# 幼儿园灯谜教案7篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-02-18

*在日常的教学活动中，教案起到非常关键的作用，教案在制定好之后，一定要与实际结合起来，这样才能让教案发挥最大作用，小编今天就为您带来了幼儿园灯谜教案7篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园灯谜教案篇1小班的幼儿对谜语还是有一定的难度的，因为他们还...*

在日常的教学活动中，教案起到非常关键的作用，教案在制定好之后，一定要与实际结合起来，这样才能让教案发挥最大作用，小编今天就为您带来了幼儿园灯谜教案7篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园灯谜教案篇1

小班的幼儿对谜语还是有一定的难度的，因为他们还不具备一定的知识经验，所以谜底应为幼儿熟悉的，谜面描写事物特征应该明显而生动的，用的比喻应和谜底实物相似的。下面是幼儿园小班猜灯谜教案，欢迎来参考！

教学目标：

1、读谜面，猜谜底，说说猜出的理由，让学生对谜语产生浓厚兴趣。

2、增长知识，开阔眼界，发展学生的思维能力以及语言表达能力。 教学重点难点：

1、理解每句话的意思并猜出谜底。（重点）

2、抓住事物的特点，学习猜谜的方法。（难点）

教学用具：磁性黑板一块，普通小黑板三块、教学用图若干。 教学过程：

一、导入新课。

1、我知道同学们非常喜欢猜谜语。这节课，我们一块玩猜谜游戏。

2、同学们要积极动脑，认真思考，大胆说，勇敢讲，错了不要紧，不知道也没关系。

3、谜语：指暗射事物或文字等供人猜测的隐语。“隐语“，俗称之“谜”。 如：麻屋子，红帐子，里头住个白胖子。（暗射 花生）；齿在口外（暗射 呀）。

4、谜语由三部分组成，题目叫谜面，猜测的范围叫谜目，答案叫谜底。 如：“一个绿娃娃，跳水顶呱呱，冬天它睡觉，夏天把虫抓”（谜面）。打一动物（谜目）（ 谜底：青蛙）

二、学习猜谜。

1、 以“小小白花天上栽，一夜北风花盛开，千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来”为例，阅读谜面，找出重点词语，理解句义，分析思考，概括谜底特征，猜出谜底。

