# 2024大班教学总结5篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-02-24

*教学总结是非常考验我们的反思以及语言组织的能力的，出色的教学总结是帮助大家提升个人效率的重要工具，下面是小编为您分享的2024大班教学总结5篇，感谢您的参阅。2024大班教学总结篇1在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛...*

教学总结是非常考验我们的反思以及语言组织的能力的，出色的教学总结是帮助大家提升个人效率的重要工具，下面是小编为您分享的2024大班教学总结5篇，感谢您的参阅。

2024大班教学总结篇1

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我需要帮忙幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对群众的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。我还注重学四、家长工作

二、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的状况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，用心与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解状况，以便双方配合辅导，配合帮忙孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮忙他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。为了家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的状况，请家长注意配合。使家长更进一步的感受幼儿园生活状况，了解孩子在各方面的潜力表现。

三、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作十分辛苦，不仅仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们群众的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师务必具备爱心、职责心，就好像对孩子要求，在对待学习理解慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在潜力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和潜力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对群众和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满石塔湖小学幼儿园这个快乐团结的大家庭！

它山之石可以攻玉，以上就是一秘为大家带来的8篇《大班上学期教学工作总结》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

2024大班教学总结篇2

培养对体育活动的兴趣，增强动作的协调性和灵活性，是体育锻炼的主要目标。幼儿在集体生活中情绪安定和愉快;才能使我们更好地贯彻执行新《纲要》的第一个目标，让幼儿身体的各项机能得到充分的发展，充分体现以幼儿发展为本的教育理念。要进行体育活动，必须以一定的身体练习为手段，也就是以一定的基本技能为载体。幼儿要掌握一定的基本技能与体育教学是分不开的，作为幼儿工作者我们必须为在发展中的幼儿提供规范的基本动作教学，这与新《纲要》中健康领域的内容与要求的第六条：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。实际上没有知识和技能支撑的活动是不存在的，没有一定的体育教学活动，幼儿是不能掌握在其最近发展区内的基本技能的。因此，可以得出以下的结论：没有真正的体育教学，就不可能有丰富多彩的体育活动;没有规范的基本动作和基本技能的体育活动，就不可能合理地促进幼儿身体的发展。所以，幼儿园必须加强体育教学和体育活动，从而使幼儿在合理的营养调配下身体得到充分的发展，为幼儿今后的发展打下良好的基础。

1.树立正确的教育观念

要把幼儿运动作为体育教学的出发点，把培养幼儿身心和谐发展作为体育教学的基础目标和实质目标。体育教学活动，不仅是一种技能的训练，增强体质的手段，而且还要通过体育教学活动使幼儿形成保护身体健康的责任意识，习得巧妙地运用自己身体的能力，满足模仿、运动、娱乐、交往、竞争、表现、审美等多种需要，促进智力、个性、品德、审美情趣、交往能力等多方面的发展。

2.重视幼儿身体素质的培养。

?幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园体育要促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质。因此，有必要构建以发展幼儿身体素质为根本目标的体育教学体系，让教师正确理解基本动作练习与身体素质培养的关系，把技能练习视为一种途径和方式。例如，我们让幼儿练习走跑交替300米，目的是培养幼儿下肢的力量素质和坚持到底的耐力素质以及平衡、协调等的调整素质。我们让幼儿学习跳绳的技能，是为了培养幼儿上下肢躯干的力量素质和耐力素质，同时也是培养幼儿协调性、控制速度的有效方式，教师对幼儿要坚持严格要求，保证幼儿身体姿势的正确性，重视幼儿的思想品德教育和性格培养。

