# 七政治下教案最新7篇

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-02-21

*提前准备好详细的教案是优秀的老师课前准备之一，教案在拟订的时候，我们务必要注意文字表述规范，下面是小编为您分享的七政治下教案最新7篇，感谢您的参阅。七政治下教案篇1教材分析课标要求：知道党在社会主义初级阶段的基本路线。改革的必要性知识体系：...*

提前准备好详细的教案是优秀的老师课前准备之一，教案在拟订的时候，我们务必要注意文字表述规范，下面是小编为您分享的七政治下教案最新7篇，感谢您的参阅。

七政治下教案篇1

教材分析

课标要求：

知道党在社会主义初级阶段的基本路线。

改革的必要性

知识体系：改革是社会发展的直接动力

做改革的拥护者、参与者和推动者

地位：

本课时的内容是党在社会主义初级阶段基本路线的一个核心内容，前承“一个中心”，后接“开放是现代化建设的必要条件”，是学生理解基本路线的一个重要组成部分。

核心内容的功能和价值：

改革开放给中国带来的巨大变化学生有真切的感受，通过理解改革的必要性，让学生明白改革对当代中国前进的巨大推动作用，从而体现实行改革是党的英明决断，拥护改革，拥护中国共产党。

学情分析

学生基本上能理解基本路线的内容，但仅仅是停留于理论上理性的认识，缺少感性的感悟，对基本路线的认识缺少深度的理解。学生的知识储备也能满足本节课的需求，在分析能力上较好，能借助于教师的指导，通过合作来完成预设的任务。本节课设计上以材料为载体，通过学生研读材料找出预设问题的答案，在理性认知的基础上增强感性认识，感受改革前后截然不同的变化，真切感受当代中国要发展必须要进行改革，从而明白改革的必要性，达到教学目的。

学生在分析问题上可能考虑的高度还不够，理论知识的深度也不足，容易形成“只可意会，不可言传”的情况，故而还需要学生之间的合作来解决这个问题。

教学目标

情感、态度、价值观：

1、培养拥护改革、拥护中国共产党的感情。

2、热爱改革开放的事业，做改革的拥护者和推动者。

知识：

1、知道中国改革开放的必要性

2、理解改革的深度和广度

3、知道改革的实质是社会主义制度的自我完善和发展

能力：

培养变革自己的学习方式和方法提升自身素质的能力。

教学重点和难点

教学重点：

改革的必要性

教学难点：

改革的必要性

七政治下教案篇2

一、课标的具体要求

本课依据的课程标准是“我与他人的关系”中的“交往的品德”：“懂得对人守信、对事负责是诚信的基本要求，了解生活中诚信的复杂性，知道诚实才能得到信任，努力做诚实的人”。

二、教学目标

1、知识目标

把握诚信的含义。了解“一诺千金”的内涵。懂得什么是“对人守信，对事负责”。

知道诚信的智慧与诚信守则。

2、能力目标

在不同的`情境中能自觉遵守诚信守则。

能运用诚信的智慧解决所面临的问题。

3、态度价值观目标

诚实做人，讲究信用。

办事尽职，实事求是。把诚信作为立身之本。

三、学情分析

不良社会风气对学生的影响。尽管我国的精神文明建设在不断地加强，但社会转型时期人们因道德上的迷茫导致弄虚作假、坑蒙拐骗、损人利己现象不可避免。这些现象对初中学生的影响不可轻视。譬如考试作弊、言行不一、借物不还、胡乱许诺等在学生身上时有发生，所以讲究诚信做人已经成为关系到初中生健康成长的一件大事。

初中生的心理特点容易引发诚信问题。初中生正处在半幼稚半成熟、半依赖半独立、半封闭半开放的心理发展阶段。他们情绪波动大、易冲动，在朋友面前会轻易许诺，而难以兑现;成人感的产生，使他们有爱面子的心理，为保全面子有时不惜弄假，对问题认识肤浅，使他们容易被欺骗和欺骗人。所有这些现象都要求我们加强诚信教育。

四、课时安排：二课时

第一课时：诚信是金

教学重点、难点：引导学生体会到诚信是立身之本

教学思路：

1、案例分析：(案例来自教材116页)

(1)她为什么失业?(信用问题)

(2)---7000万===+7个亿(诚实问题)

这两个案例说明了一个什么道理?用一句话或一个词语说说案例一的教训，案例二的启示!

