# 小小班工作计划最新8篇

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-13

*工作计划可以帮助我们更好地评估和调整工作进展，工作计划可以帮助我们更好地应对工作压力，下面是小编为您分享的小小班工作计划最新8篇，感谢您的参阅。小小班工作计划篇1一、班级基本情况分析：幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同...*

工作计划可以帮助我们更好地评估和调整工作进展，工作计划可以帮助我们更好地应对工作压力，下面是小编为您分享的小小班工作计划最新8篇，感谢您的参阅。

小小班工作计划篇1

一、班级基本情况分析：

幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

（一）健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的.生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

四、具体措施：

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

（四）科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

七、每月工作安排。

二、三月份：（常规月）

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

3、做好新生家访工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展丰富多彩的活动。

5、互动型家长会的召开。

6、特色班开班。

7、广播操更新

8、开展主题《我爱我家》的活动

9、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

10、制定详细的班级工作计划、周计划。

11、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：（亲子活动月）

1、开展主题《可爱的小动物》的活动。

2、亲子活动：参观动物园（初步设想）。

3、对幼儿进行安全教育：爸爸讲学团

4、筹备六一的活动

5、开展亲子家庭创意手工比赛：纸盒变汽车

6、班级幼儿生活技能比赛

五月份：（欢庆月）

1、开展主题《大马路》

2、五一放假安全教育

3、六一欢乐周

六、七月份：

1、开展主题《炎热的夏天》。

2、庆“六一”活动。

3、期末安全教育工作。

4、放假整理工作

小小班工作计划篇2

俗话说：“少成若天性，习惯成自然”，行为习惯一旦养成，将使她受益终生。就这一养成教育，我从以下几方面入手：

一、 制定切实可行的养成教育目标

教育目标是教育活动的灵魂，是对教育结果的期望，是教育活动的出发点和归宿。为了使目标更科学、更具操作性。我园根据《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合本园幼儿实际，将养成教育目标划分为良好的卫生习惯、良好的行为习惯、良好的安全意识、活动常规、来园离园等五个方面制定出各年龄段具体的养成教育目标。

二、将养成教育渗透于日常活动之中

幼儿养成教育要落到实处，必须重视幼儿的日常活动，以日常活动为载体确保养成教育的养成，达到教学目的。我们的做法是：

1、与幼儿一道制定合理的行为准则

幼儿刚入园，对于幼儿园的一切都很陌生，特别是对集体需要遵守的行为规范更是难以接受和适应，我们就结合具体事物向幼儿说明幼儿园需要遵守的一些常规，并说明应怎么做，为什么要这样做。如：洗手的时候告诉幼儿：先卷好袖口，再打开水龙头，把手打湿，抹上肥皂，搓手心手背，然后冲洗干净，拧好水龙头，把手擦干。每次洗手时，老师都这样提醒幼儿，慢慢地，他们就养成了爱清洁、讲卫生的良好习惯。平时，我们注重根据幼儿的行为和幼儿一道讨论制定行为准则。比如：有一次幼儿正在玩玩具，听到“该吃饭”的信号时，大家就随手把玩具堆在桌上不管了，老师看见后并没有强制让他们收拾，因为孩子们都知道玩完玩具要收拾，但从无拘无束的家庭来到幼儿园，一下从“知道”到“做到”是有一段距离的。这时，小朋友闻到香喷喷的饭菜，都急着想吃，老师有意识地引导小朋友说：哎呀，桌子上这么多玩具，怎么放得下碗筷呢?该怎么办，我们才能很快地吃上饭菜?小朋友说：把玩具收拾在玩具柜里。说完，大家纷纷动手很快就把玩具收拾好了。这时，老师趁势对幼儿讲：这样多好呀!于是与幼儿一道又一次制定了一条规则：玩完玩具要及时收拾在玩具柜里。再比如：在看图书前，教师提醒幼儿应怎样取、怎样收，在看书过程中，发现了新的问题，老师就与幼儿讨论，制定图书区制度。在角色区活动时，我们往往与幼儿一起商量讨论，将自己的考虑通过诱导变成孩子的想法，使得一些规则要求变成是孩子们制定的。这样，在师生关系特别融洽的气氛中，孩子感到了教师是可敬可亲的，更加明白了行为规范，愿意主动地自觉地遵守规则，逐渐从“知道”到“做到”。

