# 端午棕教案精选5篇

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-02-25

*教案在完成的过程中，教师务必要考虑文字表述规范，教案是一场优质课的基础，你知道教案怎么写才好吗，下面是小编为您分享的端午棕教案精选5篇，感谢您的参阅。端午棕教案篇1一、设计思考端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育，...*

教案在完成的过程中，教师务必要考虑文字表述规范，教案是一场优质课的基础，你知道教案怎么写才好吗，下面是小编为您分享的端午棕教案精选5篇，感谢您的参阅。

端午棕教案篇1

一、设计思考

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富以下主要经验：

①农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

②端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;\"五端\"指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。

③端午节有赛龙舟的习俗。

④端午节有特别的食品--粽子，它是多种形状、多种口味的。

⑤端午节有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

二、各年龄段主题活动目标年龄段 小班主要目标

(1)初步了解端午节是我国的传统节日，感受端午节的节日氛围;

(2)喜欢和老师、小朋友一起做做、玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

三、主题活动实施概况

四、主题活动环境创设及资源利用环境创设

(1)园内大厅布置\"赛龙舟\"的场景;

(2)班级中陈列幼儿收集的与端午节有关的物品，悬挂艾草、粽子、鸭蛋、香包等;

(3)各班以端午节为主题更换主题墙饰，展示幼儿参与端午节活动的全过程及在活动过程中的发现、收获与体验：

①中、大班可以以\"我的调查\"、 \"我的发现\"等为标题展示幼儿端午节活动进展情况，如：有关端午的问题以及对端午的传说与习俗方面的调查资料等;

②小班则可以以\"我们在端午节里\"为题展出幼儿的活动情况;

(4)区域中提供与主题相关的操作材料，如：

①图书角：提供有关端午节的图书、图片，供幼儿欣赏、阅读;

②体育角：提供\"赛龙舟\"游戏所需的\'竹竿、彩条、纸棍、小旗等，供幼儿游戏;

③动手区：中、大班提供纸、线等材料供幼儿尝试包粽子、缝香包、编鸭蛋网，小班提供油泥让幼儿尝试自制绿豆糕、鸭蛋。

(5)家长园地：介绍主题活动中须请家长配合的内容、主题活动进展情况等

资源利用

(1)请家长协助幼儿进行相关资料的调查及收集，丰富幼儿的相关经验;

(2)请家长来园参加活动，和老师、幼儿共同感受节日做做、玩玩、尝尝的快乐;

(3)在本地组织\"赛龙舟\"活动时，组织师幼前往参观并摄像

五、主要教育活动方案

(一)小班活动一：参观端午节的环境主要涉及领域：社会

活动目标：

1.通过参观园内环境，感受节日氛围。

2.初步了解端午节的一些习俗。

3.鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4.激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

园内布置的端午节的环境。

活动过程：

1.谈话，激发参观兴趣。

2.参观园内环境，自由交流、讲述与端午相关的物品。

3.集体交流，了解端午节的有关习俗。

★指导语：

①你看到了什么?

②幼儿园里为什么要挂这些东西?

活动二：好吃的粽子主要涉及领域：科学

活动目标：

1.知道粽子是端午节的节日食品，通过观察，了解粽子是由粽叶、糯米等包成的。

2.喜欢吃粽子，通过品尝活动进一步感受节日的愉快。

活动准备：

1.粽叶、糯米、棉线。

2.煮熟的粽子、生粽子人手一只。

活动过程：

1.观察粽子，知道粽子是端午节的节日食品，激发活动兴趣。

2.进一步观察粽子的外形、气味等特征。

★指导语：粽子是什么样子的?闻起来有什么味道?

3.观察包粽子的材料，了解粽子的制作过程。

(1)知道材料的名称，了解其用途。

★指导语：包粽子需要哪些材料呢?怎么包?

(2)观察老师包粽子、煮粽子的过程。

4.品尝粽子，体验快乐。

(1)探索剥粽子的方法。

(2)品尝粽子，与同伴说说自己吃的粽子的口味及自己吃粽子的心情。

活动三：绿豆糕主要涉及领域：艺术

活动目标：

1.尝试用油泥自制\"绿豆糕\"，感受做做、玩玩的快乐。

2.注意保持桌面的干净，有良好的活动习惯。

活动准备：

小盒、油泥、装绿豆糕的塑料盒、各种玩具等辅助材料。

活动过程：

1.观察绿豆糕的外形，激发兴趣。

★指导语：这是什么?它是什么样子的?