(3)交流有关“诚信”的案例(如：“狼来了!”“烽火戏诸侯!”)

2、走进生活：

(1)(小品表演来展示)好朋友是这样离开他的!指导学生根据自己的理解编辑2――3个生活片断，说明因为他的不诚信而最终失去了一个个好朋友。(比如：他人多找了钱给自己而不退;借书不还;做了错事反而栽给朋友等!)

(2)在你的生活中，有没有经历过他人对你不诚信的时候或事情?他给你留下的印象是怎样的?对你们的交往有什么影响?班级内交流。

(3)活动：你为什么和他(她)交朋友?请写出三点原因，最后全班交流。

(本问题教师课前先作调查，实践证明，诚信的频率是最高的!)

4、情景测试：出示漫画----矿泉水瓶的背后：一个矿泉水瓶从某个教室的窗外飞出，被值日教师看个清清楚楚。

值日教师第二天告之该班班主任。班主任来到班里面向全体同学追查这一事情。可是大家都说没有扔，也没有看到谁在扔。但可以肯定这个矿泉水瓶是从这个教室的窗口扔出的，所以在座至少有一个人不讲诚信，如果你是班主任，你准备怎样使同学们讲真话?

5、故事续写：寓言——当他把诚信丢了之后……

6、活动：编写诚信的格??

第二课时：做诚信的人

教学重点、难点：诚信的智慧

教学思路：

1、源自生活中的一个问题：我该怎么办?

例如：我第二天有重要的事情，今天必须要作好相关的准备，可是一个远方的客人来电说当晚要来造访，我该怎么回答?

2、引导学生明确：诚信的品德是高尚的，诚信的要求是确定的。但讲诚信的条件又是非常复杂的，要结合具体的情境作出正确的选择!

3、解读生活：

(1)王婆卖瓜，该不该夸?

(2)考试作弊，已蒙混过关，合适的态度是：坦白;不坦白但下不为例;总结经验，下次作弊手段更高超?

(3)小明的妈妈捡到一个钱包，看看周围没人发现，于是叫小明别说，你认为小明该怎么办?

(4)爸爸吸毒，该不该举报?

(5)我最好的同学告诉我，他早恋了，那么我该不该告诉老师呢?

明确：这些谎言之所以被人们接受、提倡，最主要的原因是出自善心。

4、通过前面的解读，你认为你心目中的善应该是怎样的?

5、情境测试：a、b、c同在一个办公室，a出差回来，给b捎了一件礼物。c发现了b的礼物，问是哪里来的?如果你是b，你将怎么回答?为什么?

6、是的，古人言：人之初，性本善。向善是人性的体现。可是……

出示漫画：一位长者对一位年轻人说，逢人只说三分话，未可全抛一片心!