2、设计活动，使幼儿晓之以理，动之以情

对于3―6岁的幼儿来讲，他们的自控力差，知道该怎样去做，但往往搞不清为什么要这样做，常常出现一些不良行为，或好的习惯得不到巩固的现象。如果一味单纯的说教是无济于事的。老师常常要根据班上实际情况，有目的的设计一些活动，强化幼儿的行为，如：一位老师发现幼儿在进餐活动中出现了不文明的行为：两腿分开，嘴就着碗吃，满口塞等。针对这种情况，该老师有意识有目的地设计了活动：《学当小客人》。教师当经理，请值日生扮演服务员。在“经理”指导下，首先要求“服务员”认真擦桌子，摆餐具。然后请“客人”入座就餐，“经理”提出要求：这里是文明室，客人要文明进餐，餐后评选文明客人。在进餐过程中，“服务员”巡回检查，最后评选文明客人，并讲出理由。“经理”为文明客人发小红花。通过此项活动，孩子明确了什么是文明进餐，并在练习过程中获得奖励，感受到文明进餐的快乐，便有利于幼儿良好的进餐习惯的。

3、树立榜样，让幼儿潜移默化地受到影响

幼儿模仿力强，思维具体形象，情感占优势，为了使幼儿良好的行为得到巩固，形成习惯，一是通过具体形象的有感染力的优良思想和优秀作品中人物的情感与行为去影响幼儿，如《做个守信用的孩子》教育幼儿要诚实守信。二是抓住幼儿日常良好行为做榜样。例如：有的小朋友非常懂礼貌，特别表现在来园时能热情主动地向教师和小朋友问好。老师便特意与家长配合，请他星期一来园时稍晚一点，以便幼儿大部分来园了，好为大家做榜样。事后请小朋友进行讨论，使孩子真正认识到早晨来园教师和孩子的态度，不是一种形式，而是一种情感。三是用老师良好的言行去感染幼儿。在幼儿心目中老师的一言一行他们都乐于模仿，都是学习的榜样。老师的言语、态度、思维、习惯都容易转化为幼儿的行动，所以要求幼儿做到的，老师首先要做好，老师的思想素质、道德行为、敬业精神等都是幼儿学习的榜样。

4、创设情景，为幼儿提供有意重复和练习的机会。

幼儿期可塑性大，学习的波动性也很大，往往一些好的养成教育，不是一朝一夕可以养成的，更不是一、二次活动就可以巩固的。因此，行为行惯教育需要长期坚持，不断为幼儿创设重复与练习的机会，方能生效。为此，我们要求各班为幼儿创设“小小理发店”、“宝宝商店”、“儿童医院”、“建筑小区”等丰富多彩的活动区角，让幼儿随时都有机会在活动区角参加活动，使他们在与同伴的相互交往中逐渐巩固礼貌用语，学会热情地接待客人;行为行惯主动有条理地收拾玩具、爱惜游戏材料等良好的养成教育;形成关心帮助他人，主动为他人服务等一些优良的品德行为。这样，幼儿的良好行为经过多次重复，自然而然的、习以为常的养成教育。

三、家园配合，形成家园教育一致性

幼儿园教育固然重要，但是离开家长的配合是不行的。因为现在幼儿基本上都是独生子女，是“小公主”、“小皇帝”，很多家长对孩子娇生惯养，只注重孩子的智力发展，而轻视其良好的养成教育培养，为了使孩子的养成教育不流于形式，克服幼儿在幼儿园习惯好，回家又是老样子的问题，我园首先通过家长会、家长学校向家长宣传养成教育的重要性和必要性，争取家长的积极配合;其次，各班建立了家园联系栏、家长园地，每周布置养成教育的要求，并向家长宣传“养成教育”教育的教育方法。再次，各班定期举行家长开放日，邀请家长来园观看孩子的活动，了解孩子在活动中表现出来的一些养成教育，以便及时地配合教育。

