# 大学活动方案6篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-14

*活动方案是活动成功的关键，因为活动方案有助于我们预见并解决潜在的问题和挑战，通过制定活动方案应考虑到可能出现的问题和挑战，小编今天就为您带来了大学活动方案6篇，相信一定会对你有所帮助。大学活动方案篇1一、活动目的通过此次活动让学生能够更好的...*

活动方案是活动成功的关键，因为活动方案有助于我们预见并解决潜在的问题和挑战，通过制定活动方案应考虑到可能出现的问题和挑战，小编今天就为您带来了大学活动方案6篇，相信一定会对你有所帮助。

大学活动方案篇1

一、活动目的

通过此次活动让学生能够更好的了解西方的节日及文化，并且通过本次活动让学生能够更好的锻炼口语及英语交际能力

二、时间地点

xx年12月22日，下午5点至晚上8点。综合楼4楼阅览室

三、参加人员

xx中学外教4名，助教5名，x名学生。包含3个国际班，新思维班级中由外教各自挑选32名学生，（依据平时课堂表现择优录取）208名学生共分七组。

四、活动安排

17：00外教欢迎前来参加晚会的学生，并向学生简单介绍圣诞节的由来及其在西方国家的意义。

17：15游戏一，以猜字谜，字母连词，单词组句子等游戏为主（未定），主要锻炼学生的英语水平及应用能力。获胜者将获得奖品（奖品为英文书籍）。

17：45游戏二，“传盒子”。（类似于击鼓传花），将礼物——英文书，用10层包装纸包装供学生传递，同时音乐响起，音乐停时拥有礼物的学生拆开一层包装，继续传递，以此类推，最后一名打开礼物者赢得奖品。

18：00游戏三，“抢椅子”，奖品为英文书籍。

18：15晚饭时间，学生可享受西方传统食物，可借此机会与外教进行交流。

19：15圣诞老人将带着给每个同学的礼物来到现场，外教也会给每一个自己的学生一张圣诞卡片，学生此时与圣诞老人合影留念。

20：00礼物散发完毕，外教感谢出席的每个人，并祝圣诞快乐，活动至此结束。

附所需物品清单：

大学活动方案篇2

一、活动主题、目的及活动意义

1、活动主题

我们班本次活动主题为“本硕大联欢和谐促发展”。通过在厚山举行纸牌游戏，素质拓展，集体游戏，烧烤等一系列活动来进行大联欢。

2、活动目的

为了让本硕班同学们之间更好的进行交流，另一方面，为了让同学们走出宿舍，走出教室去欣赏美丽祖国，欣赏美丽校园。我们本硕班要在郑州大学充满魅力色彩的厚山进行丰富有趣的团日活动。活动主要就是为了让大家在一起多交流交流，抛开往日的学习烦恼，放下昔日里的生活杂事，离开万恶之源的宿舍，大家尽情的进行联欢。去接近大自然，从另一个方面去了解昔日的伙伴。提升本硕班的班级凝聚力。

3、活动意义

通过本次活动，可以让我们本硕班的同学从另一个方面去了解班级其他同学，既加强了我们彼此之间的感情，又让我们的班级凝聚力得到充分的提升，而且让我们在游玩中去接近美丽校园。纸牌等一些游戏小游戏不仅让大家得到放松，而且可以锻炼大家的智力。素质拓展与集体游戏可以可以加大班级同学之间的配合与合作，有利于和谐班集体的构建。自己动手烧烤可以提升大家的动手能力，另外可以让同学们体会到食物来之不易，以后养成节约粮食的好习惯。

二、活动人员

本硕班全体同学。

三、活动时间及地点

时间：11月14日10：00—15：30

地点：郑州大学厚山

四、活动准备

1、召开团支部大会，提出团日活动主题，说明团日活动目的及意义，听取大家意见。根据大家的建议及意见进行适当地调整。并协商团日活动的时间及地点。

2、由团支部制定活动详细过程并草拟策划书。

3、团支部进一步讨论，完善活动流程及策划

4、团支书收集有趣的纸牌游戏名称，准备素质拓展所需要的物品，提前查看厚山情况，向美食协会租借烧烤烤具，列举所需要的烧烤物品。

5、活动当天班长做好通知工作，一定要提前通知全班同学，让同学们提前到达的活动地点。

6、活动当天团支书及班委要及时将烧烤烤具及所需的各种物品拿到活动地点。

五、活动流程

1、班委提前到厚山选定活动场地，并提前通知全体同学到活动场地。

2、活动分组：

将全体同学随机分成三组。

3、纸牌杀人游戏：

（1）参加游戏人数共13人（12——16人皆可），选其中1人做法官。由法官准备12张扑克牌。其中3张a，6张为普通牌，3张k。众人坐定后，法官将洗好的12张牌交由大家抽。抽到普通牌的为良民，抽到a的为杀手，抽到k的为警察。自己看自己手里的牌，不要声张不要让其他人知道你抽到的是什么牌。