如果你是这位年轻人,你对长者的劝告持怎样的态度?为什么?全班讨论。回去后和父母探讨一下,看看父母的态度是怎样的。

7、你觉得生活中还有哪些事情或什么时候需要善意的谎言?目的是为了什么?引导学生结合对生活的理解说得具体一些。

七政治下教案篇3

一、教学目标

知识目标

1、当今世界是一个开放的世界，中国的发展离不开世界，必须实行对外开放。

2、我国面临的人口国情。

3、计划生育的必要性。

4、我国面临的主要环境问题及总体形势。

5、节约资源和保护环境的基本国策。

6、我国面临严峻的资源、环境和人口形势。

7、实施可持续发展战略，努力建设资源节约型、环境友好型社会，推动生态文明建设。

8、科学技术是第一生产力，科学技术对经济社会发展的重要影响。

9、教育对个人发展和社会进步具有的重要作用。

10、实施科教兴国和人才强国战略。

能力目标

1、具有对外开放的意识，初步形成正确处理对外开放与坚持独立自主关系的能力。

2、具有在正确认清我国人口、资源、环境的等基本国情的基础上，坚持实行计划生育、保护环境和走可持续发展之路的能力。

3、具有结合科教兴国和人才强国战略等收集材料、分析材料、提炼观点的能力。

4、具有用实际行动保护环境、关爱自认的能力。

情感、态度、价值观目标

1、树立开放的胸怀和世界的眼光

2、增强努力学习、积极进取、开拓创新的精神，树立成才、成人、报效祖国的志向。

3、具有关爱社会、保护环境、珍惜资源的情感。

二、本课的重点和难点

1、对外开放和独立自主的关系02。（重点和难点）

2、科技创新和教育创新。（难点）

3、人口问题与资源环境。重点）

4、科学发展观02。（重点和难点）

三、教时安排：

4课时

四、教学设想：

以探究活动为基础，教师分析和讲解，以具体事例或情景深入教学内容，努力使学生掌握相关知识。

五、教具、学具：

多媒体幻灯片、录音设备、图片。

六、教学过程：

一、学习目标

1、知道当今世界是一个开放的世界，中国的发展离不开世界，必须实行对外开放。

2、知道对外开放是我国的一项基本国策02。

3、懂得对外开放的重要性。

二、教学重点难点：

1、对外开放是我国的一项基本国策02（重点）。

2、对外开放的内容和重要性（难点）。

三、教学过程：

（一、）导入： 改革开放以来，中国这条东方巨龙以其独特的魅力吸引了世界的目光，外资企业纷纷落户中国。与此同时，大批中国企业也纷纷走出国门，走向世界。那么，我国实行了什么样的基本国策和发展战略呢？

（二、）新课：

预习：学生用8分钟时间自读课本，解决练习册p30“课前预习题”。

1、当今世界是开放的世界（板书）

让学生自己举例了解的或感受到的开放的世界的表现，并以加入世贸以及最近中国纺织品在欧美市场受阻状况来总结。说明：

（1）世界一天一天变得更加开放0202020202

（2）闭关自守只能导致落后0202020202020202

（3）中国的发展离不开世界020202020202020202

总结：实行对外开放，符合时代特征和世界经济技术发展规律，是加快我国现代化建设的必然选择。

2、坚持对外开放02 （板书）

（1）全方位的对外开放0202 （副板书）

提出问题：我国对外开放体现在哪些方面呢？结合课本表格。

让学生举例：

经济： 进出口贸易；中国的纺织品、电器产品等日益走向世界市场；中国重新“入世”。

政治： g家领导人互访；积极参与联合国等各种国际组织活动；成功举办上海apec会议。

文化 中国在法国文化年；中国在美国文化年；中国在俄罗斯文化年。

教育： 与美国、英国、法国、日本等许多国家高校联合办学 。

体育： 积极参加世界各种比赛，并取得良好成绩

强调：a、对所有国家开放； b、经济、政治、文化等各个方面都要开放。

（2）讨论：正确处理对外开放与独立自主的关系

① 既不能依靠别人搞建设，必须把独立自主、自力更生作为自己发展的根本基点；

② 又必须实行对内搞活和对外开放相结合，为现代化建设提供强大的动力。（在学生收集材料的基础上进行5分钟演讲赛）

（结合课本国产汽车发展问题事例组织讨论，再次认识独立自主、自力更生与借鉴和利用外国有益经验的关系。）

?活动】改革开放20多年来，我国综合国力显著增强，经济增长速度名列世界首位。但在经济如何发展的问题（如何看待国产汽车发展问题）上一直存在两种倾向：一种认为应该坚持独立自主，自创品牌；另一种则认为应该坚持对外开放，全面引进。你是如何看待上述观点的？

答：题中两种观点都是错误的，正确的观点是在独立自主的基础上对外开放。因为：a、现代科技的发展，使世界国家和地区的联系和交流日益紧密。中国要发展壮大，都必须把自己融入到世界发展的大潮中去，闭关自守只能导致落后。b、我国是一个人口众多的发展中的社会主义大国，任何时候都不能依靠别人搞建设，必须始终把独立自主、自力更生是自己发展的根本基点。同时又必须打开大门搞建设，把对内搞活和对外开放结合起来，为我国社会主义现代化建设提供强大的动力。

