# 德育分自我鉴定推荐6篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-02-25

*自我鉴定是一种需要根据我们实际情况写的系统总结，自我鉴定是一次对自己的认识机会，小编今天就为您带来了德育分自我鉴定推荐6篇，相信一定会对你有所帮助。德育分自我鉴定篇1时光荏苒，光阴流逝一转眼研究生阶段的学习已经过半。回首过去的一年多，我觉得...*

自我鉴定是一种需要根据我们实际情况写的系统总结，自我鉴定是一次对自己的认识机会，小编今天就为您带来了德育分自我鉴定推荐6篇，相信一定会对你有所帮助。

德育分自我鉴定篇1

时光荏苒，光阴流逝一转眼研究生阶段的学习已经过半。回首过去的一年多，我觉得还是比较充实且有意义的，其中有收获，当然也有失落。总的来说自己成熟了很多。在这里对自己过去一年多的学习、生活、科研及社会工作等做一个小结，目的是总结经验，发现不足之处，以利于今后继续发扬优点，弥补不足，为将来适应社会做好准备，让自己的人生道路走得更稳、更好，以服务于祖国和人民。

先从政治思想和道德品质方面谈谈我这一年来的认识和收获。虽然自己在本科阶段未能如愿加入中国共产党，但我始终不忘党的宗旨，时刻以共产党员的标准严格要求自己。用科学发展观来认识世界，认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标有了相对成熟的认识和定位，同时，我也在努力争取早日加入中国共产党。

在学习方面，我根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，为自己的科研工作打下扎实基础，并选修了一部分其他课程，开阔了自己的学术视野。在导师的指导下，积极参与了一些课题的研究。在研究的过程中，认真阅读教材、查阅学术资料和参考书籍，增强自己的实践动手能力，使自己的理论知识与实践水平得到了进一步的增强和提高。通过对研究方向的深入钻研，对专业领域的应用背景、科学前沿以及整个学科的结构都有了宏观、深入的认识，使自己具备了自我学习，认真思考、善于钻研的能力。并认真撰写了研究生毕业论文开题报告，准备在专业领域根据自己的研究成果发表一到两篇学术论文。

平时生活中，为人处世和善热情，和同学关系融洽，并积极参与各项集体活动。

纵观研究生阶段这已过去的\'日子我所获颇丰，从学业、科研工作到个人素质都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有意义的一段经历。相信这些经历和积累都将成为我人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，我将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取让每一天更加充实且有意义。

最后一年高中生活，虽然累，但很有意义。

那些年前自己还是个幼嫩的人，经过学习只会讨乖，希望别人的赞赏。

不过，再幼嫩也要变的坚强，心里面成为一个强人的追求没有改变。在那么多的日子中，不要因为走的太远而忘记出发的初衷，“做人要忠于自己”。

学习努力，乐于助人，在意别人眼中的自己，坚持自己喜欢的一切，努力去成为一个很坚强的人。我的高三就这样子。

德育分自我鉴定篇2

一、促进教师专业发展，打造精良德育师资队伍

在学校管理的诸要素中，我们认为教师是管理的第一要素，是学校的第一资源，因此，我们奉行以“教师为本”的管理思想,坚持“尊重、培养、使用”的教师管理方针，帮助教师进行职业生涯规划，搭建成长阶梯，促进教师成长。

1、加强师德师风建设、提高德育师资水平

首先、号召全体教师恪守“饮水思源、宁静致远”的校训，高扬“自立自强、团结合作”的学校精神，共同营造“爱国、修身、敬业、多能”的良好校风、“爱生、垂范、善教、创新”的优良教风和“尊师、律己、会学、进取”的良好学风，通过多种途径开展师德师风建设和文明创建活动，提高教师职业水平和敬业精神。其次，加强理论知识的学习，提高政治觉悟和道德素养。利用教师例会，结合教育教学实际，定期开展政治理论和德育知识的专题学习和研讨。开展校本

培训，增强广大教职工的政治责任感和历史使命感，提高教师的自我角色认识，奠定队伍建设的思想基础。

再次，对照学习《教师职业道德规范》，表彰“优秀班主任”、“师德先进个人”,通过各种渠道和媒体，广泛宣传师德先进典型和优秀教师群体的感人事迹(如在校园网设立“高级德育教师介绍”专栏等)，完善建立德育导师制和高级德育教师制度，用制度和机制引领教师严于律己，以身作则，无私奉献，爱岗敬业，教书育人,建设积极向上、朝气蓬勃的校园工作氛围。同时加强党组织建设，积极壮大党员教师队伍，充分发挥党员的模范带头作用。广大党员在各自工作岗位上个个充当德育工作的骨干，兢兢业业、克尽职守、创优争先、为学校的发展做出积极贡献。

