# 最新关于语言文字工作计划精选范文5篇

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-02-25

*计划的制定不能只是纸上谈兵，这样是没有意义和价值的，也是不利于我们自身的进步和发展的，关于语言文字，你的计划制定好了吗？以下是小编和大家分享的最新关于语言文字工作计划精选范文5篇，以供参考，希望对您有帮助。语言文字工作计划1为了贯彻《中华人...*

计划的制定不能只是纸上谈兵，这样是没有意义和价值的，也是不利于我们自身的进步和发展的，关于语言文字，你的计划制定好了吗？以下是小编和大家分享的最新关于语言文字工作计划精选范文5篇，以供参考，希望对您有帮助。

语言文字工作计划1

为了贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，实现我国语言文字工作目标，推动国家语言文字规范化、标准化及其健康发展，根据省语委与晋中市语委工作安排，结合我校工作实际，制定语言文字工作计划如下：

一、指导思想

深入贯彻《国家通用语言文字法》，大力推进普及普通话和用字规范化，全面提高学校员工素质，使之与精神文明建设、各项工作有机结合，当好社会语言文字规范化的表率。

二、工作目标

提高语言文字规范化、标准化水平，将校园语言文字达标工作与创建文明单位相结合，更好的开展教育教学工作。

具体目标包括：

1、进一步加强语言文字工作的宣传，组织师生进一步学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，提高依法推进语言文字规范工作的意识和依法执政的能力。

2、把语言文字规范工作融入日常教学工作之中，继续抓好推广普通话和推行规范汉字的工作，并将语言文字规范工作进一步延伸提高语言文字规范意识和水平。

3、提高全体师生在应该使用普通话的时间和场所使用普通话的自觉性；要加强对公示性文字规范用字的检查和整改；要提高公文格式和用语用字的规范化水平。

三、具体措施

1、召开语言文字工作会议。明确语言文字工作组成员的责任，确保有专人负责协调、督促行文、重大活动等场合的规范用语用字工作。

2、认真学习、贯彻、落实《国家通用语言文字法》。结合学习，找出工作中的不足，促使语言文字工作规范化。

3、健全语言文字工作网络。确定专人负责语言文字规范化工作，设立语言文字工作机构，在统一要求和部署下，开展语言文字规范化宣传、整治与监督工作。

语言文字工作计划2

一、指导思想：

以贯彻落实《国家通用语言文字法》为核心，市、区语言文字工作精神为指导，以提高我校全体师生普通话和汉字规范化的意识和水平为目的，扎实做好我校语言文字规范化的工作，努力提高我校语言文字工作管理水平，规范化水平，进一步推动语言文字工作制度化、规范化建设。

二、目标要求：

做好校园普通话推广工作；做好汉字规范化推广工作；抓好学生语言文字基本功训练；抓好我校教师语言文字规范化管理；争创区“语言文字规范学校”。

三、具体措施：

（一）加强组织领导，建立管理网络。

建立管理有效、机构健全的学校语言文字工作机构网络是开展此项工作的必要保证，为此，我校特建立各级管理网络，全面开展学校语言文字工作。

1、成立以校长为组长，分管教学副校长为副组长，分管语文教学主任、语文教研组长为语言文字工作骨干的语言文字工作领导小组，总体负责学校语言文字工作；

2、学校语言文字骨干根据上级要求及学校工作部署全面负责学校语言文字工作的宣传、开展、落实，妥善处理校园语言文字应用中出现的各类问题；

3、语文教研组组长要根据学校工作安排负责落实教师队伍语言文字的培训及检查；

4、各班语文教师负责班级全体学生的语言文字的培训与检查。

（二）制度严格规范，工作有条不紊。

1、健全学校语言文字工作制度。将语言文字工作纳入学校工作计划并加以实施。学校语言文字工作领导小组负责对学校语言文字工作的整体规划、组织、协调和管理考核。

2、将语言文字规范化要求纳入学校管理常规。

（1）将语言文字规范化要求纳入学校精神文明建设和校园文化建设的重要内容；将教学用语用字规范纳入学校管理常规，要求教师在课堂教学和日常教育中使用普通话。

（2）在板书、批改作业、备课中使用规范字，听课评课等教研活动中用语用字规范化；将普通话和规范字使用能力纳入教师业务考核、职务晋级、业务学习、教学基本功训练，评优评先等的基本内容和条件。

