼儿教案范文篇2

【活动目标】

1、初步了解煤气的基本特性，知道煤气对身体有害不能乱动煤气。

2、知道正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

【活动准备】

自备图片“各种煤气燃具小图片一套”。

【活动过程】

1、启发幼儿根据已有的生活经验谈煤气在我们生活中的广泛应用。

提问：

(1)我们每天都要吃饭，爸爸妈妈是用什么把饭菜烧熟的呢?

(2)在我们的生活中还有哪些地方要用到煤气呢?

根据幼儿谈到的内容出示各种使用煤气的燃具的小图片。

小结：在我们的生活中有很多地方要用到煤气。

2、了解煤气的基本特性。

提问：

(1)煤气为什么能把饭菜烧熟呢?

(2)煤气是一种什么样的东西呢?我们能看见它，闻到它吗?

小结：煤气是一种有毒的气体，它没有颜色、没有味道，遇到火可以燃烧。为了防止人们在使用过程中发生危险，工人在生产煤气的时候，加进了一种臭味剂，使煤气产生出一种臭味，这样当煤气漏出时，就容易被我们发现了。

3、教育幼儿在使用煤气时学会自我保护，并学习几种正确使用的方法。

(1)引导幼儿看图??

提问：他这样做对吗?为什么?

小结：当发现室内有煤气的臭味，应赶快打开门窗通风，让新鲜空气进来。

(2)引导幼儿看图二

提问：他在做什么?我们不能这样做?

小结：煤气开关是控制管道内煤气进出的一个门。如果小朋友玩弄开关，就容易造成煤气中毒，给人的生命带来危险。

(3)引导幼儿看图三

提问：发生了什么事情，该怎么办?

小结：锅里的东西烧开后，要及时将火关小或关掉。如果不及时关火，锅内的东西会溢出来将火扑灭，煤气还在继续向外流出，这样容易造成煤气中毒。

4、通过竞赛游戏，巩固知识。

教授任意指图，幼儿抢答方法。

优秀幼儿教案范文篇3

活动目标：

1.通过欣赏故事，了解黄莺、松鼠、熊、狮子、田鼠等动物的生活习性，知道住着适合的房子才是最漂亮的房子。

2.鼓励幼儿能大胆地、连贯地在集体面前发表自己的观点并说出理由。

3.通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

4.让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

活动准备：

幼儿故事ppt

活动过程：

一、出示动物，引发幼儿思考。

以图文结合的形式出示动物：黄莺、松鼠、熊、狮子、田鼠，引导幼儿认识，并说说它们的名称。

师：这些小动物你认识吗?都有谁?

二、讲述故事前部分，引发思考并为小动物设计房子。

(一)讲述故事的第一段，引发思考。

市长想盖一座全新的动物园，他找来建筑师王小小，要他为动物们盖一座最漂亮的房子。

引导语：如果你是王小小，你会为小动物设计一座怎么样的房子?

(二)理解故事：

(1) 师：设计师王小小就去问小动物的意见了。他为什么要这么做?

(2)小动物们是怎么回答的?它们认为最漂亮的房子应该盖在哪里?

金丝笼里的黄莺，说：“最漂亮的房子当然要盖在树枝上。”铁笼子里的松鼠，又怎么说的呢?(请幼儿猜测，并说说)建筑师又去问了谁呢?(熊、狮子、鱼、田鼠)，又是怎么回答的呢?

松鼠说：盖在树洞里最好。熊说：要盖在山洞里。狮子说：草原上的房子才是最棒的。鱼说：好房子当然要盖在水里咯。田鼠说：房子要盖在地底下才安全啦。

(三)先鼓励幼儿交流，然后进行绘画。

师：那么你觉得，王小小听了动物的话，他会把房子盖在哪里呢?盖在哪里才能满足所有的小动物呢?怎么样才能盖出小动物们心中最漂亮的房子?如果现在请你来做小建筑师，你想把这几只小动物房子设计在哪里呢?为什么?

师：现在请小朋友们合作，我们分为六组，六个人一组，每人为其中一只小动物设计一个适合的它们的房子，要求把你们设计的房子画在同一张纸上。

提出要求：

1.比一比哪组画的又快又好。

2.画完以后就放在桌子上，请小朋友轻轻的坐回来。

(四)幼儿作画，师来回巡视指导。

(五)引导幼儿用完整语句讲述

1.师：谁来介绍一下你们组设计的房子?