2、总结猜谜语的方法。我们在猜谜语时要弄懂每句话的意思，把握谜语所说的特点，想一想什么事物符合谜语所说的特点。猜谜语也就是要掌握“读→想→找→猜”的顺序。

三、游戏开始。

1、猜谜游戏不仅有趣，而且能使我们变得越来越机灵和聪明。把学生分成机灵队和聪明队两个组，以比赛的形式，一块来玩猜谜游戏。

2、游戏规则：

老师在说谜面的时候，同学们要注意仔细听，一边听一边想，这样才能猜出谜底。

每组小声讨论后，选一个代表将谜底写在小黑板上，然后亮谜板。猜对谜底的老师给其队贴一颗智慧星。

通过游戏让机灵队更聪明，让聪明队更机灵。

3、物迷

（1）叫猫不是猫，眼被黑圈包。竹叶是粮食，珍贵又稀少。（打一动物。）

（2）奇怪奇怪真奇怪，头顶长出胡子来，剥开衣服看一看，颗颗珍珠露出来。（一种农作物。）

（3）尾巴像辫子，耳朵像扇子，腿儿像柱子，鼻子像钩子。（打一动物。）

（4）有个古怪老公公，网儿撒在半空中。白天不做事，夜里捉小虫。（打一动物。）

（5）西瓜不够大，埋在地底下。如果碰到它，马上开火花。（打一军用武器。）

（6）细长身子大圆点，绿绿叶子黄脸蛋，每日对着太阳笑，结的籽儿嗑不完。（打一植物。）

（7）什么调味品，半截在地面，半截在土中，半截白、半截绿，半截实、半截空。（打一调味品。）

（8）碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。（打一种树名。）

4、字谜

（1）（走出深闺人结识（佳）

（2）一千零一夜（歼）

（3）一口咬住多半截（名）

（4）一月一日非今天（明）

（5）四方来合作，贡献大一点（器）

（6）守门员（闪）

5、评选获胜队和猜谜大王。

四、讲谜语故事。

把谜底留在下节课揭晓：同学们在课下认真讨论讨论，仔细想一想，把谜底猜出来。

五、课外延伸

1、在课外多收集一些谜语，互相猜一猜，开展猜谜活动，看谁最聪明。

2、布置学生把今天新知道的谜语说给家里人猜，并问问是怎么猜出来的。

幼儿园灯谜教案篇2

一、活动目标

1、让幼儿知道猜灯谜是我国元宵节的一种习俗。

2、激发每一位幼儿尝试动脑筋猜灯谜，让幼儿产生对猜灯谜的兴趣。

二、活动准备

1、花灯若干。分别贴有灯谜或画谜。

2、幼儿用书第1册第22页。

三、活动建议

1、在老师的引导下，请幼儿自由赏灯，发现灯谜，激发猜谜的兴趣。

2、玩猜灯谜游戏。有教师说出灯谜，幼儿猜出后悄悄告诉教师，答对了则获得一盏精美的小灯笼。

3、阅读幼儿用书第1册第22页，比比那个小朋友猜得又对又快。

4、教师引导幼儿学习自己喜好的谜语。

四、活动延伸

1、教师请幼儿将自己学会的谜语说给爸爸妈妈听，让他们来猜谜底。

2、教育幼儿在日常生活中和家长、教师、同伴玩猜谜语的游戏。

附灯谜

麻屋子，红帐子。

里头睡个白胖子。

(花生)

红公鸡，绿尾巴，

脑袋藏在地底下。

(胡罗卜)

妈妈有腿没有尾，

孩子有尾没有腿。

孩子能变成妈妈样，

掉了尾巴长出腿。

(青蛙)

年纪并不大，

胡子一大把，

不论见了谁，

开口叫妈妈。

(山羊)

头戴红帽，

身穿红袍，

高声一叫，

大家起早。

(公鸡)

幼儿园灯谜教案篇3

设计意图：

每年农历八月十五是传统的中秋佳节，作为传统节日的中秋有其浑厚的人文底蕴，中秋蕴含着\"阖家欢乐共赏月\"的欢聚景象。在祖辈眼里，中秋节就是\"共享天伦\"的代名词，而对于新世纪的孩童，也许他们的认识要比成人简单的多。那个节日无非是香香甜甜的月饼而已，而对其深刻的内涵则知之甚少。曾听说过这样一句话：\"一个情商、智商并重，学会生活，学会做人的人，一个有激情社会交往能力的人才无愧于一个完整的人。\"幼儿个性形成的关键期在6-7岁之间，这期间孩子的思维由形象趋于抽象，能学会思考，体会情感。中秋佳节这个涵盖着极其强烈教育价值的节日，为我们提供了教育契机。

活动目标：

1.了解中秋节的由来及有关习俗。

2.积极参与表达与交流怎样过中秋节。

3.体验中秋节家人团聚的欢乐气氛。

活动准备：

1.教具：人物、花灯、月饼、桌子、红菱、藕、糖水芋头等图片，教师自制ppt，实物：芋头、苏式月饼。音乐《爷爷为我打月饼》。

2.经验准备：了解有关中秋节的传说;完成调查表。

活动过程：

(一)了解中秋节的由来，知道八月十五是中秋节。

1.了解中秋节的由来。

师：明天是什么节日呀?中秋节有个美丽的传说叫什么?里面讲了个什么故事呢?

师小结：嫦娥为了保护后羿才吃了仙丹，结果呀他们一个在(天上)，一个在(地上)，只能远远地互相对望，互相思念。人们呀非常敬重嫦娥，为了纪念她，人们就把月亮又圆又大的那一天订位中秋节。

2.知道八月十五是中秋节。

师：你们知道是哪一天吗?对!是农历八月十五(出示字卡)农历八月十五是什么节?

