# 教学信息工作计划通用7篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-25

*在工作计划中，我们要将自己容易忽略的细节做好重点标注，为了写出一份出色的工作计划，大家都要结合自身以往的工作情况，下面是小编为您分享的教学信息工作计划通用7篇，感谢您的参阅。教学信息工作计划篇1在这个学期当中，我担任了信息技术学科教师，为了...*

在工作计划中，我们要将自己容易忽略的细节做好重点标注，为了写出一份出色的工作计划，大家都要结合自身以往的工作情况，下面是小编为您分享的教学信息工作计划通用7篇，感谢您的参阅。

教学信息工作计划篇1

在这个学期当中，我担任了信息技术学科教师，为了更好的配合我校的工作，围绕学校工作计划、教导处的教学工作计划、德育工作计划，有目的地开展信息技术方面的教学，为了适应迅猛发展的信息时代对人才培养提出的新要求，培养学生的信息素养和信息技术操作能力为主要目标。为了提高我校学生学习信息技术课的能力，为了信息技术工作的有序进行，对本学期的工作我做了以下计划：

一、教学方面

1、培养目标

信息技术课程教学为重点，培养学生的信息素养，使学生具备获取信息,传递信息，处理信息和应用信息的基本能力，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息化社会的学习,工作打下必要的基础。

2、教材分析

在七年级的教学当中，安排学习信息技术简介、计算机系统和windows操作、文字处理三个模块的内容，这些内容和教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要》中规定的内容保持一致，为学生必修内容，教学时数为每周两学时，一学期完成。

3、具体措施

本次教材主要是针对七年级的学生，由于是农村中学，大多数学生家里没有电脑，平时也很少接触电脑，有大部分同学在小学没有学过电脑，动手能力差，打字速度每分钟在3-4个字左右，所以在讲课当中，教师应适度加入一些适合本校学生的内容。让学生每节课都进行打字练习，熟悉电脑，加深学生的基础练习。在教学当中，采用多种教学方法，认真地挖掘教材，根据新课程的教学理念，认真备课，把每一课都认认真真地讲好，上课时，多采用任务驱动式教学方法教学，让学生有大量动手操作的时间，使每一个学生都能够在信息技术领域有所收获，掌握一些计算机操作技巧等。

4、个人课堂教学

课前认真进行备课，写好教案。无教案不进课堂，教案目标明确，条理清晰，教案包括题目、教学目标、教学内容、重点难点、教学手段学生练习时注意事项，课后及时小结，写好后记，不断改进教学工作。

二、德育渗透方面

1、德育方面严格按照教导处规定的德育计划来工作。通过对本册书的学习，在学习当中，不要忘记对学生的德育渗透。培养学生热爱祖国，树立爱国主义和集体主义观念，树立远大的理想，从自身做起、从小事做起，多给集体争光添彩；以祖国的信息技术发展而自豪；培养学生创新思维，重视培养学生对软件方面的学习能力和获取新知识分析和解决问题的能力。

2、提优补差方面

计算机的学习，现在很多的同学动手操作水平很不一样，有很多同学老师在给出任务后马上能够完成，而有的同学，很长时间内不能够完成本节课老师所讲授的内容，所以在本学期里，要更加注重差生的学习，使他们在动手操作上下大功夫，让好的同学来带动差一些的同学，多给差生机会，多给他们鼓励，让他们树立起信心。

三、个人提高和业务学习方面

1、进行德育学习，多看一些关于德育方面的书籍，上网查找一些资料，通过自学《给教师的建议》《成功教育》《教师职业道德的养成》、《中国哲学智慧》等书籍，多看一些优秀教师的案例、经验交流文章，以榜样的作用来约束自己，使自己成为一名优秀教师。

3、认真参加专科组内组织的活动，在个人备课的基础上，认真参加组内组织的集体备课，互相学习，取长补短，不断总结，提高备课质量；认真写好手记案例，在本学期写4个手记4个案例，拿出一篇优秀的经验交流文章，每周写一篇钢笔字与板书设计。

4、写一篇关于信息技术教学方面的论文，并且站制作方面的内容；充实我校的网站内容，网站内容包括：把学校教育方面的文件、要求、新闻等内容适时发布，上级机关对学校教务方面的要求、指令及其他方面的内容；组织教研组进行资料的上传。把一些学习资料传入自己的博客，充实里边的内容；争取制作一件教学课件。