（3）结合学校\"推门听课\"活动，开展教师课堂教学用语规范化调查。

（4）积极落实，严格按照国家标准，实行教师持普通话等级证书上岗制度；将语言文字规范意识和应用能力纳入学生管理要求，要求学生\"在必要场合自觉讲普通话、写规范字\"并检查落实，将语言文字规范意识、语文综合能力等纳入各类学生评优评先活动的基本条件。

（三）加大宣传力度，营造良好氛围。

1、校园内大力加强语言文字规范化宣传、营造良好的育人环境。在校园内教学楼、办公室及其它公共场所设固定宣传牌、固定宣传栏；在校园广播、班级黑板上进行专题宣传；在各班级开展语言文字手抄报评比活动，增强规范意识。

2、渗透到德育和社会实践活动中。在教职工会议、教研组会议上对教师进行语言文字法律法规、方针政策、规范标准及相关文件的宣传和学习；在学校的\"红领巾\"广播站上及班会课开展的主题班会活动上对学生进行宣传教育。扩大推普活动范围和宣传力度，做到学校、家庭、社会三结合，从而使语言文字工作向更大范围的发展。

3、充分发挥语文课的主渠道作用，加强对学生语言文字应用能力的培养。在语文教学中切实加强对学生听说读写能力的教学和培训，根据不同年级段制定相应的符合学生实际的语言文字能力培训要求，在语文课堂教学中，对听说读写能力的训练常规化。

4、将语言文字规范教育渗透进各科教学。鼓励各学科教师通力合作，在培养学生表达能力、阅读能力、写作能力等方面积极探讨，提升学生的语言文字能力。课程教学处定时对教育教学资料进行语言文字规范化检查，包含教学进度、计划、备课笔记、听课笔记、作业批改、学生成长手册等资料的检查；定期组织教师进行各类公开课竞赛，并在听课、上课、评课、教学反思等化环节上促进教师语言文字运用能力。

（四）以活动促师生对语言文字运用能力的提高

（1）根据上级有关部门精神，从学校的实际出发，认真筹划，制定详细地的活动方案；

（2）积极开展语言规范化的行动，各中队组织各班同学互查普通话用语和作业用字规范化，并检查校园内的名称牌、标志牌、标语等凡有文字的地方是否用字规范，还要求每位学生担任小小推普员，向自己的父母推广普通话，让推普活动走入家庭、走进社会。

（3）抓好落实\"三结合\"。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字，每学期针对教师进行书法比赛，评出一二三等奖，分硬笔书法、软笔书法、粉笔字三类。

（4）继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍，特别是对低年级学生推普员的培养。

语言文字工作计划3

一、指导思想：

以党的十七大精神为指导，坚持科学发展观，全面贯彻国家通用语言文字法律法规和方针政策；以语言文字规范化示范校建设为目标，大力推进学校语言文字工作；以第十四届推广普通话宣传周系列活动为载体，建立语言文字网站，加大社会宣传力度；以规范汉字书写和经典诵读为依托，提高国民语言文字素养。

二、具体工作

（一）加强领导，建立工作机制

健全学校语言文字工作组织机构和管理网络，确保学校语言文字工作有领导分管，有专人负责。由此，我们将成立学校语言文字工作领导小组和执行小组，

1．领导小组成员：

组长：李长力

副组长：周宏凯 刘丹

成员：各年级级组长、各科组长

同时，制定工作机制和语言文字工作职责，制定创建语言文字工作计划、方案和总结，制定语言文字工作管理制度和相关活动的时间和方案。为学校语言文字工作在领导上、制度上提供保障。其次，学校也加强在教育教学和德育方面对语言文字工作的教育和管理，在软件上进行语言文字规范化工作的实施和推进，也努力创造好的育人环境和宣传平台。在硬件上为创建语言文字规范化作出努力。