(二)知道中秋节是全家团圆的日子。

1.幼儿自由参观调查表展板，与同伴交流分享。

师：前几天我们小朋友也都调查了中秋节想和谁过，怎么过，现在请你去和好朋友看一看、说一说吧!

2.集中交流。

师：现在请你说一说，中秋节你和谁一起过?

师：哦···中秋节你会和爷爷奶奶、爸爸妈妈一起过(出示相应的图片，并排成圆形)一大家子围坐在一起(将桌子图片摆在中间)感觉怎么样呀?

师小结：哦!原来中秋节呀是一个团圆的日子，全家人在一起团团圆圆，快快乐乐。

(三)了解中秋节的有关习俗。

1.了解本地中秋节的风俗。

(1)了解吃月饼的风俗。

师：那你们想怎样过中秋节呢?你吃过什么月饼呢?你还知道月饼的馅是什么做的，还有什么馅的月饼呢?谁吃过和他们不一样的月饼?……师小结：原来月饼的馅不同，那月饼的味道也(不一样)。

师：你吃过什么味道的月饼呢?甜甜的月饼表示什么呀?还吃过什么味道的月饼?

师小结：恩!现在呀!还有各种各样口味的月饼呢!那月饼是什么样子的呢?为什么月饼做成圆圆的呢?

师幼：表示一家人(团团圆圆、幸福的在一起)。

(2)了解苏式月饼的特点。

师：我们看，这两个月饼有什么不一样?(出示广式月饼与苏式月饼的图片)还有呀它们的名字也不一样，这个呀叫广式月饼，这个叫(苏式月饼)。

师小结：很早以前呀就在我们这里有了苏式月饼，后来慢慢流传到了全国各地。

(3)做月饼、送月饼。

师：那月饼哪里来的呢?发的月饼和买的月饼是哪里来的呢?那我们也来跟着音乐一起做月饼好吗?(播放《爷爷为我打月饼》音乐，边做边用语言提示)月饼出炉喽，好吃的月饼送给谁呀?

师：想对爷爷奶奶说句什么祝福的话呢?

师：哦···你是个有礼貌的孩子!我们小朋友都是孝敬老人、懂礼貌的好孩子。

(4)了解吃糖水芋头、红菱、藕的习俗。

师：那中秋节除了吃月饼，还会吃什么呢?你们知道为什么要吃糖水芋头吗?糖水芋头是什么味道的呀?(出示实物芋头)我也带来了一个芋头，看看，我们平时吃的芋头和这个芋头有什么不一样呢?

师小结：我们平时吃芋头时要把外面一层黑黑的皮去掉，是希望我们今后的生活(越来越美好)。师：除了吃糖水芋头，还会吃什么呢?为什么要吃红菱呢?藕是什么形状的?为什么要吃藕呢?

师小结：中秋节真是个喜庆的节日，有那么多美味的食物。

(5)了解赏月、猜灯谜活动。

师：中秋节还会干什么呢?中秋的月亮看上去怎么样呀?还有什么活动呢?

师小结：中秋的\'月亮呀特别圆，特别亮，全家人团团圆圆在一起欣赏月亮，真幸福呀!中秋节还有有趣的猜灯谜活动呢!

师小结：原来中秋节会这样过，(会吃月饼、吃红菱、吃糖水芋头、吃藕)，晚上还会(赏月)，还有有趣的(猜灯谜活动)，中秋节是我们中国的传统节日，我们中国人非常重视它。

幼儿园灯谜教案篇4

活动目标:

1、激发幼儿猜灯谜的兴趣；

2、学习自己创编谜语，与同伴一起分享。

活动准备:

教师、家长与孩子共同搜集谜语，教师对自己的灯谜做系统的整理。教师为幼儿准备小礼物。

活动过程:

一、教师讲述元宵节猜灯谜的风俗习惯，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、教师出示带灯谜的花灯，念灯谜让幼儿猜，并请猜出的小朋友告诉大家自己是怎样猜出来的，正确理解谜底与谜面的关系，让幼儿掌握猜灯谜的方法。

