# 狗幼儿教案通用8篇

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-02-25

*我们在写教案的时候，一定要明确好自己的教学目标，作为教师，我们在讲课之前，一定要认真准备自己的教案，以下是小编精心为您推荐的狗幼儿教案通用8篇，供大家参考。狗幼儿教案篇1设计思路：利用生活中的物品席子、塑料台布自制成的滚筒，让幼儿尝试进行运...*

我们在写教案的时候，一定要明确好自己的教学目标，作为教师，我们在讲课之前，一定要认真准备自己的教案，以下是小编精心为您推荐的狗幼儿教案通用8篇，供大家参考。

狗幼儿教案篇1

设计思路：

利用生活中的物品席子、塑料台布自制成的滚筒，让幼儿尝试进行运动，幼儿可以用身体趴着或站着将席子、塑料台布自制成的滚筒向前进行滚动，还可以用其它的办法来玩，激发幼儿对玩此游戏的兴趣，让幼儿在玩中其乐融融。

运动目标：

1、有兴趣尝试“滚动的宝宝”的运动游戏。

2、体验合作玩的快乐。

运动材料：席子、塑料台布自制成的滚筒若干。

运动过程：

一、教师介绍运动内容，激发兴趣

二、幼儿尝试运动

1、这些用席子、塑料台布自制成的滚筒可以怎么玩？

2、怎样玩才能使席子、塑料台布自制成的滚筒向前移动？（幼儿讨论）

3、幼儿自选器械尝试运动

幼儿在尝试运动过程中，教师进行观察，并进行适时引导。

三、幼儿展示交流

1、幼儿集中，请部分幼儿将自己的玩法进行展示与交流。

2、教师和幼儿共同进行评价。

3、教师进行提示：

（1）除了用身体趴着将滚筒向前进行滚动外，我们还可以怎么样将其向前滚动？

（2）合作玩怎样玩？

四、幼儿再次进行运动

幼儿再次进行运动时，教师观察幼儿是否有新的玩法产生。

重点：引导幼儿能合作玩。

狗幼儿教案篇2

活动目标

1、通过故事感受春雷，引起对春天自然现象的关注。

2、尝试运用观察、比较、讨论等方法解决活动中碰到的问题，并能较完整地表达自己的想法。

活动准备

1、教师：改编新教材故事自制多媒体课件、多媒体设备、前期活动照片布置而成的版面

2、幼儿：听到、看到过春雷、春雨、熟悉一些动物，对它们的特征及生活习性有一些了解开始探索、发现春天的秘密，有一些经验

活动过程：

一、回忆、交流发现的春天的秘密

1、引出话题

今天，金老师又发现一个春天的秘密

你还发现了哪些春天的秘密？

2、结合四周版面内容交流

3、师生共同小结（注：加粗部分为幼儿即时回应）

我们发现了春天的秘密，小草变绿、种子发芽、花儿开放、动物出生

春天还有很多秘密，等着我们小朋友快快去发现。

二、听听、看看、说说“响亮的大鼓”。

（一）分解故事，体验春雷与冬眠动物的关系。

第一段

1、引出故事角色一青蛙

（1）幼儿随意猜

今天我请来了一位也很喜欢春天的动物朋友，你们猜是谁？

（2）根据逐步给出的外形特征猜

这个朋友有四条腿

这个朋友有四条腿，大嘴巴

这个朋友有四条腿，大嘴巴，白肚皮

这个朋友有四条腿,大嘴巴，白肚皮，绿衣服，唱起歌来呱呱呱。

（3）演示出课件，并用儿歌小结

2、讨论：你们喜欢小青蛙吗？

冬天小青蛙在干吗？

它在哪儿冬眠？

3、演示课件，讲述故事第一段。

讨论：小青蛙在哪儿冬眠？

小青蛙怎么会醒过来？

青蛙想知道是谁在敲大鼓。你觉得会是谁在敲大鼓？

第二段

1、边演示课件边讲述，引出故事第二段

2、猜测故事角色二――蛇

（1）看影子猜朋友

（2）放大头部特征后猜测

（3）演示课件验证

3、继续讲述故事

第三段

1、边演示课件边讲述，引出故事第三段

2、猜测故事角色三――熊

（1）听脚步声猜测

（2）演示课件验证

小结：原来很重、很胖、很大的动物走路，发出的声音就很响。

3、继续讲述故事

[page\_break]

