# 酿的教案推荐5篇

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-02-18

*教案在书写的时候，我们肯定要注意讲授内容要点，想要写出内容具体的教案就必须认真思考自己的教学能力，以下是小编精心为您推荐的酿的教案推荐5篇，供大家参考。酿的教案篇1活动目的：初步了解溺水安全的有关内容，提高安全意识。学会珍爱生命，学会自救的...*

教案在书写的时候，我们肯定要注意讲授内容要点，想要写出内容具体的教案就必须认真思考自己的教学能力，以下是小编精心为您推荐的酿的教案推荐5篇，供大家参考。

酿的教案篇1

活动目的：

初步了解溺水安全的有关内容，提高安全意识。

学会珍爱生命，学会自救的方法。

活动准备：

在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水;收集有关溺水事故发生的资料，以及夏季游泳溺水自救的视频资料。

活动过程：

一、导入讲述

近期发生的溺水死亡事故。

听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

二、了解溺水

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。

在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。因此，为了防止溺水事故的发生，要求学生必须做到这几点：未经家长老师同意不去。没有会游泳的成年人陪同不去。深水的地方不去。不熟悉的江溪池塘不去。要清楚自己的身体健康状况，熟知自己的水性。游泳前先接受正规的培训。

三、观看视频，学习夏季游泳溺水自救的方法。

四、活动总结

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧!在日常生活中提高安全意识，安全，防患于未然。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全!

酿的教案篇2

活动设计背景

孩子总是对圆形和方形分辨不清楚，最近发现孩子每天来幼儿园都要带糖到幼儿园，各种各样的，于是就决定抓住这个机会，再次巩固孩子对形状的认知，同时教育孩子，让孩子知道多吃糖对牙齿不好。

活动目标

1、观察糖果，知道糖果是多种多样的，进一步感知圆形，方形。

2、能够正确说出糖果的形状特征。

3、知道糖果吃多对牙齿不好，少吃糖。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

糖果的形状的正确感知

活动准备

1每四名幼儿一盘各种形状的糖果。2圆形方形卡片。

活动过程

1、出示卡片，激发兴趣。

“孩子们，老师这里有个漂亮的卡片，哎，快看，我这个卡片是什么样的，谁来说说看？”

“好，孩子们太聪明了，这是个圆形的卡片，我们一起用手指先做个圆形（双手拇指食指对一个圆形）”

2、变魔术，展示糖果。

“孩子们，我会用圆形变魔术，赶快闭上双眼。”

“圆形变变变，变出大糖果，谁来说说这些糖果是什样的？”

3、分发糖果观察讨论。

请个别孩子说出糖果的颜色特征。

请孩子从糖果中找出像圆形一样的糖果。

“谁能说一说，这个不是圆形的糖果是什么形状的？”

“对了，是方形，谁会用小手做出来？”

双手拇指食指对起来做个方形。请孩子找出盘子里的方形糖果。

4、糖果按标记分类

“孩子我发现了一个小秘密，你们的盘子里有一个圆形和方形的卡片，把它找出来认一认。\'

“小手动起来，给糖果宝宝分分类。圆形的放在圆形卡片那里，方形的糖果放在方形卡片那里”

“大家一起检查放得对不对。\"

5、活动延伸

请孩子找出一颗自己喜欢的糖果剥开吃一吃，说说自己的糖果是什么味道的。

告诉孩子糖果很好吃，但不能多吃，要不牙齿会疼的。

6、结束上课。

教学反思

在组织这节课时候，目的就是为了让孩子更快地分辨清楚圆形和方形，于是我选择了孩子比较感兴趣的糖果作为活动的内容。在活动时候，大多孩子一直比较积极，而且通过活动在对糖果进行分类时候分辨得比较清楚，总体来说目标完成的不错。不过也有个别幼儿，可能是糖果的吸引力太强，在分发糖果之后，就不太注意听讲，于是我就将孩子在用手指对圆形和方形时候，边做边唱。另外我感觉，对这一节活动的目标定的有些低，应该加上对颜色的区分，还可以让幼儿说一说糖果的味道，以发展幼儿的语言表达能力。对于延伸的那一块，感觉孩子能够接受老师的忠告，在活动之后，来园带糖的孩少了很多。