三、我来出，你来猜教师请幼儿把在家准备的灯谜猜给小朋友听，并让孩子自己决定把已准备好的小礼物送给谁。孩子们也可以现场编灯谜，让大家猜。（此环节把活动的主动权交给孩子，让孩子自己组织活动，他们参与活动的积极性十分高。）

四、给同伴，朋友猜灯谜教师带幼儿到相邻班级，让孩子给大家介绍自己带来的花灯，并猜下自己准备的灯谜。

活动反思：

猜灯谜活动让幼儿感受到谜语的魅力，锻炼了幼儿的思维的灵活性、敏捷性，以及周密的观察、思考、记忆能力，锻炼了幼儿的对文字的组织能力。

幼儿园灯谜教案篇5

活动目标：

1、在猜谜、搓元宵等活动，体验与同伴集体过节的快乐。

2、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的`来历和一些习俗。

3、体验与同伴集体过节日的快乐。

4、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

干米粉、小盘子、大盘子。

活动过程：

一、猜一猜——通过猜灯谜的游戏形式导入本次活动。

共同来猜谜：请幼儿介绍谜面，让同伴猜。

二、说一说——在说一说的过程中体会元宵节的热闹。

1、你知道什么节日要玩猜谜吗？（元宵节）

2、元宵节还可以做哪些有趣的事情呢？

小结：每年的正月十五是我们中国的传统节日元宵节，可以和家人一起吃元宵、玩花灯、猜灯谜等，真有趣。

三、做一做——通过自己亲手操作体验做元宵的趣味。

1、你吃过的元宵有什么味道？

2、请老师介绍元宵的做法。

3、幼儿分组制作，提醒幼儿在制作的过程中小心掉在地上，保持干净。

4、将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。

四、做灯笼

通过自己亲手制作灯笼体会元宵节的习俗。

五、延伸活动（尝一尝）

通过品尝自己亲手做的汤圆体会成功的喜悦。

幼儿园灯谜教案篇6

设计背景

口语交际课我采用小组合作学习和表演等方式进行教学，在这种新的课程环境下，老师的角色也发生了转变，改变了过去那种单纯接受式的学习，力求构建的是一种互动的师生关系、教学关系，强调发现学习、探究学习、研究学习、合作学习。因为老师和学生在口语交际练习中处于一个平等的地位，而表演、猜谜等形式又是孩子们最感兴趣的事情，所以大大的激发了同学们的表达欲望。

活动目标

1、激发兴趣，开发智力，扩展识字，提高想象力和判断力。

2、培养学生口语表达的能力。

3、学生在收集准备灯谜的过程中收获成功。

重点难点

教学重点：收集灯谜。

教学难点：自编灯谜。

活动准备

教学准备：灯谜卡片

活动过程

一、创设情境，激趣引入。

1、同学们喜欢猜灯谜吗?老师也很喜欢猜谜语，今天，让我们一同走进灯谜世界，感受灯谜带给我们的喜悦吧!

二、谜语大比拼。

1、谁想把你收集的灯谜说给大家猜?

出示要求：想叫谁猜就叫谁，并且问问他是怎么猜出来的?

1、有个老公公，整天热烘烘，晚上落在西，早上出在东。

2、白天出现，晚上不见;又红又圆，照亮地面。

3、一个球，圆溜溜，雨天不见晴天有。

师导语：“谜底是太阳”;“也是太阳”;“还是太阳”。

你们看，同是太阳这个事物，我们抓住它的不同特征，可以用不同的语言来描述它，我们祖国的语言是多么丰富啊!你们愿意学吗?

