# 初一学期教学工作总结7篇

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-02-13

*我们在完成工作总结的过程中有不少需要留意的地方，要想降低工作中的失误概率，写好工作总结是重要的环节，小编今天就为您带来了初一学期教学工作总结7篇，相信一定会对你有所帮助。初一学期教学工作总结篇1本学期的工作即将结束，本期来在学校领导和广大教...*

我们在完成工作总结的过程中有不少需要留意的地方，要想降低工作中的失误概率，写好工作总结是重要的环节，小编今天就为您带来了初一学期教学工作总结7篇，相信一定会对你有所帮助。

初一学期教学工作总结篇1

本学期的工作即将结束，本期来在学校领导和广大教师的支持下，在工作中取得了较好的成绩，同时自身素质也得到了较大的提高，为了能更好地做好今后的工作，现将本期所作工作总结如下。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

初一学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，初一学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。我在教学中的主要环节是以下几方面：

1、课前准备工作

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。在了解学生的基础上考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。把教材和学生实际很好地结合起来，确定课堂上要讲的主要内容。

2、课堂工作

(1)首先搞好组织教学，这是顺利进行正常教学的保证。

(2)其次是复习旧课，引入新课。

(3)再次是学生根据教师要求独立进行学习活动。

3、课后辅导工作

在辅导工作中，我善于根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动地去引导、启发学生，可问他是怎样想的？怎样理解的？听一听他们的见解掌握他们的情况，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，真正做到因材施教。这对于提高差生，大面积提高初中数学教学质量是会起到一定作用的。差生形成的原因虽然是多方西的，但是学生的学习基础，学习兴趣，学习动机，学习方法等方面是值得引起我们注意的问题。只要老师坚持不懈，会逐渐增强学生的学习兴趣，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

在教学教研上我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，博览群书，不断拓宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言过急，平时考试较多，语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

初一学期教学工作总结篇2

又一个学年的教学工作结束了。本学期，本人坚决执行教育教学的有关方针，扎扎实实地作好初一语文的教学工作，取得了一些经验。

一、作文教学一定要坚持有序有层次有目标地进行。多写少改详评。随着教育的改革，素质教育的进一步推进，初中教学大纲的修订，作文在教学的重要性已越来越突出。但长期以来，作文的教法及效果都差强人意。初一这样教，初二这样教，初三还是这样教。每两周写一篇，教师批改、评讲，发下去学生看一眼分数丢到垃圾桶去。如何改进才真正有效？结合语文科组的课题《加强作文序列化训练，提高写作素质》和初一新的教学大纲及新教材，我详细制定的初一语文的作文教学方案，即以记叙文为主的分步骤、分重点的专项指导与训练。首先解决写作来源问题---生活是写作的源泉，写真实、写生活，才能有东西写，也才能写得好，写得动人--于是进行了以“真情实感最动人”为主题的选材指导与训练。其次解决写作技巧问题---现在升中考中特别要求作文中要有适当的抒情和议论，同时要有至少一个细致的场面描写---于是又重点进行了“如何抒情议论论好”、“场面描写最生动”两个专题的训练。作文中要想和高分，除了以上因素外，还有一个决定性因素---立意。立意深刻才能博得改卷老师的一致欣赏。于是以“立意深刻得高分”的训练也进行了几节课。每次训练的步聚大体相同：讲解要求---出示片段范例---片段练习写作---片段修改练习---全文欣赏---全文写作---讲评---部分修正。其间穿插学生的师生、生生的交流和指正。为了防止“写”与“不写”一个样，我特别抓好最后一关，这也是作文训练中最容易忽视其实是应有收效的一步。如果这部分人真正掌握了，那么全班人才是真正掌握了，作文训练其实也正是为这帮人服务的。因为会写的根本不用你教的。第三是抓基本功的训练。综观历次语文考试，作文失分最严重的都是基本功问题，平实参加有关的语文改卷也深有体会。因此，对学生的书写能力，对一般的叙事能力，以及语言、修辞等坚持长期不懈地一周五天地检查督促辅导。经过以上种种努力，学生的作文水平确实有较大的长进，作文的一般技巧与书写的能力都大有改观。大部分学生作文都有500字，70%的同学告别了涂改的坏习惯。我一直坚持多写少改详评的方针。

二、现代教学技术与语文学科教学的整合关键在于资源库的建设。一方面利用计算机的辅助作文教学，创造生动直观的写作氛围。另一方面探索阅读教学上现代教育技术的运用。上《月亮上的足迹》这篇课文，我上互联网上搜集到了丰富的图像和视频资料，结果上课效果比平时好过几倍。但是要想让每个教师都上网为一节课去找资料是不现实的，于是资源库是应该具备的。在制作资源库的过程中，我体会到资料的搜集和整理是一个长期的，零星的的工程，是要坚持不懈进行的，同时自己应该做有心人，通过购买，自制和改编来丰富自己的库容。其实现在的资源是极少的，绝大部分是要靠自己制作和改编的。现在我的资源库已经完成初版，下一学期即可投入使用。

