# 哥的教案8篇

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-02-25

*凭借计划好教案，能够更好地依照实际状态对课堂进度作计划安排，高质量的教案一般都是我们根据自己的教学任务和目标写出的，小编今天就为您带来了哥的教案8篇，相信一定会对你有所帮助。哥的教案篇1活动名称：向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好活动目标：...*

凭借计划好教案，能够更好地依照实际状态对课堂进度作计划安排，高质量的教案一般都是我们根据自己的教学任务和目标写出的，小编今天就为您带来了哥的教案8篇，相信一定会对你有所帮助。

哥的教案篇1

活动名称：

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好

活动目标：

1.幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2.幼儿在父母的帮助下学会关注四周的的人和事。

3.通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4.了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动过程：

1.幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2.节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3.幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送－－这个环节是对孩子的一个挑战）

4.节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

教学反思：

活动来源于中班的主题活动《四周的人》，教育活动从孩子最亲近的父母长辈开始关心四周人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动，体验社会成员之间的相互关心和友好交往，愿意向他们学习。

哥的教案篇2

活动目标：

1、学习歌曲理解歌曲的内容。

2、 知道要做一个讲卫生的小朋友。

重点：做个讲卫生小朋友。

难点：理解歌曲内容。

活动准备：歌曲录音《做一个爱干净的小朋友》。

活动过程：

一、听赏歌曲，了解歌名：

1、教师弹唱歌曲两遍。——“听一听，这首歌曲的歌名叫什么？歌曲里唱了些什么内容？”

1、幼儿回答问题，教师用节奏语言复述幼儿回答的内容。

二、了解歌词，学唱歌曲：

1、教师用节奏语言的方式教幼儿学念歌词，并指导幼儿理解歌词内容，知道要做一个讲卫生的小朋友。

2、 幼儿分句学唱歌曲，重点练习四分休止符的演唱方法，要注意停顿。

三、完整的演唱歌曲：

1、 集体完整演唱，教师根据幼儿演唱中的问题提出改进的方法。

2、幼儿分小组两个声部练习演唱。google\_protectandrun(\"ads\_core.google\_render\_ad\", google\_handleerror, google\_render\_ad)

哥的教案篇3

活动目的

1、让幼儿用身体控制球，发展幼儿的协调能力。

2、增强幼儿对球的兴趣。

3、帮助幼儿协调一致的进行运球、投球。

活动准备

比幼儿的数量多一的球。

活动过程

1、准备运动

请小朋友们先跟老师做做运动吧。

2、谈话导入

小朋友们看老师这里带的圆圆的东西是什么啊？（是球）对，老师今天给大家带来了我们最喜欢玩的球，小朋友们平时都是怎么玩球的呀？（拍球）好，但我们今天不但要拍球，还要学带球、投球，好不好？

3、打球

（1）老师边讲解拍球技巧边示范。

（2）小朋友们围着大圈练习原地拍球。

（3）小朋友沿着圈带球走。

（4）老师边讲解投球动作边示范。

（5）小朋友练习投篮。

4、结束

（小朋友们都玩累了吧，玩的开不开心呀？好，现在我想请小朋友们给所有的老师说一声再见，然后请小朋友们回去休息）

哥的教案篇4

教材分析

本教案设计的内容是小学三年级起点的《新标准英语》第三册module 6 unit1 can you run fast?的内容，主要是掌握单词can的运用和学会听、说、读、单词：run、 jump、ride、fast、high、far及能运用句型can you…?yes，i can/no，i can’./bye-./bye-bye。

4.课堂评价(assessment)

做练习册第一单元的第一部分练习。由于学生刚刚接触英语，而且是第一次做《新课程》，教师要进行全面、细致的指导。

(1)教师与学生讨论本单元获奖的小花数量，由于是第一单元，起点可以稍低点，尽量让每个学生都得到棕熊或小松鼠的.小贴纸奖励。

(2)让学生看书上的图，猜图中人物在说什么。

(3)教师讲解题目要求并指导做的方法。建议教师提醒学生注意题目要求标记的识别，以便今后遇到相同问题时学生能独立完成。

(4)让学生听录音做练习。

(5)再次播放录音，在教师的指导下让学生一句一句地跟读并相互核对答案，最后通过给小花涂色进行自我评价。

5.扩展性活动(extensive-activities)