酿的教案篇3

一、活动目标：

1．学习用粘贴的方法把杯子装饰成狮子。

2．体验自己动手操作装饰的快乐。

3．提高幼儿的动手操作能力和设计能力、审美能力。

二、活动准备；纸浆等

三、活动流程：

（一）导入

师：我们把纸浆杯子，变成了漂亮的纸浆娃娃，那小朋友们，开动你们的小脑筋想一想，我们还可以把纸浆杯子变成什么呢？幼：娃娃、水杯，小花篮。

师：那你们想不想知道，老师能把纸浆杯子变成什么？幼：想。

师：看，这是谁啊？幼：是狮子，真漂亮。

师：其实啊，杯子可以变成很多的小动物的，今天啊。老师就教小朋友制作大狮子。

（二）演示

我们先用黑色的即时贴剪两只眼睛贴上去，然后再用金黄色的即时贴剪两个三角形作狮子的眼珠子。用红色的长圆形作狮子的大鼻子。用即时贴剪成弯弯的红色的嘴巴，嘴巴上面的胡须用欢色的。最后，做狮子的头发，我们用桔黄色的剪成一丝一丝的，粘满他的头，粘得多一点，我们看，一头大狮子制作好了。

（三）操作

师：你们也来尝试着做一只可爱的大狮子吧！

幼儿操作，老师巡回指导，给与帮助。

（四）欣赏

师：小朋友都制作好了吗？我发现好多小朋友真的很厉害啊。做的大狮子可真漂亮啊，我们一起来看一看，看看谁制作的最好呢，下次老师教小朋友制作另一个小动物。

酿的教案篇4

活动目标

1、目测数群，正确感知5以内的数量。

2、理解数字能表示物体物体的数量，继续学习按数匹配实物。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1、带数字的\"裙子、帽子、花盆\"若干;幼儿装饰用的材料若干。

2、数群卡片(2、3、4、5)

3、幼儿已有数物匹配经验。

活动过程

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师：昨天小白兔打了个电话给我，它想请聪明的小朋友去做客。现在我来考考小朋友。

2、目测数群。

教师出示数群卡：小白兔家有几个人?小白兔一顿能吃几个萝卜?小白兔有几个漂亮的发夹?小白兔睡觉时打几个呼噜?

3、数物匹配，装饰礼物。

教师：给小白兔准备的礼物不够漂亮，请小朋友根据礼物上的数字装饰相应数量的图案。(幼儿根据能力强弱自选或制作装饰图案)

4、游戏：狼来了

规则：\"狼\"来时，幼儿躲进数字洞，人数必须与数字相符。

5、结束活动：送礼物给小白兔，和小白兔唱歌跳舞。

教学反思：

1、在教学活动中充分调动幼儿和积极性、参与性。

2、鼓励幼儿用自己的表达形式表达的意愿、教师给予配合和支持。

3、在教学活动中根据幼儿的年龄特征、性格特征给予相应的指导。

酿的教案篇5

学习目标：

了解太空生活的有关情况，积累相关太空知识。

能够理解课文中提到的太空知识，并能适当拓展，增强知识面

学习本文采用“总-分-总”的结构，条理清晰，层次井然

学习太空探索者的探索、牺牲精神，以及藐视困难、以苦为乐的乐观精神

重点：理解课文中提到的太空知识以及本文采用的“总-分-总”的结构

难点：学习太空探索者的探索、牺牲精神，以及藐视困难、以苦为乐的乐观精神

教学过程

一、导入：

20xx年10月15日，“神舟五号”载人飞船成功发射，中国首位宇航员杨利伟带着中国人的千年企盼，实现21小时的神奇之旅，圆了中国人的飞天梦。今年10月12日，费俊龙、聂海胜又驾驶神舟六号飞上太空多人多天的航天飞行，中国稳稳当当地坐到了国际载人航天俱乐部的第三把交椅上。

那么大家想知道这些宇航员们乘坐飞船在太空中遨游时是怎样生活的吗？今天让我们与美国宇航员杰瑞？利宁杰共同体验《在太空中理家》。

二、教学步骤

1、析题

首先让我们来分析一下本文的标题，大家知道“理家”主要指的是什么吗？

衣食住行，在太空中的衣食住行等生活活动

考虑：本文中的“理家”指的是那些事情？

2、速读课文，整体感知

跑步 长高 穿衣 洗漱 睡觉

3、这些看似很平常的事情，在太空中做这些事情与在地球上有哪些不同呢？请同学们自由朗读，然后小组合作，每组选择其中一个方面，然后交流讨论。（生朗读课文并讨论）

1)跑步：跑步时必须“穿上铠甲”，开始训练时“肩上像坐着什么人”，脚底“针扎”似的痛苦，肩膀、臀部的疼痛与摩擦发热不断加重。

2)长高：既没有什么力量将我往下拽，也没有什么来压迫我的脊椎，所以在太空中长高了。

3)穿衣：没有配套，颜色难看，质量低劣，数量不多，一套衣服得穿两星期。

4)沐浴：设备缺乏，缺水。洗澡、洗发、刷牙、刮胡子都极为不易，浪费时间

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！