# 《国家》教案参考6篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-02-21

*作为教师在制定教案时一定要保持逻辑思路清晰，教案在完成的过程中，教师一定要注意与时俱进，小编今天就为您带来了《国家》教案参考6篇，相信一定会对你有所帮助。《国家》教案篇1教学分析?教学目标】知识目标：了解国家安全法等相关法律关于公民维护国家...*

作为教师在制定教案时一定要保持逻辑思路清晰，教案在完成的过程中，教师一定要注意与时俱进，小编今天就为您带来了《国家》教案参考6篇，相信一定会对你有所帮助。

《国家》教案篇1

教学分析

?教学目标】

知识目标：了解国家安全法等相关法律关于公民维护国家安全的相关规定

能力目标：在现实生活中具备辨别损害国家安全行为的能力；提高维护国家安全的`意识和能力

情感态度与价值观目标:树立自觉履行维护国家安全的义务的观念，增强维护国家安全的责任意识

?重点难点】

教学重点：自觉履行维护国家安全的法定义务。

教学难点：如何理解国家安全面临的挑战。

教学过程

一、导入新课

（多媒体展示材料）水葫芦原产于南美，大约是20世纪初传入我国。它降低水产品产量，破坏水生生态系统，甚至威胁周围居民和牲畜生活用水。云南昆明市滇池内连绵一千公顷的水面上全部生长着水葫芦，由于水质污染和水葫芦的疯长，滇池内很多水生生物已处于灭绝的边缘。目前我国每年因水葫芦造成的经济损失接近100亿元，光是打捞费用就高达5至10亿元。

水葫芦破坏生态安全，对我们人类有什么影响？

教师过渡：作为食物链中的一个环节，人类安全也是离不开生态安全，而国家安全更是需要人类从点滴做起，从身边做起。今天我们来学习第九课第2课时：维护国家安全。

二、新课讲授

目标导学一：人人都是维护国家安全的主角

(一)国家安全需要我们的行动

设计意图：通过分析外来入侵物种巴西龟严重威胁本地龟及相关物种生存事例，意在激发学生探究兴趣，引导学生懂得日常生活应避免类似行为，更好地维护生态安全。

活动一：生活思考——生态安全急需保护（多媒体展示一组图片）

1.展示教材p99“运用你的经验”

2.怎样避免发生类似的行为，更好地维护生态安全？（学生讨论回答）

教师总结：生态安全乃至整个国家的安全都跟我们个人的行为有着密切的联系。因此，维护国家安全需要我们每个人作出贡献。

(二)维护国家安全，人人可为

活动二：情境再现——“一位渔民的重大发现”

设计意图：通过分析评价渔民打捞水下机器人、维护国家安全的行为，使学生懂得“维护国家安全人人可为”的道理，激发学生进一步探究日常生活中维护国家安全的方法。

1.阅读教材p100“探究与分享”

2.你如何评价该渔民的行为？

提示：渔民的行为是维护国家安全的行为。

3.如果遇到类似的事情，我们应该怎么做？

教师总结：我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量，既可以为维护国家安全工作提供便利和协助，也可以为维护国家安全积极建言献策；既可以检举、制止危害国家安全的行为，也可以监督和维护国家安全工作的开展。

目标导学二：履行维护国家安全的法律义务

(一)认识违法行为

活动一：情境再现

设计意图：教材以两个镜头为引领，让学生认识我国当前面临的危害国家安全的行为，引导学生思考如何制止这些行为，让学生了解维护国家安全的法律法规，自觉履行维护国家安全的义务，进而增强维护国家安全的法律意识。

1.阅读教材p101“探究与分享”

2.遇到以上情况时，我们应该怎么做？

提示：维护国家安全，人人可为。遇到类似的情况我们可以检举制止危害国家安全的行为。

教师讲述：我国法律明文规定，军事禁区等特殊地点和场合禁止拍照。《中华人民共和国军事设施保护法》明确规定，“禁止陆地、水域军事禁区管理单位以外的人员、车辆、船舶进入禁区，禁止对禁区进行摄影、摄像、录音、勘察、测量、描绘和记述，经军区级以上军事机关批准的除外；使用军事禁区的摄影、录像、录音、勘察、测量、描绘和记述资料，应经军区级以上军事机关审查同意。”

活动二：感悟法律的尊严（多媒体展示图片）

1.阅读教材p102“阅读感悟”

2.思考常某为什么会被批捕？

提示：《国家安全法》规定：任何个人和组织不得有危害国家安全的行为，不得向危害国家安全的个人或者组织提供任何资助或者协助。可以看出，常某做了法律禁止做的.事，必然受到法律制裁。