三、抓住瞬间灵感，结合自身实践，构筑教研论文。

四、存在的问题。

1.阅读教学的课外迁移能力没有得到根本解决。尤其现在，绝大部分的中下生连正常的课内阅读都消化不了，更不用说课外阅读了。因为课外阅读是一种综合素质的测试，如何提高学生（尤其是中下生）的整体综合素质，我暂没有找到很好的办法。优生综合素质高，较容易出效果，而中下生的问题爱亟待解决。

2.制作教学资源库的进度过慢，内容还欠丰富，还有一些课文的录像资料难以找到，尽管已达８Ｇ，但尚需要进一步扩充，以满足老师们的日常需求。

五、改进教学的设想和措施。

1.多向名师学习，学习他上课的技巧，学习他辅导竞赛的方法，同时学习作文教学中思维能力的训练方法。

2.继续学习报刊杂志的有关理论文章，进一步提高自己素质和业务水平。

3.继续摸索、实验，寻求更好的教学方法。（重点是阅读教学方面）

4.购置电脑电视录制设备，自已录制相关录像节目，丰富教学资源库的内容。

初一学期教学工作总结篇3

时光飞逝，一个学期匆匆过去了，在这为期半年的教学工作中，有得也有失，有成功的经验能够吸取，也有失败的教训能够借鉴，在这辞旧迎新的时刻，先对本学期教学工作做一个全面深刻的总结，发扬优点，改正缺点，以使自我的教学工作水平登上一个新台阶。

一教学方面

1充分备课

在备课方面我投入了较多的精力，熟悉大纲要求，熟悉教材知识体系，了解学生原有的知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点。还要设计出文字简洁，脉络清晰的板书，让学生对知识体系一目了然。

2向课堂要效率

要想有好的教学效果和教学成绩，课堂学习是至关重要的，课堂的主体是学生，教师的主角是一个引导者，或者说是一个主持人或组织者，尤其是对于初一的学生来说，教师的组织引导潜力很重要，如何激发学生的学习兴趣，调动全体同学的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读与思考是教师义不容辞的职责。在本学期教学中，我严格按照新课程标准要求自我，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程。

向课堂要效率，让更多的学生动起来，给他们更多展示自我的机会，给他们更多思考的时间，给他们更多质疑的引导，他们的主动性和逻辑思维潜力会更好一些。

3教后记反思

教学是一项创造性的工作，没有最好，只有更好，所以每一天上完课后及时总结一下自我的优点与不足将是提高教学水平与教育境界的一种行之有效的方法

二教研方面

1坚持听课与评课

坚持听同科教师与不一样科教师的课，虚心学习更多的教学方法与技巧，请其他教师听自我的课，多发现自我的\'不足。

2用心参加每周一次的生物组教研，多参加群众学习。

三教学工作中的优点与不足

1优点

二十一世纪，生物科学迅猛发展，越来越多的新生物学知识正在成为普通公民应当具备的科学素养的重要组成部分，所以我在日常教学中注意联系实际渗透一些前沿知识，着力培养他们成为一个有生物科学素养的人。课堂气氛活泼热烈，学生参与度高。在教学时运用实物对照、调查、实验等方法，借助实物、挂图、模型等教具。我充分利用了我校的生物，让学生走出课室，调查我们身边的花草树木，让他们认真地观察自我身处的环境

2不足

教学环节衔接不够自然，课堂秩序性稍差一些，学生背记稍差一些，检查监督力度较小，对课堂上学生的反应观察得不够细，对个别有潜力的学生没有做好引导。

教学工作，永无止境，常做常新，在新的学期，我将更好的发扬优点弥补不足，以期有更好的教学成绩。

初一学期教学工作总结篇4

一学年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

一，政治思想方面：

本人在一学年的教育教学工作中，我积极参加学校和年级组组织的各种会议和学习培训，虚心领会每次会议精神，并做好了会议笔记，在各种会议中认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我深知要教育好学生，教师必须以自己的人格，行为去感染学生。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育，美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极，主动，勤恳，责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；

二，教育教学方面：

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿，最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习，不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习，向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学\"六认真\"的同时，平常能以\"团结，协作\"的\'精神和同组老师共同交流，互相学习，共同进步。

三，工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在教学工作量上，两学期都是满工作量。

四，工作业绩：

一份耕耘，一份收获。一学年来，在我的教育教学工作中取得了一些成绩。我所任教的班级的学生学习成绩都有比较明显进步。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，继续为我校的教育教学工作尽自己的努力。

初一学期教学工作总结篇5

经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期第一学期的英语教学有了一定的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

一、第一节英语课的重要性。

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学内容。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一休化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应的到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

5、激发学生学习英语的积极性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显的尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

初一学期教学工作总结篇6

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习总书记关于教学工作的讲话。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、思想政治方面

