# 车一教案优质6篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-02-23

*凭借筹办好教案，可以更好地根据具体情况对课堂进度必要调整，教案在撰写的过程中，教师一定要注意文字表述规范，小编今天就为您带来了车一教案优质6篇，相信一定会对你有所帮助。车一教案篇1目标：1、引导幼儿熟悉歌曲旋律，并学唱歌曲，能用欢快、活泼的...*

凭借筹办好教案，可以更好地根据具体情况对课堂进度必要调整，教案在撰写的过程中，教师一定要注意文字表述规范，小编今天就为您带来了车一教案优质6篇，相信一定会对你有所帮助。

车一教案篇1

目标：

1、引导幼儿熟悉歌曲旋律，并学唱歌曲，能用欢快、活泼的歌声和动作来表达歌曲的情感。

2、鼓励幼儿运用多种歌唱形式演唱。

3、激发幼儿体验为社区服务所带来的快乐。

准备：相关课件（刷子、油漆和各色房子等），音乐背景。

活动过程：

1、通过平时观察，发现小区里房子的特点。（形状和颜色）“东亭家园的房子是怎么样的？”“如果是你你想让它变成什么颜色的？”

①出示课件，用猜谜的游戏引出刷子和油漆。

“五颜六色的，用来刷墙的。”——油漆

“毛儿长长的，用来刷油漆” ——刷子

②学习粉刷匠刷墙的动作。

③“粉刷匠带来了油漆，我们看看这里有哪些颜色的油漆？”，结合课件中房子的颜色一起熟悉歌曲的后半部分。

2、①教师完整地演唱歌曲，请幼儿听歌词。

提问“谁来了”“今天来干什么”

再听一遍，“刷匠是怎样介绍自己的？”请幼儿学习。

②边听边看，猜猜最后的动作表示什么意思。

③结合课件内容，试着一起唱一遍。

3、①通过大家想出的各种方法进行歌曲的练习。（幼儿与教师分唱，最后一句一起唱，交换。

②教师示范演唱自己喜欢的颜色，请幼儿根据自己的颜色练习唱歌。③教师与幼儿分角色扮演粉刷匠和房子进行演唱，并两两组合，交换角色进行。

车一教案篇2

教学目的：

1、培养幼儿稳步走、跑、转的动作。

2、能按一定的信号和要求做动作，注意保持身体的平衡。

3、让幼儿在轻松愉快中，学习用身体动作来表现春天吹动小树叶的情景，激发幼儿的想象力。

教学准备：

铃鼓一个

教学进行：

1、教师讲述一个情节，请幼儿用动作表示自己的感受，春天到了，凉凉的春风吹动了小树，小树会怎样？请幼儿回答，并用动作来表现。

2、游戏：

春天里的小树叶，教师扮“春风”，幼儿扮“小树叶”，听“春风”发出各种信号（用铃鼓表示）小树叶做动作。

（1）游戏开始前，教师讲述规则及信号，教师手摇铃鼓说：“起风了”幼儿在场地踏步走。

（2）教师说：“刮大风了”，同时快速摇动铃鼓，幼儿在场地上自由地跑。（注意不碰撞）

（3）教师说：“风小了”幼儿慢慢或踏步走。

（4）教师说：“刮旋风了”，幼儿在原地转圈。

（5）教师说“风停了”，幼儿在原地站位。

3、游戏“拾落叶”。幼儿当“小树叶”，教师扮拾落叶的人，教师与幼儿念儿歌：小树叶，飘呀飘，飘来飘去象小鸟，小树叶，飘呀飘，落在地上睡大觉。拾落叶的人用手轻拍“小树叶”，被拍到的“小树叶”要轻轻地走到教师身后，跟着教师去，排成一列长长的车，开出场地。

车一教案篇3

活动目标：

1.通过活动了解叠裤子的正确方式。

2.尝试自己叠裤子，懂得自己的事情自己做。

3.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4.培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

材料准备：

每人一条长裤。

活动过程：

一、谈话引题

1.中午睡觉的时候，宝宝都要脱裤子，脱下来的小裤子要怎么办呢?

2.出示小裤子。提问：谁会叠呢?

3.请几名幼儿示范叠裤子。

二、利用儿歌，示范叠裤子步骤。

1.教师示范。

师：小裤子也会念儿歌，你的小耳朵仔细听，两条裤腿好朋友，好朋友手拉手抱一起，弯弯腰，小裤子就叠好。

2.幼儿尝试折叠，教师指导

三、幼儿练习

1.小组练习折叠裤子。

2。全体一起练习折叠裤子。

教师重点指导幼儿两条裤腿对齐摆放。

四、教师小结

师：今天我们已经有很多小朋友学会一边念儿歌，一边叠裤子。小朋友现在已经很能干了，我们要学会自己的事情自己做，以后小裤子都要自己叠。

车一教案篇4

一、教学目标：

1、知识目标：能熟练掌握简单图形的移动规律，能按要求作出简单平面图形平移后的图形，能够探索图形之间的平移关系;