（2）法官说：黑夜来临了，请大家闭上眼睛睡觉了。此时只有法官一人能看到大家的情况，等都闭好眼睛后。法官又说：杀手挣开眼睛，可以出来杀人了。

4、素质拓展

让十二个人组成六组，每一组都拉一根绳子，形成高低不同的障碍，让参加先挣着眼通过障碍，当熟悉两遍记下路程后，用布蒙住眼睛再次通过，旁边的同学可以指导，看通过的时间长短来分出胜负。

5、烧烤及野炊

快到中午时间时，开始进行烧烤，将提前准备好的食品拿出来，每组挑出两到三人进行烧烤，再挑出三到四名女生进行炒菜。其他同学可以为这些同学帮忙或在一旁做游戏，玩纸牌。当食物烤熟后，大家要通过排队来领取食物，大家一定要仁让。注意保护环境。同时注意安全。

大学活动方案篇3

一、活动主题：激扬青春活力 共建和谐集体

二、 活动目的：3月，春意盎然，正是踏青春游的好时节。通过本次春游活动，在欣赏优美景色的同时促进同学之间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操。

三、活动地点：xxxx

四、活动对象：xxxx班

五、活动流程：

1、x月xx日，由采购组成员购买路上必需品。(采购组成员另安排)。

2、x月xx日，上午7:30，所有参加成员在学校篮球场集合，坐旅游空调车到xxxx。

3、16：00，xxxx集合，集体坐车返校。

六、工作安排：

分x组.组长负责联系组员.并和负责人随时联系

七、活动经费

本次活动需要的礼品：棒棒糖四包 水36瓶 等 经费总计：xxx元

八、活动注意事项

1、活动过程中，每位参与人员不得随手丢垃圾。

2、每位参与人员必须发扬团结协作的精神，积极配合负责人的安排，注意活动纪律和安全，确保此次活动圆满完成。

3、爬山需要穿休闲的衣裤，运动鞋。可带帽子来避免阳光的.照射，由于天气炎热，同学们最好自带水，防止口渴。

4、来回路上，安全负责人一定要确保好大家的安全。

5、后期工作：由拍照负责人将活动照片及录像整理后放在电脑上，供每一个成员拷贝留念。

九﹑附加

本班分组活动由各小组组长负责本组人员的联系.并且各组组长和负责人保持联系.以免人多引起人员丢失.安全放在第一位。

大学活动方案篇4

一、活 动 背 景

5月25日是全国大学生心理健康日，“5·25”的谐音即为“我爱我”，提醒大学生“珍惜生命，关爱自己”。大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来，然而在竞争激烈的当代社会，大学生普遍面临着越来越多的人际交往、情感、学业负担、择业就业等压力，心理健康状况问题已成为制约大学生成长成才的重要因素之一。做好大学生心理健康教育工作，提高大学生心理健康素质是高校大学生思想政治教育工作的一项重要任务。

二 、活 动 目 的

为迎接5.25全国大学生心理健康日的到来,同时在全校范围普及心理健康知识，号召更多同学关注心理健康问题，让同学们有更多的机会了解自己，认识自己，正视自己，帮助同学们排解心理困扰，减轻心理压力，增强大学生的心理素质和承受能力，积极营造有利于大学生身心健康和谐发展的校园氛围，特举办本次“5.25”大学生心理健康节。通过“心理讲座”、“漫画和征文大赛”、“心理情景剧表演”、“现场咨询与心理健康知识普及”、“心灵健康使者评选”等系列活动让同学们了解心理健康的新概念，让同学们认识到关爱的力量、协助的力量。同时，让同学们在轻松的气氛下调节身心，提高班级凝聚力，构建和谐的兰职校园。

三、活 动 主 题

塑造健康人格 享受快乐生活

四、组织单位

活动由学生处、团委主办;