3、小组交流： 如何坚持对外开放的基本国策？

①既要积极敞开国门又要维护自身安全

②既要借鉴、吸收一切先进的东西又要抵制一切腐朽的东西。

③要坚持“引进来”和“走出去”相结合，全面提高对外开放水平，以开放促改革、促发展。

四、课堂小结：

总之，我们要坚定不移地坚持对外开放的基本国策，既要敞开国门又要维护自身安全，既要借鉴、吸收一切先进的东西又要抵制一切腐朽的东西。愿我们的国家能够发展的更加繁荣美好。

七政治下教案篇4

【三维目标】

1．情感、态度、价值观目标：尊重教师，理解教师的工作特点，增进与教师的感情，正确对待与教师交往中的问题与困惑，以积极的心态与老师交往，建立和谐的师生关系。

2．能力目标：从心理换位的角度正确认识和对待师生关系及其可能产生的矛盾，提高与教师进行积极沟通的能力；通过小品、讨论等形式，培养合作交流的能力。

3．知识目标：了解与教师交往与沟通的`一些基本途径和技巧，了解教师工作的基本特点。

【重点难点】

理解教师，正确对待教师的表扬和批评，正确认识和评价师生矛盾。

【学情分析】

七年级的学生正步人青春期，他们中有些可能仍然保持孩童的活泼和外露，但闭锁心理的出现、自我意识的觉醒、独立意识的增强和性心理的萌芽，会慢慢地改变学生的交往状况。一方面，学生需要友谊，渴望得到朋友的信赖和尊重，需要长辈的关爱和重视。温馨融洽和谐的师生关系，是他们健康成长中不可缺少的精神营养。和老师愉快相处，不仅有利于学生良好个性的形成，也让他们的生活充满乐趣，学习更自信更轻松。另一方面，受学生心理年龄特征和经验的限制，很多学生不能恰当地理解相处之道。学生受到老师的表扬与批评，尤其是受到老师的批评，不知如何控制自己的情绪，也容易导致师生交往中的各种隔阂。

【教学方法】

采用自主学习、小组合作学习，突出学生的主体地位，面向全体学生，重视学生的个性差异。教师应该更多地以聆听者、支持者、协商者的身份进入课堂，为学生创设各种情境和氛围，设计多种活动，在活动中创设师生、生生之间交流的情景，增进学生的亲身体验，锻炼实际的交往能力。

【教学过程】

一、歌曲导入

1．学生欣赏歌曲：《长大后我就成了你》。

2．这首歌表达了一个什么样的情感和愿望?你愿意长大后也成为歌中的哪个“你”吗?说说你的想法。

(不管学生是愿意还是不愿意，注意作正面引导)

二、心情故事

说说你的故事：你印象最深的一位老师是谁?他(她)为什么给你留下了深刻的印象?

三、交流与沟通

1．分组讨论：从你的认识出发，你认为教师这门职业与其他职业有哪些方面的不同? 师：教师的这一职业特性决定了他们对自身和他们的工作要求非常高，特别是我们学生对教师有更高的期望。但教师也是人，也有被社会特别是被我们学生尊重、理解、关心和帮助的需要。我们不仅要了解老师对学生的期望，更要理解老师也可能出现过错，特别是当被老师批评或与师生之间发生不愉快的事情时，要理解老师的苦衷。

2．小品：老师，你错怪了我。

(故事内容：小王同学在语文课上正认真地听讲，邻座同学传过来一张纸条，约他放学后去打篮球。小王随即把纸条退还给了那个同学，并轻声劝告：“上课不要传纸条!”谁知被李老师发现了，马上批评了小王上课传纸条、随便讲话的行为。当时，小王同学有口难言，十分委屈……)

请你帮他出出主意：这时小王该怎么办?你在生活中遇到过这样的问题吗?你是怎样处理的?说出来与大家交流一下。

3．课堂调查：受到过老师的批评和表扬的情况。(采用举手的方式)

讨论：(1)老师对我们有哪些期望或要求?