5、在课余时间学习刘京海《成功教育》思想、《细节决定成败》等书籍，并且按学校要求仔细络联盟知识，使自己完成县规定的过“三关”要求，使自己的教学水平上一个新的台阶。

6、认真进行继续教育学习。充分利用现代远程教育的设备和资源，以信息技术为基础，让教师掌握现代化的教学手段，能利用远教资源为教学服务，进一步实现自己设计、制作电子课件，提高教学水平。

6、在课余时间学习刘京海《成功教育》思想、《细节决定成败》等书籍，并且按学校要求仔细学习理论知识，使自己完成学校规定的过“三关”要求，使自己的教学水平上一个新的台阶。

四、远程教育方面

远程教育是本学期的一个重要的工作，也是一个十分繁重的任务。远程教育资源非常丰富，涵盖了各个学科，各个教学方面的问题，只有认真做好远程教育的接收和使用工作，才能发挥出远程教育的意义，大力的推进本校的教学提高。

1、在远程教育方面，认真做好卫星的接收工作，每天按时开机，接收资料，接收完毕后，仔细做好接受记录。

2、接收到的资料，及时进行整理，下载，刻录出光盘，让每位教师进行使用。每学科教师合理进行远程教育资料的使用情况，及时做好使用记录。

教学信息工作计划篇2

一、学生基本情况：

八年级学生已经具备了一定的信息技术水平，基本掌握了计算机的一般操作方法和使用常用软件，上学期还初步的学习了数据处理、网络技术基础、多媒体采集等。但由于信息技术课时比较少，每周只有1节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后缺少巩固时间，学生掌握起来将更加困难些，还需要老师更加用心设计好每一节课。

二、教学目标：

本学期教材是青岛出版社出版的八年级信息技术（上册），在了解掌握了信息技术基础知识、操作系统、文字处理和电子表格四个模块和初步的学习编程的基础上，本学期将着重站设计与制作和flash动画制作，把握未来际遇，体验动画生活，成就美好明天。培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

三、方法措施：

在设定了教学内容的同时，要采用一定的方法措施使学生能够系统的掌握信息技术知识。

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。

3、对每个班都培养一名信息技术代表学生，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

四、教学进度安排

第1课时：1。1创建站点

第2课时：1。2设计网站首页

第3课时：1。3网页中的表格

第4课时：1。4网页的美化

第5课时：1。5建立超链接

第6课时：1。6网站的发布与维护

第7课时：1。7制作表单网页

第8课时：1。8单元小结

第9课时2。1认识flash mx

第10课时：2。2图层与元件

第11课时：2。3运动渐变动画

第12课时：2。4形状渐变动画

第13课时：2。5引导层动画

第14课时：2。6遮罩动画

第15课时：2。7声音处理与作品发布

第16课时：2。8单元小结

第17课时：期末复习

教学信息工作计划篇3

1、教学工作：坚持以学生为主体的评价方式，注意灵活多样，本着对发展学生个性和创造精神有利的原则，积极主动探索小学信息技术课的教学教法。采用学生作品方式进行评价，学生作品可以一人完成(小作品一般个人独立完成)，也可以几人组成小组完成。对有特点的作品给予关注和表扬，成绩可以同学自评、互评，老师点评积极推行intel未来教育理念在教学实践中的应用。对于不同年级给予不同的评价方式，分别如下：