2.为什么每个小动物住的房子都不一样呢?

师：对了，每只小动物生活的地方不一样，他们的生活习性不一样，所以，他们住的房子也是不一样的。

三、引导幼儿观察讲述。结合幼儿的生活经验，进行谈话。

(过渡语)刚刚呢，我们看过了小朋友们的设计的房子，认为适合小动物生活的房子，才是最漂亮的房子。现在我们一起去看看王小小是怎么样解决的吧。王小小努力想呀想，终于想到了一个好办法。他在市中心盖了一座大森林。

1.咦，王小小盖的房子在哪里?他为什么要盖一座大森林呢?

2.小动物们喜欢大森林这座房子吗?你从哪里知道的?

过渡句：小动物们认为适合自己住的，只要住着舒服，生活的自由自在的房子才是最漂亮的房子。那么漂亮的房子，我们要怎么样做才能让大森林这座房子一直漂亮呢?

师小结：是的，从今天起，我们要保护环境，爱护树木，让动物们一直住在自己喜欢的大森林里。

活动延伸：

在接下来的区域活动中，我们为自己和家人设计一座最漂亮的房子吧。

活动反思：

一、抓重点字词，感悟朗读。

在引导学生朗读第一句时，先请学生自己读一读，想想第一句写了农村房子的什么？

引导说出青青的瓦、白白的墙是写农村房子的颜色。宽宽的门、大大的窗说明农村房子很大，很宽敞。接着老师读这一句，读的时候改成青的瓦，白的墙，宽的门，大的窗。让学生对比听一听，感受叠词的重要作用。并举例说说其它叠词。最后以愉快的心情有感情地读一读。我想这样让学生在感悟词语，既培养听的能力，比较的能力，更重要使一年学生体会到字词表达的重要。

