# 班主任述职报告总结8篇

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-02-25

*要是没有认真分析这段时间的工作情况，那我们的述职报告是很难得到他人认可的，为了写好一篇述职报告，我们必须对它的格式要求有一定了解 。以下是小编精心为您推荐的班主任述职报告总结8篇，供大家参考。班主任述职报告总结1已经是班主任工作的第六个年头...*

要是没有认真分析这段时间的工作情况，那我们的述职报告是很难得到他人认可的，为了写好一篇述职报告，我们必须对它的格式要求有一定了解 。以下是小编精心为您推荐的班主任述职报告总结8篇，供大家参考。

班主任述职报告总结1

已经是班主任工作的第六个年头，做过住宿班的班主任，也做过片内的班主任。对我来说，班主任工作已经没有挑战，有的更多的是平淡、平和或者有或多或少的乐趣。

我所任教的班级学生人数有54人，现在班内人数有52人，不在班的两人一位癫痫，刚做完开颅手术，另一人白血病在家养病。在此也一并感谢在座的班主任老师给予苏亚楠同学的帮助。我想代苏的家长感谢各位初二年级的老师们个人给苏同学的捐款，感谢你们伸出了温暖的手。

我班男生32人，女生21人，男生比女生多出11人，这给我的工作带来很大难度。现将成绩汇报如下：

因为男生多，所以一开始班级学习成绩不良，在十个平行班内倒数第二，经过一年多的努力，现在已经成为平行班的第五名。这归功于学生的努力和老师的辛劳。

因为男生多，所以在运动会中取得了一定的成绩，20个班级之内取得了第五名的成绩，同时获得了精神文明奖。

在三个月的努力后，我们终于获得了一星级文明班。

在成绩的背后也有很多让我很难为情的事情，例如：

1、班内陈琛与李天瑜的大闹事件后果严重，李同学5天看不到东西，差点失明，因老师及时送到医院，所以眼睛保住了，家长对于老师的及时救助表示了感谢，善后的处理也很及时。当我向张主任汇报结果说事情已经搞定的时候，我很轻松，我想领导也会很轻松。

2、黄成因为在体育课后跳冬青，被董校长当场抓获，造成了班级荣誉的损害，最后黄的家长将罚款的200元交到了学校

3、王嗣聪同学和5班学生交情深，所以帮人出头，为别人打架撑腰，造成了很坏的影响。

4、林静宇在楼道内将大厅玻璃撞碎，被罚款80元。

中学生身处14岁年龄，很难把握分寸，对于正确和错误往往分不太清，老师的耳提面命往往起不到更好的作用，为了保持班级的稳定，我尝试进行了几大“绝杀\",现提供出来，供参考：、

一、家访。

很少有老师进行这么费力不讨好的工作了，但是我感觉家访的效果还是不错的。

家访的条件:

家访的人员确定

家访前的准备

家访注意的问题

家访的效果

二、戒尺

我不崇尚棍棒教育，也反对体罚，但对于现在的学生，如果没有有效的惩罚措施和奖励机制，会使学生无所畏惧。无知者无畏，没有学习欲望的学生没的救，老师还是要有点威信的。当然威信不是单靠戒尺得来的，但是没有除了戒尺，我还有什么？

三、理发

学校要求学生齐耳短发，女生马尾或者小辫，我不知道我有没有理发师的水平，但是只要学生头发长，刺头，我就会适当的将他的刺踢掉。不容商量。

四、平和

我越来越发现平和是一种有效的解决问题的前提。疾风骤雨的教育使可以适当运用的，但是效果总不如平和的说教好，当然我的说教不会超过15分钟，因为从心理学的角度讲，超过15分钟的教育使无效教育，这么忙的班主任工作，无效教育就不要进行了吧。

这是我班主任工作的一点浅见，不过说是在的，有苦趣，也有乐趣。坐在这个位子上了，就得想办法给自己省省心。自己的空余时间多了，才会做更多有意义的事情。我的口号是：别让学生浪费自己的生命。