总之，我们采取了口头交流、书面交流、参与活动等形式，掌握家教特点，发挥家教优势，取得家长信任。幼儿养成教育既要高度重视，又要采取一定的措施，才能取得较好的效果，使幼儿受益终身。

附各段幼儿日常行为规范内容：

小班小朋友行为规范

(一)课间：

1、在老师提示下，进门不拥挤，听到信号能进教室。

2、会上厕所，需要时会主动请成人帮忙。

3、不把手指和不干净的东西放在嘴里。

4、在成人的提示下，会用手帕擦鼻涕。

5、在成人的提示下，知道保护嗓子，不大声叫喊。

6、知道爱护公物，用两手轻搬轻放椅子。

7、乐意到户外进行活动和游戏。

8、在成人的提示下，会正确洗手，会用自己的毛巾擦手。

(二)游戏：

1、喜欢参加游戏活动，能遵守游戏规则。

2、不独占玩具，玩玩具时，能做到轻拿轻放。

3、在老师的帮助下，能把玩具、图书等放回原处。

(三)餐点：

1、洗手时不玩水，在成人的提示下，不拥挤，有秩序地洗。

2、手洗干净后，不乱摸其他物品，两手合拢。

3、吃点心时，能一手拿点心，一手拿杯子，在成人的提示下，能同时吃完点心和水，能将杯子放好，用毛巾擦嘴。

(四)午间：

1、在成人的提示下能安静地活动和游戏。

2、不影响别人、招惹别人，不大声叫喊和奔跑。

(五)午睡：

1、在成人的提示下，睡前上厕所，入室安静。

2、在成人的帮助下，能按次序脱衣服、鞋子、睡姿正确。

3、能安静入睡，不惹人，不玩东西，醒后不影响人。

中班小朋友行为规范

(一)课间：

1、进出门不拥挤，听到信号能进教室。

2、会自理大小便，会自己喝水，会正确洗手。

3、自由结合同伴，自选易拿易放的玩具，玩后放回原处。

4、不玩活动量过大的游戏，在户外玩运动器具时，注意安全。

5、知道保护嗓子，不大声叫喊。

(二)游戏：

1、角色游戏时，会商量角色，能在老师的帮助下解决游戏中的问题。

2、遵守游戏规则，互相谦让，爱护公物，不拖拉桌椅，用两手轻拿椅子，不扰乱别人，注意安全。

3、游戏结束时，在老师的协助下能有条理地归收玩具，排好椅子。

(三)餐点：

1、餐前用肥皂洗手，不浪费水，相互谦让，有秩序地洗。

2、手洗干净后，不乱摸其他物品，两手合拢，准备用餐点。

3、吃点心时，能一手拿点心，一手拿杯子，能同时吃完点心和水，能将杯子放好，用毛巾擦嘴。

4、学会用筷子吃饭，能保持桌面和地面的干净。

5、吃饭时，不大声说笑，学会一口饭一口菜地吃饭，吃完自己的一份饭菜，并收拾好残渣，按规定放好碗筷，会装半杯水漱口，用小毛巾擦干净嘴和手。

(四)午间：

1、自由结合做安静的游戏及散步。

2、不惹人，不大声叫喊和奔跑。

(五)午睡：

1、睡前自觉上厕所，入室安静。

2、衣帽等物品放在规定的地方，有次序地穿脱衣服、鞋子、会系鞋带。

3、能迅速入睡，醒后不影响他人，保持安静。

4、起床后，在老师的指导帮助下，能整理床铺，学折被子，并放在指定地方。

大班小朋友行为规范

(一)课间：

1、进出门不拥挤，听到信号后迅速进教室，准备上课。

2、会正确迅速地洗手，不乱扔纸屑，不随地吐痰。

3、自由结合同伴，自选易拿易放的玩具，玩后能整齐地放回原处。

4、不玩游戏量过大的游戏，在户外玩运动器具时，注意安全。

(二)游戏：

1、角色游戏时，自己想象主题，商量、分配角色，会自行解决游戏中的问题。

2、遵守游戏规则，互相谦让，爱护公物，不拖拉桌椅，用两手拿、转椅子，不打扰他人，注意安全。

小小班工作计划篇3

班级情况分析

我班现有幼儿29名，男孩18、女孩11名，其中有1位本学期新来的幼儿。多数幼儿经过小班集体生活的锻炼，每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等，本学期我们将继续贯彻纲要精神开展一系列的活动，使幼儿得到全面发展，学会做人、学会生活、学会学习。并积极努力做好家园联系工作。

