# 国家安全教案7篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-02-21

*在新学期教学工作前，相信教师一定都有事先准备一份教案，教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，下面是小编为您分享的国家安全教案7篇，感谢您的参阅。国家安全教案篇1活动目标1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。2、体...*

在新学期教学工作前，相信教师一定都有事先准备一份教案，教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，下面是小编为您分享的国家安全教案7篇，感谢您的参阅。

国家安全教案篇1

活动目标

1、尝试了解各种不同的交通标志图，正确表达它们各自的作用。

2、体验游戏的快乐，乐于遵守交通规则。

活动准备

1、动画片：交通信号灯

2、交通标志（停车标志、信号灯、左右转弯标志）。

3、教具：信号灯

活动过程

1、观看动画片：交通信号灯引导幼儿用自己的语言完整讲述，知道十字路口明显的交通标志叫“红绿灯”。

2、教师引导幼儿设想路段的情况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。

3、教师：老师扮演交通警阿姨。，你们想不想当一个小记者来采访我？引导幼儿从交通警的职业情况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

4、具体了解民警在指挥交通时有什么手势？这些手势告诉我们哪些交通规则？微笑立正表示对人尊重；右手掌往上，手心向外，体前平举表示请停下；右手臂侧举，来回移动表示前行

5、请幼儿学做民警阿姨指挥交通。

6、游戏：过马路要看灯，幼儿分成信号灯、行人两类角色，自由体验生活。

（1）幼儿徒步行走在人行道上。

（2）幼儿学做开汽车状，穿梭于马路上，面对交通标志，正确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场。

结束活动。

国家安全教案篇2

一、教学目标：

通过对用电、玩耍、做家务等知识的了解，提高学生的家庭生活安全意识。

二、教学内容：

安全用电、安全的玩耍、安全的做家务、独自在家时的安全。

三、教学过程：

(一)安全用电

1、想一想

小明的行为对吗？

你知道电是从哪里来的吗？

如何避免被“电老虎”电到呢？

2、记一记：介绍各种基本的用电常识。

3、学一学

如何正确使用各种家电？

a、安全使用电风扇。

b、安全使用电视机。

c、安全使用电冰箱。

d、安全使用微波炉。

4、做一做

认识绝缘体、电闸、学习如何切断电源。

(二)安全的玩耍

1、想一想

讲牛牛和冉冉的，思考：那些游戏容易发生危险？

2、记一记

讲解玩耍时的安全常识。

3、学一学

a、你知道如何安全的和玩具做朋友吗？

b、小宠物的危险性。

c、受伤如何处理？

(三)安全的做家务

1、想一想

讲解小华的故事，思考：我们在做家务的时候，还有哪些问题需要注意？

2、记一记

做家务的常识。

3、学一学

介绍紧急救助办法。

4、做一做

在他人的监督下洗碗，如果不小心受外伤，应该怎么办？在爸爸的指导下学习做一下包扎。

(四)独自在家时的安全

1、想一想

讲解小刚的故事。思考：你们有过独自在家时的经历吗？遇到类似的事情时，你会怎么处理？

2、记一记

了解如何应对陌生人。

3、学一学

了解独自在家的。

4、做一做

表演，当你独自在家时，如果有人以查煤气表的名义要求进入你家，你该怎么办？

(五)模拟练习

1、认识电闸，切断电源。

2、练习清洗伤口。

3、练习包扎伤口。

国家安全教案篇3

教学目标 :

1 、 了解学生的网络安全意识和水平

2 、 让学生从整体上把握网络概念，有个大概的了解

教学过程 :

课前引言 : 信息时代的到来，越来越多的人平常的学习、工作和生活已经离不开计算机网络，随之出现的是各类网络安全问题。一些人用网络工作、学习，但总是有一些人出于赚钱、显示自己的计算机水平，对网络进行破坏，使平常的工作等受到很大的影响。通过本课程学习，希望同学们能对网络安全有个总体上的认识，在例如木马的检测、黑客技术、计算机网络病毒、漏洞检查和防范等方面有个较为细致的掌握，通过理论和实际操作结合，包括一些常用的安全软件的使用等，使同学们在老师的指导下由浅入深系统地学习网络安全的相关知识。

