# 2024课标教案6篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-02-18

*保持理性思考，才能将教案写得更出色，同时也能更好地提升教学效率，想要提高学生们学习的兴趣，一定要认真制定教案，下面是小编为您分享的2024课标教案6篇，感谢您的参阅。2024课标教案篇1活动目标：1、感受歌曲诙谐幽默的风格，能唱准歌曲中的附...*

保持理性思考，才能将教案写得更出色，同时也能更好地提升教学效率，想要提高学生们学习的兴趣，一定要认真制定教案，下面是小编为您分享的2024课标教案6篇，感谢您的参阅。

2024课标教案篇1

活动目标：

1、感受歌曲诙谐幽默的风格，能唱准歌曲中的附点音符和休止符。

2、体验与同伴共同表演、游戏的乐趣。

活动准备：

图谱、音乐cd、教学用ppt、猫的头饰一个。

活动过程：

一、发声练习

二、谈话活动，引出活动主题。

师：“小朋友们，你们有没有好朋友啊？有好朋友的感觉怎么样？”

三、播放ppt，引导幼儿学记歌词。

1、师：“有一个小伙伴也想找个好朋友，我们一起来看一看是谁呢？”

师：“小老鼠在干什么呀？”教师根据幼儿的回答总结“小老鼠打电话”，并请个别幼儿用动作模仿小老鼠打电话，以此来记忆歌词“小老鼠打电话”。

以下歌词均按以上模式进行学习。

2、教师将所有歌词进行整体诵读。

四、学唱歌曲。

1、教师弹唱歌曲，幼儿倾听。

2、教师出示图谱，引导幼儿学习休止符和附点音符，并尝试打节奏。

师：“大家看这张图谱上有几种颜色啊？”

教师小结：蓝色的地方是前奏和间奏，这些地方我们是不需要打节奏的，红色画圈的地方有一个好听的名字叫休止符，在这个地方，我们是不需要打节奏的，将它空过去；红色有小圆点的地方教附点音符，在这个地方，我们就需要将声音持续时间长一些，同时它旁边的小伙伴声音持续的时间就需要短一些。

3、播放音乐，师幼共同看图谱打节奏。

4、边打节奏，教师边教唱歌曲。

5、加上动作，师幼共同演唱歌曲。

6、教师对幼儿的演唱表演进行评价。

7。角色表演，选一名幼儿当猫，其他幼儿当老鼠围成一个圈，大家跟随音乐一起进行表演。

五、结束活动：重复游戏一遍，然后音乐结束后，带领幼儿离场。

2024课标教案篇2

一、活动目的：

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关资料，明白每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别潜力。

4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

二、活动准备

1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

三、活动资料

1、导入：教师讲述近期发生在我们身边的一些溺水死亡事故。

听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简单。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么请同学谈谈你的看法。

小结：人，就应珍爱生命。这天这节课我们就来学习珍爱我们的生命防溺水教育。

2、溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。

夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡

事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。因此，为了防止溺水事故的发生，要求学生务必做到这几点：①未经家长老师同意不去；②没有会游泳的成年人陪同不去；③深水的地方不去；④不熟悉的江溪池塘不去。⑤要清楚自己的身体健康状况，熟知自己的水性⑥游泳前先理解正规的培训。