——优势表现

1、幼儿适应幼儿园生活，有独立倾向，生活自理能力增强。

2、在集体活动中，由于动作、语言和认知能力的发展，扩大了社会交往的范围，有初步和同伴共享玩具的意识。

3、在户外活动中，幼儿的动作协调性增强，逐步学会自然地有节奏地大步行走，多数幼儿已学会双脚交替上下楼梯。

4、在角色活动中他们喜欢模仿成人的劳动，喜欢游戏时与同伴担任同样的角色，她们感到很满足。

5、他们已能用简单的语言与老师同伴交往，向别人表达自己的感受和需要。

——薄弱因素分析

1、午餐情况不尽人意，挑食现象比较普遍。

2、个别幼儿情绪不稳定，常常为一点小事而哭闹。

——个别儿童表现

1、个别集体规则意识比较差的幼儿，他们的行动会经常影响集体活动。

2、个别性格非常内向的幼儿，平时不愿意和小朋友、老师交流。

——家长情况

通过一学期与家长接触，许多家长都比较重视孩子的教育。希望孩子能快快乐乐的成长。大多数孩子都是由老人带，这些老人虽然宠爱孩子，但是还是能够接受老师建议，对孩子还是有些要求。每次家长会、亲子活动家长都会积极热情地踊跃参加。

1、能接受成人的建议和指示，遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

2、在老师的提醒下，有独立做事的愿望。学习穿脱衣服、自己用餐、喝水等生活习惯。

3、爱护玩具和物品，学习自己收拾、整理玩具和日常用品。

4、对体育活动感兴趣，愿意与同伴一起摆弄各类运动器械，学习一些基本运动方法。

5、了解身体的主要部分简单功能，知道避让日常生活中的危险。

6、学用普通话表达自己的意思和请求，喜欢翻阅图书。

7、能主动招呼熟悉的人，学习使用礼貌用语，在成人的启发下能帮助他人。

8、喜欢观察周围环境中不同的物体，尝试对其进行分类、对应、排序等，发现其差异。

9、喜欢唱歌、做音乐游戏，能感受游戏中节奏、旋律的显著变化，并随之变化动作。

10、使用多种材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由地表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验乐趣。

小小班工作计划篇4

一、情况分析

这学期,我班幼儿一共41名。其中男生28名,女生13名,男女生比例接近2﹕1。年龄平均在2周岁左右,均为独生子女。

开学这几天,我们与家长进行了交流。初步了解到了幼儿的基本生活习惯,如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访,我们还了解到了,韦一冰小朋友开朗大方,动作灵敏,杨惠雪小朋友热情、活泼;申芩桧小朋友喜欢表演。总之,各有特色。

上学期就入托的孩子,经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成,这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用,新入园的孩子情绪不稳定,他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重;他们之中多数不会自己吃饭,不会用水杯喝水,不认得自己物品的标记,不喜欢用幼儿园杯子和毛巾,但对从家里带来的物品如:毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋,大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏,喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋,喜欢和固定的老师交往,怕见生人,不主动与他人打招呼,他们的情绪易受同伴和环境的影响,所以,他们容易被有趣的事物吸引,注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期,已能随意独立地活动,能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作,能串珠子,撕纸,他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此,手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调,由于他们身心发展处于初级阶段,机体易受损伤,易感染多种疾病。他们自我意识开始建立,出现反抗现象,喜欢与熟悉的人交往,不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状,我们应该注意对幼儿的需要给予满足,使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中,促使幼儿形成良好的行为习惯。