一、 学习要求及方法

1 、 本课程没有合适的教材，希望大家能勤做笔记，结合网上教案，认真做好听课及复习工作。

2 、 除了上课认真听讲，这门课更依靠大家的自觉性，通过各类途径查看并学习相关资料，多动手动脑勤做笔记，以便以后解决类似问题。

3 、适时开展一些交流讨论会，分享一段时间来大家的所得。

二、 网络安全概述

1 、 学生分组讨论的形式了解学生能网络安全的理解、兴趣及掌握程度。

分两组同学分别就木马及最近网络上流行的“熊猫烧香”病毒进行 10 分钟左右的讨论，然后每组选一个代表进行发言。老师根据情况作一个小结。

2 、 老师通过小结使大家对木马以及“熊猫烧香”这种病毒有个较为准确的理解。

木马 : “木马”程序是目前比较流行的病毒文件，与一般的病毒不同，它不会自我繁殖，也并不“刻意”地去感染其他文件，它通过将自身伪装吸引用户下载执行，向施种木马者提供打开被种者电脑的门户，使施种者可以任意毁坏、窃取被种者的文件，甚至远程操控被种者的电脑。

“熊猫烧香” 病毒 : 2024 年底，我国互联网上大规模爆发“熊猫烧香”病毒及其变种，该病毒通过多种方式进行传播，并将感染的所有程序文件改成熊猫举着三根香的模样，同时该病毒还具有盗取用户游戏账号、 qq 账号等功能。

这是一种超强病毒，感染病毒的电脑会在硬盘的所有网页文件上附加病毒。如果被感染的是网站编辑电脑，通过中毒网页病毒就可能附身在网站所有网页上，访问中毒网站时网民就会感染病毒。“熊猫烧香”感染过天涯社区等门户网站。“熊猫烧香”除了带有病毒的所有特性外，还具有强烈的商业目的 : 可以暗中盗取用户游戏账号、 qq 账号，以供出售牟利，还可以控制受感染电脑，将其变为“网络僵尸”，暗中访问一些按访问流量付费的网站，从而获利。部分变种中还含有盗号木马。

网络安全的概念 : 信息安全指对信息的机密性、完整性和可获性的保护，即面向数据的安全。互联网出现以后，信息安全除了上述概念以外，其内涵又扩展到面向用户的安全。综合而言，网络安全包括物理安全威胁、操作系统的安全缺陷、网络协议的安全缺陷、应用软件的实现缺陷、用户使用的缺陷和恶意程序等 6 个方面的威胁。

三、 网络安全实例

安全漏洞从理论上说，安全漏洞就是软件中存在的意外功能分枝，通过安全漏洞，可以让软件做软件设计人员意想不到的事情。

1 、实例 : “支付宝”支付宝控件原本的设计功能是加密通信，保护用户的通信安全，但是由于存在安全漏洞，也可以被利用来执行任何功能，譬如运行一个盗取银行帐号的木马。木马要想在用户的计算机上运行，一个主要的手段就是利用安全漏洞。而目前被利用最多的，就是各种各样的 ie 控件漏洞。 2024 年 2 月 8 日支付宝升级了控件，修复了上述漏洞，只要安装了有漏洞的控件，不管你用不用支付宝，是否登陆支付宝，都会受到漏洞的威胁。因为任何网页都可以通过放置特殊的代码来调用这个控件。但是用支付宝服务本身反而并不会有危险 —— 因为支付宝网站本身并不会包含这种恶意代码。

2 、怎么防止中木马和病毒

目前所有杀毒软件主要的工作原理都是基于特征识别。什么叫特征识别呢 ? 通俗来说，就是掌握一份坏人的花名册，根据花名册去找。如果这个病毒或者木马刚刚被写出来，还没有“案底”，不在花名册上，杀毒软件就识别不出来。某些杀毒软件虽然也有些不依赖于花名册的高级识别功能，但是这种功能并不百分之百可靠。更何况，现在的病毒木马作者，在写完程序后，都会先用杀毒软件测试一下，确认不会被检测出来才放出去。那么杀毒软件岂不是没用了么 ? 不是。各种杀毒软件能帮你解决大多数的麻烦，但不能指望它百分之百可靠。

四、 了解黑客

黑客是只有极少数人能够进入的行业，每一名黑客都有一段残酷的青春，绝大部分人对计算机汇编语言产生兴趣的年代都在中学或者大学一二年级，随后，他们必须花费大量的时间进行基础学习，从而迈进黑客进阶之路，绝大部分的人难以逾越这个挑战而选择放弃。黑客也是一个只有年轻 人才 能从事的行业，中国黑客中那些自称老人的老一辈黑客年龄不过 30 岁，而新生一代也许还不到 20 岁。