(1)学生自制面具。

(2)学生带上面具，互相打招呼并介绍自己，复习本课所学知识。

(3)提示学生，注意保留面具，以后教学活动中会用到这些面具。

哥的教案篇5

活动目的：

1.培养规则意识，能与同伴配合协调。

2.获得对民间游戏的感性经验。

活动材料：

彩条若干，《过新年》音乐光盘、轻柔的音乐。

全体幼儿准备。

活动建议：

1.扭起来

教师播放音乐《过新年》，手拿彩带扭秧歌，把欢快的喜气洋洋的精神表达出来，以激发幼儿扭秧歌的\*。

2.武动彩带

每个幼儿拿彩条，排成一纵队，三个教师穿插在中间，随着欢快的音乐进行曲线走跑交替，排头老师控制好速度和曲线的幅度。幼儿自选两根彩带，随着欢快的音乐四散在场地上挥舞彩带，教师参与其中带动幼儿扭起来。指导幼儿双臂用力挥舞，如画圈、抖动、甩动，双臂高举自传等，彩带随风飘动。

3.舞动身体

幼儿分组随音乐扭秧歌，康纳一组早到达终点，为胜队。

4.放松运动

教师带领幼儿随舒缓的音乐放松摆动身体，达到调整的目的。

（活动中和他人保持一定的距离，避免碰撞。）

活动反思：

孩子们在欢快的音乐中活跃了身心，即达到了锻炼的目的，又增进了幼儿之间的感情。

哥的教案篇6

（一）课前准备

●教师准备：选择特征明显的动物脚的图片资料，富有情趣的大自然音乐片段，录音机，演示绘画材料等。

●学生准备：彩笔、油画棒、水粉颜料、国画颜料、毛笔、调色盘、签字笔、墨汁等。

（根据学生自由选择所喜欢的绘画工具）

（二）教学过程：

●导入：闭目倾听表现动物的优美音乐，你能说出有哪些动物在乐曲中出现吗？

●体验：回忆自己所熟悉的动物，模仿动物在行走时的表情和动态。

●欣赏：引导学生观赏有特色的动物图片，注重对不同脚的观察和认识。

●启发：哪些动物的脚最吸引你？能说说它们的外形特征吗？

●讨论：选取你最喜爱的动物，与同学相互讨论，准备用什么方法来表现动物的脚？

●创作：用所带的绘画工具，画一幅神奇而美丽的动物的脚，要抓住脚的特征，注重独特性，新颖性。

●：作业观察，相互提出对完成作业的建设性意见或建议。

●反思：在人口急剧增多，环境严重污染的今天，许多动物将面临灭绝的困境，我们将用怎样的行动来保护动物和我们的家园呢？请用语言描述或写成小短文，抒发内心的感想。

哥的教案篇7

教学内容：

佛山市《信息技术》编委会编信息技术小学版一年级(下册)第一课。本课包含知识点有：

1、通过欣赏动画故事，培养学生对网上浏览和网上获取资源的兴趣;

2、初步接触网络，学习上网的方法。

教学目标：

1、知识与技能：初步接触网络，学习上网的方法。

2、过程与方法：通过玩游戏，开发学生的智力，培养学生的创新意识和互相合作精神。

3、情感态度价值观：

①通过网络游戏，培养学生对信息技术的兴趣。

②培养学生发现美、创造美的能力。

教学重点：

1、学会上网;

2、通过欣赏动画故事，激发学生对信息技术的兴趣。

教学难点：掌握如何上网。

学情分析：

网络游戏是信息技术应用的一个方面，学生爱上计算机往往从游戏开始，一年级的学生适当地玩一些网上的益智游戏，除了操作能力得到训练以外，更能培养学生学习信息技术的兴趣和意识。

哥的教案篇8

【活动目标】

发展幼儿下肢力量，练习蹲着走。

培养幼儿健康活泼的性格。

让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

【活动准备】

画好5米长的场地，小沙盘4—6个，小红旗若干。

【活动过程】

将幼儿分成人数相等的4—6队，各队按纵队站在起点线后。

游戏开始，教师发令后，每队第一人蹲着向前走，到终点时，拿起一面小红旗插在沙盘上，站起来跑回本队拍第二人的手，第二人继续蹲着走，依次进行，先做完的队为胜。

【活动规则】

1、要蹲着向前走，插好小旗后才能站起来。

2、拍到手后才能前进。

【注意事项】

1、可根据本园幼儿能力适当增加走的距离。

2、沙盘可用小盆和盘子，小旗不要太大。

教学反思：

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！