第四段

1、边演示课件边讲述，引出故事第四段

2、根据生活习性猜测故事角色四――乌龟

这个朋友是从蛋里出生的。

有的住在水里，有的住在陆地上。

它也要冬眠，冬眠的时候可以睡在泥土里，也可以睡在沙子里。

3、演示课件验证

4、引导幼儿参与讲述故事

青蛙、蛇、狗熊看见乌龟有什么问题要问它？

乌龟怎么说？

演示课件，揭晓答案

三、想想、说说自己对雷声的感受。

1、讨论：你们听到过雷公公敲大鼓吗？

雷公公打鼓的声音是怎么样的？

你们听到雷公公打鼓会怎么样？

2、小结：金老师小时候听到打雷也很害怕，可是现在我明白了，打雷是一种自然现象。春天，雷公公打鼓是要告诉大家“春天来到了”。

四、延伸：引发对春天（春雨等）自然现象的关注

打雷时要注重哪些问题？

雷公公来了，谁也会跟着来？

活动结束：

小朋友一起探讨。

狗幼儿教案篇3

活动目标

1、知道不应该私自离园，了解私自离园可能产生的危险。

2、能够理解并遵守幼儿园安全规则，为了自身安全不私自离园。

3、体会私自离园的后果以及家长和教师焦虑的心情。

活动准备

教学挂图

活动过程

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：

(1)仔细看图，看看小朋友在做什么?

(2) 有意个小朋友正往幼儿园门口走呢，他要做什么?

2、活动展开：观看情景剧表演

(1)教师：刚才我们看到一个小朋友尧自己偷偷地离开幼儿园，你们觉得他做得对不对?如果他溜出幼儿园，可能会发生什呢?让我们一起来看看吧。

(2)教师表演情景剧表演《皮皮留出幼儿园》，表现私自离园可能产生的危险。

①情景剧表演：配班教师扮演男孩皮皮，留出幼儿园大门，主班教师扮演人贩子。

配班教师扮演人贩子。

表演内容：

教师旁白：一天，皮皮趁老师不注意，偷偷地溜出了幼儿园门口。

皮皮：哈哈，溜出幼儿园真开心!可是车这么多，那路这么宽，我怎么过去呢?人贩子(在旁边观察了皮皮好一会儿)：小朋友，我带你过马路去一个好玩儿的地方吧!(皮皮不假思索地跟着人贩子过了马路。人贩子给了皮皮一颗糖，皮皮吃了之后晕倒了,人贩子把他带走了，人贩子把他带走了。

②教师：皮皮溜出幼儿园以后发生了什么事呢?

3、活动展开：讨论私自离园的危险性。

(1)讨论：如果私自离园，还会有那些危险?

①教师：除了可能碰到的坏人，私自离园还可能产生哪些危险?

②教师小结：小朋友还没有保护自己的能力，如果自己偷偷地离开幼儿园，可能会遇到紧急情况，又没有人知道，时分成未见得，比如有可能被车撞伤、被人贩子拐卖或者迷路等。所以，为了我们自己的`安全， 不能私自离开幼儿园。

(2)讨论：如果私自离园，爸爸妈妈和老师会怎样?

①教师：请小朋友想一想，如果你偷偷地离开幼儿园，爸爸妈妈和老师会怎么想，会怎么办?

②引导幼儿展开讨论，体会亲人和教师对自己的关爱以及自己走丢后他们的心情。

③教师小结：小朋友刚才说的都很好。如果你从幼儿园跑丢了，爸爸妈妈和老师都会非常着急，会非常担心你的安全，会非常伤心，会报警，或者到处找你，没有办法安心工作，老师就顾不上班里的其他小朋友。总之，会产生很大的混乱。

4、活动总结：不应私自离园。

(1)教师：请大家仔细想一想，我们应不应该私自离开?(通过讨论：引发幼儿的安全意识)(2)教师总结：虽然幼儿园外面有很多有趣的东西，但也有很多非常危险地事情。小朋友在幼儿园有事要跟老师说，不能自己偷偷地离开幼儿园，不然会让关心你的爸爸妈妈和老师非常担心和伤心的。

5、活动延伸：表演情景剧。

请幼儿分组讲述幼儿用书上的故事内容，然后分角色进行进行情景表演。

狗幼儿教案篇4

活动目标:

1.观察同一种水果的不同切法所呈现的形态。

2.尝试用生动的语言描述各种水果切面的样子。

重点:

观察同一种水果的不同切法所呈现的形态。

难点:

尝试用生动的语言描述各种水果切面的样子。

活动准备:

收集幼儿完成的学习单【切水果，大发现】。

活动过程:

一、导入教师出示各种水果让幼儿观察。

二、给幼儿展示水果的切面。

三、教师引导幼儿说出水果的切面。

四、鼓励幼儿用各种词汇描述水果的切面，丰富幼儿的词汇量。

五、请幼儿分享自己的学习单，说一说自己和家人调查了哪些水果的切法，切开后分别是什么样子的。

六、教师总结

狗幼儿教案篇5

活动目标：

1、引导幼儿观察菠萝的外形特征，巩固粘贴的技能。

2、大胆的用线条进行装饰，体验创造的快乐。

活动准备：

彩纸、勾线笔、以剪好的椭圆形彩纸和绿色的纸（菠萝冠芽）人手一份、固体胶若干活动过程：

（一）以谜语的形式导入。

1.师：今天老师带来了一个谜语，请小朋友来猜一猜。\"披着鱼鳞铠甲，长着公鸡尾巴，动物家族无名，水果店里有它\"（菠萝）（二）观察菠萝，了解菠萝的主要特征。

教师：菠萝外表是什么样子的？（幼儿自由回答）

2 .老师请幼儿上来摸一摸菠萝，菠萝的表皮是怎样的？（感知菠萝突起的表皮、很粗糙。）

3.教师小结；对菠萝有椭圆形的身体和长长地冠芽，今天我们也来画画菠萝。

（三）教师讲解

1.教师将菠萝的身体和冠芽贴在事先准备好的彩纸上。小朋友我们的菠萝已经贴好了，接下来我们就用折线线条来装饰菠萝的身体。\"（认真画出菠萝上的花纹）

2.画出菠萝的五官及表情。

3.菠萝宝宝也想和小朋友一起玩，可是我们来看看它还少了什么？（对，眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴）

4.那我们就给菠萝宝宝贴上它们的眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴。

5.画出菠萝的叶脉。（用直线来装饰冠芽）

（四）幼儿操作

1、教师引导幼儿大胆贴画，并根据自己的能力及喜好自由进行装饰。

2、教师表扬画的好的幼儿，并鼓励指导能力弱的幼儿。

（五）幼儿欣赏作品小朋友我们来看看谁的菠萝宝宝最漂亮。（幼儿相互欣赏，评价）

狗幼儿教案篇6

一、活动的目标：

通过活动使幼儿了解并初步感受西方传统节日万圣节，激发幼儿对西方文化的兴趣，开阔幼儿的视野。鼓励幼儿大胆参与表现，体验与同伴共同游戏的快乐。

二、活动的时间：

10月31日(星期四14：30~15:50)

三、活动的准备：

1、前期的知识经验准备：了解万圣节的由来、意义、风俗等。

2、前期的物质准备：

(1)多功能厅环境布置(英语组教师负责)。

(2)和万圣节相关的涂鸦(南瓜灯，女巫，幽灵等，各班教师负责在铅画纸上描出轮廓，活动时请小朋友涂色)。

(3)游行过程中的糖果(老师负责)。

(4)各班通知化妆游行服饰准备(家长自带)。

(5)红色布帘

四、活动流程：

1.热身：老师扮演一个“鬼”，带领大家一起表演歌曲《happy halloween》。(每班请两个服饰最有代表的小朋友上台一起表演)

2.涂鸦：把准备好的涂鸦用大头针别在红色布帘上作画卷，小朋友进行涂鸦，蜡笔各班自带。涂完进行展示。

3.讨糖大游行：老师teach小朋友讨糖口号treat- or- trick 然后小朋友去指定的地方讨糖，一定要说“treat- or- trick”

4.结束：各班回教室，分享糖果。

五、备注：

1.讨糖果指定处：副园长室，保健室 园长办公室，总务处 保健室，副园长室 总务处，园长办公室

2.各班教师负责维持秩序，拍照，活动前给幼儿换好服装，化好妆。

狗幼儿教案篇7

活动目标：

1、懂得预防溺水的相关知识。

2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

活动准备：自制课件

活动过程：

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件?

讨论：你从中体会到什么?

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么?想到什么?

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学反思：

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学工作中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣!

狗幼儿教案篇8

?中班英语教案《i see…》》这是优秀的中班英语教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班英语教案《i see…》！

英语活动：i see …（中班）

活动目的：

通过反复感受，理解问句“what do you see?\"；学习用句型\" i see….\"，表达所看见的内容。

通过多种形式的操作、摆弄，激发幼儿参与英语活动的兴趣，鼓励幼儿开口说英语。

活动准备：

捉迷藏背景图

大转盘，图片

人手一份操作用具

活动过程：

一、复习

1、歌曲《hello!》

2、游戏《快乐郊游》

3、招呼语

二、看图片，感受并理解对话：

t: look! what do you see?

i see a ra it / a m&;#111nkey / a duck / two elephants.

三、欣赏儿歌、歌曲《what do you see?》。

四、游戏《大转盘》：

教师旋转转盘后，幼儿根据指针的指向，尝试集体输出\" i see ….\"

五、游戏《传球取宝》：

幼儿听音乐传球，音乐停，持球者击破纸面取出宝物，并集体说：\" i see ….\"

六、分组操作游戏：

（教师提供：转盘、魔方、图书、彩色眼镜等）幼儿边玩边尝试个别输出\" i see ….\"

中班英语教案《i see…》

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！