二、从读到认学习生字

在学习生字时让学生先读会本课生字，接着认读带有生字的词语。在交流识字方法后在新的语境中认识生字。从易而难让学生自主识字。

三、不足与缺陷

在指导识字时，没有组织好课堂纪律，学生注意力不够集中，对写字没有兴趣。写字速度慢而且不够端正，清楚。

优秀幼儿教案范文篇4

活动目标：

1.了解说唱的演唱形式，掌握双声部的演唱方法。

2.能控制自己的音量合作、和谐地演唱歌曲。

3.体验双声部合唱的快乐。

活动准备：

1.幼儿提前有照哈哈镜的经验

2.歌曲图谱活动建议：

一、谈话交流，引出活动内容

师：小朋友，你们照过哈哈镜吗？照哈哈镜时，发现有什么变化？引导幼儿自由回忆、交流自己照哈哈镜的样子。

二、出示图谱，结合游戏引导幼儿尝试按节奏说歌曲中说唱部分的歌词

1.出示图片，幼儿尝试说歌曲中说唱部分的歌词

提问：有一个小朋友也去照哈哈镜了，她会变得怎么样呢？出示小朋友照哈哈镜变胖、变瘦、变高、变矮的图片

2.鼓励幼儿边看图片边尝试说4句说唱部分的歌词

3.用《超级变变变》的小游戏引导幼儿自由表现变胖、瘦、高、矮的动作

4.玩照镜子游戏，幼儿按节奏边做动作边说歌词。

三、用歌曲中说唱部分的旋律做发声练习，幼儿初步感知部分音乐旋律

四、教师范唱歌曲，幼儿学习完整演唱并表现照哈哈镜有趣的样子1.教师完整范唱歌曲

提问：歌曲中除了唱到?照一照那个变高了?等有趣的样子，还唱了什么？根据幼儿回答，教师出示相应图片

2.结合图谱再次范唱，加深对歌词的理解。

3.师幼共同看图谱完整演唱歌曲，熟悉并基本掌握歌词及旋律。

4.选择幼儿有代表性的动作，尝试边完整演唱歌曲边有节奏的做动作。五、采用互动游戏的方式，渗透合唱部分的内容，学习双声部演唱

1.两名教师示范双声部演唱的方法，幼儿初步了解双声部演唱。

提问：（1）哪个地方不一样？

（2）在我唱什么的时候，杨老师唱的?哈哈镜?？

根据幼儿回答，对应说唱部分的图谱，出示4个哈哈镜的图谱

小结：这是新的演唱方法——双声部演唱（提示音量要适中，说唱时节奏要准确）。

2.幼儿边看哈哈镜的图谱边尝试唱?哈哈镜?部分的歌词。

3.师幼扮演不同角色开展游戏，尝试用双声部演唱的方法完整演唱歌曲。

（1）玩照镜子的游戏——幼儿集体扮演形状各异的哈哈镜，教师扮演照镜子的人。

重点评价演唱是否清晰及随音乐旋律有节奏的做动作、双声部演唱是否和谐。

（2）交换角色，教师扮哈哈镜，幼儿集体扮演照镜子的人。鼓励幼儿大胆创编各种不同的身体动作有节奏的表现歌词。

幼儿自选角色，同伴合作边唱边玩照镜子游戏。

优秀幼儿教案范文篇5

设计思路

在“我三岁”的主题活动中，幼儿喜欢和同伴一起庆祝生日、分享礼物，但在拆开礼物的包装时，大多会出现问题。于是，我们就设定了一个特定的情境，让幼儿根据已有生活经验，大胆尝试去打开各种包装，并感知盒子、罐子和袋子等不同包装物体的区别。

活动目标

1．尝试用不同的方法打开盒子、罐子和袋子，并能用简单的语言讲述。

2．对活动感兴趣，能积极参与活动。

活动准备

1．大盒子一个(内有罐子、袋子各一个；袋子里装有糖果等礼物)。

2．有盖的盒子、罐子和袋子若干个，里面装有各色礼物。

活动过程

一、猜礼物

今天，老师带你们去波波熊家做客。(出示大盒子)这是给波波熊准备的礼物。猜猜看，里面装了什么?(可用多种方法：看、听、掂等)谁能帮我打开箱子看一看?(幼儿取出箱子里面的罐子)这是“罐子”(可比较罐子和箱子在形状、材质上的不同)。罐子里面装了什么呢，谁能打开罐子子阿?(幼儿打开罐子)哦，里面还有个袋子啊!(可比较罐子和袋子的不同材质)谁再来打开袋子呢?(幼儿打开袋子)啊，里面是糖果。我们给波波熊准备的礼物是糖果。

二、找礼物

(一)(电话铃声响起)喂，是波波熊啊?你今天有急事要出去，不能等我们啦!你给我们每位小朋友都准备了一份礼物，就藏在你家院子里，让小朋友自己去找是吗?好的，我们一起去波波熊家找礼物。

(音乐响起，幼儿找礼物；教师观察不同月龄幼儿活动情况。)

(二)你找到什么礼物啊?(个别引导幼儿用正确的词汇说出礼物的包装、形状和材质。)

(三)谁拿到了方方的盒子?我们一共找到几只方盒子?(教师和幼儿一起数数，下同)谁拿到了圆圆的罐子?我们一起数数有几只罐子?谁拿到了软软的袋子?有几只袋子?

(四)让我们打开礼物来看一看，波波熊为小朋友准备了哪些东西呢?

(教师引导幼儿自己动手打开包装；重点观察幼儿打开包装的方法。)

(五)你是怎么打开罐子(盒子、袋子)的?

小结：用不同的方法打开不同的包装拧开盖子、掀开盖子、拉开拉链。

三、好吃的礼物

(一)波波熊把许多好吃的东西作为礼物送给了我们，我们就不客气了，一起来尝尝吧。

(幼儿自己动手撕开包装纸，品尝食物，教师给予个别帮助。)

(二)你们能说说是怎样打开包装纸的吗?

(引导幼儿用准确的词汇表述，如拇指和食指、紧紧捏、轻轻撕、好吃的食物就露出来了，等等。)

(三)波波熊回家啦!让我们一起谢谢波波熊，并邀请波波熊和我们一起做游戏。(音乐起)

优秀幼儿教案范文篇6

散文诗 《大树妈妈》

活动目标

1.学习散文诗中的对话，感知诗中优美的句式，并能进行简单的仿编.