3.处理好教师引导与幼儿主体性的关系

首先要正确处理好幼儿自主与教师引导之间的关系引导幼儿进行有价值的探索。如果过度强调幼儿的自主性，忽视教师的引导作用，那么集体教学活动就与自由活动没有什么区别了。幼儿的自主并不表明不需要教师的引导，失去教师的引导，幼儿的自主探索和发现将是盲目的;失去教师的引导，幼儿的自主探索有可能仅停留在低水平状态下，教学活动将会失去应有的教育价值。其次，教师要有善于发现的眼睛去发现孩子们有价值的探索。何为有价值的探索，有助于促进幼儿动作发展，增强体能的活动探索。如幼儿在探索椅子的多种玩法的过程中，有这样几组玩法：

1)孩子们将椅子建构成池塘，并在池塘里玩跳水游泳的游戏;

2)摆成弯曲的铁路，在上面开火车;

3)孩子们将椅子堆高搭成复杂的建筑观赏;

4)用绳子拖着走。

显而易见前两种从健康的角度更为有意义，在发展孩子创造性的同时，还能促进动作协调发展，锻炼体能。将这种个别的发现转换为集体的行动，那么就能将这种积极的探索变成有价值的课堂资源，使每位幼儿都得到发展。

4.建立必要的体育课堂常规

建立必要的体育课堂常规使教师指令与幼儿行动形成默契。现在有的老师上体育课完全忽视体育活动中的基本队形队列训练，集体讲授时大都随意站立，活动松散。这种现象在小班和小小班发生就不足为怪，但如果在中大班就应引起重视，小班教学游戏性比例重，教学呈低结构形式，中大班教学游戏性比例相对减弱，教学结构应严整、紧奏。在集体讲授、热身运动时教师用简短的语言或手势发出指令，比如用游戏性的富有童趣的语言嗨嗨嗨，四列火车开过来!等形式指令幼儿以四列纵队站立，一是减少幼儿无意义的等待和教师组织的时间，减少时间浪费，二是便于养成幼儿必要的规则意识和秩序感，三是便于幼儿集中注意倾听教师讲授，四是建立必要的体育课堂常规，还能确保幼儿活动的安全性。

5.提高体育教学的效益。

在一个好的体育活动中，讲解、示范、练习、休息的密度应科学合理。其中，练习的密度最大，一般来讲，可占整个活动的50%-70%。在具体教学中，开始部分应做一些活动量不大的活动，在中间部分安排强度大、难度高的身体练习，使幼儿达到适宜生理负荷的高峰，结束部分安排活动量较小的游戏或放松活动。在组织指导时，要注意精讲多练，减少过多的排队等待的时间，同时，教师可适当选择一些强度较大，具有挑战性的活动内容，如从1.5m高处往下跳，仰卧起坐传球，下蹲走过30cm一40cm高的障碍物等，以有效刺激幼儿的运动热情。这不仅锻练了幼儿的身体，同时也使幼儿的心理素质大大增强。

6.注重幼儿的年龄特征和个体差异。

幼儿园的体育教学应以游戏为基本方式，充分考虑各年龄段幼儿的不同特征，避免枯燥重复的技能训练。教师要有意识地安排难易不同的内容，让不同体质的幼儿都有活动的机会，有获得成功的体验。同时，在创新的认识上，要重在通过幼儿的自主探索，发展幼儿的创造性。如玩球活动，第一层次的探索可以是自由玩，比赛谁的玩法多;第二层次的探索是玩玩别人玩过的花样;第三层次可为幼儿提供绳、棒、圈等辅助材料，使幼儿与器械积极交流，创造出赶小猪打球套球走等各种饶有趣味的新花样。让幼儿在教师层层递进、循循善诱的指导中获得积极的自我体验和成功乐趣。

最后我用联合国世界卫生组织曾提出的一句话作为本次讲座的结束语：健康体魄+健康心理=美好人生，在幼儿时期塑造健康的身体、健康的心灵将为幼儿一生发展奠定重要的基础。

2024大班教学总结篇3

“肉掉了”

