# 大幼儿教案推荐5篇

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-02-24

*教案在撰写的过程中，教师一定要强调联系实际，为了写出优秀的教案我们就必须对自己的教学任务进行分析，小编今天就为您带来了大幼儿教案推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。大幼儿教案篇1教材分析风筝是我国一种传统民间艺术文化。在两千多年前，中国人发明...*

教案在撰写的过程中，教师一定要强调联系实际，为了写出优秀的教案我们就必须对自己的教学任务进行分析，小编今天就为您带来了大幼儿教案推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。

大幼儿教案篇1

教材分析

风筝是我国一种传统民间艺术文化。在两千多年前，中国人发明了风筝。时至今日，风筝以它优美的造型、鲜艳的色泽、在空中盘旋的舞姿，深深吸引了大人和孩子的心。每到春天来临、阳光明媚时，在户外都可以看到家长带着孩子在放风筝。看到风筝，孩子们都很好奇，七嘴八舌，你一言，我一语：“风筝为什么会飞呢？风筝是怎样飞上天的呢？风筝是用什么做的？为什么风筝不一样呢？……”本活动利用幼儿的求知欲望，让幼儿在看看说说、做做玩玩中了解有关风筝的更多知识，感受到民间传统文化艺术的美。

活动目标

1、了解风筝的制作步骤，学习制作风筝。

2、学习用不同的线条做花纹，装饰风筝，完成风筝的制作。

3、感知风筝的对称美，体验制作风筝的乐趣。

活动准备

1、活动前请幼儿欣赏“潍坊风筝节”风筝漫天飞舞的视频。

2、柔美的音乐，彩色纸、见到、水彩笔、风筝绳、各种装饰用的辅助材料，风筝的制作步骤。

活动建议

一、欣赏不同样式的风筝，观察风筝的造型、图案、颜色。

提问：画面中有什么样的风筝？有哪些好看的图案和颜色？你想制作什么样的风筝？引导幼儿了解风筝的不同造型和图案。

二、引导幼儿观看步骤图，探索风筝的制作方法。

1、请幼儿观察风筝的制作步骤，讨论风筝的制作方法。

提问：风筝为什么能飞起来？怎样又快又好地拼插风筝的骨架呢？风筝的尾巴有什么作用？

2、请幼儿选择自己喜欢的材料装饰、制作风筝。

提问：你想设计一个什么样的风筝？用哪些材料？哪种方法进行装饰？

3、幼儿装饰风筝，教师观察并给予指导。

提醒幼儿风筝的骨架要拼插结实，指导幼儿用涂色、组合图案线描、剪贴等方式进行装饰，注意装饰图案要对称，鼓励幼儿设计独特的风筝。

4、展示幼儿自制的风筝，鼓励幼儿互相欣赏、交流。

鼓励幼儿向大家介绍自己制作的风筝的造型和图案，引导幼儿互相欣赏。

延伸活动

带幼儿到户外放飞自己制作的风筝，感受放风筝的乐趣。

大幼儿教案篇2

活动目标

1、学说儿歌，理解儿歌内容。

2、能用动作表现种子“钻”出泥土的样子。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

教学资源、事先准备好发芽的小豆芽。

活动过程

1、出示准备好的小豆芽，请幼儿说一说小豆芽是什么样子的。

2、播放课件《小豆豆发芽了》，引导幼儿观察豆子发芽的过程。

(1)请幼儿仔细观察小豆豆每一步的变化，并尝试用动作模仿。

(2)教师根据课件说儿歌。

3、组织幼儿学说儿歌《钻泥巴》。

(1)教师完整朗诵儿歌。

(2)引导幼儿用多种方式学说儿歌。

(3)引导幼儿加上动作学说儿歌。

小豆豆，种地下。(十指交叉握拳)

发了芽，钻泥巴。(双手合掌蹲下)

钻一下，(双手合掌往上钻)

动一下。(双手合掌左右扭动)

钻呀钻呀钻的快，(双手合掌变左右扭动边站直)

钻出两片小芽芽。(双手打开变成两片小芽芽)

(4)请幼儿分组扮演小芽芽，边念儿歌边用身体做有趣的动作，表现豆芽“钻”出泥土。

活动延伸：

在种植区种植“小豆豆”，引导幼儿每天观察它们的变化，看它们什么时候能钻出泥巴来。

活动反思：

整个活动流程，我始终注意遵循逐层深入、循序渐进的原则。从感受节奏到徒手练习节奏，再转换到配器乐演奏小豆芽钻泥巴的过程；难度也是由浅到深，从看老师演奏到看图谱演奏再到听音乐演奏的过程中幼儿需要看我的指挥迅速做出准确的演奏。正是在这些敲敲打打摇摇中，幼儿享受到了演奏过程的许多乐趣，在合作过程中的相互倾听，相互配合，使幼儿更多地学习到了合作的精神。从而提高了幼儿对音乐的感受力和表现力，让幼儿从中发现和理解节奏，感受节奏美。活动过程中也存在着一些不足之处，在看图谱演奏乐器这一环节，如能请配班老师用钢琴为幼儿伴奏效果可能会更好，还有在听音乐演奏播放音乐时，在第一乐句有一部分幼儿有点跟不上节奏，有的幼儿不能很好地控制自己手中的乐器，我想，这也是他们的年龄特点所决定的，在以后这方面还是值得我继续探究。

大幼儿教案篇3

一、活动目标

1.认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。

2.知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

二、活动准备

1.眼睛的特写图片

2.情景图片五张

3.眼保健操音乐

三、活动过程

1.谜语导入活动

(1)教师：谜语：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

(2)教师：小朋友们这个谜语的谜底是什么呢?