班主任述职报告总结2

尊敬的领导：

成为教师以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。以下是我的述职报告。

一、班主任工作，做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐，爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习；并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。

我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。

此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。要净化班风，对于抓好思想型的后进生是一个不容忽视的问题。因此，在班级管理中，我十分注重做好转化后进生的工作。用“慈母心”、“朋友情”般的关心，热心帮助每一位后进生，通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。

在生活中，我细心地关心着每一位学生。因为我所教的是高年级，很多同学已经到了生长发育阶段，我就抽出时间为他们上生理卫生课，提高他们的卫生保健知识。天冷了，我提醒他们多穿衣服；天热了，我提醒他们不要暴晒、不要暴吃暴饮；下雨了，我提醒他们要带好雨伞；过马路时，我提醒他们要注意安全……琐碎的班主任工作渗透了我点点滴滴的爱心，虽然很苦但也很乐。多年来，我所教过的班级，班风好，学生都对我怀有很好的感情。尽管他们毕业了，但还会时常给我写信、打电话，跟我聊家常、谈心事；假日里，他们还会三五成群地到我家里来看望我。

二、教学工作，做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况，分析新问题，解决新矛盾的本领。在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。多年来，我订阅了大量有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；积极参加在xx开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。

我一直担任班主任工作，并一直担任中高年级的语文教学工作。在教学中，我刻苦钻研，虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的学习方法，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。

三、网络社会，做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，我积极探索，努力创新，我还参与了学校网站的建设，为老师和学生搭建了一个网络化学习的平台，学校的教育信息化进程作出自己的贡献。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

班主任述职报告总结3

我\*\*年毕业于四川师范大学，xx年x月在四川师范大学实验外国语学校担任初中物理教师，现将近期工作总结如下：

思想方面：作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

工作方面：从\*\*年至今，本人一直担任初中物理教学工作。能积极配合学校教导处开展的各项教研活动，参加各种业务培训，潜心教研，锐意教改，业务素质得到不断提高。在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于物理方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习物理打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好物理。从而使整个班级物理成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所带的毕业班的物理成绩优异。在繁忙的教学之余，也不断地充实自己，阅读很多有关教育方面的优秀作品，提高自己的素养。 作为毕业班的教师，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。

总之，学习是无止境的，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。

班主任述职报告总结4

尊敬的领导：

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了xx年级xx班的班主任工作和xx年级xx班到xx班的思想品德教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。以下是我的述职报告：

一、思想政治学习

坚持四项基本原则。认真参加政治学习。热爱本职工作，责任心较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在日常工作中，能努力地有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。主动、认真地参加学校组织的各种学习和上级组织的各种培训学习，尽力做到学以致用。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。积极调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，努力提高课堂教学的效益。

三、考勤方面

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的制度，能准时到岗到位，按时签消到，有事履行请假制度，尽量不因个人的事影响到学校工作。

四、班主任工作

在担任xx年级xx班班主任工作中，结合本班学生情况，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

五、努力方向

充分向骨干教师学习，进一步全面提高自身素质能力。积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。积极认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课厌学等难题。努力学习先进的教学手段，搞好个人的学习准备阶段工作。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

班主任述职报告总结5

已经过去的20xx年，对我来说，充满挑战，更是意义非凡。今天的回顾，是为了让我前进的脚步更加坚定，让我更加明确未来的方向和目标。

一、我的20xx：

20xx年，我担任小班班主任一职。上半学期，小班的孩子有6个孩子。每天的主要工作是上小班集体课，对小班孩子的日常生活的照顾，既当老师，也当“妈妈”。对于这些能力相对较弱的孩子，有的吃饭需要喂，起床穿衣需要辅助，甚至大小便都不能自理，要我们来帮忙。虽然还没有做妈妈，但我清理过的屎尿裤子，应该不比妈妈少。我并没有嫌弃，反而在越来越多的互动中，和他们建立了深厚的感情。一学期下来，总共带他们进行7次外出社会融合活动，去的地方也越来越远，虽然每次出去很辛苦，也特别操心，这些都不算什么，因为我们看到了孩子们的快乐，也看到周遭歧视、不解、好奇的眼光越来越少，取而代之的是理解。我们越来越愿意为孩子们外出免费搭乘公交车而作出努力，为他们获得更多快乐而努力。