每每看到孩子们熟睡的样子，心里总是洋溢着一种甜蜜。起床的音乐响起，孩子们准备起床的时候，我忽然听到一声：“俞老师，我的肉掉了。”我听了，急忙跑过去，问道：“什么，肉掉了，什么地方的？快让我看看？”高凯佳小朋友把手伸出来了，我急忙找找看看，可是什么也没有啊？只见他把手心打开，只见他手里拿着一块玉。“俞老师，我的“肉”掉了，我见了，顿时明白了一切。原来室孩子的一块玉掉了而不是肉掉了。

从这小小的事例中我们可以看出：现在的孩子，语言发展是何等的重要，应怎样培养幼儿的语言表达能力呢？是我班幼儿的.一个薄弱的地方，也是值得探索的地方。

第一、爱孩子，尊重孩子。马申斯基说过：“如果教育者希望从一切方面教育人，就必须从一切方面了解人。”不了解自己的教育对象，就难以做到真正的爱，难以实施有的放矢，行之有效的教育。爱是双向的，要让孩子对你产生信任、依敕，就必须真正爱他，与孩子建立了亲密的感情后就能比较好地开启孩子的心灵之窗，做为老师可以做一些平时看起来“不可思议”、童心未泯的事，如“大手碰小手”“摸摸老师就回来”“拉拉手”等活动；可以和小朋友一起玩滑滑梯，一起玩滑板；蹲下来，和孩子一起聊聊家常……拉进了和孩子的距离，消除隔阂，减少幼儿的压力和紧张，就可以营造宽松的氛围，这是让幼儿大胆表现的前提。

第二、提供实践的机会，让幼儿有感而发，有话可说。老师要选择小朋友感兴趣、喜欢的内容。采取游戏等幼儿喜闻乐见的方式，让他们快乐地游戏，快乐地说。

第三、让幼儿大胆地说，快乐地说，可以渗透在各个领域中。培养语言表达能力，最主要是通过语言活动进行。幼儿园语言教材充满意趣图文并茂，向幼儿展示了一个绚丽的多彩的世界。通过多途径来培养幼儿的语言发展是必要的。

大一班俞波

2024大班教学总结篇4

当夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹味尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

1、主题活动的实施：

大班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据大班年龄特点，我在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学和复习。

本学期我依据《幼儿园教育指导纲要》，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合主题探究课程，开展了《温暖的感觉》、《绿色世界》、《动物乐园》、《我要上小学了》等四大主题活动。在《纲要》指导下，我们将新的的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题《绿色世界》中，结合我园科学课题的活动，从小培养幼儿的环境保护意识、加强对他们的环保教育。主题通过“植物”、“环保”两条主线开展，使幼儿在情感体验和知识教育紧密结合，使幼儿粗浅的了解到污染环境、对人类和动植物的畏寒，从而内心地关心、爱护环境，自觉地做一名环保小卫士。在《我要上小学》里，我们展开了一系列的幼小衔接的活动,如：参观小学、体验做小学生、小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等等活动。

2、认真备课，提前做好备课工作；口区机关幼儿园教师工作手册

备课是确保教育活动能顺利完成的前提，我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

3、合理组织活动，丰富幼儿生活

本学期，除了完成教学任务外，我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。三月份我们组织幼儿走进大自然，感受春天的气息和家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感。五月我们积极参与对灾区小朋友的慰问；“六一”的一物多玩活动展示、及大班的毕业典礼，孩子的精彩表现，向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺，赢得了家长的阵阵掌声。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，我们展开了一系列的幼小衔接的活动,如：参观小学、体验做小学生、小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等活动。与家长商讨一些有利于幼小衔接的事项、方法等。同时我们还为幼儿在园最后一年而开了生日party，他们唱歌、跳舞、吃大蛋糕，让孩子们在学校也能体验到过生日的快乐，感受老师小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享快乐。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心