本学期,我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础,逐步训练幼儿的常规,培养他们的生活自理能力,让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二、培养幼儿良好行为习惯的目标

1、愿意上幼儿园,愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、能跟随老师参加集体活动,乐意和同伴一起游戏,尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具,体验其中的快乐。

3、能觉察自己和他人明显的情绪表现,在成人的提醒下乐意招呼他人,并能使用日常礼貌用语,能进行简单的应答。

4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。

5、有一定生活自理能力,乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如:摆碗筷,摘菜、摆椅子等。

6、学习在集体生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴,爱集体、爱家乡、爱祖国。

三、主要内容和要求

培养幼儿良好的行为习惯,我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境,保证

幼儿健康、愉快成长;引导幼儿主动活动,促身体健康发展;引导他们感知周围环境,对环境有兴趣,发展感

知觉,促语言思维能力发展;培养幼儿喜欢与人交往的态度,形成初步的独立意识,胶能力,促良好个性发展;在生活中培养他们良好的生活卫生习惯,培养他们的基本生活能力;激发他们发现美、感爱美的`情绪,为了做好这些,我们的方法有几方面。

生活:在轻松愉快的环境里,培养幼儿健康的情绪及个性,引导他们学会自己的事自己做,体验做事乐趣,满足生活的需要,养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记,乐在成人帮助下清洁自己身体,会洗手,养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤,用杯喝水,乐于接受各种食物。

3、帮助幼儿建立独立入厕,定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通,逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全,有初步的自我保护意识,能听从成人有关的安全提示,知道不独自到在人关注不到的地方玩,不摸危险物品,不将异物放入口、耳里。

游戏:引导幼儿积极感知周围环境,培养他们对周围事物兴趣,促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏,体验游戏快乐,初步掌握游戏技能;感知材料特点,会与同伴友好游戏,积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点,懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐,培养良好的社会情感,懂得爱自己亲人,老师和小朋友,愿与他人交往,体验集体活动乐趣。认识自我,感受节日快乐,学会做自己力所能及的事,体验做事的乐趣,懂得遵守生活及游戏规则,建立初步规则意识,不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往,学习用语言表达自己需求,会安静听加紧人说话,能听懂简单的指令。

锻炼:引发幼儿对户外活动兴趣,积极参与各种体育锻炼活动,促进动作及身体的健康发展,养成活泼开朗,不怕困难的良好个性品质。

四、措施

1、关爱幼儿,赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子,通过适时恰当地给予

孩子关注,微笑、搂抱、应答等方式,传递对他们的关爱,满足其身心需求,帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立,让他们获得安全感,促进其身心健康发展。

2、教养并重,保教合??

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务,必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件,精心护理幼儿日常生活,积极培养幼儿生活自理能力,做好卫生保健,防病工作,保护幼儿安全,发展幼儿身体活动能力,增强幼儿身体健康。

3、顺其自然,尊重个性

要尊重幼儿身心,发展的规律和个体差异,顺应幼儿

天性,产注幼儿需要,就应该把幼儿一日生活安排丰富,宽松,但有相对的稳定性,预定的活动和集体活动短,以个别自由,自主操作活动为主,以个别交流、个加教育为主,尊重他们个性特征,在活动中发挥他们的主动性,对幼儿活动给予支持和鼓励,细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活,成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力,保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通,在身体力行中去影响他们,要用热情、爱心、敏感和规则性,贯性来关心孩子和要求孩子,让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境,保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境,从温馨、舒适、安全、优美为主,活动空间宽敞,有利于幼儿独自活动,平行活动,小群体活动,活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作,不断地尝试、重复、模仿,操作而获得经验,促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系,保教人员以身作则,相互尊重。

6、注重语言发展,调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口,多用语言表达自己喜好,扩大言语经验,融恰与伙伴的关系,乐意听别人说话,听懂并按语气指令行事,做到行有所规,表现出听从老师口令的循规性。