2.体验散文诗中娃娃对妈妈的关心，了解妈妈与娃娃的依偎情感。

活动准备

1.ppt课件：大树妈妈

2.课件-照片：大树

幼儿园课件

活动过程

一、导入

课件-照片：大树

1.小朋友，你们看看这棵茂盛的大树，你们知道谁是大树妈妈的娃娃吗？

（引导幼儿说出树叶）

2.大树妈妈非常喜欢娃娃，你们知道谁还想当大树妈妈的娃娃吗？

（让幼儿和周围的伙伴互说）

二、展??

1.通过课件演示，理解散文诗

课件1

（1）看！谁来当大树妈妈的娃娃了？ （小鸟）

（2）小鸟会干什么？它会对大树妈妈说什么？

（幼儿讨论，发言）

小结： 小鸟说：“我来当你娃娃，给你唱歌。”

（3）大树妈妈会高兴的怎么说呢？

（幼儿互说）

小结：大树妈妈说：“好哇，好哇”

（4）师幼一起说小鸟和大树妈妈的对话。

小鸟说：“我来当你娃娃，给你唱歌。”

大树妈妈说：“好哇，好哇”

课件2

（1）还有一个小动物想当大树妈妈的娃娃，看看是谁？

（小松鼠）

（2）小松鼠怎么对大树妈妈说呢？

（启发幼儿想想小松鼠会干什么）

小结：松鼠说：“ 我来当你娃娃，给你跳舞。”

（3）引导幼儿一起学说小松鼠和大树妈妈的对话。

课件3

（1）除了小动物愿意当大树妈妈的娃娃。看看还有谁想当大树妈妈的娃娃呢？

（2）小星星又会对大树妈妈说什么呢？大树妈妈会怎么说？

小星星说：“我来当你娃娃，晚上陪你说说话。”

大树妈妈说：“好啊，好啊”