(2)我们该怎样看待老师的批评和表扬?

师：有些同学说得很对，我们也要理解老师，老师对我们的批评表扬都体现出对我们

的期望，我们不仅要理解这些，更要理解老师也可能出现某种过错，特别是当被老师批评

或与老师之间发生某种不愉快的事情时，要理解老师的苦衷，自觉反省自我，切不可对老

师求全责备，更不应该怀恨在心。

【课后作业】

?基础训练》p15训练??

【板书设计】

教师 教师的职业特点

批 正

评 确

正视师生矛盾 与 理

表 解

扬

学生 学生自身特点

【注意事项】

1．注意正面引导。

2．分组讨论要注意对主题的提示。

3．欣赏小品时注意既要让学生说真话，又要让学生有正确的价值判断。

4．注意发挥学生的主体性，放手让学生表达自己的思想。

七政治下教案篇5

教学目标：依据青春期学生的身心发展规律，通过教学，引导学生正确对待青春期的身心变化，调适逆反心理和盲目从众心理，帮助学生顺利平稳地度过青春期;引导学生体会青春期的美好，帮助学生在珍惜青春期美好时光的基础上塑造自己的人生。

教学重点：正确认识青春期身体和心理的变化

教学难点：如何走出逆反困境

课时安排：2课时

第1课时

第一框身体在生长

一、情境导入

张浩是八年级的学生，一直以来，他在老师眼里都是一名品学兼优的好学生。可是近一段时间，他发现自己变了，变得越来越不听老师的话了。他觉得老师的观点太古板，有时还不近人情。于是他处处跟老师对着干，老师叫他做练习，他偏要趴在桌子上睡觉;老师叫同学们不要去网吧上网，他把空余时间全泡在网吧里......张浩这是一种什么心理?会导致什么后果?

二、教学过程

1、正在发育

告别童年步入少年，我们在生理和心理都发生了一些奇妙的变化，静下心来，听听自己生命拔节的声音(3岁的我---7岁的我---13～14岁的我)。

2、青春期

青春期是从儿童成长为成人的过渡时期，世界卫生组织将青春期的年龄范围定为10---20岁，在我国一般认为青春期年龄为11---18岁。在此阶段，我们会面临三大生理变化：性机能发育成熟;身体外形急剧变化;体内机能迅速健全。

3、快乐生长

青春期急剧的生理变化，也常常给我们带来困惑和烦恼，如长痘痘、变声等，这些都是正常的现象，我们要学习青春期的生理卫生知识，增强自我保健能力。

●相关链接

引导学生阅读并掌握：战“痘”要诀、护咽有“方”。

第二框走出困境

进入青春期，去哦们的身体发生了巨大的变化，与此同时，我们的心理也在发生着一系列重大的变化。

1、青春期心理发育的特点

①智力逐步发展到高峰期。③情感丰富、强烈，具有两面性

②自我意识迅速发展④性意识萌发

2、青春期“心理断乳期”的表现

①我们面临着身心发育不同的矛盾

②我们面临着独立性与依赖性的矛盾

三、课堂小结

四、课后作业：青春期心理发育有什么特点?

?板书设计】

一、身体在生长

二、走出困境

五、教学反思

第2课时

第三框把握自己

一、何必做“刺猬”

1、“刺猬”现形

(1)人们通常将人生11岁到17、18岁这段美好的年华称为“青春期”。它是人由少年到成年的过渡时期。青春期，身体从幼年向成年过渡的阶段，身高体重迅速增长，第二性征开始出现。

(2)和父母、老师等长辈关系的烦恼。对父母、老师等长辈的关爱不再轻易地接受、认可，而是常常逆反得像个刺猬，这是我们这个年龄阶段的人身上经常发生的现象。

(3)正确认识青春期“逆反心理”现象

青春期产生逆反心理是成长过程中，正常现象，或多或少地会发生在每一个成长中的青少年身上。从某种意义上讲，逆反是走向成熟的一个关隘，关键在于我们能否过好这个关隘，如果过不好，可能会给自己的整个人生道路蒙上阴影。

