# 教学教案反思5篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-02-20

*没有教案的课堂是没有秩序的，相信大家都能理解教案的重要性，制定教案是提高我们教学质量最有效的方式，下面是小编为您分享的教学教案反思5篇，感谢您的参阅。教学教案反思篇1小班数学教案：连在一起教案及教学反思活动目标：1.感知同类的事物可以连在一...*

没有教案的课堂是没有秩序的，相信大家都能理解教案的重要性，制定教案是提高我们教学质量最有效的方式，下面是小编为您分享的教学教案反思5篇，感谢您的参阅。

教学教案反思篇1

小班数学教案：连在一起教案及教学反思

活动目标：

1.感知同类的事物可以连在一起。

2.感受一家人在一起的快乐。

3.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4.培养幼儿比较和判断的能力。

5.发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

ppt、小图片

活动过程：

一、理解故事

1、金鱼和金鱼。

(1)这是什么?

(2)这条金鱼朝着这里游过来，那条金鱼也朝着这里游过来，金鱼和金鱼是一家

人，连在一起了。

2、鸭子和鸭子。

(1)这是什么?你从哪里看出来的?

(2)这只鸭子朝着这边游过去，那只鸭子朝着那边游过去，它们会连在一起吗?

(3)鸭子的什么连在一起?

3、大象和大象。

(1)这是一头大象，这也是一头大象，大象和大象是一家人，它们会连在一起吗?

(2)它们怎样连在一起呢?大象和大象是一家人，伸出长鼻子，连在一起了。

4、猴子和猴子。

(1)猴子和猴子怎样连在一起呢?(幼儿猜测。)

(2)猴子和猴子是一家人，伸长两条手臂连在一起了。

5、妈妈和宝宝。

(1)他们是谁?

(2)宝宝和妈妈可以怎样连在一起呢?(宝宝和老师用动作表示。)

(3)还有爸爸，也连在一起了。

二、阅读故事

提问：为什么金鱼和金鱼、鸭子和鸭子、大象和大象、猴子和猴子、妈妈宝宝爸爸连在一起了?

小结

因为它们是一家人，一样的东西可以连在一起。

三、找找讲讲

1.找找一家人的图片，把他们连在一起。

2.用故事中的句式交流分享。

活动反思：

1.情感的升华，体验学习乐趣

各种不同的动物用各自不同的方式连在一起，表现出了一种相连的快乐。在绘本的最后，爸爸妈妈还有宝宝一起脸贴脸连在一起，再次让孩子们在情感上获得了满足。于是孩子们和老师一起模仿绘本中的各种方式连在一起：头和头连在一起;鼻子和鼻子连在一起;手和手连在一起还有脸和脸连在一起等等。各种各样有趣的肢体连接，让孩子们感受了无限的乐趣，也增强了与老师的亲密感，从而提高对绘本的阅读兴趣。

2.朴素的画面凸显活动重点

这本画面看似简单的绘本，非常适合刚入园的小班孩子阅读。他们的视觉感知范围十分有限，对一个复杂事物，他们既不能整体感知，也难以关注到每个细节。所以观察对象越简单，孩子注意力越可能集中在主要的内容上。本书画面除了各主角外，就是安静的底色。素净的画面，保证了图文的高度结合，所以孩子很容易看懂画面，他们会准确命名，也会描述身体的主要部位，但是对于同类事物的集合感知是从无意识到有意识.从模糊意识到清晰意识，朴素的画面更如一位无声的教师凸显出活动的重点，那就是同类的事物可以连在一起。

3.上口的儿歌助推语言表述

小班幼儿的.特点就是喜欢重复，并在重复中练习和巩固正在发展着的行为模式。这种反复的句式，孩子自然地看图跟读，融人到阅读情景中，并且能快速学会固定的句式。尽管绘本中的文字朗朗上口，但是为了提升活动的教育价值我们稍作改编。将原先的“金鱼和金鱼，连在一起了”改为“金鱼和金鱼是一家人，鼻子和鼻子连在一起了”。这样的改编更凸显浓浓的亲情，也进一步引导幼儿仔细观察并描述身体的部位。完整的诵读就是一首儿歌，我们有意识地引导幼儿去感知其中蕴含的规律，帮助幼儿积累儿歌中排列的规律性，有助于幼儿在创作儿歌的过程中进行运用。儿歌中蕴含着丰富的数学知识，通过儿歌促使幼儿在看看说说的过程中积累、丰富相关的集合经验。在发展幼儿数学能力的同时推动幼儿语言能力的发展，两者相得益彰。