月份

活动内容

日期

3月份

1.做好开学准备工作,迎接新生。

2.进行家长工作,对“家园公育”栏目做好调整,并上墙。

3.家访

4.自制玩具制作

3月11日上墙

3月中旬

4月份

1.在班务会上,对上月做出小结。

2.开家长会,向家长介绍本学期工作计划,听建议,家长需要配合工作。

3.自制玩具

4月

5月份

1.“六一”儿童节活动筹备工作。配合

教师做好幼儿管理。

2.教学主题活动:

3.家访工作的继续开展。

4.自制玩具制作

“六一”儿童节

6月份

1.主题教学活动:

2.自觉进行配班工作。

3.专题德育工作:安全。

4.保育工作总结,反馈。

整个月

7月份

工作协商、总结,反馈。

小小班工作计划篇5

一、工作目标

1、依据园务工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

3、通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

二、教研重点

1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。

2、丰富主题变化的活动环境，积极开展区域活动。

3、提高老师们的教研意识，初步明白生成活动与预设活动的关系。

4、增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构。

5、鼓励新老师学习说课，愿意向其他教师公开观摩活动，完善自我评价，提高老师们的教学水平及自省能力。

三、内容及措施

理论学习

1、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

2、学习有关主题

活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流，以及各班的评比活动

3、为了进一步提高教师的教学能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

青年教师培养

1、通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

2、积极组织参加园、区各项学习、培训活动。

3、鼓励段内教师参加高一层学历的\'进修。来提高自己的专业水平。“能者为师”，互相学习。

特色活动

根据班长制订的班级特色，定时、定点地开展每班的特色活动。

四、教研活动行事历

9月份：

1、小班“幼儿园真好”主题活动、重点抓常规训练

2、确定班级专题，做好准备工作

3、学习科研文章，了解幼教资讯

10月份：

1、新教师随堂听课

2、主题研讨活动

3、专题实施“问题”交流会

11月

1、成长档案交流

2、教师业务学习

3、托班主题研讨活动

12月

1、检查课题研究下阶段成果，探讨下一步的计划。

2、青年教师评优课活动

3、区域

活动组织交流活动。

1月

1、进行教师教育反思笔记交流

2、阶段性专题汇报小结。

3、教研组小结工作

五、日常活动行事历：

9月

1、做好迎新生工作

2、早操的编排和训练

3、召开开家会

10月

1、组织教师学习安全教育案例

2、区域活动现场观摩及评比

3、教学常规，幼儿一日常规检查。

11月

1、充分利用家长、社区资源，充实各区角活动内容。

2、家长开放日活动

12月

1、检查教学常规和文字材料

2、庆元旦亲子健身活动

1月

做好学期结束工作

小小班工作计划篇6

上学期,我们本着\"以促进幼儿富有个性的发展为宗旨,以服务幼儿和家长为根本\"的原则,与家长友好相处、善意沟通,使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高.在此基础上,相信这学期我们能一如既往地把家长工作做好、做实.

一、本学期家长工作重点:

1、家长是幼儿的第一位老师,在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用.可以说,有什么样的家长,就有什么样的孩子.我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子,也是各色各样的家长.因此,我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况.及时有效的沟通,避免不利幼儿的教育影响孩子一生.

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁.（为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高,教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化.及时纠正孩子的错误行为、意识,家园合力,促进幼儿发展.

3、教育教学中,争取家长的\'支持和配合.在我们的教育工作中,有非常多的教学准备是需要家长一起协助的,比如:《春天来了》主题中,需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息,了解春天人们喜欢的一些活动,另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的,等等.配合的家长,能让我们的教学事半功倍.

4、通过各类活动,多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活,让老师能及时关注到特殊幼儿（体弱幼儿等）.例如:家长开放日、家长园地、家园联系手册等.

二、具体工作安排:

二月份:

1、向家长们了解幼儿在家里的一些情况,以便更好地开展工作；

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》.

三月份:

和家长一起开展三八节的活动；鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料,如:各类豆子,绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品,如:小衣服、空盒子等.

四月份:

1、春游前,提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子,准备适量的食物,鼓励幼儿在游玩中自己走,能文明出游.