2.完整欣赏散文诗

（1）教师完整朗诵一遍散文诗。

（2）幼儿跟老师一起朗诵一遍。

3.你觉得这篇散文诗美吗？我们来表演一下好吗？

（1）教师当大树妈妈，小朋友演娃娃。

教师带领幼儿边练习散文对话边表演。

（2）幼儿自由选择角色表演

教师适当旁白

4.感受散文诗中表现的内在情感，产生爱树妈妈的情感。

（1）为什么小鸟、松鼠，小星星都愿意当大树妈妈的娃娃呢？

（2）你们喜欢大树妈妈吗？还有许多小动物想当大树妈妈的娃娃呢。

三、结束

课件4

（1）看看这些小动物是谁？

（小狗，鸽子，袋鼠）

（2）想一想他们会对大树妈妈说什么？

启发幼儿幼儿自由仿编散文诗。

3.幼儿两人一组互说自己创编的散文诗。

优秀幼儿教案范文篇7

活动目标

1、感受故事中房子变化的趣味，喜欢并尝试续编故事结尾。

2、初步懂得自己长大了，遇到事情能够去试着面对。

活动准备

图片、无色的画有小房子的卡、字。

活动过程

一、导入活动，引发听故事的兴趣。

1、谈话活动：说说有趣的房子。

师拿出“小房子”三个字，问：这是什么字？你们认识吗？（幼儿基本都认识，会说：小房子。）

你平时见过什么有趣的房子吗？（见过别墅、电视里的灰太狼的房子……）

2、观察熊哥哥，猜测讲述。

今天，我带来了一位朋友，它是谁呢？（出示一个手里提着桶的小熊）

这是一只怎样的熊呢？（可爱的熊、漂亮的熊、它的手里拿着一只桶。）（重点引导幼儿观察它手里的桶）

对，熊哥哥手里提着一只桶，里面装了它最爱吃的东西，会是什么呢？（蜂蜜。）我们跟熊哥哥打个招呼吧。（熊哥哥好！）

熊哥哥经过小树林的时候，也发现了一栋有趣的房子，我们一起去看看吧。

二、听听、猜猜理解故事情节。

1、出示图片背景，边插问边讲述故事前半部分。

讲述故事，从熊哥哥熊哥哥提着一桶蜂蜜路过树林的时候到好闻的香味。

（1）小房子里的香味可能是什么？（面包、水果）

讲故事，从熊哥哥用鼻子一闻到感到不安起来。（讲到把果酱舔完的时候抽掉红色的房子。）

（2）熊哥哥的手上是什么东西粘糊糊的？（胶水、糖……））

（3）熊哥哥吃到了这么好吃的果酱为什么还要不安呢？它会怎么办？（如果幼儿说不出来可以引导幼儿：这是谁的房子呢？）

2、提问，理解故事前半部分内容。

主人不在，熊哥哥把别人涂在墙上的果酱给吃了，心里很不安。它会怎么办呢？（可能会逃跑。）那它要是逃跑了心里就会安心了吗？

小朋友想的这么多办法，哪个办法是又方便又好的呢？（把蜂蜜刷在墙上。）

讲故事，（熊哥哥想）从我把人家辛辛苦苦涂上的果酱吃了到准备把自己手里的蜂蜜往墙上刷。

熊哥哥自己很喜欢吃蜂蜜，它舍得把蜂蜜涂在墙上吗？那它为什么还要把蜂蜜涂在墙上呢？

讲故事，熊哥哥就把自己手里的蜂蜜往墙上刷。小房子涂成漂亮的黄色，散发出蜂蜜的香味。（抽掉无色的房子）

3、。

这个有趣的房子与我们平时的房子有什么不同？

这座房子还有一个地方也很有趣，原来这座房子是什么颜色的，现在呢？它怎么会变的？（平时的房子是刷的油漆。这个房子是刷的果酱；会变颜色。）

熊哥哥因为主人不在家，它把主人房子上的果酱全吃光了，心里感到很不安，为了弥补它把自己最爱吃的蜂蜜涂在了墙上，于是，这座房子就变颜色了。

4、完整倾听故事前半部分，教师讲述、演示图片。

三、幼儿尝试迁移续编故事。

1、教师讲述故事后半部分。

熊弟弟听见哥哥说房子变成了黄色会怎么做呢？

熊弟弟一听房子的颜色变成黄色了，它觉得很奇怪，于是就走进了小树林，远远地就看见了一座黄黄的小房子。闻一闻，哇，是蜂蜜，这可是熊弟弟最爱吃的。于是它舔啊舔啊，不一会儿，它就把墙上的蜂蜜全吃光了。熊弟弟想：让我也给房子变一变吧。

房子又会变成什么颜色呢？会把谁引来，它又会把房子变成什么颜色呢？问题有点长，能记住吗？我刚才说了什么？”（有意让孩子回忆问题）

2、讲解续编故事的要求：

好，我在后面的桌子上给你们准备了小房子的图片，请小朋友想一想，画一画，再说一说，当听到老师开始摇铃鼓的时候，不管你画没画好都要回来，听明白没？（在幼儿画完以后，提醒幼儿回到座位上跟同伴交流自己续编的故事，老师也可以适当介入，带着幼儿讲讲。）

3、幼儿尝试续编故事，教师巡回指导。

4、集体交流。

优秀幼儿教案范文篇8

活动设计意图与思路（教育理论依据）：

一、对活动选材的思考：

进入大班以后，孩子的身体在长大，本领也在增强，因此我们开展了《我自己》的主题活动（源自上海市新教参《学习活动》大班）。

每次带孩子们去角色游戏时，更衣室里小毛头的衣服、袜子、围巾、鞋子等物品引起了孩子们极大的兴趣，他们对自己小时候和现在的变化充满了好奇。教师通过家园合作动员家长和小朋友一起收集孩子小时候的照片、婴儿时曾穿过的衣服和用过的物品。师生共同创设了\"我小时候\"的主题环境。由于是孩子们自己带来的物品，因此吸引力真不小。自由活动时孩子们总会三三两两地聚集到大家带来的照片和实物面前议论一番。虽然有一两个奶瓶看上去差不多，但幼儿照样能区分这是谁带来的，一点都不会搞错。

面对孩子们在别人面前对自己成长表现出来的一种自豪，我参照主题活动\"我自己\"的活动要求，在多数幼儿参与了收集小时候的照片、物品并关注活动环境布置时，预设了本次集体活动\"我在长大\"，以满足孩子们交流分享的愿望。