3、夏季游泳溺水自救方略介绍。

四、活动总结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

2024课标教案篇3

学习目标：在体育活动中发展耐力素质。

学习内容：跳长绳、耐久跑

学习步骤：

一、游戏激趣，活跃身心

教师活动：1、组织学生常规训练

2、组织学生游戏：贴烧饼

3、提出要求，组织柔韧练习

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、在体育委员的指挥下进行常规和队列训练。

3、围成一个圈进行贴烧饼游戏，注意安全充分活动。

4、学生自己进行柔韧练习，能针对自己的不足进行练习。

组 织：四列横队、小组分散

二、合作跳长绳，感受练习的持久性

教师活动：1、讲解分组练习的要求，组织学生分组，轮流指导

2、分组展示，比一比哪一组集体参与的人多。

学生活动：1、按老师要求分成三组，体验不断增加人数同时跳长绳，每个学生都要体验不同的进入顺序和配合时的节奏控制。

2、一组一组展示，用自己觉得最好的方式展示，展示一小组最多的时候能进入共同跳绳的人数。每个小组三次机会。

3、和老师一起参与评价。

组 织：分三小组

三、 听音乐耐久跑，体验有氧练习

教师活动：1、讲解耐久跑的动作要求和练习要求。

2、组织学生进行耐力跑。

学生活动：1、知道耐久跑的动作要求和练习要求。

2、在小组长的带领下听音乐进行耐久跑，自己控制速度。

3、放松慢走

组 织：分组自主活动

场地器材：操场、录音机、每人一绳

2024课标教案篇4

活动目标：

1、了解不同部位抽筋时相应的处理方法。

2、掌握简单的正确处理抽筋的方法。

3、形成遇事勇敢镇定、想办法解决的习惯。

4、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

小男孩布偶一个，教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、活动导入：观看布偶表演。

(1)教师操作小男孩布偶。

小男孩在水里游泳，突然大叫：“哎呦，我的小腿抽筋了，怎么办?”

(2)教师：糟糕，小男孩的小腿抽筋了。游泳时身体抽筋是非常危险的，如果不及时处理好，会造成溺水。不过我们不能惊慌，要冷静地想办法解决问题。谁知道抽筋的时候该怎么办?快帮他想想办法吧!

(3)幼儿提出自己的想法。

(4)教师：你们的办法对不对?让我们来看看书上是怎么说的。请打开幼儿用书第28页，让我们一起来看看。

2、活动展开：阅读幼儿用书。

(1)引导幼儿观察书上第28页图，学习手不抽筋的处理方法。

①教师：如果手部抽筋应该怎么处理呢?我们来看第一幅图。

②请幼儿仔细观察并回答。

③教师小结并示范正确动作：手部抽筋，将将手握紧，再用力张开。快速反复做几次，手部就不抽筋了。大家一起做一做。

④教师带领幼儿做2-3次。

(2)引导幼儿观察书上第29页图，学习脚部抽筋的处理方法。

①教师：如果脚抽筋应该怎么处理呢?我们来看下面一幅图。

②请幼儿观察并讲述。

③教师小结并示范正确动作：脚部抽筋是游泳中比较常见的现象。可以用一只手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时另一只手的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋的腿伸直。如果水较深，没有办法站立，可以吸一口气仰躺在水面上，等待救生员来救助。

④教师带领幼儿做2-3次。

3、活动总结：处理游泳抽筋的方法。

教师：游泳时水温较凉会刺激肌肉引起抽筋，游泳时遇到手脚抽筋千万不要惊慌，照着我们学的方法去做很快就能解决问题。下次游泳时你不仅可以自己解决问题，还能帮助出现抽筋情况的其他人。