大学生心理互助协会承办;

五、活 动 安 排

1、参与人员：学院全体在校学生

2、活动项目：健康心理拓展训练及心理健康知识讲座;健康心理、从我做起，心理健康漫画和征文大赛;关注心理、教育先行，心理健康情景剧表演;健康你我、文明校园，心理健康知识现场咨询;心灵健康使者评选等五个项目。

3、活动地点：总校区四楼多功能厅、各校区阶梯教室、教室等。

4、活动时间：5月1日——5月30日。具体划分为以下阶段：

(1)前期宣传阶段：5月1日——10日。

内容包括：学习活动方案，活动宣传等。

(2)活动开展阶段：5月15日——5月25日。

内容包括：各项活动的全面展开。

(3)总结奖励阶段：5月26日——5月30日。

内容包括：活动总结及颁奖。

六、活 动 内 容

(一)健康心理拓展训练及心理健康知识讲座

1、活动月期间，由各院系心理健康指导教师以不同主题面向不同需求的学生提供针对性的团体辅导服务，开展心理健康主题教育活动，重点讲解同学们比较关注的热点话题，列举主题如下：

主题一：心理危机与团体辅导

主题二：大学生恋爱技巧

主题三：情绪调节和压力管理

主题四：人际交往与个人成长

主题五：健康人格与快乐生活

主题六：怎样提升自己的心理

活动对象：学院17、18级在校学生

时间安排：5月15日——5月24日

活动地点：总校区：四楼多功能学报厅及综合楼二楼学报厅

雁儿湾校区和桃林校区：由心理健康教师自行联系地点。

(二)健康心理、从我做起，心理健康漫画和征文大赛

心里有春天，心花才能怒放;胸中有大海，胸怀才能开阔。让我们心里住进阳光，才能幸福、快乐、健康成长。开开心心学习，健康的生活，用积极阳光的心态释放自我，寻找属于自己的快乐!

1、心理健康主题美文征集活动

作品要求内容健康，积极向上，真情实感，严禁抄袭、下载，字数在800-1000字左右(诗歌除外)，作品要求a4纸张打印，在封面上注明所在院系、班级、姓名、联系电话，由各班心理委员收齐后于5月21日前统一交于大学生心理互助协会。

每班推选不少于4篇。

2、心理健康主题漫画征集活动

作品要求主题鲜明、思想积极、内容丰富、形式多样;版面制作均使用手绘图，不能有任何剪贴;版面自由设计，同时具备知识性、趣味性等;作品大小统一为a3单面版式，在作品背面注明所在院系、班级、姓名、联系电话，由各班心理委员收齐后于5月21日前统一交至大学生心理互助协会。

要求每班选送作品不少于2幅

(三)关注心理、教育先行，心理健康情景剧表演

1、心理健康主题情景剧

(1)活动目的

通过心理情景剧表演反映大学生活的方方面面与点点滴滴，让同学们关注自己与他人的心理健康，使同学们从情景剧中学会更好地处理自我、人际交往、情绪管理等方面的问题，更懂得享受生活，珍爱生命，构建和谐心灵，健康成长。

(2)活动对象：各班心理委员、心协会员

(3)排练时间：5月1日-5月24日

(4)演出时间：5月25日13:00

(4)活动地点：总校区四楼多功能厅

(四)健康你我、文明校园 ，心理健康知识现场咨询

1、现场咨询，普及心理健康知识活动

(1)活动主题：“健康知识，直通你我”

“5.25”心理健康日，心理健康教研室咨询师将在总校区心理咨询中心为广大学生提供生活、学习、人际、情绪情感等方面的专业心理咨询和心理服务，帮助广大学生解答生活中的困惑，远离情感的烦恼，消除情绪的困扰，释放学习的压力。

(2)活动对象：学院17、18级在校学生

(3)时间安排：5月20日——5月24日，13:30至16:30

2、现场签名活动

(1)活动主题：携手你我，放飞梦想，快乐学习

(2)活动时间：5月14日17:00——18:00

(3)活动地点：文化广场

(4)活动方式：学生在横幅上签名，并且佩发“笑脸徽章”，营造“5.25——我爱我”心理健康节氛围;签名结束后将横幅在学生生活区域悬挂、宣传。

(五)心灵健康使者评选

为了进一步提升学院心理健康教育工作，肯定大学生心理互助协会和班级心理委员发挥的作用，增强心协成员和心理委员在广大学生中的阳光健康、积极助人的形象大使形象，鼓励更多的同学加入和谐校园、和谐班级的建设，决定开展学院心灵健康使者的评选活动，具体评选办法如下：