附故事内容(改编)

金鱼和金鱼是一家人，连在一起了。

鸭子和鸭子是一家人，连在一起了。

大象和大象是一家人，连在一起了。

猴子和猴子是一家人，连在一起了。

妈妈和宝宝是一家人，连在一起了。

教学教案反思篇2

中班数学优秀教案及教学反思《学习6以内的序数》

一、活动目标

1.初步理解序数的含义，学习按从左到右，从下到上的方向确认物体的排列次序。

2.能大胆地动口、动手用序数词来正确表示6以内物体排列的次序。

二、准备

1.幼儿课前了解格子铺”。

2.课件。

3.幼儿操作材料：每人水果、蔬菜、玩具等图片、画有\'格子铺\'的纸人手一张。

三、活动过程

1.动物朋友排队

“有几个动物朋友听说森林里开了一家\'格子铺\'，很想去看看格子铺里卖哪些好东西，瞧，他们排着队准备去公交车站等车了。”(出现课件：排好队的6个小动物，从左往右分别是：小羊、小猪、小猴、小牛、小鸡)“这里总共有几个动物朋友?从左边往右边数数(箭头出现)，排在第一位的是谁?第三位的是谁?第五位的呢?小猪排在第几位?小鸡排在第几位?

2.小动物坐双层公交车

”瞧，开了了一辆公交车，这辆公交车和我们平时坐过的公交车有什么地方不一样?“(课件出现双层公交车：是的，这种公交车有两层，叫做双层公交车。)”6个小动物分别坐上了自己喜欢的.座位，看(课件出现)“”咦，小猴坐在第几层的第几个座位?你是怎么数出来的?“(引导幼儿学习从下到上数、从左往右数如：第二层的第二个位置。”“小狗坐在第几层的第几个座位?”“小鸡呢?”“第二层的第五个座位上坐着谁?”其他动物同上方法。

3.小动物们参观\'格子铺\'

“格子铺到了，瞧，就是它。这个\'格子铺\'总共有几层?(箭头出现，从下往上数：总共有五层，幼儿边数边在每层旁边出现数字)\'格子铺\'每一层有几个格子?(箭头出现，从左往右数：总共有6个格子，幼儿边数边出现数字)\'格子铺\'的营业员看到小动物们来了，赶紧把老板们要卖的货放进格子里。看，香蕉放在第几层的第几个格子里?牛奶放在第几层第几个格子里?第五层的第六个格子里放的是什么?……”

4.“小动物们帮忙放货”

“就在小动物们参观的时候，来了很多客人把\'格子铺\'里面的货都买光了。生意真好。营业员请小动物们帮忙把货放进格子里，可是营业员对货物的摆放有要求，小动物们很聪明都找对格子了，你们能像小动物们那么聪明找到对的格子放货吗?”幼儿操作(如：请把蘑菇放在第一层的第三个格子里，把足球放在第五层的第四个格子里……\"验证(幼儿回答，课件展示)

5.结束活动

小动物发现开\'格子铺\'生意真好，打算回去也去开家\'格子铺\'，我们在下课时帮小动物们想想，\'格子铺\'卖什么比较好，好吗?

教学反思

本次活动以游戏贯穿，环节安排层次清晰、过渡自然，幼儿参与积极性较高。从学习从左到右的方向送小动物上火车旅行，再到小动物回家时调转方向，学习从不同的方向来说出“第几节车厢”，第三个环节则是送小动物回家，将难度提高，让幼儿学习从两个方向同时确认次序。

第三个环节是难点，由于担心幼儿不明白，所以在教学过程中，我用了较多时间进行讲解和示范，导致了幼儿的注意力有一些分散，课后，我进行了反思，教学活动要注意教师语言的简洁、精炼，让幼儿多动手进行操作，让幼儿成为学习的主体。

★ 幼儿园中班数学活动教案《5以内的序数》含反思

★ 中班数学公开课教案及教学反思《认识5以内的序数》

★ 中班数学10以内的加法教案

★ 中班数学活动《认识5以内的序数》教案

★ 中班数学优秀教案及教学反思《比较高矮》

★ 小班数学优秀教案及教学反思《学习3以内的点数》

★ 10以内加减法的教学反思

★ 幼儿园中班数学优秀教案《猜一猜》含反思

★ 幼儿园中班教案数学

★ 中班数学教学反思

文档为doc格式

教学教案反思篇3

教学目标：

1、认识红、黄、蓝3种颜色，对色彩产生敏感。

2、在家长的指导鼓励下，愿意自己动手画画。

3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的.品质。教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

