# 面和饭教案推荐8篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-02-25

*通过制定教案是能够提高我们的教学效率的，在制定教案的过程中，老师们都能吸取不少的工作经验，小编今天就为您带来了面和饭教案推荐8篇，相信一定会对你有所帮助。面和饭教案篇1教学内容：1、欣赏乐曲《童年的回忆》2、歌表演《童年的回忆》3、复习童年...*

通过制定教案是能够提高我们的教学效率的，在制定教案的过程中，老师们都能吸取不少的工作经验，小编今天就为您带来了面和饭教案推荐8篇，相信一定会对你有所帮助。

面和饭教案篇1

教学内容：

1、欣赏乐曲《童年的回忆》

2、歌表演《童年的回忆》

3、复习童年游戏《老鹰捉小鸡 》《丢手绢》

4、选用内容：学习用竖笛演奏歌曲

教学目标：

一、引导学生聆听《童年的回忆》《我们多么幸福》，培养学生完整聆听音乐作品的良好习惯，引导学生动手主动参加音乐实践活动，表达出对童年生活的回忆与热爱。

二、通过自编动作表演歌曲《童年的回忆》，体验天真可爱、通过创编动作与师生互动的交流，学习以动作来表现体验自己的情感，引导学生参加音乐实践活动。

三、引导学生用竖笛演奏歌曲《我们多么幸福》增强学生学习音乐作品的兴趣，提高学生器乐的演奏能力。

教学过程：

一、常规练习

1：随乐曲（自选乐曲）自编动作进室，（要求自创，较有规范动作要求，主要引导学生跟随音乐节拍或节奏）。

2：音乐课堂小常识：坐姿、歌唱的常规等。

3：复习歌曲《摇啊摇》唱一唱；竖笛练习：吹一吹

二：新课学习：

（一） 复习童年游戏：《老鹰捉小鸡》《丢手绢》

（二） 聆听《童年的回忆》

1、导入：（放背景音乐） 师：小朋友们，在小的时候，最开心的一件事是什么呢？让学生交流童年生活中最值得回忆的一幕

2、 听音乐： 边听边用手势按图形谱的形状划动。学生随音乐模仿小兔跳。再随音乐模仿乌龟爬。

3、师：说说谁的行走速度快？谁的行走速度慢？

4、板书： 快 慢

?难点解决》

1、从人的一般行走的速度与乌龟比较。

2、可请一个学生扮小兔跳，一个学生扮乌龟爬，再和老师走进行对比，

引出“中速” 并板书。

3、 听《童年的回忆》说说第1、2 段速度怎样？情绪怎样？第3段速度怎样？情绪怎样？（完成书上练习）。

（三）听辨练习：用lu模唱3 5 6 三个音

听一听老师弹奏的两个益鸟中哪个高？哪个低？用手势表示并用lu模唱。

3 5 5 3 5 6

5 3 3 6 6 3

课堂小结：鼓励与表扬，并指出不足之处。

面和饭教案篇2

成功之处：

1、磁场是一个非常抽象的概念，在本节课中，用小磁体形象的描述了磁感线，在学生大脑中建立了一个很牢固的磁场形象，给他们留下了深刻的印象。

2、本节课重点发挥了学生的主观能动性，课堂上给学生留有足够的思考探索的空间，让整堂课都充满了学习的氛围。

3、着重强调学生的动手能力的培养，摆脱了传统的说教式教学模式，让学生通过探究性学习，描绘出各种磁体的磁感线。

有待改善之处：

1、本节课的部分演示实验，操作性简单，可以让学生自己动手完成，老师在一旁作为指导

2、由于本节课容量较大，时间凸显紧张，导致课堂的练习不够。

体会：

本节课重点是让学生建立磁场的概念，磁场看不见，摸不着，对于学生来说，初次接触到这个概念并且在大脑中形成第一印象非常的重要，这堂课效果的好坏直接影响到学生对于整个磁概念的认知，尤为重要。在本堂课中，务必要使用最简便、最直接的\'办法，在学生的心目中烙下一个深深的烙印，让他们永远记住看不见的磁场的形象到底是什么样子，为后面的电生磁、磁生电等打下坚实的基础。第一印象建立得不好，后面的一系列的电磁学都无法让学生形成知识系统，最终会导致学习起来，困难重重。所以我们在实验室寻找了很多能够模拟磁场的形象，最终确定用那种玻璃板里面每一个圆形空间里放置一个永久性的条形磁石作为演示对象，效果明显，让学生”大开眼界”。

面和饭教案篇3

教学目标：

1、学习如何妥善调控自己的情绪。

2、培养学生乐观的情绪和人生态度。

自助目标：

1、懂得喜怒哀乐是人之常情，学会控制自己的情绪。

2、学会在生活中找“乐”。

教学过程：

一、创设情景引入新课

(1)同学们喜欢看足球赛吗?为什么喜欢?