另外，我们还将进一步完善学校、年级组教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校

内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，分工明确，扎实有序地开展工作。为深入地开展工作和推动语言文字工作，提升学校人文教育，打下基础。

（二）立足实际，全面开展活动

教师活动

1.举行教师钢笔字、粉笔字基本功竞赛。

2.开展中华诗文诵读活动。以普通话和规范汉字为载体，以诵读学习中华优秀诗文为主要内容，通过多种渠道，采取多种形式，掀起中华经典诗文诵读热潮。

3.举行“构建有效课堂”教师公开课竞赛，在说课环节和上课环节上加大对教师语言文字运用能力的测评。

4.对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查；

5.开展教师课堂教学用语规范化调查。

学生活动：

1.为了让普通话成为学校的教学语言、校园语言，学校提出：“人人讲普通话、时时讲普通话、处处讲普通话”的口号，开展“手拉手，共成长”帮辅结对活动。

2.开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，主要有：

（1）充分利用语文口语交际课和班队会时间，进行专题的口语交际活动，或由学生自主确定主题，提前准备，进行小型诗歌朗诵会、专题演讲等活动，提高学生的普通话和口语交际能力，真正使普通话成为校园语言。

（2）开展“美文诵读” 系列主题教育活动。

继续开展“美文诵读”活动及“博览群书”读书活动，让大量健康优美的人类文化精品滋养学生的心灵。抓住“大”字不放，形成读书长效机制。

①参与面要大。要求从低年级到高年级，以实验班带动非实验班，以学校带动家庭，全员、广泛参与读书活动。

②阅读空间要大。要求学生阅读书籍的面要宽、要广，要博览群书。

③阅读量要大。根据各学段学生的知识层次和承受能力，各年级学生每天用5—15分钟时间完成阅读量。

采取得力措施，抓好配套活动：

①利用语文课、班队课等时间开展读书交流活动和美文欣赏课，培养学生高雅的情趣，养成良好的审美观。

②倡导记读书笔记，实验班每学期要进行两至三次读书笔记展评，使学生养成不动笔墨不读书的好习惯，激励学生多读书、读好书，使学生在“好雨知时节，当春乃发生”的阅读氛围中，收到“随风潜入夜，润物细无声”的阅读效果。

③在实验班进行“美文诵读”比赛；期末，学校将继续进行班级星级诵读评比活动，评选出校级、班级诵读小博士和优秀亲子共读家庭、优秀藏书家庭。

④利用午饭时间，学校广播站播放《三字经》、《弟子规》等国学经典。。

（3）合理利用每周一节写字课，教会学生写规范字，练好规范字。同时开展写规范字比赛，利用学校橱窗和班级墙报等阵地展出，创设浓厚的写规范字的氛围。

（4）继续开展“珍爱母语、共同行动——为城市美容”啄木鸟社会实践活动。我们将不定期组织开展小学生社会用字调查活动，以街面为重点，查找繁体字、错别字和不文明用语，为单位、主要街区道路门头广告用语用字使用规范，创设规范的语言文字环境做贡献。

（四）齐心协力，巩固语言文字示范校

我校将充分利用社会的各种资源和宣传阵地，在校园里张贴标语和宣传画，利用黑板报、宣传栏、校园广播等，倡导学校师生写规范字、说普通话。要求师生在课堂教学、师生集会、日常交流等教学和日常生活中通用普通话。同时开展写规范字比赛、每班推普板报评比、朗诵比赛、读书活动，总之，我们将结合学校实际开展有特色有创意、生动活泼的活动，巩固好语言文字示范校的成果20xx年4月。

语言文字工作计划4

一、指导思想

正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，是学校素质教育的首要任务，是提高教育教学质量和办学水平的一个重要环节。根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务。我校将以科学发展观为指导，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点, 结合我校实际，加强宣传力度，做好各项常规工作，开展丰富多样的活动，以创建语言文字示范校为努力方向,使学校语言文字工作上一个新的台阶。

二、主要工作

（一）学校工作

在学校工作中，继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，以争创长春市语言文字规范化示范校为契机，加强语言文字规范化宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，多方配合、齐抓共管，使我校语言文字工作取得更好的效果。

1．定期召开学校语言文字工作会议,在市语办的领导下，根据学校实际情况，制定学校语言文字工作计划。

2．在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

3．学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报以及校园网等要严格遵循文字的规范，严禁使用不规范汉字。

4．加强教师普通话和口语表达方面的培训，鼓励并帮助教师提高普通话水平，从而为争创语言文字示范校奠定基础.