教师总结：每个公民都应严格遵守有关国家安全的法律规定，积极履行维护国家安全的法定义务，不断增强防范意识、提高防范能力，善于识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。

(二)维护国家安全，我行动

活动三：小小讨论会

（1）以“维护国家安全，我们应该做什么”为主题，开展一次讨论活动。综合相关案例，分析破坏国家安全的危害性。

（2）活动要求：学生分组讨论，并选出一位代表陈述本组观点。

提示：做法：树立国家安全意识，自觉履行维护国家安全的义务。

危害：威胁国家安全、破坏社会稳定、影响经济发展和人民的幸福安康。(试结合具体材料分析)

三、课堂总结

通过本节课的学习，我们明白了人人都是维护国家安全的主角，维护国家安全，人人可为，每个公民都要自觉履行维护国家安全的义务。我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度，增强维护国家安全的意识，善于识别危害国家安全的各种伪装，为维护国家安全贡献自己的力量。

教学反思

本节内容比较抽象，学生在学习的过程中不易理解，也不能用准确的语言进行表述。为了让学生能够准确理解和应用所学知识，我们在本节中采用了一些实践活动，让学生通过实践加深对知识的理解。同时为拓宽更深的知识面，应尽量多给学生呈现相关知识和资料。今后教学中一定注意在这方面的功夫要下足。

《国家》教案篇2

活动目标：

1.了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。

2.能沉着、冷静应对危险情景，用心想办法解决问题。

3.激发幼儿观察周围环境的兴趣。

活动准备:

1.课件、泡沫板。

2.急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

活动过程：

一、地震的危害

1.孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。(播放视频)提问：录像上发生了什么事情你看到了什么(幼儿发言)

小结：是啊!刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2.地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害让我们来看一看。小朋友，能够把你看到的和旁边的小伙伴说说。(教师走下去，听一听，问一问)再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎样办

1.如果地震就发生在我们的身边，怎样办

2.地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿决定谁做的对，教师用泡沫板演示构成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3.如果在这个教室里发生地震，该怎样办请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，持续的姿势最正确。教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个小标志。小结幼儿躲的状况。什么时候往外跑逃跑时就应注意什么(有秩序，沿墙角跑，保护头部。)能够用什么来护住我们的头。

小朋友，听!是谁的声音(放图片)他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人明白被困在里面什么时候喊(有人时喊)为什么没人时不要喊(持续体力)没有劲喊了怎样办(哨子、敲击、寻找食物、想办法自救)

小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

三、地震的预防

日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你能够和小朋友商量就应选什么物品，用它来干什么然后放到你们组的急救箱里。把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一齐来看一看急救箱都有些什么(提问：水和饼干我们需要它吗手电筒能派上什么用场收音机也能帮忙到我们吗小小的哨子有什么用手套能有什么用处)小结：有了急救箱里的这些东西，我们就能够利用它来帮我们渡过难关了。

2.地震很可怕，如果我们能提前明白地震何时发生该有多好但此刻我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发此刻地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。(请幼儿看课件)小结：这些现象都是透过仔细观察才能发现的，小朋友发现后能够告诉周围的人四、地震演习这天，小朋友明白了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

《国家》教案篇3

【活动目标】

1、了解电的用途，明白安全用电不会发生危险。

2、经过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

【活动准备】

电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

【活动过程】

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你明白哪些电器呢?它们有什么作用?

(2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，可是这些电器要工作，都离不开什么呢?

(3)你明白电从哪里来?

(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。可是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1)如果你们家的电线破了，怎样办?(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应当怎样办?(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么?它有什么用?

(2)教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，能够导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示“电”的标志，让幼儿认识，并明白看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

《国家》教案篇4

一、活动目标

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。

2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

二、活动准备

食物投影仪、图片、乘车的音乐。

三、活动过程

（一）了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？ 你知道乘车要注意什么？

（二）观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

（三）讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、活动反思

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动的延伸，也得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于汽车这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子的面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

《国家》教案篇5

一、活动目的：

通过这次班会活动，弘扬宪法精神，加强法制教育宣传，增强同学们的自我保护意识，使同学们了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，让同学们养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

二、活动过程：

1、开场白，说明本次活动的意义

甲：各位同学，在今年的11月1日第十二届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议通过设立国家宪法日。具体时间是每年的12月4日。

乙：设立“国家宪法日”，是一个重要的仪式，传递的是依宪治国、依宪执政的理念。设立“国家宪法日”是法律界由来已久的呼声。

甲：所以，为了更好地做到懂法守法，在12月4日即将来到的日子里，我们来学习一下我国的宪法。

2、宣布活动开始

合：我宣布，五(1)班《弘扬宪法精神，培育法治文化》主题班会现在开始。

三、宪法日介绍：

乙：同学们，1982年12月4日，第五届全国人民代表大会第五次会议通过了现行的《中华人民共和国宪法》。现行宪法是对1954年制定的新第一部宪法的继承和发展。宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。

甲：设立国家宪法日有着深厚的意义。关于“宪法”你们到底了解多少呢?让我们多掌握一些法律知识吧!