(2)我们来欣赏世界杯足球赛片段，感受一下现场的气氛。(投影)

(3)看了录像，你想说什么?这就是足球的魅力。比赛场上形势瞬息万变，观众和运动员的什么也跟着变化?

(4)说到情绪，哪一个成语可以概括很多情绪?

(5)我们再来看看20xx年世界杯足球赛，巴西队与德国队比赛的图片，说说各是哪一种情绪?(投影)

师：这真是不同的人对同一件事有不同的情绪，同一个人在不同时候也有不同的情绪。今天我们就一起来探讨《多变的情绪》。(齐读课题)

二、交流分享 体验感悟

(一)师：我们的童年生活是快乐的，有阳光有鲜花有笑声，把快乐与朋友分享可以让一份快乐变成几份快乐。你有什么快乐要告诉朋友吗?

(1)(投影)从你亲身的经历中，找出最开心的事情与朋友分享。

(2)四人小组充分交流。

(3)想不想在全班同学面前说说自己最开心的事，让大家一起分享你的快乐。

师：是啊。听着同学们一件件开心事，我也被深深地感染了，觉得生活是那么的美好。这里，老师让大家看一幅漫画开开心。(投影)《微笑的感染》这幅漫画说明了什么?(正如漫画的题目，微笑是可以感染的，愿我们的生活充满了微笑，愿我们微笑着面对生活。)

看到同学们的情绪那么高昂，我们一起来唱首《幸福拍手歌》吧。

(二)师：然而，生活是丰富多彩的。我们遇到的并不都是春暖花开，也会有风雨雷电。情绪有喜有悲，生活才有滋有味。就拿我们最平常的校园生活来说吧，同学之间不是经常发生

磕磕碰碰吗?让我们的情绪起起落落。请欣赏小品《拍手游戏》。

面和饭教案篇4

一、活动目标：

1、教育孩子认识什么是食物中毒。

2、使孩子认识食物中毒的危害及明白如何防止食物中毒。

二、活动课时：

三、活动准备：

食物中毒情景表演、演示仪

四、活动重难点：

重点：引导孩子明白病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自我的话能叙述自救方法。

五、活动过程：

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1)师：今日，教师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么?之后怎样样了?

(2)幼儿观看一小朋友表演，资料大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今日在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，之后假装肚子痛。

(3)引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎样了?是什么原因造成肚子痛和不舒服的?

让幼儿根据自我的经验发表自我的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：教师，我有一次吃了一个烂苹果，之后也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想明白为什么会这样啊?

2、物中毒有哪几种呢?师逐一介绍

(1)夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2)中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3)吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢?凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应当怎样做呢?

(1)立刻用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2)多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3)若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢?

(1)瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上头的细菌和农药。

(2)不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3)不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4)采购时注意生产日期和保质期。

小结：

孩子们，今日我们一齐来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎样办。期望小朋友们能记住，防止食物中毒。

面和饭教案篇5

目标：

培养幼儿能听出故事情节的变化，会按情节的发生、发展、结局给故事图片排序。

准备

图片若干，录音故事。

过程

1、经验积累：在日常生活中引导幼儿观察和发现事物的变化过程。

2、听故事，给故事图片排序。

a、听录音故事：小兔家的窗。

b、发给每组幼儿一套图片，每套图片中有四张与故事情节有关，有两张与故事情节无关（或人物错了，或情节不对），请每组幼儿协商后，将与故事内容无关的图片挑出来。

c、将每组剩下的四张图片次序打乱，请幼儿再听一遍故事，协商后，按故事情节发展顺序将图片排好。

d、幼儿自由结伴，自由选择其它内容的故事图片，对故事图片进行排序，并根据排好的顺序，相互讲解故事大意。

建议

提醒幼儿，给故事排序时，注意抓故事情节发展的线索。

下面这则故事中，情节发展的线索是：季节的变化，先是秋天，后是冬天，最后是春天里发生的事。

附故事：

小兔家的窗

小兔用大萝卜盖了一间房，窗户还没有装好，它就住在里面了。

冬天到了，天气真冷！大雪飘呀飘呀，大风吹呀吹，吹进小兔的屋子里。小兔冷得发抖，它看看窗户说：“我得找样东西来挡挡风。”它走到小河边，看到小河边，看到小河结冰了，就搬了一块冰，挡在窗框上，冰挡住了风雪，小兔真高兴。