2、安全教育.提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育.

五月份:

1、家长开放日.邀请家长们来园看幼儿的半日活动,了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长.

2、家长座谈会.针对\"孩子任性了,我该怎么办？\"展开讨论与沟通.

六月份

1、亲子制作.请家长和孩子利用环保材料,共同制作一件玩具,培养变废为宝的意识.

2、六一节联欢会.邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日.

七月份:

1、发放《幼儿测评表》.

2、发放《暑假安全注意事项》.

小小班工作计划篇7

上学期，我努力带领小班组成员认真做好各项工作，新学期，为了使本级组今后的工作向又好又快的方向发展，特制订工作计划如下、

一、指导思想

以围绕创一流名特色园为目标；以园工作思路、《纲要》为指导；以保教计划、教育教学计划为依据；以年级组为阵地，重点进行各项常规工作的研究，工作中要做到以下五点。

一是要有强烈的使命感，凡事要有高标意识；

二是工作中要有前瞻性，多思考怎么做才能最好？

三是常规工作方面要有明显的`提高；

四是要注重细微处，坚持抓落实；

五是在此基础上要注重创新，争取出更大的成效，努力为每位教师和幼儿的成长创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。

二、主要目标

着重于教师思想和教育教学整体水平的提高，抓好常规和文明礼仪特色教育。

三、具体目标与措施

1、各班班主任带领各班教师团结协作，制定切实可行的班级计划、组员认真分析自身的情况，制定出个人发展计划，并严格对照计划进行有目的的学习，计划上墙，其中反馈，期末汇报完成情况。

2、本学期我们将以进一步严格要求本年级和班级工作，围绕各项常规工作和特色教育重点开展讨论与学习，并注重反思与及时调整同时做好记录。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如、共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动以及制作课件的新方法推广各班的成功经验等，资源互补、经验共享。

4、开展好师徒结对活动。师傅、徒弟坚持每周相互听课一次，相互学习，互相观摩教育教学，除此之外，还要经常谈心，进行交流，达成共识。

5、班班特色、周周互查，月月交流。四个班级在教学中做出各自的特色，如、美术教学、音乐游戏、户外活动等，另外，本学期重点开展好娃娃家角色游戏。

小小班工作计划篇8

总目标

1、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护意识。

2、明确要动手动脑去探究身边的环保问题。

3、能在教师带领下，积极参加环保活动，体验环保活动的乐趣。

4、3月在植树节、世界水日、世界气象日、世界地球日、世界环境日、世界人口日、戒烟日等重大环保纪念日，开展适合幼儿年龄特点的环保教育活动。

5、4月1日对幼儿进行\"爱护绿化，不吸烟、节约水电、团结同伴\"的教育活动。

6、4月22日\"世界地球日\"，举办\"地球--我们的家园\"系列教育活动，开展绘画、拼图等竞赛，让幼儿用多种方式赞美地球、赞美家园，表现美好的祝福和心愿。

7、5月结合季节的特征丰富自然角内容，幼儿通过参与自然角的管理，感受大自然的美，发展幼儿的观察力。

8、6月1、利用6月5日世界环境日，全园师生开展清理环境卫生，清理卫生死角等活动，通过亲身感受提高对环境的关心和爱护。

9、在戒烟日组织全园幼儿向身边、周围的人发出倡议--\"戒烟\"，劝叔叔、爸爸、爷爷戒烟。

10、结合幼儿园的环保计划内容，以培养幼儿良好的环保习惯为主，知道基本的有关环境、噪音、动物保护的常识。

11、7月从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

12、9月1日熟悉幼儿园环境，开展环保教育。

13、教育幼儿爱护花草树木。

14、10月1、开展\"宝贵的水\"环保活动，教育幼儿节约用水。

15、丰富活动区，自然角。

16、11月1、教育幼儿不乱扔垃圾，保持周围环境整洁。

17、亲子手工活动：变废为宝。

18、12月1、开展\"爱惜粮食\"环保主题活动。

19、积极参与\"大带小\"活动，激发幼儿爱幼儿园，爱集体的情感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！