2、搭建德育师资成长阶梯

我校按照教师成长的规律，本学期继续实施“三师工程”，探索和建立了“三师(经师、能师、人师)制度。

经师，强调提高教师的职业境界，要求教师严肃、严谨、严格地对待教育教学工作，遵循教育教学规律，成为合格的教师。

能师，强调提高教师的专业境界，要求教师成为智慧型的教育专家、研究型的教师，同时具有深厚的专业功底，形成独特的教学艺术和风格。

人师，强调提高教师的事业境界，是深厚的文化修养、独特的教学艺术和高尚的人格魅力的完美统一，以自己的德、才、情给学生以潜移默化的、终生受益的影响和感化。

3、建立高级德育教师联盟。

二、实践“三自”育人模式，继续实施“主题教育”

本学期以来，学校德育线充分利用“三自”育人模式，以“生活德育、活动德育、文化德育”为德育方法与途径，促进学生道德品德的知、情、意、行的协调发展，实现学校“高远志向、高尚人格、高雅情趣”的“三高”德育目标。

首先是根据国家《中学德育大纲》的要求，继续完善了《实验高中学生思想道德教育实施细则》，明确提出了德育的目标要求和方法途径，并确定了十二个德育主题，做到月月有教育主题，包括：养成教育、道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育、感恩教育、激励教育、环境教育、责任教育、成人教育、公民教育、理想信念教育等。各年级又根据自身的特点，确定了不同的教育重点。高一年级着重养成教育，激发饮水思源的校训情怀，培养学生的行为规范和文明礼貌;高二年级着重“三观”教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观;高三年级着重理想信念教育，培养学生宁静致远的校训品质。高一年级在养成教育中，通过反复的行为要求，把行为内化为学生的道德观念，这是现代文明人必备的基本素质，它是学生的“尝试发展阶段”;高二年级在“三观”教育中，通过“三观”的内化与

外化过程，形成学生正确人生态度和道德判断力，它是学生的“自主发展阶段”;高三年级在理想信念教育中，培养学生独立人格、独特个性和独到的道德批判能力，学生对人生充满期待，对未来充满憧憬，它是学生的“超越发展阶段”。通过对“三个年级”学生的系统教育，学生不断成长，逐渐走向成熟，他们的行为方式由“他律”走向“自律”，再走向“律他”;行为表现也由“规范”走向“示范”，再走向“模范”。这样的成长轨迹，正是发展教育理念引领下，学校德育由“尝试发展”走向“自主发展”，再走向“超越发展”的“三个阶段”中所追求的目标。

三、完善德育大体系，优化管理平台

“三位一体”的开放性德育体系。首先是由校长任组长，分管副校长、德育处、团委和年级部负责人参加的学校德育工作领导小组，统领学校的德育工作;聘请公安及法院的干部任法制副校长，与政法、公安、消防、科技、环保、气象等政府机关和人民团体加强联系和协作，使德育工作延伸到社会;通过发挥家长委员会、家长学校的作用和通过家访、家长会、“家校通”、学校开放日等渠道建立家校联系机制。可以说，使德育扎根于家庭和社会，学校、家庭和社会“三位一体”的开放性德育格局已经形成。例如，在五月份的家长会及“家委会”代表会上，学校诚恳地邀请家长为学校的发展出谋划策、给学校提意见，先后收到多条十分有价值的建议和意见。

四、创新心理健康教育，拓宽德育内涵

本学期我校在做好心理健康教育常规工作的同时，还积极创新组织管理方法，多渠道多方式地开展心理健康教育，培养学生健康心理和健全人格，塑造学生美丽人生。在心理健康教育的常规工作中，实行点面结合：一方面，面向全体学生举办心理健康教育报告会、讲座，利用主题班会课和学科教学渗透以及学生社团的各项活动;另一方面，根据不同群体和个体的需要，开展团体心理教育以及个别心理咨询和心理辅导活动，还由学生自主组织开展“朋辈心理辅导”、建立学生心理热线、创建心理网站等，开展互助式心理辅导。

还积极创新工作方法，一是心理规律与认知规律相结合对学生进行学法指导，丰富了心理健康教育的内涵﹔二是采用“合与分”相结合的组织形式，五位心理教师既“合”在一起面向全校开展工作，又把其中四位专职的心理教师“分”到各年级驻点，工作在第一线，提高咨询辅导教育效果。同时又充分利用心理辅导室、咨询室、发泄室和心理知识培训室、“中一”心理健康教育网站、面向全市中小学编辑出版的心理健康教育刊物《心智》等平台,开实践式心理教育.