“特洛伊木马程序”技术是黑客常用的攻击手段。它通过在你的电脑系统隐藏一个会在 windows 启动时运行的程序，采用服务器 / 客户机的运行方式，从而达到在上网时控制你电脑的目的。黑客利用它窃取你的口令、浏览你的驱动器、修改你的文件、登录注册表等等。

此外黑客也常利用系统的漏洞进行一些破坏性攻击。这些在以后的教学中会慢慢和大家一起学习。

五、 小结

本次课主要通过身边的实例让同学们对网络安全有个整体上的了解，以后的教学中将对黑客、木马、安全漏洞、计算机病毒等作进一步的学习，希望大家能好好配合、为以后的工作学习打下良好的基础。

国家安全教案篇4

一、指导思想

以教育局精神为指针，以安全法律法规为准绳，坚持“安全第一，预防为主”方针，切实做好学校师生安全教育，综合整治校园安全隐患，防患于未然，以保障学校广大师生人身财产安全和学生健康成长。

二、活动目的

今舔是全国中小学生的“安全教育日”，为了更好地开展此次活动，我校将围绕主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，开展一个行之有效的安全教育日主题教育活动，并通过疏散演练活动，使学生在参与活动的过程中，熟悉疏散路线，掌握基本自救自护技能，养成良好的安全行为习惯，进一步强化我校学生安全意识，提高学生避险能力。

三、学生安全教育工作领导小组

组 长：

副组长：

成 员

四、活动时间：

20xx年3月28日4月1日

五、活动主题：

强化安全意识，提高避险能力”。

六、活动安排：

围绕主题开展安全教育活动周

1、组织动员：20xx年3月28日班会课时间，各班级开展“安全教育”为主题的《强化安全意识，提高避险能力》教育活动班会，对学生进行一次安全教育，号召广大师生提高安全防范意识，争做一名合格的家校安全监督员。在国旗下讲话，由孙丽华校长作《强化安全意识，提高避险能力》主题报告。各班级利用周末时间出一期以“安全教育知识”为主要内容的黑板报专刊。3月29日，领导小组检查各班级开展安全教育情况的同时各班级出刊的安全教育宣传情况，评分量化。

2、4月1日开展疏散演练；在学校安全教育领导小组的统一指挥下，全体教师积极参与，开展有序而行动迅速的逃离“事故”现场的疏散演练（各教学楼疏散线路图附后）。

3、对全体学生布置一篇课外作业：《学校安全隐患我发现、家庭安全隐患我排查》，通过学生的亲身参与活动，把安全意识融入到学生的思想行动之中。

4、组织一次全校性的安全大检查，对学校教室、实验室、微机室、阅览室等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改。

5、各班级收集安全隐患存在的问题填写在印制好的《班级安全隐患存在问题表》交到政教处，利用学校及时整改，排除隐患。

6、学校利用校园广播站进行安全知识幼教早教。

七、活动要求

1、疏散演练全体教师积极参与、密切配合，把安全教育活动落到实处。

2、积极发挥学园广播、墙报，开展安全教育主题宣传活动。

3、各班将开展“安全教育日主题活动”的开展情况写出书面总结，同时把收集布置给学生的《学校安全隐患我发现、家庭安全隐患我排查》课外作业和《班级安全隐患存在问题表》，于4月1日前交到政教处。

4、学生安全教育领导小组要结合这次安全教育日活动，开展自查自纠，写出书面材料汇报州教育局。

我们要始终坚持把学生生命和安全教育贯穿于学校教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保学生在安全的环境中健康成长。

国家安全教案篇5

为深入贯彻落实《教育部办公厅关于中小学幼儿园安全工作20xx年第1号预警通知》精神，根据上级通知要求，结合我校学校安全工作实际，决定在学校开展20xx年“中小学生安全教育日”活动，旨在进一步强化师生安全意识，提高自救自护能力，有效防范校园安全事故，现将有关事宜通知如下：

一、活动目的

进一步强化学校安全管理，通过开展各种宣传教育活动和应急演练，增强广大小学生的安全防范意识，掌握避险技能，提高应对突发事件能力，遏制和减少各类校园安全事故的发生。

二、活动时间

3月28日

三、活动主题

强化安全意识，提升安全素养.

