# 竖教案大班通用7篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-02-25

*在确保教学顺利完成的前提下，少不了一份教案的，想要提高学生们学习的兴趣，一定要认真制定教案，小编今天就为您带来了竖教案大班通用7篇，相信一定会对你有所帮助。竖教案大班篇1活动目标1、知道清明节是我国的传统节日，了解当地过清明节的风俗。2、了...*

在确保教学顺利完成的前提下，少不了一份教案的，想要提高学生们学习的兴趣，一定要认真制定教案，小编今天就为您带来了竖教案大班通用7篇，相信一定会对你有所帮助。

竖教案大班篇1

活动目标

1、知道清明节是我国的传统节日，了解当地过清明节的风俗。

2、了解清明节的来历，学习策划与清明节有关的活动。

活动准备

?小朋友的书、春天里》；画笔、画纸；幼儿向家长了解清明节的来历和风俗，以及清明节这一天的安排。

活动过程

一、交流清明节的来历和风俗。

结合《小朋友的书、春天里》第21--24页\"清明节的传说\"，讲述故事。

通过提问引导幼儿理解故事内容：清明节是一个什么样的节日？

人们怎样过清明节？

故事中古代人怎么过清明节的？有些什么风俗习惯？

幼儿使用《小朋友的书、春天里》第25页\"清明节的风俗\"，看图说说现代人们在清明节期间的活动。

二、幼儿交流清明节的安排

提问：你们准备怎样过清明节？

三、讨论清明节的相关活动

1、小组讨论：我们的清明节：引导幼儿讨论清明节相关活动，并将活动用图画的方式画在纸上。注意引导幼儿考虑活动策划的可行性。

2、交流讨论结果：师结合幼儿的设想确定相关活动安排，主要包括：采艾青、做青团、参观茶园、到烈士陵园扫墓等。

四、教师组织幼儿折已学过的菊花和百合花,幼儿可将折好的花带回家，清明节扫墓时用。

竖教案大班篇2

一．设计意图：最近几天我发现，幼儿比较爱吃糖，而橡皮擦对于幼儿是一种很重要的学习用品，幼儿比较熟悉，为了提高幼儿学习英语的兴趣所以我设计了这节课，让幼儿认识棒棒糖和橡皮擦的英文名字。

二．活动目标 1、让幼儿学习读棒棒糖（lollipop）和橡皮擦(eraser)

2、培养幼儿的听、说、读能力

三．活动准备：棒棒糖卡纸、棒棒糖若干、橡皮擦、一个空盒、卡纸一张

四．活动过程 1.跟老师打招呼good morning teachers .

2.唱歌曲《walking walking walking 》

3.复习学过的句子 what is your name？ my name is ----, i am a dog . i am a cat . i have two eyes . i have two ears.

4.(1)师：今天老师带来了一样礼物，请小朋友们先闭上眼睛，出示像皮擦，然后教幼儿读，多练习几遍。

(2)带幼儿做个简单的手指游戏。

(3)刚才我们认识了橡皮擦的英文名字，现在我们再来认识一个老师给你们带来的小礼物，引入棒棒糖，然后教幼儿读棒棒糖的英文名字。

(4)带幼儿多练习读橡皮擦(eraser)和棒棒糖（lollipop）

(5)组织幼儿游戏，加强幼儿对刚才学习的英语作进一步的练习。

5．在活动中结束本节课的教学。

竖教案大班篇3

金秋十月，桂花飘香。我们又迎来了一年一度的“九九重阳节”。在这个特殊的日子里，今天上午我们实验幼儿园大班组邀请了爷爷奶奶和退休老师们在教室里，祖孙两代欢聚一堂，其乐融融，共庆一年一度的九九重阳节。

重阳节是中国的传统节日，为弘扬民族文化，让传统美德深入孩子们的心灵。我们大班组的老师们精心策划了一场“祖孙携手欢度重阳”的联欢活动。每个孩子都请来了自己的爷爷奶奶、外公外婆，老少携手，共庆佳节。

