# 猫来了教案模板6篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-02-25

*教案在书写的时候，我们肯定要注意讲授内容要点，要是教案的制定不够完善，那我们的课堂效率是很难有所提升的，以下是小编精心为您推荐的猫来了教案模板6篇，供大家参考。猫来了教案篇1目标：1、引导幼儿熟悉歌曲旋律，并学唱歌曲，能用欢快、活泼的歌声和...*

教案在书写的时候，我们肯定要注意讲授内容要点，要是教案的制定不够完善，那我们的课堂效率是很难有所提升的，以下是小编精心为您推荐的猫来了教案模板6篇，供大家参考。

猫来了教案篇1

目标：

1、引导幼儿熟悉歌曲旋律，并学唱歌曲，能用欢快、活泼的歌声和动作来表达歌曲的情感。

2、鼓励幼儿运用多种歌唱形式演唱。

3、激发幼儿体验为社区服务所带来的快乐。

准备：相关课件（刷子、油漆和各色房子等），音乐背景。

活动过程：

1、通过平时观察，发现小区里房子的特点。（形状和颜色）“东亭家园的房子是怎么样的？”“如果是你你想让它变成什么颜色的？”

①出示课件，用猜谜的游戏引出刷子和油漆。

“五颜六色的，用来刷墙的。”——油漆

“毛儿长长的，用来刷油漆” ——刷子

②学习粉刷匠刷墙的动作。

③“粉刷匠带来了油漆，我们看看这里有哪些颜色的油漆？”，结合课件中房子的颜色一起熟悉歌曲的后半部分。

2、①教师完整地演唱歌曲，请幼儿听歌词。

提问“谁来了”“今天来干什么”

再听一遍，“刷匠是怎样介绍自己的？”请幼儿学习。

②边听边看，猜猜最后的动作表示什么意思。

③结合课件内容，试着一起唱一遍。

3、①通过大家想出的各种方法进行歌曲的练习。（幼儿与教师分唱，最后一句一起唱，交换。

②教师示范演唱自己喜欢的颜色，请幼儿根据自己的颜色练习唱歌。③教师与幼儿分角色扮演粉刷匠和房子进行演唱，并两两组合，交换角色进行。

猫来了教案篇2

活动目标：

1、引导幼儿表达劳动的过程，感受劳动的快乐。

2、鼓励幼儿学习劳动方法，即使用清洁工具有顺序地洗椅子。

3、教育幼儿要爱护小椅子，轻拿轻放，养成良好的习惯。

重点：教育幼儿要爱护小椅子，轻拿轻放，养成良好的习惯。

难点：学习使用清洁工具洗椅子，感受劳动的快乐。

活动准备：椅子每人1张;水盆若干，抹布若干(数量和幼儿人数相同)、音乐、“椅子”录音。

活动过程：设计意图：

一、椅子哭了

●录音：“呜呜……”师：是谁在哭呢?

●椅子：“呜呜……”小朋友，我是小椅子，你们身上都很干净，你们看，我的身上很脏，我身上为什么会这么脏呢?

●你们能帮我洗个澡吗?

二、我来给你洗洗澡

1、洗椅子

●师：你们愿意帮助小椅子洗澡吗?那我们用什么来给小椅子洗澡呢?(老师在肯定幼儿正确回答的基础上出示抹布、水盆)今天我们请它们来帮忙。怎么样才能把小椅子擦干净?(每个地方都要擦到)

●幼儿尝试用抹布开始擦洗椅子，鼓励幼儿积极表达自己在劳动过程中的快乐。

2、交流

你是怎么洗椅子的?鼓励个别幼儿来示范并用语言表达洗椅子的过程。

3、总结

●胡老师还把擦椅子的步骤编成了一首好听的儿歌，我们一边念儿歌一边擦椅子，这样我们会把小椅子擦得更干净。

●师幼一起边念儿歌边擦椅子。(小抹布，洗一洗、拧一拧;椅子面、擦一擦;椅子背，擦一擦;椅子脚，擦一擦;椅子档，擦一擦，小椅子，开心啦!)

●椅子是我们的好朋友，我们还应该怎么更好地爱护它?

三、送椅子“回家”

●椅子：小朋友，谢谢你们把我洗得这么干净，以后你们要好好的爱护我噢!

●我们去看看小椅子干了没有，我们带小椅子一起回活动室吧!