2、小组合作。

四个人一小组按上面的要求在一起猜组里的灯谜，小组长要组织大家有秩序地进行，并选出组里大家认为最好的灯谜。

3、每组长把选出的灯谜贴在黑板上，让其他小组猜。

三、师生互动。

1、看到你们那热闹的场面，老师也情不自禁地想加入你们的行列。我也出个灯谜请大家猜一猜。谁能猜到卡片上的灯谜，美丽的卡片就送给谁。

一匹怪马，两个圆脚，踩它肚皮，抓它双角。

――打一交通工具

珊瑚珠，红又亮，吃到嘴里赛蜜糖。

――打一水果

有位医生技术妙，尖嘴就是手术刀，啄开树皮把病瞧，叨出害虫一条条。

――打一种鸟

身子细长一条虫，天天躲在泥土中，没手没脚爱劳动，钻来钻去把土松。

――打一昆虫

2、出示灯谜及要求：学生自己读灯谜，既要说出答案，又要说出你是怎么猜出的。

身小力不小，团结又勤劳，有时搬粮食，有时挖地道。

――打一昆虫

青铃铛，摇不响，尝一尝，酸汪汪。

――打一水果

白公鸡，绿尾巴，一头钻进地底下。

――打一蔬菜

身体有圆也有方，文具盒里把身藏，一 一旦铅笔写错字，马上请它来帮忙。

――打一学习用品

像马不是马，样子挺可怕，时常在水里，嘴巴特别大。

――打一动物

受到吹捧就自大，没人吹捧就疲塌，外表看来圆又壮，遇到打击就爆炸。

――打一玩具

四、编灯迷。

1、同学们的思维非常活跃，能猜出那么多的灯谜。平时我们在学习生字时，有许多同学还能编有趣的字迷呢，现在请你说给大家听。

病：一点一横长，一撇过西洋，西洋有“丙”卖，两分钱一块。

春：三人去看日。

去：棒棒插在云里头。

照：一个日本兵，拿着一把刀，杀死四口人。

国：一口吃掉一个玉米。

五、评选活动。

1、评选编谜大王。

2、评选猜谜高手。

六、课外延伸

这节课，同学们不仅猜了不少谜语，还认识了许多字，收获真大啊呀!课后，请同学们把自己猜出的、或者收集到的谜语说给家长听。

[幼儿园大班教案《猜灯谜》]

幼儿园灯谜教案篇7

一、活动主题：

浓情中秋，情系城职

二：活动意义：

丰富学生的校园文化生活，通过大众参加活动的形式，让每个人体会中秋文化的魅力，在各种节日冲击中国文化节日的今天，继续和发扬中国的传统文化。

三、活动目的：

在祖国生日之际，在红色之月，在西方文化的年代，重温中国文字的美好，也为师生带来一些高雅的乐趣。很多同学之间缺少主动性、配合与交流，可以通过此次活动的调动性，增进友谊，赐与感染。

四、活动对象：

院全体师生

五、活动时间：

待定

六、活动流程：

(1)前期预备：xx了解奖品所需资金，确定题量和奖品数目。

xx收集灯谜及安排工作职员。

(2)前期宣传：xx张贴海报宣传，利用微博、微信、qq等网络手段加大宣传力度。

(3)活动布置：用绳索将挂有附灯谜的灯笼串联一起，对每个灯谜编号，再将灯笼挂在事先拉好的绳子上，(先拉好绳子，在绳子上粘贴灯谜，对每个灯谜编号)安排社员负责看灯笼，活动参与者若知道答案，将撕下选中的灯谜，往旁边的兑奖桌告诉工作职员编号及答案，若答案正确，则可当场获取奖品。若答案错误，工作人员收回迷题，交给另一个工作人员重新粘贴到绳子上。

(4)每条绳子安排数名工作人员负责维持秩序和补充空缺的谜题。

(5)活动结束阶段，落实好场地的清理工作。

七、活动人员安排

(1)2名负责绳子处的秩序及补充谜题

(2)2名负责校对答案

(3)2名负责兑换奖品及将猜错的谜题送回绳子处

(4)收集灯谜：

(5)书写灯谜：

八、活动道具：

1、两至三张桌子

2、绳子两条

3、书写灯谜的纸

4、奖品

九、活动地点：

a9宿舍楼楼下

十、主办单位：

百草园文学社

承办单位：百草园文学社

十一、经费预算：

再议、奖品再议

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！