孩子们准备了许多精彩的节目，有弹钢琴、集体舞《娃哈哈》、《北京的金山 上》、《闪闪的红星》《我给爷爷奶奶敲敲背捶捶腿》等。爷爷奶奶看着这些可爱的小宝宝们都笑得合不拢嘴，好像又回到了自己的童年。爷爷奶奶们也不甘示弱， 也表演了精彩的节目，有合唱、讲故事、歌舞表演等等。爷爷奶奶们的精彩表演得到了小朋友的热烈掌声。孩子们还为爷爷奶奶剥橘子、给爷爷奶奶吃糖，吃瓜子。祖孙俩你一口，我一口，笑容荡漾在整个教室里。

最后，孩子们献上了事先准备好的小礼物，和一声声稚嫩的真情祝福，还在老人的脸上印上了红红的唇印——“爷爷、奶奶我爱你！”把整个“重阳节”活动推向了高潮！

今天，孩子们在自己的亲身体验中，感受着爱，并学习着付出自己的爱。

竖教案大班篇4

设计理念

教学过程必须紧密联系学生的生活实际，使他们切实感受到自身的价值和需要，使学生对所学内容兴趣盎然，从而乐于探究、尝试。基于以上认识，我把低飞机投掷设计成“飞行—空战”主题式模拟活动，试图通过这种儿童喜闻乐见的形式，激发调动学生兴趣，让他们在自主、合作的氛围中学习、活动，引导他们通过“玩中学、玩中练”，在自学自悟、主动探究中掌握投掷的正确动作，初步了解投掷的要领，同时进一步激发他们对投掷活动的良好兴趣。

教学目标

1、继续通过小朋友喜闻乐见的主题模拟活动，激发学生积极创想，主动参与活动的兴趣；

2、通过纸飞机投掷，了解投掷的基本要领：肩上屈肘—获得好的出手角度、快速、有利挥臂—出手速度，并知道投掷时出手高度、速度与投掷远近的关系；

3、通过系列投掷活动，发展学生良好的投掷能力和活动能力；

4、教师继续进行最棒个人、小组的评选、鼓励，引导学生逐步形成在体育课上良好的价值取向；

5、引导学生尝试编队飞行、伏击空战、共同训练提高等合作性活动，培养学生团队意识和互助合作的习惯与能力。

教学流程：

一、激趣导入

师：小朋友们，相当飞行员吗？（学生欢呼雀跃，跃跃欲试） 那好，老师带大家开飞机好吗？……

（带领学生模拟飞行的各种动作：爬升、俯冲、斤斗……）

师：（出示各种飞机编队飞行的图片）漂亮吗？老师告诉小朋友，想当好飞行员就必须学会编队飞行，下面我们比一比哪个飞行小队飞得最棒……

（让学生以小组为单位讨论如何编队，尝试编队模拟飞行）

[兴趣是最好的老师，如果教师有意识地加以引导，让学生在跃跃欲试的状态下进行学习、练习，学生肯定能积极主动投身于课堂教学中，从而成为课堂的主人]

二、体验→探索→感悟

师：刚才小朋友的模拟飞行真不错！现在老师宣布我们的地面训练成功，大家可以进行正式飞行训练了！下面各个飞行小队到各自的空域去比一比，谁的飞机飞得最高最远……

（学生至各自“空域”尝试“飞行”，教师分别参与各组活动，引导学生互相比较、互相观察，寻找合理的投掷方法）

师：各飞行小队集中野战机场，我们来比一比谁是特技飞行员

（请各小组推荐同学演示，师生共同评议，从中选出投得好的学生命名为“特技飞行员”并给予奖励）

师：想当特技飞行员的小朋友请举一下手！噢，大家都想成特技飞行员，那么怎样才能成为特技飞行员呢？（学生七嘴八舌地回答）对了，得掌握好的飞行技巧才行！下面老师把刚才飞行员表演时看到的几种飞行方法模仿给大家看，请大家看看哪种飞行方法更好（教师结合学生练习情况分别演示撇射，肩上屈肘慢速抛射和肩上屈肘慢速抛射和肩上屈肘快速抛射三种投掷方法，让学生对比寻找总结正确的投掷方法，师生共同归纳肩上屈肘、注意出手角度和速度的投掷方法）