二、活动价值的分析：

1、初步形成良好的自我意识，知道自己是人群中的一个。

2、养成对他人、社会亲近、合作的态度，学会关心、帮助周围的人，体验与同伴相处的快乐。

三、活动目标的内涵：

1、在猜一猜、讲一讲过程中，体验自己成长的快乐，萌发继续关心、帮助别人的情感。

2、能在集体中运用语言、动作表达自己猜测的结果。

3、发现自己身体的长大和本领的变化。

4、能通过观察、猜测等方式，发现同伴的身体变化和本领的增强。

5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

四、活动环节与教学法设计：

本次活动环节的设计力图体现层层递进、挑战性。主要预设以下三个环节层层推进：

环节一：引出话题同伴间互相讨论什么是\"长大\"--引发幼儿谁在长大产生兴趣。

环节二：交流体验长大过程中的有趣经历在猜测游戏中交流分享各自成长过程中有趣的变化。

--体验自己身体的长大以及能力的增强。

环节三：活动结束欣赏诗歌（配ppt课件画面）\"我在长大\"。。

--体验自己成长的快乐，萌发继续关心、帮助别人的情感。

活动内容与要求：

1、在观察对比中，能用连贯的语言讲述自己正在渐渐长大和变化的事情。

2、体验自己成长的快乐，萌发继续关心、帮助别人的情感。

3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动重点难点：

1、重点：了解自己的身体、外貌在变化。

2、难点：除了感知自己身体的变化外，还要通过看看、摸摸、比比小时候的物品后交流自己的本领在变大，能力在增强，从而体验到自己长大的快乐。

活动准备：

1、布置小小展览会：婴幼儿时期的照片；小时候穿过的服饰、用过的物品（奶瓶、摇篮、纸尿裤、小碗、小勺等）。

2、多媒体课件：我在长大

活动过程：

一、教师引出话题教师出示汉字\"我在长大\"，引出今天的讨论话题。

1、请幼儿讲讲\"长大\"的含义。

2、师：我们今天讨论谁在长大？

3、师：\"我\"是谁？

二、幼儿交流体验长大过程中的有趣经历

1、出示展示板,让幼儿观察比较，体验自己身体的长大。

1）猜猜照片上的宝宝是谁，和现在比有什么变化。（整合序数）身体的变化：个子、体重、头、手、脚、等。

2）请没有猜出来的小朋友站出来，你们为什么猜不出，她哪里变了？

外貌的变化：发型、脸型、体型。

教师小结：原来小朋友从小到大身体、外貌都在发生变化，除了个子长高了，体重增加了，头手脚等都变大了，还有的发型变了、脸型变了、体型也变了，这说明小朋友的身体在生长，在长大。

2、参观小小展览会，体验自己能力在增强。

1）组织幼儿参观小小展览会\"小时候的我\"。（展示孩子们婴儿时用过的物品，穿过的服饰）

师:请小朋友看一看、摸一摸，在自己身上比一比，你能发现自己在长大的秘密吗？

活动反思：

在丰收的田野上，有农民的收获；在城市里有工人的收获；在学校里老师有自己的收获……从大人们的收获的喜悦引入主题很自然地引起学生的共鸣：那我们的收获是什么呢？

本课主题内容又包括 “我长高了”“我懂事了”“我的学习进步了” 三个活动主题。课堂实际教学中，通过与孩子们交流、观察和对孩子们的了解看来，本课时教学是比较成功的。总的来说，较好的方面有：

1.以学生的生活为基础，结合他们成长的经历组织教学，使他们感悟更真切、更深刻，确实感觉到自己各方面有了很大的进步，独立性、生活知识，文化知识有了很大提高，个人素质成熟了好多，使自己更加自信！

2.采用多媒体等教学,符合学生年龄特点，使他们对学习有浓厚的兴趣。加之自己的生活，成长经历，让学生积极参与更加主动！

3.讨论和交流培,养了孩子们的思维能力，使他们对问题的认识更全面，也使他们真正成为了学习的主人。

但是，在教学中仍然存在一些不足。比如：

1.学生是否能发现其他同学的进步，并为同学的进步感到高兴；

2.还有的同学，看不到自己的成长和进步！看不到自己的优点，自信心还欠缺很多。

3.能否积极主动的采用多种方式记录自己的成长与进步等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！