1、参评对象：大学生心理互助协会全体成员。

2、参评条件：

(1)参加大学生心理互助协会年满一年、担任班级心理委员工作满一年，心理健康，工作积极;

(2)了解本班同学的心理动态，积极关注周围同学的心理健康状况;

(3)主动参与心理健康知识的学习和活动，不断地提升自己，完善自己;

(4)在本次心理健康月活动中成绩优秀、有突出贡献。

七、奖项设置

1、心理健康主题美文征集活动

设一等奖2名，二等奖4名，三等奖8名，颁发荣誉证书和奖品，获奖作品将通过微信平台、《职院心韵》报纸进行展示。

2、心理健康主题漫画征集活动

设一等奖2名、二等奖4名、三等奖8名。颁发荣誉证书和奖品，获奖作品将通过微信平台、《职院心韵》报纸进行展示。

3、心灵健康使者评选

设“心灵健康使者”学生10名，颁发荣誉证书和奖品。

4、情景剧表演活动

设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，颁发奖状。

5、优秀工作者

设10名优秀工作者。颁发荣誉证书和奖品。

(注：一名会员不能同时参评两项)

八、活动要求

心理健康教育是大学生思想政治教育的重要工作，以“5.25大学生心理健康日”和心理健康月为契机，全面展开心理健康教育活动是加强学院内涵建设的重要途径之一。因此，所有参与活动组织工作的全体工作人员要抱着为学院稳定负责，为学生成长服务的态度认真做好每一项工作，注重工作细节，确保各项活动安全、有序。各院系也要给予高度重视，全面动员、精心组织学生积极参加各项活动，力争取得优异成绩。

大学活动方案篇5

校园心理剧是选取大学生在学习、生活、情感等各方面的生活场景，以小品表演、角色扮演、情景对话等艺术方式进行加工，演绎出主人公的恐惧、焦虑、自卑、虚荣、烦恼等各种不同的心理困惑和心理现象，从而获得某种启迪。为了进一步加强我校学生心理健康教育的推广与普及工作，营造和谐健康的校园心理文化氛围，引领学生关注自我成长，促进全面发展，在我校第十六届“5.25”心理健康教育系列活动中，心理健康教育中心将组织开展第三届校园心理剧大赛，通过演绎发生在大学校园里的学习、生活、交友、情感等各方面的生活场景，引导大学生悦纳自我，热爱生活，健康成长。

一、参赛选手

以系为单位，自主组建表演团队（含一名指导教师、一名学生导演），每系选送一部校园心理剧参赛。

二、大赛时间

决赛时间：20xx年5月21日晚20:00

三、大赛地点

二教演讲厅

四、比赛流程

本届心理剧大赛赛制分半决赛和决赛两个阶段进行，半决赛需各系在4月22日之前以录制视频（mpg格式）的方式上交参赛作品，通过评选，将以“9进6”的淘汰方式选出6支参赛队伍参加决赛，决赛将在5月21日以现场舞台表演的形式在二教演讲厅进行。

五、大赛要求

1、本届大赛的心理剧剧本以我校第十一届“11.25”心理剧剧本征集活动中评选出的9个获奖作品为主，各系可根据舞台表演的需要进行二度创作。

2、心理剧作品要求健康、积极向上，内容要贴近学生学习、生活实际，能够围绕一个主题，注重心理矛盾冲突的展现与协调。

3、心理剧以事件的处理过程为主线，可结合表演艺术（造型、独白、哑剧、舞蹈、唱歌）等形式进行表现。

4、每个参赛作品表演时间应控制在10分钟以内。

5、表演所需服装、道具、音乐等由各参赛单位自行准备。

6、评分标准：主题内容40%，表演效果50%，学生精神面貌10%。

六、奖项设置

本届心理剧大赛奖项设置一等奖1项；二等奖2项；三等奖3项；优秀奖3项；同时拟评选出优秀指导教师2名，最佳表演奖男女各1名，最佳导演奖2名。

大学活动方案篇6

一、活动主题：

助人自助，弘扬社工专业知识；

服务社会，促进乡村文化建设。

二、项目背景

当前，中国农民的物质生活，在总体上已是温饱有余。随着物质生活的改善，农民对精神文化生活表现出强劲的需求。然而，由于基层公共文化产品和服务供应严重不足等原因，在一些地方，“黄、赌、毒”卷土重来，封建迷信活动也开始抬头。基层领导干部坦言：乡级政府对农村文化建设普遍感到茫然无措。而这种情况，与新农村建设目标是格格不入的。