2、能力目标：

①，在实践操作过程中，逐步探索图形之间的平移关系;

②，对组合图形要找到一个或者几个“基本图案”，并能通过对“基本图案”的平移，复制所求的图形;

3、情感目标：经历对图形进行观察、分析、欣赏和动手操作、画图等过程，发展初步的审美能力，增强对图形欣赏的意识。

二、重点与难点：

重点：图形连续变化的特点;

难点：图形的划分。

三、教学方法：

讲练结合。使用多媒体课件辅助教学。

四、教具准备：

多媒体、磁性板，若干小正六边形，“工”字的砖，组合图形。

五、教学设计：

创设情景，探究新知：

(演示课件)：教材上小狗的图案。提问：

(1)这个图案有什么特点?

(2)它可以通过什么“基本图案”，经过怎样的平移而形成?

(3)在平移过程中，“基本图案”的大小、形状、位置是否发生了变化?

小组讨论，派代表回答。(答案可以多种)

让学生充分讨论，归纳总结，老师给予适当的指导，并对每种答案都要肯定。

看磁性黑板，展示教材64页图3-9，提问：左图是一个正六边形，它经过怎样的平移能得到右图?谁到黑板做做看?

小组讨论，派代表到台上给大家讲解。

气氛要热烈，充分调动学生的积极性，发掘他们的想象力。

畅所欲言，互相补充。

课堂小结：

在教师的引导下学生总结本节课的主要内容，并启发学生在我们周围寻找平移的例子。

课堂练习：

小组讨论。

小组讨论完成。

例子一定要和大家接触紧密、典型。

答案不惟一，对于每种答案，教师都要给予充分的肯定。

六、教学反思：

本节的内容并不是很复杂，借助多媒体进行直观、形象，内容贴近生活，学生兴致较高，课堂气氛活跃，参与意识较强，学生一般都能在教师的指导下掌握。教学过程中渗透数学美学思想，促进学生综合素质的提高。

车一教案篇5

教学内容：

教材111-112例题，112-113课堂活动

教学目的：

1、通过学习数据的分类汇总，噶没收统计在日常生活中的作用和价值

2、在实践活动中经历数据的整理，初步认识分类汇总统计表

3、学会有序的观察和有条理的思考

4、培养合作交流能力

教学重难点：

通过独立思考，合作交流，探究数据分类汇总的方法

教学过程：

一、激趣质疑

1、小朋友，你最喜欢什么活动项目

学生汇报

2、出示各种活动

3、出待统计的原始数据

小组统计并汇报

4、我们了解了我们小组最喜欢活动 的项目，你还想知道什么？

学生说

二、尝试研究

1、引导研究：你能想出什么好办法让大家都知道我们班同学最喜欢的活动项目吗？

小组讨论汇报

完成 书 上统计表

2、从表中你可以知道什么？

3、学生思考后交流

三、自主活动

1、跑步前后，我们的脉搏会变吗？

学生数脉搏

2、以小组为单位天统计表

3、组织学生跑步后数脉搏

4、观察两张统计表，你发现了什么？

5、学生观察交流汇报

6、将脉搏变化数天在统计表3

7、在观察，你发现了什么？

8、交流

四、应用交流

1、这节课你有什么收获？

2、生活中还有值得统计的事情吗？

3、学生分组统计

课后记：

车一教案篇6

活动目标 1、在学会《大中国》舞蹈的基础上，学习用乐器为乐曲伴奏。 2、借助舞蹈动作的暗示，尝试选配乐器演奏方案

3、看指挥协调地一致地演奏。

活动准备：打击乐器：小玲、铃鼓、圆舞板若干 磁带，音响，幼儿人手两根彩条

活动过程

一、教师带领幼儿随着音乐表演舞蹈《大中国》 二、学习探索用拍节奏，表现《大中国》舞曲。

1、刚才，我们小朋友舞动彩条表演《大中国》，下面，我们来学习拍手伴奏表演《大中国》音乐好吗？

2、教师反馈幼儿的想法，并将挥动彩条的1-17喝4-25小节的动作改成拍手的动作。

3、幼儿随乐练习改变的动作

4、幼儿尝试看教师指挥做拍手的节奏动作。“我来指挥，你们看我的动作，我指到哪里，哪里的小朋友就拍手。”

三、幼儿讨论配器方案

教师：你们觉得什么动作可以做摇铃的动作？拍手的动作可以用什么乐器呢？

四、幼儿尝试看指挥用乐器演奏。

1、幼儿看指挥做乐器的模仿动作。

“我们不拿乐器，跟着老师的指挥做乐器的模仿动作，小铃是什么样子?铃鼓?呢？圆舞板呢？”

2、幼儿看教师的指挥用乐器演奏。

“请小朋友轻轻地把乐器拿起来，看老师的指挥演奏。”

3、幼儿尝试交换乐曲演奏。

“现在，请小朋友把乐器放在自己的椅子上面，换一个座位，拿新乐器演奏” 。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！