4、活动延伸：练习处理游泳抽筋。

幼儿面对面轮流练习处理游泳时手脚抽筋的方法

(1)教师：刚才我们一起练习了游泳抽筋时的处理方法，请小朋友每人找一个旁边的小朋友，面对面地练习一下吧!要商量好，谁先谁后，如果你的伙伴做错了，请你帮他改正。

(2)幼儿两两结伴，互相练习处理抽筋的方法，教师巡回指导。

(3)重点引导幼儿练习脚部抽筋的处理方法。

2024课标教案篇5

活动目标：

1、知道剪喜字的基本过程，学会剪喜字。

2、培养幼儿对剪纸艺术的兴趣。

活动准备：

制作ppt 每人一张红红的纸 剪刀 纸板 铅笔等。

活动过程：

一、激发幼儿参与活动的兴趣

1、欣赏喜字（出示ppt）

今天老师带来一个字，你们知道这是什么字？看到这个字你们会想到什么？

2、再次欣赏（出示ppt）

办喜事时我们很快乐，很高兴，老师还有很多的喜字，我们再来一起来欣赏吧。

二、教师讲解操作过程

1、看图示讲解

先拿一张长方形的纸，边和边对折，然后再对折，现在请长方形纸板来帮忙，再请铅笔宝宝把它描下来，然后剪下来。看，这是一个红红的喜字。下面我们也来剪一个喜字。

重点：4、7是在封口处，1、2、3、5、6在开口处，其中1要顶在红纸的最上面 。

三、幼儿听音乐进行操作活动

1、鼓励幼儿大胆看着图示法进行操作活动。

2、老师观察幼儿的操作情况，及时给与孩子提醒与帮助。

四、鼓励幼儿进行大胆的创造性操作，拓展幼儿的思维。

1、刚才我们是用长方形帮忙剪出喜字，小朋友想一想除了长方形外你还能用什么形状来剪喜字？（幼儿相互讨论）

2、反馈幼儿相互讨论的情况。

3、小结：小朋友说的真好，喜字还可以用三角形、圆形、爱心型来帮忙剪喜字，老师用一个爱心剪了一个喜字。看，好看吗！，你们想不想也来剪，那么待会儿我们在游戏中再来剪一剪，好吗？

2024课标教案篇6

活动目标：

1、了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。

2、使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警 119” 等标志，知道它们的含义，学会简单的自我保护方法。

3、教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

活动准备：

1、“严禁烟火”、“安全出口”标志各一张。

2、有关火燃烧的图片(烧饭菜、水，炼制钢铁，照明、取暖、发电)。

活动过程：

1、谈谈火的用处。

(1)教师出示图片，观察片刻后提问：“你们知道什么在燃烧?”“小朋友想一想，火可以助我们人类做哪些好事?”(火在燃烧，火可以烧饭菜、水，还可以照明、取暖、发电等等)。

(2)老师总结并补充火的用途，让幼儿知道人类的生存和发展离不开火。

2、谈谈火的害处：

刚才，家说了许多火对人类的好处。你们知道吗?如果用火不当， 火也是很危险的，它一旦发起脾气来，就会形成火灾，谁也管不住。

谁知道火灾怎么发生的呢?(让幼儿知道用火不当会造成火灾，会给国家和人民的生命财产造成危害。)引导幼儿说出预防火灾的方法：

①火柴、打火机等能产生火的东西都不能玩;小孩玩火是非常危险的，不仅自己不玩火，看到小伙伴玩火也要及时阻止。

②蚊香等带火的东西不能靠近容易着火的物品。在我们生活中，还有哪些东西怕火、容易燃烧?(木材、煤炭、棉花、纸、煤油等)

③不能随便燃放烟花爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

3、出示并认识 “严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、讨论：万一出现了火情，该怎么办?

让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

着小火了怎么办?着火了呢?(不能坐电梯，不能往上逃)困在房间里?公共场所着火怎么办?

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了小火，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现火的时候，我们一定要先拨打119电话。

5、小朋友说的都很好，但殊我们知道还不行，还要让家都知道。下次如果和好朋友或者弟弟妹妹一起玩的时候，告诉他们，让他们也知道一些预防火灾的知识，好吗?

教学反思

本次活动以幼儿实际生活中有过多次体验的事情着火为主题，对幼儿进行灭火、防火教育，带有普遍性与典型性。让幼儿带着问题“着火了，怎么办”，边思边做，从而引导幼儿进一步认识到“火灾”给人们带来的危害。从教育活动过程来看，教师的目标意识强，在整个教育过程中，教师的每一个提问都紧扣“着火了怎么办”这一中心。一开始，教师在做完“灭蜡烛”游戏后，马上转入引导幼儿讨论“出现了火情怎么办?”充分激发幼儿想出各种灭火的办法。当幼儿看完录像后，发现自己想出的办法还有不足后，从而为“怎样避免火灾”问题的深入进行埋下了伏笔，使幼儿知道火灾给国家、集体造成的损失，给人们生活带来的危害，增强了防火、灭火的意识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！