三年级绘画模块：

(1)图形的制作。

(2)图形的着色。

(3)图形的修改、复制、组合等处理。

四年级word排版模块：

(1)教师给出一篇文章，能够按要求排版。

(2)会应用插入功能插入图片、文本框、艺术字、表格等对象。

(3)能够灵活应用画图软件中的工具箱进行绘画。

(4)根据学过的知识画一幅自己的作品。

五年级用计算机制作多媒体作品

(1)多媒体作品的简单介绍。

(2)多媒体作品的编辑。

(3)多媒体作品的展示。

六年级网页制作模块：

(1)按照教师的要求能够用dreamweavermx建立新站点。

(2)设计学生的个人网站(主要是主页设计)。

(3)设计过程中必须应用文本插入、图片插入、动画插入、表格插入、表单插入。

(4)能够利用网络空间上传自己的网站。

七年级认识计算机模块：

(1)走进信息世界。

(2)神奇的计算机。

(3)树立社会主义荣辱观。

八年级excel和网页制作模块：

(1)数据的输入。

(2)编辑公式计算。

(3)创建图标。

(4)网站制作基础。

(5)输入学校简介。

(6)插入表格和图片。

2、学校及区教学资源库利用及推广工作

3、学校各室电脑设备的维护检查工作：本着随叫随到的原则尽力解决老师问题,

在解决问题的过程中不断加深理论学习，以加深自己的业务能力。

4、课件制作工作：按照学校要求，对于上市级公开课的教师其课件尽力配合完

成制作，并坚持把其放在首位来做。

5、各重大活动摄影摄像活动：努力做到学校的各项重大活动的跟踪，拍好、编好每一项活动，做好资料的完整保存，同时园网站的更新提供最完整的资料。

6、局域网维护工作：加强win20\_\_方面知识的学习，探索充分利用校园网资源

的更好办法，同时加强同二中的联系，以使我校的网络能够正常运作。

7、学校网站工作：尽力充实学校网站的内容，尽可能把学校发生的最新资讯发

布上去。

8、尽力为跨越式课题组提供技术支持与帮助。

教学信息工作计划篇4

一、指导思想：

为了推广计算机信息技术。提高全民族的科学文化素质，发展中小学信息技术教育。根据教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要，确定本课程的教学任务。

二、学情分析：

四、五、六年级学生已经上过几个学期的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。在上个学期学校安排每周一节理论课，一节上机课，我在上理论课时，交代清楚学习要点，布置上机作业，第二节课再来机房实践，这样的效果还不错，本学期我打算还用以上方法。同时加强四、五年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在10分钟以内。六年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

三、教材分析：

本课程采用北师大出版社出版的教材，本教材分五册，本学期四年级选用第四册、五年级选用第五册，六年级为总复习。第四册共18课，第五册共18课。本教材都有单元内容模块化、语言文字童趣化、图形图像直观化、学习过程自主化、知识内容趣味科学化、信息教育整合化的特点。

四、教学目标：

四年级：了解因特网的接入方式及方法，学会使用ie，会保存网上的图片，文字信息及下载网上的文件。初步学会在因特网上查找信息，了解申请电子邮箱的方法，学会收、发电子邮件。初步学习简单的静态的网页制作。

五年级：认识多媒体与多媒体电脑，认识录音机程序，会用多媒体电脑播放音频、视频文件及看vcd等等。学习幻灯片的制作。

六年级：xxxxxxxxxxxxxx

五、进度安排：

xxxxxxxxxxxxxxxxx

六、评价工作安排：

平时在上机操作登记表中，将练习和学习上很优秀的，以及有困难的学生情况进行记录，期末时按学校的统一部署进行学科考核，考核方式是完成一个指定的操作任务。本期将学生对计算机使用和维护情况列入到学生考核细则中去。

七、教研专题及研究措施：

1、游戏在小学信息技术教学中的运用与研究

2、网络化学习与学生自主学习的研究

八、个人业务学习安排：

积极参加省、市、县教育局组织的各种计算机培训学习。

教学信息工作计划篇5

1、引导思惟

以师生配合成长为目的，以进步讲堂讲授实效为重面，以课例研讨为冲破，展开有主题、有课例、有讲座、有研究的疑息技能讲堂讲授研究举止，深刻索求疑息技能有用讲授的计谋；展开有企图、有引导、有效果的师生比赛举止，团体晋升中小教的疑息素养，进步中小教疑息技能教员的讲授火仄。

2、重要任务

1。落实分教段课例研究举止。小教段：基于教案引发的下效互动讲堂讲授研究举止；初中段：基于moodle仄台的下效互动讲堂讲授研究举止；下中段：基于moodle仄台的互动讲授取实时的构成性测试讲授研究。粗心构造讲授设想、讲授观赏取研究，撰写讲授深思，推介胜利课例。