2.讨论制作绿豆糕的方法及要求。

(1)讨论制作绿豆糕的方法。

★指导语：怎么做绿豆糕?(根据讨论情况，请个别幼儿示范绿豆糕的制作方法。)

(2)讨论制作绿豆糕的要求。

★指导语：做绿豆糕时要注意什么?

教学反思：

课上，我把重点放在了端午节的习俗上，如：端午节赛龙舟、吃粽子、做香包、挂艾草等，以及人们为什么要这样做。在这些习俗中，孩子们对包粽子比较熟悉，其次，对赛龙舟比较容易理解，但是其他的习俗在我们这里并不多见，所以就没有作为重点去讲。而且端午习俗较多，也都离孩子生活经验较远，只需孩子了解，所以没有讲得太细，以免内容深奥不便于孩子的理解。我需要注意的地方是语言组织以及提问上，应该再贴近孩子的年龄特点和生活经验，让孩子更容易理解，才会有更好的课堂气氛。

端午棕教案篇2

一、 设计意图：

小班幼儿由于年龄小，缺乏安全意识与自我保护能力，为了增强幼儿的安全意识，度过一个健康快乐的寒假。引导幼儿观察并体验什么可为，什么不可为等，帮助幼儿树立防范意识.提高自我保护的能力。为了唤起幼儿的相关经验，引起幼儿的情感共鸣，我决定采用看图讲述的方式，从幼儿的实际生活情境出发，提供多样化的危险场景画面，

二、活动目标：

1.仔细观察画面，自主发现路上的危险因素。

2.讨论自我保护的方法，增强自我保护的意识。

三、活动准备：

1.教师和家长平时注意引导幼儿观察路上的安全问题，使幼儿积累相关经验。

2.事先与幼儿园附近路段的交警取得联系。

3.自制图片。

四、活动过程：

(一)进入情景(出示图片一，引导幼儿观察画面。)

1.兔奶奶怎么样了?你是怎么看出来的7

2.兔奶奶生病了，兔妈妈和小兔们很担心，准备去看望兔奶奶。它们是怎么去的呢?

(二)观察画面二，交流讨论

1.引导幼儿观察画面――“坐公交车”。

公交车来了，小兔们是怎样上车的?有一只小兔怎么样了?它怎么会跌倒的?

2.幼儿观察画面三。

这两只小兔在干什么?要是车子开动了，它们推来推去抢座位会怎么样?做得对吗? 这只小兔把手和头伸到哪里去了?这么做有什么危险?应该怎么样?

3.结合画面小结。

(三)引导幼儿观察画面四“过马路和十字路口”。

幼儿观察画面，教师提问。

这是什么地方?你是怎么看出来的?