（二）开展丰富多彩的师生语言文字活动，有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，营造语言文字规范工作的教育氛围，本学期拟开展以下活动。

教师活动：

1．要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把使用普通话纳入到年终考核。

2．在教师队伍中开展演讲、朗读等多种形式的普通话实践活动，以提高教师的普通话水平。

3．组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

4．邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，以切实提高教师的语言文字水平。

5．加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课、板书练习钢笔字、毛笔字。

6．对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。 学生活动：

1．继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍，加强推普员的培养，要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2．校园、班级对语言文字规范化均有长期的宣传和环境布置，做到常态化、制度化。

3．将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中，要求值周学生做语言文字规范化的表率。

4．加强传统校园活动如金秋艺术汇演、红五月诗文朗诵会等活动的语言文字规范化要求，开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，主要有：

（1）中华经典诵读比赛；

（2）书法比赛；

（3）征文比赛；

（4）演讲比赛；

（5）汉字听写比赛。

（三）发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1．为进一步提高学生的语文素养，除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外，还要进一步开展语言文字实践活动。

2．继续结合教学开展诗歌朗诵比赛、演讲比赛等活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生的语言文字运用能力。

3．发动各班以《国家通用语言文字法》为内容，设计一期精美的墙报。

三、做好校园文字规范化检查工作，做规范用字的表率。

1．各年级组、教研组、各班级认真做好常规文字规范工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁；各班推普员做好班级板报宣传文字规范的检查，并协助校园文字规范的检查，治理整顿学校校园用字。

2．积极宣传《国家通用语言文字法》和市语委有关文件，及时报道我校有关工作动态、先进事例。校内设置语言文字固定宣传展板，定期做好布置、维护工作。

3．健全语言文字工作网络。本校确定专人负责语言文字规范化工作。

4．继续搞好汉字规范化。校内发布的公文、印章、标牌，颁发的各种奖状、证书、牌匾，各种活动的会标、标语、张贴物、学校简报、撰写论文及其它情况下的文字书写等用字，要求书写规范。

语言文字工作计划5

一、情况分析

（一）基本概况

普通话是我们国家的标准语言，也是我们民族的象征。作为这个国家的公民，我们应当把它渗入到我们的言行里。同时，作为一名学前教育工作者，普通话也是我们的职业语言，说标准普通话、书写规范汉字更是幼儿教师必须掌握的技能。因为，幼儿教育的特殊性也表明教师与幼儿的互动基本以语言交流为主要方式，教师也需要用专业性的规范语言与家长沟通交流。为此，语言文字的规范教育已经成为我们幼儿园的主体工作之一。良好的语言文字环境对幼儿的语言发展起着积极地示范和引导的作用。因此，我园注重语言文字工作，将其视为幼儿园文化建设，提升幼儿园文化品位、全面提高教职工以及幼儿人文素养和审美情操的载体之一。

在上学期的语言文字工作中，我们开展了形式多样、丰富多彩的活动，如，校园“啄木鸟”活动、“中华诵经典诵读”、青年教师讲故事比赛等。园内的青年教师还积极参加了区里组织的各种演讲比赛，并取得了优异的成绩。这些活动不仅从各方面展示了教师语言文字方面的才华，也充分调动了教师们参加到语言文字工作的积极性。同时，我们还在推广普通话的基础上继续重视培养幼儿学说上海方言的能力，教师们也能积极利用上海话教材《阿拉上海人——幼儿乡土文化教育参考资料》，将沪语童谣和弄堂游戏有机地融合到幼儿园的各项课程中，在一首首朗朗上口的沪语童谣中，孩子们对于一些人物称呼、日常对话、常用俚语等都有了收获，对家乡语言也有了更进一步的了解和认识。