4、幼儿发展方面

在开展丰富的活动之外，我还关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感的发现他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动，并对幼儿在教学中的反应认真的做观察记录，并深入的教学反思，寻找好的教学对策。为了更好的了解幼儿的发展情况，我要学会领会新《纲要》的精神注重综合教育资源的开发，让教师、幼儿、家长共同参与“教育”，共同做好这项工作，本学期我根据本班幼儿在上学期的发展水平，对幼儿的薄弱环节加强了教育。

?1〉、在健康方面：

1、经过半年的大班生活,幼儿都养成良好的生活的习惯,再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难,我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平口区机关幼儿园教师工作手册

时的生活中,我在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我利用每天十点后的时间，组织丰富多彩户外集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，“贴人”、“蹲撑跳”、“跳绳”、“赶小猪”、四脚爬、蹲走等深受幼儿喜爱。并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球、揪尾巴，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在体育活动中,我引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。

?2〉、在艺术方面：

?纲要》中指出：“激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。体现自我表现和创造的成就感.”为了能让幼儿参与活动,我将教室内的墙面或主题墙的一点空间和幼儿一起布置活动室环境，在主题活动《温暖的感觉》中,我和幼儿一起将幼儿制作的剪纸、以及《我和好朋友一起玩》贴在主墙面上，在主题活动《走进小学》中,将幼儿自制的作品，绘画布置在主题墙上。每当幼儿下课、饭后,他们都会停下来欣赏一会儿.原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有老师提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

?3〉、在语言方面：

由于幼儿的年龄特征,有些幼儿不能安静的倾听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的口区机关幼儿园教师工作手册。

倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

?4〉、在社会方面：

每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异，所以,我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育手段进行教育。有部分年龄小的大班幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

?5〉、在科学方面：

我们鼓励幼儿能积极主动、较长时间地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，我们还坚持寓教于乐的原则，把教育的目标、内容、要求贯穿于一日生活之中，创编了许多有趣的游戏。学习20以内加减法、口算等知识。20以内数的分解和组成，初步体验总数与部分数之间的包含关系及分数与部分数之间的互换关系。认识了几种常见的立体图形（正方体，长方体，球体，圆柱体），对立体图形的只要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。学习物体的二等分，四等分，初步感知整体与部分的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历。知道一星期七天的名口区机关幼儿园教师工作手册称及顺序，感受时间间隔的长短。

?6〉、在阅读方面：

我根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，创设了与每个主题相结合的工作，在工作中有计划有步骤地提供材料，和对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导。我发现，在工作中，幼儿自由、自主、自发地进行活动，他们在操作中情绪是积极和愉悦的，孩子们能根据自己的兴趣爱好选择各个领域，进行工作，这种活动是传统的集体教学所不能取缔和替代的，对幼儿个性发展有重要作用。阅读也是我们的课程之一，在阅读活动中我们也运用了多种活动方式，来让幼儿进行学习阅读，在丰富的活动中，大班的孩子对于阅读的兴趣更大了，利用幼儿离园是的时间来读课外书或报纸，也运用这个方法，通过反复的看着文字点读，幼儿的识字量也有明显的增加。在课上拓展了幼儿的思维以及语言表达能力和丰富的想象力，使幼儿的阅读水平不断提高。

综上所述，是我班教师在本学期幼儿教育工作上所作的努力，以后，我们将继续学习，不断改进教育方法，提高教育效率，克服工作中存在的不足，为幼儿教育事业作出自己的贡献。

2024大班教学总结篇5

时光飞逝，转眼，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中仅有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

一、思想方面：

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，用心参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自我的东西，持续一个向上的心态、

二、教育教学方面

1、虚心听课

外面教师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思、

2、认真备课

认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味、

3、及时反思

蔡园长要求我们及时的反思自我的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的状况，使自我的教学水平再上一个新台阶、

三、工作态度方面

我常常提醒自我：凭良心做自我的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自我的潜力，每一天用自我最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心！

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽最大的努力来做一名合格的幼儿教师！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！