下半学期，我们在课程安排上做了比较大的改变。暑假期间，我花了近一周的时间制定了以“主题”为单元的学期计划，甚至暑假期间还在不断完善，内容细化到每月、每周、甚至是每节课。这样以同样的主题开展相关却不同类型的课程，不仅让我们集体课的教学质量有了一定程度的提高，也给原来枯燥的集体课增添了很多趣味。原来只要肯花时间，花精力，一定会从中有所收获。下半学期，小班有10个孩子。较之上半学期，在班额以及班级结构上发生了大的变化。首先班额大了，其次孩子的平均年龄也比之前小，加上三个活泼好动的普通孩子的加入，无形之中增大了班级管理的压力。起初，因为我的疏忽，普通孩子之间的安全小事故频频发生，有孩子会咬或是挠其他小朋友。这不但给了双方的家长造成了困扰，也让我防不胜防，束手无策。经过潘老师的指导，我做好理论方面的记录，并尝试用积极、正确的方法引导三个普通孩子如何友好相处，也及时与家长沟通。这样的努力，让我们看到了成效，现在，孩子们都能愉快相处，几乎没有人攻击别人。功夫总不怕有心人。十个孩子虽然很难时时、事事周全，但很多问题，只要用心，一定可以避免。

“融合教育”是小班本学期的主要班级特色。我也一直在尽我所能，发挥这一特色的作用，虽然没有想象当中的理想，但我还是感受到了融合教育的很多优势，和产生的好的结果。普通孩子在这个大家庭里越来越懂得照顾别人，懂得包容，而其他特殊孩子也有了比之前更多的与外界的互动。

下半学期，我在小班上了三堂公开课，从最初的茫然，慌乱，毫无经验，到现在可以淡定，有想法地去做，有了很大进步。还针对新家长，开展了一次“家长小课堂”。渐渐地，我不再局限于只透过他人的评价来认识自己，也在学习即使没有任何外界评价，也能够比较客观地看到自己的成长，和依然存在的不足。

家长工作是我作为班主任日常工作当中一个非常重要的环节，一直以来，我都秉持“以孩子为中心，家长其次”的原则，注重与家长建立良好的关系，勤沟通，常联系，也常常站在家长的立场，去考虑问题。但这个过程中，因为我先前观念的不正确，也直接或间接地影响了部分家长。例如参加家长论坛，因为几乎都安排在周内，家长常以工作忙为理由而缺席，我劝说无效的时候，总对他们“两难全”的处境表示理解，做出妥协。后来我意识到，参加类似家长论坛这样的活动，并非是在为中心做什么，最终的受益者是家长，是孩子。家长一定要有牺牲，有付出，才能为孩子越来越好创造更多的可能。这个观念的转变，带动了家长参与的热情，本学期最后一次家长论坛，小班的家长，只要能来的，全部参加。很欣慰，也很开心，能够在我的努力下，有这样积极的改变。与家长之间相处，我用自己的真诚和耐心，来取得家长的信任，得到家长更多的支持。尽管有很多不够到位或疏漏的地方，但我对自己20xx年的家长工作，打80分。