五、构设学校文化,推动文化德育

本学期我们围绕着“办学理念”和“校训”开展文化德育内涵挖掘。学校发展教育理念中的“发展”一词，本身就蕴含着时间概念，发展的轨迹就是时间的轨迹;校训“饮水思源，宁静致远”蕴含着“过去、现在、未来”的时间链条，揭示着时间与生命、时间与发展的契

合。从虚与实的不同层面上都充盈着“时间”的表征。“时不我待、只争朝夕”——珍惜时间就是珍惜自己——“时间”激发了“自主”意识;“浪费时间，就是谋财害命”——珍惜时间就是珍惜生命——“时间”激发了“责任”意识。“自主”与“责任”就成为了以“时间”为主元素的学校文化的核心价值追求，也凝练了“自立自强、团结合作”实中人精神;“自主”与“责任”也是该校师范教育的精髓，因此，它又与学校九十年师范文化一脉相承。

随着社会的发展,德育工作任重道远.德育没有最好只有更好,我们将不断总结经验,开拓创新,争取更大的进步.

德育分自我鉴定篇3

进入高中三年，我看着这个待了三年的学校，忽感一种不舍。马上就要面临着毕业，心中多少对自己高中的几年有美美的回忆。毕业于自己是一种成长。下面就是我对自己高中毕业的自我鉴定：

从我读高中以来，我就确定了自己的目标，并顺着这个目标前进，我努力的步入学习中去，让自己把学习搞好。我不敢懈怠，一直都紧绷着心朝着目标前进，就是为了实现自己考个好大学。在校内谨遵着校规和班规，按时上课和完成所有的作业，从来没有迟交或者不交作业的行为，守着自己的本分，把学生的这个职业做好。我能够与老师一起讨论问题，有自己的观点，思维独特，同时自学能力也很强，很多时候因为自己喜欢思考，所以能够从不同的方面看待问题。

在学习中，我喜欢钻研，控制好自己的学习时间，并合理的安排学习的时间。我自己寻找出了适合自己的一套学习方法，学习效率也很高，自己的学习态度永远都是端正的，认真思考，脚踏实地的学习。我整个三年的成绩一直都是优异的，各种考试我都可以把握好，拿到好的成绩。高中的三年，我也参加过一些比赛，也拿到比较好的名次。

在生活中，我喜欢与同学相处，喜欢帮助他们，平常谁遇到困难，我都会伸出援手帮忙，让他摆脱艰难。热爱运动，喜欢打篮球和跑步，更喜欢在完成了所有的任务之后，跟同学一起来一场体育锻炼，这不仅增强了我的体格，更提高了我在运动方面的能力，让我有很多擅长的运动，更加融入到集体中，与他人一起分享喜悦和成果。

当然，我知道即使现在的我看上去很棒，但还是有很多需要去提升的地方，并不是完美的，但是有缺陷才能更好的改变自己，成为自己心中想要的样子，我想我呢一定会在这个过程中慢慢改变个人的缺点，努力的完善自己，做喜欢的自己。

高中生活虽然要结束了，但我知道起前行的路还很长，还能走得更远，这里的.一切都将成为我的回忆，那是美好又珍贵的，值得一生去怀念。我相信我的未来一定是有期待的，所以我需要更加的努力，把不可能变成可能，让自己的人生越来越完整。有高中打底，以后也一定会更好。

德育分自我鉴定篇4

为进一步贯彻落实“把德育放在首位”的指导思想，更有效地提高学生的思想品德素质，促进学生德、智、体全面发展，逐步使德育考核标准客观化、定量化、科学化，把学生的思想教育和科学管理有机地结合起来，在总结几年来我院试行德智体综合测评的基础上，特制定学生德育考核暂行办法。