（一）文艺方面

农村地区之所以贫困，不是缺乏资源，而是缺乏开发资源的人才。历史和现实都证明，文化不发展，经济难以发展，社会难以和谐。美国人类学家刘易斯认为，穷人之所以贫困和其所拥有的文化——贫困文化——有关。文化贫困从根本上说是产生贫困的主要根源，而贫困文化则是文化贫困的直接后果。要想根治贫困，必须从贫困的主体——“人”——入手，走文化扶贫之路，向他们输入新的文化、知识和价值观念，传授适用科技，输入各方信息，从整体上提高贫困群体的素质，驱散笼罩在贫困乡民头上的贫困文化的乌云，让他们可以利用自己的双手和大脑，变当地的潜在财富为现实财富，从根本上扭转贫困。

农村文化发展需要资金、更需要人才，农村文化生活的发展离不开乡村文艺生活，而农村的自然闭塞和经济落后，农村文艺人才更是缺乏，乡村文艺生活少之有少，这样在团结和组织农民，推动乡村文化发展方面起着非常大的阻碍。

（二）教育方面

现在农村小学有相当一部分教师是民办转公办或村聘教师，他们中只有极少数受过专业教育，大部分是凭借自己日积月累的教学经验开展工作的，相当一部分教师教法陈旧、观念落后。教师队伍整体存在着年龄偏大、知识结构老化、知识面窄的问题。面对新形势下的素质教育，面对改革后的义务教育新课程，他们往往显得力不从心。因为人员紧张和学校经费紧张，他们几乎没有机会参加业务培训、到外地听课学习。

农村小学教师工作生活的环境相对于城市小学来说非常差，条件也相当困难，老教师不断退休，新教师不愿意到条件艰苦的农村小学任教，造成农村小学教师紧缺。同时，农村小学教师负担也比较重。一些生源少、教师缺的农村小学中，有相当一部分教师基本上是包班任教，无论语文、数学还是其他科目，都由一位教师担任，甚至还有一位教师担任几个年级课程的现象。教师应付正常教学尚且力不从心，更谈不上推行素质教育。加之不少农村小学教师处在半耕半教状态，农耕必然占去相当一部分时间，完成正常教学任务也无法保证。

三、活动地点

哈尔滨市呼兰区腰堡镇永丰村，永丰村坐落在松花江畔，村里治安非常好，但是村里的教育系统却完全达不到标准，只有一所小学，共有六个学生，村里其余学生都选择去外地求学，由于靠近松花江大多数家庭都选择以打渔为业，基本上都在江边住，所以留守儿童就成了一个重要的问题，我们把他们集中起来进行辅导。

四、活动的目的

（一）提高农村人民受教育的水平，丰富农村中小学生的暑假文化生活。拓宽农村学生的视野，对其人生态度等方面产生积极的影响，对他们的人生观、价值观起到正确的引导作用。

（二）让大学生得到锻炼，培养大学生们的奉献精神和服务社会的意识。为以后能更好的适应社会打下坚实的基础和积累丰富的经验。

（三）充分利用大学生的社会宣传作用，呼吁社会，将贫困地区学生生活学习情况反映给社会，争取更多社会力量参与支教活动。

（四）通过与家长的座谈，改变家长在教育中的错误理念，加强家庭教育在初等教育中的参与度。

五、活动的主要方式

本次活动主要以演出、电影放映、授课、讲座和座谈为主要形式。部分涉及面较广的内容以讲座的形式开展，由支教团队成立的专门课题组开设。英语方面的以固定的课堂形式开展。家长培训以座谈的形式开展。

六、活动的主要内容

（一）文化下乡

1、电影放映

（1）宗旨：开阔永丰村村民的视野，通过电影让村民更加了解世界。

（2）类型：影片和戏剧思想积极、健康、向上，影片题材反映农村现实，与农民实际紧密相连。可以邀请当地的一些戏剧团，也可以播放一些农业技术的宣讲片，或者是农民百看不厌的战争片。

（3）时间：下乡期间的每个周六。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！