4、好了，大家都知道了怎样当特技飞行员，接下去各飞行小队回各自空域抓紧训练，等一会我们来比一比哪个小队是特技飞行小队！

（学生分组学练，教师巡回到各组引导学生互帮互学，共同提高）

5、再一次集中野战机场，进行“特技飞行小队”比赛，师生共同评议并命名奖励。

[比赛是学生特别喜欢的方式，而小组之间的比赛更有助于培养团结合作意识和竞争意识。而将教师的正确和错误的师范、指导放在学生练习、感悟之后，不但实现了教师由“主宰者”向“服务者”的角色转变，使教师的指导更有针对性和实效性，而且对培养学生观察、对比、坚持、总结的能力和习惯的养成也具有重要意义]

三、提高→巩固→展示

师：飞行员们表现得真棒！现在我宣布飞行训练圆满完成，接下去我们该进行演习了……

（宣布“演习”规则，轮流由四—五名学生扮演“侦察机”冲过其他同学“伏击”的“阵地”）

师：（紧张地宣布）刚刚老师收到情报，一架不明国家的超大型侦察机正向我国境内飞来，请各飞行小队赶快进入阵地，准备打击侵略者！

（教师持大型纸飞机扮演“敌机”与学生“空战”）

[形式新颖、贴近学生生活实际和认识能力的练习比赛，学生往往会情绪激昂，乐此不疲。这样在不知不觉中，学生的投掷能力得到了锻炼、提高。]

四、轻松愉快、交流分享

师：胜利喽！看，群众来慰问战斗英雄们了……

（师生随欢快的音乐进行放松小游戏：犒劳飞行员）

师：（指着“坠毁”的“侦察机”）我们的飞行员真棒，侵略我国的敌机被我们击毁了，下面请各位功勋飞行员交流一下经验好吗？

（学生兴高采烈地讨论起来，一张张汗盈盈的笑脸洋溢着成为“保卫祖国”“英雄”的成功和喜悦）

[在评议中，教师鼓励学生大胆进行自我评议和相互评议，虽然是一年级学生，但个个争先恐后的发表自己的见解，交流自己的感想，尚显幼稚的.话语也分明指出了小组、同伴和自己的得与失。我想，如果可以尽可能多的创设学生自行探索、体验、感悟、评议的空间的话，学生在体育锻炼中分析问题、解决问题和主动寻找快乐、成功的能力一定会得到逐步的增强和提高。]

课后反思

本课采用主题模拟教学法进行教学，比较充分地发挥了学生的主体作用，师生共同营造了一个和谐、充满乐趣的情景，学生在自主的空间里，积极投入的进行了自练自悟、合作探究。整个课堂活动中，学生手脑并用，身心真正“活动”了起来。

由于本次课是市级研讨课，课前我一直担心学生会“出洋相”，一个担心是：放手让学生小组自主尝试“编队模拟飞行”；由于是一年级新生，课前预演又失去研讨活动的意义，所以对学生小组在课上能否即时编好队我心里没一点底，甚至课前就准备好了学生在这个环节“出洋相”的应对措施。但在课堂上四个学生小组都出乎我意料的展示了多种精彩的编队飞行模拟动作。由此我认识到，只要让学生插上想象的翅膀，给他们提供自主的空间，学生哪怕是一年级新生，都具有将创新思维转化为成果的能力。我课前的第二个担心是器材问题，由于纸飞机材质和制作等因素会直接影响到纸飞机飞行的高度和远度，所以我担心这会影响到学生对正确投掷动作的体验和掌握。事实证明，我的担心是多余的，部分破损的纸飞机虽然在一定程度上会限制学生投掷效果的展示，但在经过自练自悟和师生共同探究之后，绝大多数学生对正确的投掷动作有了感性和理性的认识，相同的投掷动作纸飞机不同的飞行高度和远度相反还激起了部分同学的好奇心，在课后他们拉住我询问原因，在鼓励和肯定了他们的探究意识后我就纸飞机的一些弊端跟他们作了解释，同时鼓励他们去摸索更好的纸飞机的制作方法让纸飞机飞的更高更远。事后我在该班的课上以此为例，鼓励学生向这些同学学习，努力在学习中养成探究的好习惯。一段时间后，我惊喜地发现该班大部分学生学习的积极性和学习的主动探究意识发生了可喜的进步。这节课上纸飞机投掷的弊端在一定程度上反倒成了激发学生探究兴趣的触发点，看来只要教师在教学中注重与学生交流，做有心人，往往无心“插柳”也会取得“柳成荫”的效果。

竖教案大班篇5

活动目标

通过制作小船，培养幼儿发散性思维和创新能力。

活动准备

泡沫盒盖、长竹签、长短不同的橡筋、大水盆等。

活动过程

看一看橡筋小船。

在泡沫快餐盒盖一端的中间剪出一个小矩形，套上一根橡筋，在橡筋中夹一片小木片，旋转小木片后放入水中，小船就会前进了。 解决的问题：怎样制作一只双桨小船?