一、考核内容

根据省教育厅高教局苏教高政(89)55号通知精神，结合我院实际情况，围绕国家戒发的(89)教政字的003号文件《高等学校学生行为准则(试行)》的主要内容，将其归纳为表现等十个方面，分四个等级(优、良、中、差)对学生进行德育考核。

二、考核办法

学生德育考核应抓住平时的记实考核与期末的总结考核两个环节。

1、每学期开学后，年级导师应组织学生骨干，依据国家戒布的《高等学校学生行为准则(试行)》的内容，对每个学生平时的表现，从十个方面，进行记实性考试。对学生平时表现出来的好、差两方面的.事例，都要及时、具体地做好记录(可采用班干部轮流记班级日记与年级导师及时填写《南京学金陵学院学生德育考核记实卡》相结合的办法)。记实性考核的结果，是期末总结考核评分的\'基矗

2、期末总结考核的评分工作共分六步：

(1)学习动员。考核前应对学生进行考核动员，明确考核目标，提出具体要求并使学生熟悉、掌握德育考核的各项内容和评分标准;

(2)自我小结。结合考核内容，联系自己一学期来的表现，进行认真的自我小结，并填写《南京学金陵学院学生德育考核表》;

(3)集体评议。在自我小结的基础上，以班级(年级或小组)为单位，相互评议，肯定成绩，指出不足，并由年级导师公布每个学生的记实考核情况;

(4)相互测评。在小组评议的基础上，学生用记名方式，在规定的考核等级比例范围内，对本班(本年级或本小组)同学进行集中测评，并填写《南京学金陵学院学生德育考核测评表》;

(5)测评处理。 年级导师组织学生干部对测评结果进行统计处理(即将测评等级按优5、良4、中3、差2进行累加即得每位学生的测评得分)。按测评得分的高低排出名次，作为学生工作组和年级导师确定该学生德育考核等级的主要依据;

(6)评定等级。在广泛征求任课教师意见的基础上，由年级导师根据该学生的记实考核情况、奖惩情况和测评得分，评定每位学生德育考核的等级，经学生工作组审核后公布考核结果，并填写在《南京学金陵学院学生德育考核表》上，同时做出简要的定性评语，指出优点和不足。

德育分自我鉴定篇5

这是高中的第一年，新的环境新的生活，我每天都认真学习积极地生活，希望自己可以成为更强的人。

这一年的学习，我学会了很多知识，为自己的未来打好基矗热心帮助有需要的同学，团结友爱，乐于助人。我热爱我们的党，热爱社会主义祖国，思想觉悟高，积极参加学校组织的各项活动，努力要求进步。在校，我模范遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。尊敬师长，组织纪律性强。学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

希望未来的日子能成为一个伟大的人，要坚强和宽容。

德育分自我鉴定篇6

时光流逝，丰富多彩的三年高中生活即将结束，这三年是我人生中最重要的一段里程，它将永远铭记在我的脑海里。

我衷心拥护领导，热爱蒸蒸日上、迈着步伐前进的祖国，用建设有中国特色的理论武装自己，积极参加学习小组，逐步提高自己的思想觉悟，并向党组织递交了入党申请书。作为班长，我能以身作则，严于律己，在同学中树立了好榜样，并能团结好班，处理好班级的一切事务，是老师的得力助手。高二年我们班被评为市优秀班级，这是全班同学共同努力的结果，我为能生活在这样一个班级而自豪。三年来，我在组织能力、语言表达能力有了长足的进步。97年被评为市优秀学生干部，高三年被评为校三好生。

学习上，我有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对问题有到的见解。学习中摸索出一套符合自己的学习方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精，学习效率高。三年来学习成绩优异，半期考、期考等重考试均居年段第一。在学科竞赛中也多次获奖，高一年荣获第四届全国中学生数学竞赛市三等奖;高二年获全国中学生化学竞赛厦门赛区表扬奖，高三年获第xx届全国中学生物理竞赛省二等奖。

积极参加体育锻炼，体育体锻达标擅打篮球。

通过高中三年生活的锤炼。在德智体方面，我取得了长足的进步。从一个懵懂的中学生逐步成长为品学兼优的“四有”新人，但我有清醒地认识到自己的不足之处，体锻虽然达标，但还须加强体育锻炼，提高成绩，在今后的学习中，我将不断总结经验，继往开来，更好地报效祖国。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！