物质准备：泡泡枪，人手一份画有熊猫吹泡泡形象的作业纸，各色(红、黄、蓝)颜料，没有瓶盖的塑料小瓶若干，抹布。

经验准备：宝宝有过吹泡泡的经验。

教学过程：

(一)教师用泡泡枪打出五颜六色的泡泡，引起宝宝的注意。

1、引导宝宝观察泡泡的形状与颜色：\"看，这是什么?\"(泡泡)

2、\"泡泡是什么样子的呢?\"(圆圆的)。

3、\"有一只小动物也喜欢吹泡泡，他是谁呢?\"教师出示印有熊猫吹泡泡图案画纸：\"原来是一只可爱的熊猫，熊猫可喜欢吹泡泡了!今天我们和他一起吹泡泡好吗?\"

(二)教师示范用小瓶瓶口蘸上颜料在画纸上印泡泡。

1、边印边说：\"红泡泡、黄泡泡”

2、\"泡泡圆圆的，小心不能让他破哦!\"

3、给予宝宝更多有关泡泡的经验。

4、提示幼儿换颜色作画时，应用抹布将瓶口抹干净，再蘸其他颜色。

5、提示家长：尽量让宝宝自己操作，不要过多干预：在家中要多给宝宝涂涂画画的机会。

(三)宝宝自主选择工具印画泡泡。

教师巡回观察宝宝的操作情况，鼓励宝宝蘸取不同的颜料印画泡泡，表扬\"泡泡\"印花的有多有好的宝宝。

(四)展示作品，引导宝宝相互欣赏。

温馨提示：

本次活动在开展之前，请家长带孩子玩吹泡泡的游戏并观察。

教学教案反思篇4

活动目标

1.初步了解人与环境的依存关系，逐渐形成保护环境的意识。

2.能用连贯的语言表述自己的见解，愿意与同伴和老师进行积极的交流。

活动准备

1.图片若干

2.录像带(录有美丽大自然的风景)

3.录音带(地球的自述)

4.被污染和美丽的地球。

活动过程

(一)观赏美丽的家园

1.师：前些天，我们小朋友已经一起讨论过关于地球和人的关系，今天，我们一起来看一段关于地球上美丽风景的电视片。

2.你们刚才看了电视：感受到地球上那些地方是很美的?

3.你们去过那些地方，也感受到地球的是很美的?

师：美丽的地球是我们大家的家，;本文.来源：屈;老.师.;可是在这么美的地球的有些地方，却被我们有些人不适当做法而遭到了破坏，所以，地球和人一样，也会生病，前几天你们和爸爸妈妈一起找过地球上的哪些地方生病了?能不能介绍给大家听听?

(二)了解地球正在遭受的种种危害

1.请个别幼儿说说地球上的哪些地方生病了?

2.幼儿向客人老师介绍并分散贴图片，自由交流。

过渡：原来汽车排放废气、破坏绿化等会使地球生病，让我们大家一起来听听地球是怎样说的?

3.听录音：我是一个生病的地球，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多细菌，使空气受到污染，我的海水、湖水、都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流，我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，唉，我真难过呀!

(三)接龙游戏：寻找为地球治病的方法(出示生病的地球)

师：我们有什么办法让地球的病好起来呢?

幼儿分两组竞赛，说出一个方法，教师拿掉一块被污染的地球，露出美丽的地球。

(四)小结：

小朋友已经想出了许多治病的办法，但是地球还有许多病，还有很多治病的办法大家不知道，请你们回去再看看新闻、报纸或问问爸爸妈妈，让大家把地球的病一治好，好吗?