2。展开“劣课”的晒课推劣举止。“一师一劣课，一课一位师”是积聚劣量课程资本的紧张方法，更是增进常态化疑息技能取教科课程融会的紧张行动。关于疑息技能教科，更必要技能取教科的有用融会。我们要凭据园区“一师一劣课，一课一位师”的请求，增强疑息技能取教科融会的引导，并有企图地构造中小教疑息技能教员到场晒课、评劣任务。

3。促进“微课”的利用取开辟。园区中小教疑息技能教科曾经开辟了96节，根本上笼罩了相干常识面，开辟量量如何？只要正在利用中睹分晓。是以，新的教期要强化微课正在讲堂讲授的利用，发扬微课对自立进修举止的撑持感化。正在利用的进程中，收现不敷，并订正取完美，建造更贴开讲授需供的微课。

4。强化下中疑息技能讲堂讲授引导。除构造地区性讲堂讲授研究举止中，增强常态的听课评课举止，从晋升先生的团体素养动身，而没有是纯真的应对教业火仄测试，引诱教员做好底子性讲授任务，实正进步讲堂讲授量量。

5。构造有闭师生比赛举止。先生层面：构造好中小先生疑息技能利用做品比赛预赛，加入姑苏市小先生利用技艺比赛（包含logo步伐设想战scratch做品展现）；教员层面：“一师一劣课，一课一位师”举止，小教疑息技能微课建造竞赛等。

教学信息工作计划篇6

一、微机室管理方面

在本学期,我的主要工作是进行四至六年级的微机教学，及微机室的管理工作。要保证学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的学习环境，所以我将尽职尽责，保持微机室有一个清新、干净的学习环境，保证微机的正常使用，无故障产生。为了做好微机室管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，本学期将重点以发现和培养具有综合素质的学生为辅助小教师，具体分工，连带促进，使每个班在上课时都能分好组，每个组都能相互帮助，形成良好风气，使学生的精神面貌及文化素养得到改观，增强集体观念，培养学生的责任感、义务感，及主人翁意识。在学习时，要求学生严守微机室规章制度，按老师要求进行正确操作，使学生在学习之初便养成良好的习惯，为以后学习打下基础。

二、教学业务方面

教学工作是教师的中心工作。在新学期里，本人将认真担负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并能够在操作上学会正确操作，我将认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进行教学。同时，认真研究相关教育理论书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

三、教材分析

这套教材力求反映信息技术发展迅速的特点，强调实用性和可操作性，注重培养学生获取信息、传输信息、处理信息的能力，使学生在系统学习计算机基础知识、体验信息技术给我们带来的巨大变化的同时，会利用有效的信息解决学习中的实际问题，提高主动学习的兴趣和创新精神，加深对信息社会含义的理解，达到全面提升学生素质的目的。

1、教材在选编上，以“任务”为驱动，以实例为先导，各册由浅入深，循序渐进，图文并茂，注重以图释义，在写作体例上，注重各部分的相关对应和程度变化，做到教学相长。

2、在应用的过程中，让学生去体验与人合作、表达交流、尊重他人成果、平等共享等新的理念；树立信息安全与法律意识；培养判断、发展和创造性思维能力；提高发现、分析、解决问题的能力。

3、以任务驱动，在完成任务的过程中，学会有目的的选择和应用信息技术这一有效的工具，进行各门学科的学习，探索信息技术与其他学科课程整合的方法和途径，培养应用信息技术进行学习和工作的能力。

4、改变学习方式。在学习的过程中要利用网络有效地获取信息，学会识别信息的真实性，形成自主探索的研究性学习方式。

四、教学目标

“中小学信息技术课程指导纲要（试行）”所确定的中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦 理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、四年级学生学习键盘指法，以及软件powerpointr使用，能够较熟练的掌握指法，培养学生的动手实践操作能力。