2.让幼儿观看眼睛的特写图片，了解眼睛的大概构造以及作用。

(1)教师：这是什么?眼睛的上面有什么?眼睫毛有什么用处?中间的黑葡萄是什么?

(2)教师：眼睛是用来干什么的?(请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。 )

(3)教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

3. 观看情景图片，了解可能会伤害眼睛的种种行为

(1)教育引导幼儿观察、理解情境，看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

(2)教师引导幼儿观察、理解情境，偷偷地戴大人的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3)教师引导幼儿观察、理解情境，用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4)教师引导幼儿观察、理解情境，对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5)教师引导幼儿观察、理解情境，玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么耶看不见了。

4.引导幼儿了解保护眼睛的方法

(1)教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗?

(2)教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

5.师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做

6.教师带领幼儿做眼保健操活动结束。

大幼儿教案篇4

活动目标

1、知道清明节是我国的传统节日，了解当地过清明节的风俗。

2、了解清明节的来历，学习策划与清明节有关的活动。

活动准备

?小朋友的书、春天里》；画笔、画纸；幼儿向家长了解清明节的来历和风俗，以及清明节这一天的安排。

活动过程

一、交流清明节的来历和风俗。

结合《小朋友的书、春天里》第21--24页\"清明节的传说\"，讲述故事。

通过提问引导幼儿理解故事内容：清明节是一个什么样的节日？

人们怎样过清明节？

故事中古代人怎么过清明节的？有些什么风俗习惯？

幼儿使用《小朋友的书、春天里》第25页\"清明节的风俗\"，看图说说现代人们在清明节期间的活动。

二、幼儿交流清明节的安排

提问：你们准备怎样过清明节？

三、讨论清明节的相关活动

1、小组讨论：我们的清明节：引导幼儿讨论清明节相关活动，并将活动用图画的方式画在纸上。注意引导幼儿考虑活动策划的可行性。

2、交流讨论结果：师结合幼儿的设想确定相关活动安排，主要包括：采艾青、做青团、参观茶园、到烈士陵园扫墓等。

四、教师组织幼儿折已学过的菊花和百合花,幼儿可将折好的花带回家，清明节扫墓时用。

大幼儿教案篇5

设计意图：

小班幼儿自我认知，自我意识已经初步形成，他们对自己的身体和身边的事物特别关注。小手是幼儿最常用、最熟悉的一部分，他们每天用小手做许多事情。但是小班幼儿生活经验少，自我保护意识不强，在日常生活和学习中不知道怎样保护小手，他们常把小手伸孔洞里，还会吮吸手指、啃指甲盖、玩刀子等，这些行为不仅不卫生，还存在很大危险，需要成人及时的纠正和引导。所以我将教材上的内容进行有机的整合和改动，使幼儿通过活动来认识小手，喜欢小手，知道需保护小手，并掌握一些小手的安全保健常识。

活动目标：

1、喜爱自己的小手，喜欢做小手的游戏。

2、认识小手，知道保护自己的小手。

3、学习小手的安全保健常识。

活动重点：

认识小手，知道保护自己的小手。

活动难点：

初步掌握保护小手的方法。

活动准备

1、节奏欢快的音乐磁带。

2、保护小手的图片。

活动过程：

1、律动《小手爬》引出活动

教师带领幼儿随音乐做小手在身体上爬的动作，感受小手的活动。

2、引导幼儿通过多种形式了解自己的小手，知道保护小手

⑴ 认识小手,喜爱自己的小手。

通过观察、感知和描述，知道小手上有手指、指甲盖、手心、手背等，说一说：小手小手真可爱，1、2、3、4、5，五个手指头。

⑵ 挠一挠小手,体验小手游戏的快乐。

挠挠自己的手心，挠挠同伴、老师的手心，说一说有什么感觉。说一说：小手小手真好玩，挠挠小手哈哈哈，痒死喽——

⑶ 了解小手的本领，懂得要保护自己的小手。

日常生活中帮助我们：打手势、敲电脑、拿东西、穿衣服……

学习时帮助我们：握彩笔、捧书本、翻画书……

游戏中会：玩玩具、弹钢琴、做手指谣、做舞蹈动作……

3、学习小手的安全保健常识，掌握保护小手的方法

⑴观看图片，了解小手的安全保健知识。

不吮吸手指头，不啃指甲盖。

勤洗手，勤剪指甲，保持小手干净和美观。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！