春天来了，天气暖和了，小兔从外面回来，看见窗户上的冰不见了，地上有一滩水，小兔急得哭了。

小熊猫走来，指着地上的水，告诉小兔：“春天，天气暖和，冰就融化成水了，你去找块玻璃装在窗框上吧！

面和饭教案篇6

教 学 目 标

1、 培养学生的模仿能力

2、 培养学生对本次课的兴趣

3、 培养学生快速、果断的能力

内 容

1、 律动组合：学做解放军

2、 游戏：小鸭子夺旗

顺序

内容

达成领域目标

教 法

组 织

1课堂常规

对本课内容表现出兴趣

教师讲解

围教师散点站坐

2集中注意力练习大小手指

提高协调能力及快速反映能力

1、 讲解练习的方法和示范

2、 喊口令指导学生试做

3、 集体练习

3律动组合：学做解放军

培养学生的创新能力及模仿能力

1、 放音乐、领做

2、 分组表演

3、 让学生分组创编动作并练习

4、 放音乐让学生自我表演、创编动作

4游戏：小鸭子夺旗

培养学生快速移动能力

1、 组织学生学鸭步走

2、 组织小鸭子夺旗游戏

3、 改变游戏方法，教师示范两人一组夺旗的方法，让学生自选一种方法（1）正面 （2）侧面 （3）背面

5放松总结

1、 放音乐，让学生自由放松

2、 总结本课情况

3、 布置归还器材

4、 师生再见

面和饭教案篇7

教材分析：

本文是一篇宛如一段优美的海边风光短片的儿童散文。课文从大海远景切入，慢慢推至近景，逐一展现沙滩 海浪 海螺 贝壳 玩耍的娃娃 串串脚印，并对之作色彩描绘，很有 动感。其 中，对小娃娃动作的描写先后有 序，一气呵成。篇末把小娃娃的脚印比作大海的项链，非常传神。作者巧妙构思，把从生活 中捕捉到的美好画面加以诗意表现，学生从 中可以受到潜移默化的美的熏陶。

学情分析：

一年级的学生对大海应该是比较生疏的，惟独 极少数学生亲临过大海。但是他们的想象力丰富，对大海充满了 憧憬和憧憬。因此，在 学习这篇课文时，要依据课文创设情境，让学生在 情境 中认字学词，朗读课文，理解课文，感受大海的美。

教学目标：

知识与能力：

1.会认“蓝 又 笑”等11个生字，会写“白 的 又 和”4个生字，熟悉“禾木旁”。

2.能正确 流利 有 感情地朗读课文，体会小娃娃海边玩耍的快乐。

3.了 解课文内容，知道大海的项链是什么。能合理搭配“的”字的词语，累积语言。

过程与方法：

先情境导入，再通过初读扫除字词障碍，然后抓住重点词语对文章进行细读，想象画面，体会意境。

情感 态度与价值观：

由文章受到的美的熏陶，能够投身到大自然 中享受着大自然的美好 快乐，同时培养学生的环保意识。

教学重难点：

重点：识字和写字，理解词语和句子。有 感情地朗读课文，感受大海的美，体会小娃娃的快乐。

难点：想象课文所描绘的画面，理解大海的项链指什么。

课时安排：2课时

面和饭教案篇8

教学目的：

一.通过诵读课文，能用自己的话简捷地复述文章内容

二.感受娃丽关爱别人的美妙心灵，做一个有优秀品格的小公民

三.细心诵读课文，理清思绪，培育自己读与复述的本领

四.掌握新生字的音、形，末了能有情感的诵读课文教学重点：领会娃丽有责任心、能为别人着想的高尚品格

教学课时： 一课时

教学进程：

1.导入新课

一.课前导入：同砚如今是怎么样和你的同伙、亲戚联络的?(打电话、发短讯、发邮件、写信)在之前人们又是用哪些体例进行联络?(至多的是写信)写信就得用到信箱，信箱的作用是什么?

那末，今日咱们就一起来学习第16课《信箱》，看看这个信箱又引出了怎么样的一个故事?

2.板书：16.信箱

2.通读全文，概括主旨

1. 出示题目：问读课文，然后说出课文首要写了哪些人物?他们之间产生了什么事?

2. 在浏览中，碰到不懂的字或句子，先作记号，然后小组讨论，说出效果

3. 搜检浏览效果(回答得好的实时给与表彰)

3.再细心诵读，解决问题

1. 诵读浏览提醒，以后解决提醒中的三个题目：

a. 哥哥、娃丽各是怎么样对待这封信的?

b. 娃丽为何拿到了和哥哥如出一辙的钥匙?

c. 你想对哥什提亚说些甚么?

二.请同砚逐一回答，找出相干段落，分角色诵读(师做适宜的指点诵读)

从中剖析并领会人物的性格特征及思惟品质

4.总结全文，谈感受

一.依据板书复述课文

二.学习了本课你有甚么感受?

三.结合实际：假设是你碰到了相似的事，你会怎样做?

5.课后功课

把这个故事讲给你的爷爷、奶奶听。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！