创设情景，帮助产生想帮助小椅子的欲望。

开拓幼儿的思维，让幼儿自己去发现用什么材料与方法去进行清洁小椅子。

幼儿在操作中体验劳动的快乐，并鼓励幼儿用语言来表达，发展幼儿的口语表达能力。

结合儿歌，让幼儿更好地掌握擦椅子的步骤。

通过讨论培养幼儿爱护小椅子，轻拿轻放的好习惯。

幼儿园中班社会教案：快乐元旦

一、活动目标：

1、让幼儿了解每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。

2、在活动中，感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。

3、幼儿能积极的参与活动，并获得其中的乐趣。

二、活动准备：旧挂历、新挂历、布做的“龙”二\"三条。中华风俗cd片。

三、活动过程：

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二\"三次

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

五、活动延伸：

师：“我们小朋友一起跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

猫来了教案篇3

活动目标：

1、了解夏天里的安全知识，明白防溺水的方法。

2、增强在生活中的自我保护意识。

活动重点：

了解夏天里的安全知识，明白防溺水的方法。

活动难点：

增强在生活中的自我保护意识。

活动准备：

各种安全图片。

活动过程：

一、导入活动。

教师：小朋友们，此刻天慢慢变热了，那么在夏天你们会怎样保护自我呢

二、学习防溺水知识。

教师：夏天是炎热的天气，好多小朋友就喜欢去游泳，我们学了很多防溺水的知识，我想请小朋友来说一说，谁明白怎样来保护自我才不会发生溺水事件。

我们来看看这些图片上的小朋友做法对不对。

出示图片一：几个小朋友一齐在河里玩水，这样对吗

出示图片二：玩具掉到了河、湖、池塘里，应当怎样做呢

出示图片三：小朋友在河、湖、池塘、海边玩，应当注意什么呢

三、教师小结：

我们明白不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自我去捡河里的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，必须要和大人在一齐，保护好自我。

猫来了教案篇4

成功之处：

1、磁场是一个非常抽象的概念，在本节课中，用小磁体形象的描述了磁感线，在学生大脑中建立了一个很牢固的磁场形象，给他们留下了深刻的印象。

2、本节课重点发挥了学生的主观能动性，课堂上给学生留有足够的思考探索的空间，让整堂课都充满了学习的氛围。

3、着重强调学生的动手能力的培养，摆脱了传统的说教式教学模式，让学生通过探究性学习，描绘出各种磁体的磁感线。

有待改善之处：

1、本节课的部分演示实验，操作性简单，可以让学生自己动手完成，老师在一旁作为指导

2、由于本节课容量较大，时间凸显紧张，导致课堂的练习不够。

体会：

本节课重点是让学生建立磁场的概念，磁场看不见，摸不着，对于学生来说，初次接触到这个概念并且在大脑中形成第一印象非常的重要，这堂课效果的好坏直接影响到学生对于整个磁概念的认知，尤为重要。在本堂课中，务必要使用最简便、最直接的\'办法，在学生的心目中烙下一个深深的烙印，让他们永远记住看不见的磁场的形象到底是什么样子，为后面的电生磁、磁生电等打下坚实的基础。第一印象建立得不好，后面的一系列的电磁学都无法让学生形成知识系统，最终会导致学习起来，困难重重。所以我们在实验室寻找了很多能够模拟磁场的形象，最终确定用那种玻璃板里面每一个圆形空间里放置一个永久性的条形磁石作为演示对象，效果明显，让学生”大开眼界”。

猫来了教案篇5

活动目标

1、复习1-7的数字排序。

2、正确感知7以内物体的数量。

活动准备

1、数量1-7的实物；

2、分别写有1-7的动物头饰7种；

3、1-7的数字卡每人一套；

4、地上画有各种写上数字的图形。

活动过程

一、复习数数1-7和1-7的排序。

1、教师：今天圣诞老人带来了七位客人，我们请他出来。

2、7位幼儿带着动物头饰出场，其他幼儿数出场的顺序，按头饰上的数字说出1-7的排序，复习认识1-7。

3、“圣诞老人”带来了一袋的礼物，“圣诞老人”拿出一种礼物，幼儿说出有多少。请个别幼儿点数看。

二、运用多种感官7感知以内的数量。

1、教师敲铃几下，幼儿说出相应的数字，并伸出相应的手指。

2、教师举起一个数卡，幼儿轻轻拍手几下。

3、游戏：站图形音乐响起，幼儿按图形里数字的数量多少站进图形里。音乐停止，幼儿一起说出三角形里的是数字几，有几个人；正方形里的是数字几，有几人……。

三、幼儿操作，复习点数1-7的物体。

请幼儿数一数，每行数量是多少，再按数字涂色。

猫来了教案篇6

教学内容：

里程表（一）

教学目标：

1.会看里程表，能从里程表中获取数学信息。

2.对照路线图，能解决求两地之间路程的问题。

教学重点：

从里程表中获取信息。

教学难点：

对照路线图，解决求两地之间路程的问题。

教学过程：

一、复习导入

482-167+456863-（285+578）428+（547-398）

【探究展示】

下图是“北京—西安”沿线各大站的火车里程表 。

二、学生通过独学、对学小展示完成任务。

学生通过独学、对学小展示完成。教师在巡视中发现共性问题，通过大展示完成，教师适当点拨。

三、达标训练

四、课堂小结

这节课你学到了什么？对自己的表现满意吗？你觉得

这节课哪个组表现得最棒？

学生通过独学、对学小展示完成。教师在巡视中发现共性问题，通过大展示解决，教师适当点拨。

独立完成后小组内交流，教师抽查。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！