小结：小兔在妈妈的带领下和交警叔叔的帮助下知道了在路上应该怎么做，最后它们安全到达了奶奶家。奶奶很高兴。

(四)模仿游戏：去兔奶奶家

现在老师当兔妈妈，你们当小兔。去兔奶奶家的路上要乘公交车、走马路和过十字路口，兔妈妈要看看小兔是怎么做的。

幼儿模仿游戏，教师及时发现问题并结合模拟情景给予指导。

端午棕教案篇3

一、教学目标

1、引导幼儿了解端午节的由来，理解有关端午节的一些风俗习惯、吃粽子和划龙舟。

2、引导幼儿用流畅的语言，说出自己知道的端午节。幼儿尝试用完整的内容表述出来，表达自己的见解。

3、引导幼儿明确端午节是中华民族的传统节日，体验集体吃粽子的快乐，感受端午节的节日的氛围。

二、教学准备

1、活动前要求家长与幼儿一起了解端午节

2、赛龙舟的录像

3、几个不同大小的香包；几个粽子

4、端午节《屈原的故事》

5、端午节课件ppt图片资料。

三、教学过程

1、教师为幼儿讲述故事，介绍端午节的来历。

（1）教师出示端午节课件ppt，展示图片，播放视频《屈原的故事》。

（2）教师总结端午节也是为了纪念伟大的历史人物屈原。

2、教师继续播放端午节课件，进入民俗风俗环节，引导幼儿了解端午节的相关风俗活动。

（1）教师出示香包（粽子），引导幼儿观看，教师介绍什么是香包，幼儿欣赏和了解民俗文化。

（2）教师播放端午节赛龙舟视频，幼儿安静观看录像，感受赛龙舟紧张、欢快的气氛。

3、教师带领幼儿做端午节传统活动，赛龙舟的游戏。

（1）将幼儿分成四组，后面小朋友手搭在前面小朋友的肩上。

（2）听到口令后，大家一起蹲着向前走，龙舟不能断开。

（3）教师组织幼儿在室内外开展端午节赛龙舟的游戏，也可以几个小组之间互相pk比赛。

4、教学延伸

教师总结以上关于端午节香包、端午节的粽子、端午节赛龙舟等都是风俗的传统纪念仪式！

教师出示端午节粽子，分发给大家品尝粽子，体验本次端午节活动的快乐。感受端午节的传统纪念意义。

端午棕教案篇4

活动目标：

1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节目之一。

2、体验中国民间节目的韵味。

3、锻炼平衡能力及快速反应能力。

4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

1、幼儿已经初步了解中国农历记年的方法。

2、幼儿用书：《快乐端午节》。

活动过程：

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

★教师：今天是什么日子？

★幼儿和同伴交流。

★请个别幼儿在全班面前表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

★教师和幼儿共同小结：端午节是中国农历的五月五日。

2、引导幼儿了解端午节的来历。

★教师：端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说故事？

★幼儿相互交流。

★教师请两名幼儿讲述，大家分享端午节的传说。

★教师小结：古代楚国的诗人屈原非常热爱自己的国家，在秦国攻破楚国京都时，屈原看到自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，于农历五月五日，在写下了诗歌《怀沙》之后，抱石投汩罗江而死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌到汩罗江边去凭吊屈原。

3、引导幼儿进一步了解端午节的风俗习惯。

★教师:在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？

★幼儿分组交流。

★每组选1名幼儿在集体面前发言。

★教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、配香囊等。

4、引导幼儿看幼儿用书，巩固对端午节的了解。

★教师：书上有许多活动，请你找出端午节里人们的活动。

★幼儿认读，并完成幼儿用书上的练习。

教学反思：

屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是课堂效果来看，幼儿对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊。但是对故事的大致思想还是有一定的感受。幼儿都知道端午节有特别的食品――粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

端午棕教案篇5

活动目标

1、引导幼儿积极参与端午节活动，萌发幼儿对端午节民族文化的兴趣。

2、教师引导幼儿初步了解端午节的习俗和来历。

3、引导幼儿了解端午节粽子的制作方法，尝试手工制作粽子。

4、体验人们互相关心的美好情感。

5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动准备

1、教学课件《端午节》

2、儿歌《快乐的端午节》

3、故事《屈原的故事》

4、端午节相关习俗文化图片

5、粽子若干

活动过程

1、教师厨师教学课件，进入芝麻开门环节，引导幼儿积极参与端午节活动。

（1）教师带领幼儿跟读儿歌《快乐的端午节》，感知端午节的习俗。

（2）你们刚才听了儿歌，儿歌中描述了什么内容？

（3）这是什么节日？图中的人们都在做什么？

教师出示相关的课件，幼儿观看图片，人们正在赛龙舟，这是端午节的习俗。

2、教师继续出示课件，进入社会大观察环节，幼儿观察图片，了解端午节的习俗。

（1）你知道端午节是哪一天吗？

（2）你们家里是怎样过的端午节呢？

端午节是每年的农历五月初五，端午节到来时，家里会吃粽子，诱人赛龙舟，还会插菖蒲、挂艾蒿。

3、教师讲述故事，调动幼儿的情感。

（1）教师声情并茂的讲述屈原的故事，激发幼儿的情感。

（2）请幼儿听完故事后说说自己有什么感受？你想对故事中的屈原说点什么呢？

4、教师出示课件，引导幼儿观看图片，认识粽子以及包粽子的步骤方法。

（1）教师播放包粽子的过程，引导幼儿了解包粽子的方法。

（2）教师分发好吃的点心：粽子。

（3）幼儿品尝粽子，在吃粽子的环节中感受节日的气氛。

活动延伸

（1）教师将手工制作材料：卡纸、纸黏土等材料投放到美工区，引导幼儿在美工区动手制作“包粽子”。

（2）教师在本次端午节主题活动结束后，还可以举行一次端午节班级亲子活动。让家长和孩子在当天一起来包粽子。

教学反思

本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、看图片、采艾草、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿热爱祖国的情感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！