（二）优势与不足

1、优势

语言文字工作一直是幼儿非常重视的一项工作，在幼儿园的每个园部都有专门的推普园，与推普负责人相互协作，共同做好幼儿园的语言文字工作。教师们也具有较高的语言文字能力，能自觉地在日常教学、园本教研、公开活动等各项工作中规范使用普通话和规范汉字，使幼儿在潜移默化中受到了良好的语言文字的熏陶。

2、不足

部分老教师和保育员的普通话水平比起中、青年教师存在着较大的差距，尤其是保育员在平时生活中虽有使用普通话的意识，但由于原本不会说普通话或者说不好普通话，她们大多习惯了方言的使用，主要体现在普通话发音不标准，平翘舌和前后鼻音不分，对幼儿不能起到良好的引导作用。需要

二、指导思想

贯彻实施《国家通用语言文字法》和《上海市实施办法》，进一步宣传和落实国家语言文字工作的方针、政策。同时以《上海市语言文字规范化示范校评定标准》的标准来衡量、检验我园语言文字工作。广泛开展语言文字各类活动，努力提高教师与幼儿的语言文字规范意识和应用能力，创设语言文字规范化、标准化语言环境，力争使幼儿园语言文字工作再上一个新台阶。

三、目标

充分利用和发挥全国推普周的宣传、整合以及引领作用，注重与语言文字日常宣传、常规工作的衔接和融合，进一步提高用语用字依法管理的有效性，提高幼儿园语言文字工作水平。通过组织各项活动，增强教职工使用规范文明语言的能力，体现教师的语言修养，提高教师的整体素质，并进一步培养孩子们使用文明、规范的普通话的能力，感受语言文化的魅力和情趣。同时，结合上海建设现代化国际大都市的现实需要，努力处理好推广普通话和保护上海话的关系。坚持在教育教学、集体活动使用普通话的前提下，将为师生在日常交流中使用上海话保留相当的空间，防止上海方言在校园内的流失。

四、具体措施

1、加强日常的检查，做到语言文字工作经常化。定期对幼儿园的用字情况进行检查，包括家园宣传栏、教师的备课等。把普通话运用能力作为幼儿园文明班评选以及对教师的工作考核结合起来。

2、充实和完善幼儿园网页上语言文字工作版块。

充实和完善幼儿园网站上语言文字工作内容，充分发挥幼儿园网站的宣传作用，进一步推动我园语言文字工作的开展，使之更好地适应幼儿园语言文字规范化、标准化和信息化的要求。

3、创设多种平台，开展丰富多彩的语言活动，提高教师的语言文字修养。

提供多种平台，让教职工能充分展示语言文字方面的才华，如读书月、演讲比赛、青年教师论坛等活动，在陶冶情操的基础上全方位提高教师的语言文字修养。

4、为孩子创设良好的语言文字环境，开展丰富多彩的学习活动。

教师通过自己规范的语言、亲切的语调为幼儿创设宽松、鼓励的心理环境，给幼儿更多发展自己语言能力的平台，如在中大班幼儿中开展每日说新闻活动，评选“讲故事小能手”等鼓励托小班幼儿学念童谣、学讲故事等，鼓励幼儿与教师、同伴大胆语言互动，要求说话完整，思路活跃，多注意倾听和使用丰富的词语，提高语言文字的运用和表达能力。

5、继续重视上海方言流失的情况，将沪语童谣、弄堂游戏、生活场景有机地融入幼儿园

选择适合不同年龄幼儿诵读的沪语童谣和弄堂游戏，可结合幼儿园的美悦特色课程，让孩子们在听听、说说、玩玩中学说沪语，增强对家乡语言的学习和掌握，了解家乡文化，进一步萌发热爱家乡的情感。

五、月安排

结合我园的具体情况，制定了本学期语言文字活动方案：略

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！