拥护中国共产党的领导，坚持社会主义道路。忠诚党的教育事业。热爱学校，热爱本职工作。平时，积极参加学校组织的政治学习，并认真做好政治笔记。撰写心得体会。服从学校工作安排，为人师表。

二、教育教学方面

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用恰当的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。课后能及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真搜集每章节的知识要点，进行归纳整理。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，虚心听其他老师的课，学习他们对课堂的调控艺术，克服自己的不足，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到少而精。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，开展了优生辅导、中等生辅导和后进生辅导，避免了“一刀切”的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

6、由于新课程改革的实行，在课堂教学中，力求体现出新课改理念，培养学生的合作探究意识。大胆尝试新教法，注重培养学生的创新精神和实践能力，力求使每个学生都能得到不同程度的发展，教学中改变自己的角色，由知识的传授者，变成学生学习活动的帮助者、合作者和引导者，真正把新课改的理念渗透到课堂教学过程中。

三、工作纪律方面

本学期任七年级三个班和八年级一个班的历史课教学，各方面都严格要求自己，一丝不苟，无迟到、早退等现象。政治学习笔记和业务学习笔记，都能认真、超量完成。服从年级组和教研组的工作安排。团结同志，尊敬领导。

四、经验和教训

本学期虽然取得了一定的成绩，但也有做的不到位的地方，主要有这样几点：

1、在课堂教学中，不能积极钻研教材、教法和学法，不注重设计教学过程，致使部分学生学习气氛不浓厚，积极参与课堂的兴趣不高，教学效率比较低。尤其在新课程的教学研究中，缺乏主动性，还存在“穿新鞋，走老路”的现象，不能真正把新课改的理念渗透的课堂教学中。

2、专业学习力度不够，业务钻研精神不足，教育教学研究不深入，缺乏理论探讨

3、有时工作激情退却，并出现循规蹈矩、按部就班、行尸走肉的迹象。自身潜力没有充分挖掘，为学校的奉献精神还有欠缺。

五、今后努力的方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，让学生把所学的知识转化为能力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里接受你。

4、在教学上下功夫，努力使学生的能力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

历史教学工作总结

历史教学工作总结

初一学期教学工作总结篇7

转眼七年级英语第二学期的教学工作即将结束，一学期来，我时刻从严要求，向同行学习，充分发挥学校现有条件，深度了解自己学生各方面的情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有目的地开展。为使今后的工作更大的进步，现对本学期的英语教学教育工作做一次总结，希望能发扬优点，克服不足，反思经验教训，使英语教学工作更上一层楼。

一、严守纪律，努力学习强素质

在工作中，本人能够时时处处以合格教师的标准来要求，模范遵守学校规章制度，不迟到、不早退。学习教师职业道德规范、政治理论；学习新课改理论，努力提高教学能力，坚持学习，使我对新课改理念有了更深的理解，为本人改进教学方法奠定了良好的基础。

二、制定计划，开展有序有序教学。

开学初依照学校工作计划和安排、课标、教材、学生和教育教学规律，制定了英语学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。并在此基础上，设计好每一堂课活动。

三、精心备课，创设兴趣课堂。

一名合格教师，我的体会是，上好一堂课不容易，但备好一堂课更不容易。在备课之前，熟悉教学内容，通过参考网络资料，钻研教材，难点。备课既要备教材，也要要备教法，备教学手段。

四、认真组织教学，优化课堂。

一堂课四十分钟，我本着“责任和爱心”的要求，努力使讲解有条理、清晰、生动，让每堂课学生有收获，努力使学生打好基础，培养能力，开发智慧，培养学生的思维，养成良好的学习习惯。以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，注意调动学生的主动性，真正体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，不同学生设计不同层次的活动，让不同层次学生都能获得自信，让各层次的学生都产生学习。

五、批改作业，精选巧练补缺漏。

布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固。布置作业时，做到有层次性、多样化。每天布置听写任务，每周安排大听写，内化所学新单词、新短语、新结构。

六、反思教学，探索新途径。

教学活动，反思的伴随就不会有进步。授课后，回想，反思。记录本人教法及操作不大理想的地方，即使改进。并就班级学生实际情况，分组教学，使组与组之间竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，长期性评价原则，使学生在组中帮助，学习，培养团结互助的学习精神。

1、充分利用多媒体辅助教学手段，极大限度地调动学生学习积极性，激发他们的学习积极，努力提高课堂教学的效果。

2、狠抓检查，强化知识的重点和难点；时刻关注学困生的学习状况；

3、强化课堂管理教育，即使修正学生不良习惯表现。

总之，20xx-20xx学年度第二学期20xx级七年级英语教学工作，在各位同行的帮助和同学们的努力下，尽管学生成绩与的要求还有差距，还有不尽人意的地方，但在今后的教学工作中，我将总结经验，发扬优点，改进缺点，优化教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣，提高英语教学质量，让学校满意、家长满意、让学生满意。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！