我一直庆幸，大概是因为职业的关系，让我无论周围怎么变化，都能始终置身于单纯、和谐、美好的团队里。没有复杂的人际关系，需要我在忙碌的工作之余去处理，与姐妹们的相处，简单、快乐，并幸福。我记不清在我来去两次的这一年当中，身边换了多少同事，每一段关系里，我都以真诚、坦诚相待。尽管潘老师说在我手上就Pass了不少人，但这一点我其实觉得有点儿委屈，因为我也在极尽努力地想要留住每一个能与我一同并肩作战的伙伴。此刻，是我这一年多来，团队存在感最为强烈的，我能够感觉到我们每一个人，就像拧成的.一股绳，大家一起使劲儿，向着一个目标，同风雨，共担当。我也比以前更有使命感和责任感，在这个不断成长的团队里。

20xx年，我很荣幸参加两次外出培训：由国际计划（中国）、陕西妇源汇主办的“相信、爱、陪伴儿童协作者天使养成计划”三期，共九天；由由中国沙盘研究院、甘肃太阳花心理服务中心承办的人力资源和社会保障部PAT项目沙盘游戏咨询师（中级）职业认证培训，共四天。也自主报名参加心理咨询师（二级）的培训。这些学习对我自身的成长和帮助是非常有意义的，也交到很多朋友，虽然暂时还没有太多的分享和工作当中的实际运用。

20xx年中心两次重要的活动：庆六一“苏宁杯”甘肃省首届心智障碍儿童亲子融合运动会、“予爱同行”甘肃省跨界新年慈善联欢会，我都作为主持人参与。虽然收到了很多赞美与鼓励，但我对我自己的表现，并不满意，我希望我可以更好，我也会为此而努力。

除了小班日常的工作，我作为艺术课老师，还带了少年班张斯羽、夏渲钦、牛佳玲共16节钢琴课。我自己感觉很糟，无论是家长沟通，还是我带的成绩。但我希望，这个难关，我能在新的一年里攻克。

20xx，我还荣获“拖拉机的爷爷”这一“美名”，原因是暑假期间答应完成的“家校联系簿”，却整整拖了一个学期才问世。当然，因为能力有限托别人帮忙，又因为各种各样的原因拖拉到现在，实在不成借口。不过我保证，除此之外，交给我的工作，一样也没拖沓过。所以，也请大家放心，这顶帽子，一定不再是我的！

二、我的20xx：

20xx年，我将有365天去完成我的梦想。很喜欢一句广告词：只要你知道去哪儿，全世界都会为你让路！今年，我给自己制定了三个目标：

1、配合石蕊银做好小班班级管理工作；

2、再次参加社工考试，并争取通过；

3、在艺术课的教学上有所突破。针对之前出现的问题，能够跟潘老师多学习如何教，在保证教学质量的前提下，及时与家长做好沟通工作；

4、组织排练“蓝色星空乐队”，提高表演质量，努力把它做成中心一张“名片”；

5、充分运用之前参加“沙盘游戏”培训的知识，尽快开展“沙盘游戏”的工作，多学习，多钻研。“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”。我不但要有所学，更要有所用，不单单是个人成长，也要通过自己的不断学习，为团队的成长助力。

20xx年，我要翻开新的一页，不断地尝试，不断地突破，锐意进取！把握每一个当下，做最好的自己。

班主任述职报告总结6

自从走上工作岗位我就一直担任着繁琐而又责任重大的班主任工作，可以说十多年来从中有过经验教训有过欣慰喜悦，有过说不清的酸甜苦辣，有过数不清的感人瞬间。我选择，我快乐，因为我快乐，所以我尽力去做好。

家长会是家校沟通获得家校合力的有效途径，所以我珍惜每次召开家长会的机会与家长沟通交流，争取家长对自己的各方面工作的理解、支持，在xxxx年十月份我把一直以来召开家长会的心得整理成文，并以《如何建设有效地家长会》为题在省教育学会的论文评比中获得三等奖。在xxxx年九月份又获得校十佳班主任称号。

在平时教育学生的过程中我不忘采取各种有效地方式进行相关的教育，晨会、课间、集体活动之后、班会都是我教育学生的主阵地，在xxxx年浦口区中小学主题班会评比中我班的主题班会“永远跟党走”获得区级一等奖。