幼儿讨论。

(1)在小船的两侧安上两个木桨。

(2)在小船的前后都安上桨。

(3)在小船的前面安上两个小桨。 我来做双桨小船。

(1)将两根长竹签插入快餐盒盖前后两端，在竹签的两端各套上一根橡筋圈，在橡筋圈中夹上木片，双桨小船就做好了。

(2)用四根竹签交叉插进快餐盒盖呈菱形状，在两个分叉口的外侧分别套上橡筋圈，再在橡筋圈中插上木片。 画一画我设计的方案。 说一说我的体验。

(1)小船前后有两个桨，跑得真快。

(2)我的小船偏航，可能是两边橡筋圈转的圈数不一样造成的。

(3)我做的小船能向前行驶，但不是很快。修改调整我的小船，使我的小船行驶得更快。

活动结束

小朋友一起探讨。

竖教案大班篇6

活动内容：大班美术活动—有趣的石头画

活动目标：1.学习运用各种材料来装饰石头，体验石头画的乐趣。

2.能大胆运用石头，创造出新颖的形象。

3.喜欢参加美术活动，体验作品成功的快乐。

活动准备：ppt石头画图片、颜料、毛笔、泡泡泥、毛线、双面胶等。

活动过程：

一、导入

1. 观察各种石头，了解石头的颜色、形状、大小区别与不同。

2. 老师小结石头外形特点。

二、基本部分：

1.欣赏石头画，讨论石头画制作方法。

（一）教师出示各种石头范画，请小朋友集体欣赏、讨论。

（二）请小朋友说一说自己喜欢哪个石头画作品？为什么？分析你喜欢的作品是怎样做成的？用了哪些材料？

（三）教师讲解三种具有代表性的作品及制作方法

a.用颜料在石头画上装饰方法及注意事项。

b.选用石头后用辅助材

料装饰的方法及注意事项。

c.启发幼儿利用各种石头，创造不同造型，不同风格的作品。

2.幼儿选取石头，大胆创作，教师巡回指导。

三、结束部分

1.请小朋友将自己的作品贴上姓名标签，摆放在展览区。

2.小朋友互相欣赏同伴作品，并讨论。

美术教研组

竖教案大班篇7

活动目标：

1、学会制作方法，发展幼儿的动手操作能力。

2、对纸工制作产生一定的兴趣。

活动准备：

剪刀、纸工第16页《小挂饰》

活动过程：

一、引题

1、小朋友，请你们抬头看看，我们班教室里有很多挂饰 漂亮吗？

没有这些挂饰教师好看不?为什么(幼儿回答)这是老师制作的挂饰，我们小朋友会制作吗？今天，老师为你们带来了一些没做好的挂饰请你们动手试试（幼儿仔细观察，激发幼儿制作的欲望）

二、小挂饰

1、出示作品，引导幼儿观察外形及结构特征。

提问：一会在做手工的时候我们应该先做什么。怎样才能使线穿进去？

幼儿回答后并小结。

2、教师讲解并示范

将图形剪下，延边沿处剪开。（黑线处不易剪得太开，因提醒幼儿小心）

将大图捏折弧线，两端粘合成锥体圆盘，中间穿上一根挂线。

小图对折后并粘合，粘合四周夹入一根线，线的另一端用小圆纸片固定在圆盘四周。

轻轻地拉住挂线，等孩子全部完成后，将吊饰挂在窗口，十分好看。

3、提出手工的作业要求及使用剪刀的安全要求。

三、幼儿操作

1、幼儿操作教师巡回指导。

2、鼓励个别能力弱的幼儿继续制作，完成作品。给完成好的幼儿予以表扬。

小朋友，你们都非常棒，现在让我们一起制作小挂饰吧！

四、活动结束教师与幼儿共同用制作好的小挂饰装饰自己的教室，收获成功喜悦。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！