2、五年级学生主要学习word软件的操作使用，对文件系统有一个基本的认识，会正确保存自己的文件，并能再次找到。会制作简单的电子报刊。

3、六年级学生主要掌握软件的简单使用，能制作相册和编辑视频等方面的运用。

4、初步学习网络知识，能从网上找到自己需要的知识。培养学生学习信息技术的兴趣，主动学习和自学能力和正确的学习信息技术的方法。

五、教学方法与策略

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。

3、对每个班都培养一名信息技术学生代表，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

本学期主要采取教师授课方式、学生自学方式和学生动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

总之，在新学期的教学工作中，我将一如既往地将自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

教学信息工作计划篇7

一、指导思想

新的教育发展形势对信息技术教师提出了更高的要求，教师不仅要具有深厚的专业知识，还要具有扎实的专业技能，要紧跟改革步伐，走在信息时代的前列。作为一名初中信息技术教师那就是要用先进的教育教学理论，反思自己的教育教学实践，在总结和反思中提升自己，使自己走向成熟，为农村基层教育事业的发展作贡献。为此，我就本人实际情况制定了如下个人专业发展计划。

二、个人现状分析

自毕业后，走上工作岗位作一名农村中学教师，已有8年，但由于这8年里没有什么令人骄傲的地方。可是，在农村教书时间越久，人就越散懒。信息技术学科走出去学习的机会少，走进来更是没有，无法学习新的信息，更不能积累信息。所以，我认为自己的专业成长不够理想，也越来越感到知识的欠缺。在课堂教学方面，虽掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都得心应手。因此我只有不断地学习，更新教育理念，在实践中去摸索、去探讨，改进课堂教学风格，才能适应新形势，才能胜任教育教学工作。

三、个人发展目标

1、积极参加政治学习，加强师德师风建设

对教师来说，参加政治学习有利于教师及时了解和准确掌握国家的文件精神、教育方针政策;加强师德建设是时代发展的必然要求，教师要树立爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、以身作则、终身学习的观念。

2、拓宽知识面，增强自己的专业技能

前些年，参加了计算机本科的函授学习，虽然取得本科文凭，但是感觉到自己的知识面还是狭窄，应该努力学习比较系统的实用有效的专业知识，积极参加各级专业培训，多和同行们交流、探讨，使自己具有丰厚的专业知识和扎实的专业技能。

3、勇于探索有效的教学模式，提高反思性教学能力

虽然有一定的教学经验，但是感觉到自己的教学模式已不能适应新课改的要求，需要改善。通过本次学习我深刻的认识到：信息技术教师只有深化课改，探索实用有效的，适合地方特色的教学模式，制定科学合理的教学计划，设计行之有效教学设计，以提高教育教学质量。

4、积极投身教育科研，推动教育科研的发展

信息技术教科研成果，在我校始终是一项空白，在以后我一定要加强集体备课和同伴互助，充分发挥集体的力量和智慧，积极参加各级各类教研活动，学习先进学校和优秀教师的经验和好的做法，填补我校在信息技术教科研方面的空白，推动教育科研的发展。

四、实施办法

1、勤于学习，提升自身的文化素养。作为一名信息技术教师，我要有丰富的文化底蕴，在工作时才能得心应手。所以我要积极主动参加政治学习，教育技术理论的学习，信息技术教学的学习等，除了向书本学习外，还要向有经验的校内外教师学习，向名师学习，向网络同行学习。

2、善于反思，提高自己的专业技能。作为一名信息技术教师，我要对自己的教学活动及时进行反思，反思教学中的不足之处，反思当前农村学校信息技术教学工作理念及发展方向。

3、喜于动笔，提高自己的写作能力。作为一名信息技术教师，我要坚持写校本培训、教学反思、写简单程序代码;坚持写教学论文、教育通讯，从而提高自己的写作水平。

4、勇于创新，提高自己的教学水平。作为一名信息技术教师，我要走在课改的前沿，对自己教学工作进行大胆的创新和尝试，邀请专家、名师、同行进行观摩、点评，不怕失败，积极探索，寻找出适合本地实际情况的有效的教学方法，形成自己独特的教学风格。

5、致力教研，提高自己的教研水平。作为一名信息技术教师，我要积极投身于教研工作，成立信息技术教研组，设计优秀教案参加优质课评比，辅导学生参加信息技术大赛，积极撰写教育教学经验论文及学术论文，争取在省、国家级刊物上发表，成为学科带头人，成为真正的骨干教师。

总之，在以后的工作中，我会以国培为契机，严格要求自己，不断提高自身的专业技能，努力成为一名适应新形势要求的农村中学骨干教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！