学高为师，身正方能为范，在这么多年的班主任工作中我不忘加强自身的学习，利用寒暑假以及休息时间积极进行学历进修，并在xxxx年取得毕业证书的同时获得优秀学员称号的双丰收。在近两年的区级各类竞赛中三次获得解题竞赛一等奖，一次获得青年教师说课一等奖，同时代表浦口区参加南京市中学青年教师优质课评比，并获得市级三等奖。

作为一名年轻的班主任，我感到任重而道远，任重于学生的正确教育以及引导，道远于班主任工作的努力和创新。我始终相信，在以后的人生风雨路，有你有我一路更加精彩。谢谢！

班主任述职报告总结7

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重，而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养。

我会在平时提醒孩子们，对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。有良好的作息习惯，按时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，教育工作离不开几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……

班主任述职报告总结8

接手六（1）班已有一年多了，班主任工作也由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，五年级和六年级好像就是一个分水岭，孩子们好像是突然间就长大了许多，这种成长带着些不安分和期盼，心理上的转变加大。这就需要班主任及时从他们的衣着打扮、一言一行中掌握他们思想上的异动，并作及时的引导。下面谈谈我在这学期班主任工作中的一些体会。

一、思想认识

通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。

二、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

三、加强教学的五认真工作

1、备课

备好课是上好课的前提。因此，备课在教学中的地位是举足轻重的。然而，长期以来，备课存在一些弊端。“以抄代备”、“课后备课”的现象相当普遍。这样的无效劳动不仅没有什么价值，还占用了教师们大量的时间和精力。一段时间来，我校一直在思考和研究“如何使备课更具有实效性”这一问题。

首先，我们制定了新的备课要求。我校根据《区教学五认真细则》修订了五认真检查记录：

、电子教案必须要有手写的二次修正的内容。

、提前3课时量的检查，通过平时的领导随堂听课来检查核实执行情况。

、综合学科、兼职学科的教师也必须按规定备课，每月的教学五认真检查分“语数外”学科检查和综合学科检查两次进行。

、年轻教师必须写详案，教学反思或教后感每周不少于两次。

其次，改革了对教师备课的检查方式。针对诸多弊端，我校确立了“上课直击备课”的备课检查方式，成立以学科分管领导为组长的听课小组，对教师的随机听课采取“说课—跟踪—评课”的模式。“说课”，指主讲人围绕教材分析、教程构想及补充说明三部分进行叙述，这样做，不仅可以了解教师对课改理念的内化程度，也便于了解他们对教材的钻研程度。“跟踪”，即看教师是否按课前说课后形成的最教学设计去授课，看教师是否在教学实践中进行创造性的劳动，使学生爱学，乐学，学好。“评课”，即从目标线、过程线、效果线三个方面进行客观的评课，从而利用集体的智慧和力量使教师们的授课不断提高，保证课堂教学质量。这种考察方式不仅促使教师学习理论，深入钻研教材，增强了备课的实效性，同时也提高了课堂教学的效益。

2、上课

为了引导和促进教师在课堂教学中更好地体现《课程标准》所大力倡导的新理念、新要求、新教法和新学法，切实提高课堂教学效率，我校制定了《课堂教学质量量化评价表》，并将它作为考核教师课堂教学的主要依据。“评价标准”分五个指标：a、教学目标，b、教学内容，c、教学方法，d、教学功底，e、教学效果。同时，对每一个指标的权重也做了大致的分配，但考虑这五个因素不是绝对独立，而是互相渗透、互相影响，所以还设置了“综合评价”栏。课堂教学的管理，我们着重强调：