2、走出逆反困境

(1)培养多向思维。它有助于开阔我们的思路，使我们从偏激的习惯中摆脱出来。(2)设身处地地分析。(3)学会控制情绪。(4)理解宽容(5)把握自我(6)学会适应(7)坦陈意见(8)主动倾诉

二、别被流行风吹跑

1、流行风向标

流行风源于人们对美好事物的追求。追求流行风的原因：(1)显示自己的时髦，赢得在同学们心目中的地位。(2)更好地凸显个性，焕发青春光彩。(3)青少年接受新鲜事物快，喜欢美，喜欢追求新奇事物。(4)青少年的思想是开拓的，大胆创新不安分，富有冒险精神。

2、跳出流行风漩涡

盲目追求流行风的危害：(1)危害青少年的身心健康，荒废学业，引发虚荣心;(2)过度爱慕虚荣，丧失理想信念和意志品质，浪费大好时光。

?板书设计】

一、何必做“刺猬”

二、别被流行风吹跑

七政治下教案篇6

(一)、什么是哲学的基本问题(第六课时)

◇课堂探究:哲学研究的问题有许多,我们能不能从中找出一个贯穿哲学发展始终的基本的问题?

◇探究提示:哲学研究的问题有很多,如宇宙、人生、思维等,但是贯穿于哲学发展始终的基本问题是思维和存在的关系问题,对这一问题的不同回答决定着各种哲学的基本性质和方向。

1.哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,简单地说,就是意识和物质的关系问题。

2.思维和存在的关系问题是多方面的。

传统的观点认为有两个方面。其中,思维和存在何者为第一性的问题,是哲学基本问题最重要的方面,对这个问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡认为存在决定思维的,就是唯物主义;凡认为思维决定存在的,就是唯心主义。各种哲学由于对这个问题的不同回答,分属于唯物主义和唯心主义两大阵营。

思维和存在有没有统一性的问题,即思维能否正确认识存在的问题,是哲学基本问题的第二个方面,对这个方面的不同回答形成了哲学上的可知论与不可知论。

可知论认为思维和存在具有同一性,思维能够正确反映存在,人能够认识世界,这已被人的实践活动所证实。马克思主义者主张世界是可知的,世界上没有不可认识的事物,只有尚未被认识的事物。不可知论者认为思维不能正确地反映存在。这种观点忽视了社会实践的发展和人类的认识能力总是在不断地提高。

对以上问题可以采用图示法理解:

◇课堂练习:哲学的基本问题是( )

a理论与实际的关系问题 c.思维与存在的关系问题

b主观与客观的关系问题 d.唯物与唯心的关系问题

答案:c

解析:哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,故选c。其余选项错误。

(二)、为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

◇课堂探究:

(1)上述材料涉及的共同的哲学问题是什么?

(2)你认为处理好学习计划与学习实际之间的关系重要吗?为什么?

◇探究提示:(1)上述材料涉及的共同哲学问题是思维和存在的关系问题。学习计划、教学计划、收获计划、做工方法、企业经营策略这些属于思维的问题,而学习实际、教学实际、收获实际、做工实际和企业面对的实际则属于存在的问题。

(3)处理好二者的关系十分重要。因为学习计划的制定必须从你自身的学习实际出发,如果学习计划脱离了自己的实际情况,起不到很好的指导作用;如果不制定学习计划则又会使我们的学习带有盲目性,不能很好地完成学习任务。因此一个好的学习计划是能够如实地反映自身学习的实际情况的,这样才能使我们的学习做到事半功倍,有利于提高学习效率。

1.思维和存在的关系问题,是人们在生活和实践活动中首先遇到和无法回避的基本问题。

人类诞生数百万年来,一代又一代地从事的活动主要归结为两类,一是认识世界,二是改造世界。在改造世界的漫长过程中,人类不仅逐渐认识着外部世界的现象、本质与规律,不断思考着人与外部世界的关系,而且在尽力追求自身的发展与完善。就每个人来说,他总是在不断地处理着三个方面的关系:一是自己与自然界的关系,二是自己与他人、与社会的关系,三是自己与自己的关系。