(一)、宪法的地位

宪法是国家的根本大法，规定国家各项基本制度和根本任务，规定国家机关的组织与活动的基本原则，保障公民基本权利的国家根本大法。它集中反映掌握国家政权的统治阶级的意志和根本利益，是维护和巩固统治阶级专政的重要工具。它在国家的整个法律体系中居于主导地位，具有最高的法律权威和最大的法律效力，既是国家治国安邦的总章程，也是公民立身行事的总依据。在本质上，它是国家的根本法，是阶级力量对比关系的集中体现，是民主制度的法律化，是实现阶级统治的重要工具。

(二)、宪法的作用

1、宪法对统治权的作用主要表现在：①确认维护和巩固国家权力;②规范国家权力有效运行，防止权力滥用，这正是宪法民主性的体现。

2、宪法对法制的作用主要表现在：①促进法制的完备和健全;②促进法制的统一。

3、宪法对公民权利的保障作用主要表现在：①宪法确立公民基本权利和自由的内容;②宪法为公民基本权利和自由的实现规定了必要的保障。

4、宪法对政治制度的作用表现在：①确立和维护国家政治制度;②改革国家的政治体制。

5、宪法对社会经济的作用主要表现为：①确认、保护和巩固自己的经济基础;②确认其他制度，短篇散文为经济建设服务;③在宪法的指引下和范围内进行经济体制改革。

四、让我们一起懂法、守法

乙：我相信大家也了解了许多知识，接下来，让我们听两个小故事，希望大家有所警觉。

故事一：16岁的小兴，自打接触络游戏cs后，就着了迷，经常往吧里钻。苦于家里管得严，小兴就想出这么一招：每天一大早打着上学的旗号，背着书包直奔吧，差不多到放学点儿了再回家。就这样持续了半年多时间，小兴不仅把父亲给的学费等都送进了吧，还因为钱不够，不断向父亲索要周末补习费等各种费用。后来到期末，小兴拿不回成绩单，父亲起疑找到学校，才知道儿子竟然已经半年没有上学，学校也没有和家长沟通!而就在小兴父亲深受打击的时候，又传来另一个噩耗：小兴因为上缺钱，从家里拿了水果刀去打劫了一名女中学生身上的20元零花钱，结果被少年法庭判处缓刑。

甲：法律像眼睛时刻伴我行，安全像耳朵把我来提醒，让我们提高自我保护意识，法律常识承记心窝。

五、宣布活动结束

《国家》教案篇6

一、活动目标

1、让学生知道时时刻刻都要注意安全。

2、人人树立起安全意识，养成相应的行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

3、通过活动使学生懂得安全的重要性，学习有关安全知识，把“安全”牢记心中，做安全知识的小宣传员。

二、活动准备

1、搜集与自己关系较密切的各方面安全知识。

2、让同学朗诵《小学生安全常识歌》。

三、主题班会过程

1、情境导入

女：生命是宝贵的，因为对于每个人来说，生命只有一次。生命是顽强的，也是脆弱的，因此我们必须关爱生命。关爱生命就是要尊重生命，对生命负责任。

主持人男：是啊！我们每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

2、看课件：

植物，人，安全标识，交通安全知识。

3、远离危险，远离事故篇。

师：学生交流搜集到的一些因不重视交通安全而造成伤害事故的例子。

交通安全知识竞猜。

男：驾驶自行车、三轮车的年龄是多少？必须年满计周岁—12周岁。

女：《道路交通安全法》对保护行人通行有哪些具体规定？——机动车行经人行横道应减速行驶；在没有交通信号的道路上，机动车要主动避让行人。

师：交通信号有哪些种类？常有的有哪两种？——指挥等信号、车道等信号、人行横道灯信号、交通指挥信号、手势信号，常用的有指挥信号、手势信号。

3、交通安全歌：

4、师：考考你：

在屏幕出现问题：

活动总结：通过今天的“关爱生命，快乐成长”主题班会，大家已认识到关爱生命，快乐成长的重要性。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安快乐永远伴随着我们大家！

聆听：《祝你平安》歌曲。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！