活动反思

在整个教学过程中，我充分的利用图片，让幼儿去看、去想、去说，他们说到环境污染对我们人类的危害讲了很多我出乎意料的事，比如有一个小朋友说：“我们都住在地球上，不保护好它，我们都会没命的。”……

在如何保护环境的问题上，很多小朋友都能想出很多的方法，有的甚至超越现实说要发明一些东西来保护地球。

教学教案反思篇5

教学目标：

1、初步学唱歌曲，理解歌词内容，并较自然地进行歌唱。

2、能在歌曲结束时，及时模仿动物叫声或用语言对问句作出相应的回答。

3、不愿意做懒惰虫，乐意做一个勤劳的孩子。

活动准备：

一只毛茸茸的小鸡玩具，幼儿用书人手一册，座位排成“圆形”，并玩过“点兵点将”游戏。

活动过程：

一、音乐活动《蜜蜂做工》。

驾驶带领幼儿随着音乐从活动室外面飞进教室，并在教室里边唱歌边表演《蜜蜂做工》。

二、玩“点兵点将”游戏。

（1）教师出示小鸡玩具，问小鸡：“你是小小鸡，你是一只小小鸡？（小鸡没有回答）。

（2）组织幼儿讨论：你们能帮助小鸡回答吗？（如：小鸡发出叽叽叽的声音，就表示回答）

（3）教师边用《懒惰虫》歌曲旋律唱问：你是小小鸡……“边逐个对座位上的幼儿点小鸡。歌曲唱完，被点的最后一名幼儿站起用“叽叽叽”叫声表示回答。

（4）由幼儿建议，教师边唱其他小动物边点兵点将，鼓励和表扬幼儿大胆地利用相应的叫声进行回答。

三、学唱歌曲《懒惰虫》。

（1）看图片，并用语言表现对懒惰虫的理解。“懒惰虫是什么样的人？”

（2）边玩游戏边听教师范唱，理解歌词内容，教师边唱边点人，唱完后提问：“懒惰虫什么地方痛？”

（3）倾听教师第二遍范唱，然后讨论用什么动作表示一身都是痛。（如牛动身体，双臂抱紧等）

（4）秒年 用手指两拍一下做点人动作，边跟随教师学唱歌曲。

四、游戏《懒惰虫》。

（1）学习用语言和动作，坚决大胆地表现对懒惰虫的否定。

教师：你们是不是懒惰虫？幼儿：我不是懒惰虫。

（2）介绍游戏玩法：教师或幼儿扮演点人者，边唱歌边点数寻找懒惰者，当歌曲唱完后，被点到这，必须站起来，大声地否定：“我不是懒惰虫”。

（3）讨论活动：你喜欢懒惰虫吗？为什么？激励幼儿争做个爱劳动的好孩子。

学习歌曲

1、以故事理解歌词：刚才毛毛虫和大树爷爷做挠痒痒的游戏，可开心了！咦，有一条毛毛虫还在睡懒觉呢，大家都去叫它：“醒来啦，太阳出来啦！”可是它却说：“哎哟，我眼睛痛,我的肚子痛,我的一身都是痛。”大家怎么叫他都不愿意起床，不愿意做事请。大伙儿生气了，就叫他“懒惰虫”。大树爷爷笑眯眯：“别着急，我来试试”。

2、清唱示范歌曲。

提问：大树爷爷用什么办法把毛毛虫叫醒了？为什么毛毛虫听了大树爷爷的歌会很快起床做事？你听到大树爷爷唱了些什么？

三、情景游戏——唤醒小动物。森林里的小动物都不肯早起，爱睡懒觉，你们愿意去帮助他们吗？

活动反思：

歌曲《懒惰虫》诙谐、幽默，旋律流畅，歌词生动，适合小班幼儿。歌曲虽然以“反面形象”出现，但他的教育意义是很显现的，教育孩子做一个勤奋的人。“勤奋”的概念很宽泛，对于小班孩子的理解有难度，想到班级中有一部分孩子早起的现象，因此，我把音乐中的“懒惰虫”特指为不愿早起，具有了明确的指向性，更符合小班幼儿的生活经验。为避免歌曲中“反面形象”的负面影响，我又赋予歌曲《懒惰虫》一个特定的功能，即“唤醒功能”，大树爷爷轻轻一唱，爱睡懒觉的毛毛虫就起床了。多神奇，一首歌变成了一个好办法。基于这两个重新赋予的特指，就可以情景自然贯穿活动始末，有了反复吟唱的理由，自然地激发了孩子不当懒惰虫的想法，同时帮助孩子感受体会了歌曲的诙谐情趣。新授歌曲必须要有七八遍的反复跟唱，才会被孩子接受熟悉。单调机械的模唱显然是不能激发幼儿的学习内驱力，因此在清音跟唱后，我设计了游戏环节“唤醒小动物”，引导孩子在不知不觉中，自然学会歌曲的吟唱。孩子幼儿都沉浸在“帮助唤醒”的角色中，尽情地反复自觉地吟唱。对他们而言，已经不是在学唱新歌，而是在游戏。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！