、组织教学要常抓、狠抓，组织教学是上好一节课的保障，做到学生不听课，教师不开讲。领导巡课本学期已将它作为巡视内容之一。

、把“当堂训练，当堂反馈”的思想落实到课堂教学之中。要求教师每节课至少要安排5~10分钟的当堂书面练习的时间，并把此作为课堂教学评价的一项重要标准。

、课堂上要求教师要做到“精讲多练”，教师每节课独自用时不得超过15分钟，要安排大量时间让学生进行独立学习，独立思考，开展形式多样的自主体验活动，寓教于乐。

、发挥教研组的职能作用，开展好每两周一次的“听课、评课”活动，增进教师间的学习交流；每月举行一次“教学热点问题探讨”活动，针对教学的问题和困惑，开展讨论。

、开展好领导“随堂听课”、“蓝青工程·师徒结对”活动，发挥监督考核、指导引领的作用，促进教师课堂教学水平的不断提高。

3、作业布置和批改

作业练习是教学过程的一个重要组成部分，是课堂教学的继续，是学生巩固知识、运用知识解决问题形成能力的关键环节之一。我校对作业方面提出以下几点要求：

、布置的作业量要适中，习题要精选，并以教材的配套练习为主。不同年级各学科每天课外作业量有不同的时间限定：小学一年级一般不布置书面家庭作业，二、三年级不超过30分钟，四年级不超过45分钟，五、六年级不超过60分钟。各学科教师注意沟通协调。

、布置作业要适合学生实际，尽量做到分层布置作业。作业难易程度以中等学生为基准，以基本题型和巩固基础知识训练为主，适当增加发展思维的训练题。对优秀学生和学习困难的学生，要设计符合他们实际的选作题。

、教师对学生的口头、书面和实验作业，都要做出及时的评价，教师布置的作业要做到有布置有批改、有批改有反馈、有反馈有订正、有订正有面批，切实提高作业的效益。

、教师要发挥作业的反馈机制，准备专用的家庭作业记录本，用于设计家庭作业和记录作业中的典型错误，针对学生作业所反馈的信息，及时弥补教学缺陷，调整教学策略，发现共性和个性的问题次日内及时处理解决。

、杜绝不布置作业、不批改作业，或滥布置作业加重学生过重负担的现象发生，一经发现，要在每月的“五认真检查反馈会”上给予点名批评。

4、辅导

我校主要有以下几项规定：

、建立学困生学业水平转化档案，实行跟踪制度。要求每学科教师根据学生的平时学习情况确立2~3名学困生，建立档案管理，记录其转化过程，建立长销管理机制。

、实际工作中，学科教师对学习困难的学生，要满腔热情，细心分析原因，帮助他们树立信心。在重视德育渗透、心理辅导的同时，更要加强基础知识的掌握和学习方法的指导，使他们在原有的基础上有所提高。

、辅导要有全局全面观念，做到课内课外有机结合，不能影响其他学科，时间不宜过长。自习课应坚持个别辅导，解决疑难问题；课余时间注重基础知识的补习和过关。

5、考核

考查（考试）是了解学生掌握和运用知识的情况、了解教学效果的重要途径，便于研究和改进教学工作。

、抓好单元过关测试，建立校单元抽测制度。为了加强学科的监控管理，教导处每月都对部分年级、部分学科进行了校级检测，具体做法如下：①学生采取单人单座考试，严肃考场纪律，做到检测的成绩真实有效。②批阅试卷，教导主任做好任务分工，组织人员，集体批阅，全程陪同处理阅卷中的问题。③认真做好质量分析。每次检测将各班成绩进行进行数据汇总，进行横向、纵向比较，然后召开任课教师质量分析会，会上要求教师分析原因，明确出现的问题，并提出相应的改进意见。

、严格控制考试次数，期中、期末、单元抽测考试由学校组织，其余考试由同学科教师商量进行。考试结束后，各科教师都要认真进行卷面分析，针对学生知识的掌握和遗漏情况，及时进行讲评补救，指导学生自我归纳小结，查漏补缺，并及时上报成绩登记表和质量分析报告。

、综合学科以考查为主，学校定期（期中、期末）对综合学科进行质量抽查，每学期对综合学科教师进行一次教学质量考察评定。

四、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

五、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

六、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

七、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！