无论认识世界还是改造世界,说到底都要解决一个共同的问题,即思维和存在的关系问题。因此,哲学的基本问题和我们的生活息息相关。

2.思维和存在的关系问题,是一切哲学都不能回避、必须回答的问题。

哲学要从总体上探讨人与世界的关系,就必须首先弄清思维和存在的关系问题,并对此作出明确的回答。对思维和存在究竟哪个是本原,思维与存在究竟谁决定谁的问题回答得不同,哲学的性质就不同;对思维和存在究竟哪个是本原,谁决定谁问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

因此,思维和存在的关系问题,贯穿于哲学发展的始终,对这一问题的不同回答决定着各种哲学的基本性质和方向,决定着它们对其他哲学问题的回答。

◇课堂练习:划分唯物主义和唯心主义的标准是( )

a、是否承认存在决定思维 b、是否承认思维反映存在

c、是否承认世界是可以正确认识的 d、是否承认人能不能认识和改造世界

答案:a

解析:凡承认存在决定思维的,属于唯物主义;凡承认思维决定存在的,属于唯心主义,故选a。b、c、d三项都从属于思维和存在的关系问题,不选。

七政治下教案篇7

一、学习目标：

1、知识目标：

（1）了解社会正义的重要性；

（2）明确正义非正义行为的含义；正义制度的含义；正义制度正义性的体现；

（3）明确对待正义非正义行为的正确态度。

（4）掌握做一个有正义感的人的要求、措施。

2、能力目标：

（1）通过正义非正义行为的含义的认识掌握区分正义非正义行为的标准；

（2）正确对待正义、非正义行为；

3、情感、态度、价值观目标：

（1）以坚持正义为荣，以实行非正义行为为耻；

（2）树立规则意识，尊重规则，尊重权利，尊重法律，追求公平、正义，具有强烈的社会正义感；

二、教学重点、难点：

重点：①正义非正义行为的含义标准；②正义制度的含义、正义性的体现；③如何做个有正义感的人？

难点：①正义制度正义性的体现以及正义制度对社会公平的作用；②认识做个有正义感的人的要求措施之间的关系地位；

三、教学过程：

（一）分清生活中的正义和非正义行为

认识什么是正义、非正义行为的问题，把握区分衡量的标准。

正义的要求、正义的规则如何体现和确定呢？人们按照什么来做才是正义的呢？所以就要引导学生讨论有关正义制度的知识。在此要讲清以下几个知识点：

（1）什么是正义制度？有哪些具体的正义制度？

（2）那么怎样的制度才是正义的呢？

（3）理解正义制度对社会成员的要求及与公平的关系。既然是为所有社会成员的利益制定

（二）做一个有正义感的人

1、从书上吕毅的选择开始分析问题：

①吕毅为什么还要投何雯的票？

②他在投票的时候考虑的是什么？

③从这个事例中你看可以明确，我们在遇到事的时候应该怎样做？

从这些问题中，来了解做个有正义感的人的前提是什么？那就是要树立规则意识，尊重和遵守制度、规则和程序，是一个现代人应有的品格。

2、那么，怎样才是遵守了正义制度呢？那就是要按照正义标准对人对事、做人做事，违反正义标准的事解决不做，是一个有正义感的人的集中体现。、

3、做个有正义感的人的最起码的要求是什么呢？阅读之后有学生回答、交流。

4、那么要使自己做的更好，更有正义感呢？那就是要不仅对自己要求好，还有就是在对别人的非正义行为要勇于揭露，敢于和善于跟这些行为做斗争。

在这里要注意这四点要求之间的内在关系。让同学们认识到做个有正义感的人是对没个人的要求，也是可以做到的，有标准可循的。以坚持正义为荣，以实施非正义为耻！

四、走进生活

学生交流展示

五、深化小结

学生谈收获

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！