四、活动内容

1.开展安全宣传教育。

充分利用各种宣传阵地、设备和安全教育资料，大张旗鼓地向师生进行安全宣传教育，真正使安全教育进校园、进课堂、进师生头脑。要紧紧围绕“安全教育日”活动主题，教育学生有序上下楼、文明把路行。要结合当地实际和以往事故发生特点，有针对性地开展安全教育和紧急疏散演练活动。要进一步普及防震减灾知识，坚决避免侥幸心理。要坚持利用升旗、大课间、上下学等时间开展演练。

2.开展安全教育“六个一”活动：

①悬挂一幅安全教育主题宣传标语;

②开展一次以安全教育为主题的国旗下讲话;

③出一期安全教育宣传栏;

④组织一次紧急疏散应急演练;

⑤举办一次安全教育主题班会，让每名学生列举一条身边的安全隐患;

⑥发送《致学生家长一封信》，倡议家长配合学校共同做好中小学生的安全教育工作。

3、开展隐患排查整治。

学校将在开展全国中小学生安全教育日活动的同时，对学校的安全工作进行一次全面的检查、自查，特别是对可能产生的安全隐患进行重点排查，发现问题立即解决。

4、收看安全教育节目

教育部委托湖南卫视策划制作的以中小学安全教育为主题的节目，3月28日18：00-18：30在湖南卫视《新闻大求真》栏目播出安全教育日专题节目。请各班班主任要通知到每一位学生、让其在家与父母母共同观看。

五、活动要求

1、提高安全主题教育活动思想认识

加强领导，全面部署、周密安排、精心组织，确保安全教育日活动取得实效。要以举办安全教育日活动为契机，进一步推动学校安全教育与管理改革创新，推进学校安全教育课程体系建设和校园安全文化建设。

2、各班不仅要抓好安全教育日的教育活动，而且还要切实抓好对学生的日常安全教育，要建立健全各项安全制度，落实各项安全措施，建设平安、健康、文明、和谐校园

国家安全教案篇6

一、活动目的

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

二、活动准备

1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

三、活动过程

主持人：

同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的能力。据统计，去年，我国有1.6万多名中小学生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们们，面对危险和困难，我们该怎么办?让我们行动起来，学习和掌握自护自救的\'知识，团结起来，互帮互助，从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行!

(一)“自护”能力表演和知识竞赛：

舞蹈小品《我们去郊游》

事故：效游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢?——现场请同学提出解决办法。

处理方法：(1)先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2)不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(3)(继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4)天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5)回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”

(二)知识问答

(1)我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2)路口的交通指挥信号有哪些

(3)如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(4)如果你在炒菜时，油锅突然起火，在你面前放有三种东西：锅盖、灭火器和水，你采用哪种方法处理

(5)刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

(三)主持人：

同学们都很聪明，面对危险的时候，懂得自救自护。当我们独自在家的时候，安全知识也不能少，请看《家庭ab剧》——

小品表演：剧2

c1：(读白)好大一个家，我独自一个人，爸爸妈妈都上班，我可自由啦!

(高兴地跳)我打开电视机，唉，都不好看——(这时，传来敲门声)谁呀?

d：我，你李叔叔。

c1：李叔叔，怎么没听爸爸说过呀!

d：噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。[1][2]

c1：(开门，让d进来)

d：(左看右看)小朋友，你一个人在家呀?

c1：(倒茶)叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西?

d：(嘿嘿一笑)来……拿——钱。

c1：(大吃一惊)

d：(拿出小刀，恐吓道)不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1：(乖乖地到抽屉去拿钱给d)

下面，我们再来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

小品表演：剧3

c2：(读白)多么快乐的星期天，我独自一个人在家，所有作业已做完，这可真开心呀。(打开电视机)唉，都不好看——(这时，传来敲门声)谁呀?

d：我，你李叔叔。

c2：李叔叔，怎么没听爸爸说过呀?

d：噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2：(动脑筋想)既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。

d：嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2：有络腮胡子吗?

d：没有。

c2：戴眼镜了吗?

d：戴了。

c2：哦，你是来拿公文包的吧。

d：是的。

c2：那你等着，我去拿。

d：哎，你开门呀!

c2：(走到一边)哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

师问：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢?对在哪里?如果的情况发生在你身上你会怎样做呢?(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

(四)结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线;让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

国家安全教案篇7

活动目标：

1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。

2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、发展幼儿的动手能力。

活动准备：

若干尖利物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等

活动过程：

一、幼儿观察了解尖利物品，知道名称，了解它的用途。

1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西？

2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？

3、它们有什么共同的地方？

4、它们为什么要设计成这个样子？

5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

1、你在生活中用过哪些尖利的东西？

2、它有没有对你造成伤害？

3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的方法。

1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？

2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！