# 晒衣服小班美术教案6篇

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-02-14

*一个成功的教案应该能够培养学生的自主学习能力，有了充分准备的教案，我们可以更好地培养学生的学习兴趣和学习动力，以下是小编精心为您推荐的晒衣服小班美术教案6篇，供大家参考。晒衣服小班美术教案篇1教学目标：1.学习粘贴的方法，感受粘贴活动的乐趣...*

一个成功的教案应该能够培养学生的自主学习能力，有了充分准备的教案，我们可以更好地培养学生的学习兴趣和学习动力，以下是小编精心为您推荐的晒衣服小班美术教案6篇，供大家参考。

晒衣服小班美术教案篇1

教学目标：

1.学习粘贴的方法，感受粘贴活动的乐趣。

2.培养幼儿的动手操作能力。

3.让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4.体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5.培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学准备：

各种颜色的彩纸、胶水、小盘、印有鱼图案的绘画纸、各种不同的鱼的图片、小毛巾等。

教学过程：

1.谈话引题：

(1)小朋友现在是什么季节?(秋天)秋天到了，天气渐渐变凉了，小朋友们都穿上了漂亮的暖和的衣服。还有谁也穿上了漂亮的衣服?

(2)刚才我听见鱼宝宝说话了，他说，别人都穿上了衣服，他还没有衣服穿呢!

2.给鱼宝宝穿衣服

(1)观察不同的.鱼宝宝，讨论给鱼宝宝穿什么样的衣服

(2)尝试用简单的材料进行粘贴：

教师介绍材料、引导幼儿尝试粘贴。

教师指导粘贴方法：胶水抹在背面;用多种彩色的纸给小鱼粘衣服;手上有胶水用毛巾擦掉，尽量不要粘在画面上。

3.幼儿动手操作：教师将材料分发给幼儿，幼儿进行操作活动。

4.展示作品：

幼儿完成作品，教师组织幼儿进行展示并互相欣赏。

教学反思：

首先，我感觉这次活动设计还是很适合小班孩子的，因为90%的孩子能有持续兴趣的完成作业，而且有60%的幼儿表示愿意在区域里继续进行类似的活动。这次活动班里所有的孩子都分组参加了，所有的孩子都对活动感兴趣，表示乐意参与活动，活动中多数孩子能心情愉快的完成作业。有的孩子作品很细致(纸片撕的很小，粘的很多);有的孩子虽然纸片撕的很大很粗犷，但是也完美的完成了自己的意愿，对自己的作品很满意;只有个别孩子在粘贴的过程中给退缩了，作品中只粘有很少的几片纸，就不乐意继续下去了。通过了解，发现不乐意完成作业的孩子不是不想完成，一部分是感觉自己做的不够好，而感觉气馁而不愿意进行了，还有一部分孩子则是(因为手部小肌肉发展不完全，容易产生疲劳感)吵着说自己累了，要求休息。综合孩子们的特点，我把感觉累要休息的孩子的作业给留到了区域里继续完成;而感觉自己做的不好的孩子，我进行了鼓励，让他们自己选择时间继续完成自己想做的事情(给小鱼穿衣服)。

晒衣服小班美术教案篇2

活动设计背景

我们小班的年龄大多数是在4到5之间，在这个时期幼儿的处于一个涂鸦期，喜欢到处乱画，抓住幼儿这个特点，给幼儿自由图画的空间，让幼儿大胆作画。

活动目标

1：通过涂色，感知色彩，体验美术活动的乐趣。

2：培养幼儿大胆作画及动手能力，增加幼儿的生活经验。

3：认识不同的水果，了解各种水果的营养价值。

4：培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5：培养幼儿的技巧和艺术气质。

6：尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

7：引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

教学重点、难点

正确的图画方法

活动准备

苹果、香蕉、葡萄，菠萝等相片，印好等待涂色的水果图片，蜡笔或者水彩笔

活动过程

一、导入

1、从幼儿穿的衣服导入到水果宝宝穿的衣服

二、展示各种水果图片，请幼儿观察这些水果宝宝的颜色。

1、让幼儿先认识这些水果，不同水的水果有不同的颜色

2、在观察水果颜色的同时，请幼儿也找到相同颜色的蜡笔

三、动手作画

1、老师先示范正确的图画方法，请幼儿观察

2、让幼儿正确握笔和老师一起图画

3、给每个幼儿一张水果涂色卡，让幼儿找到与自己手里拿到的水果涂色卡的颜色

4、让幼儿自己尝试作画，不同的水果不同的颜色

四、欣赏及评价

1、让幼儿把作好的画放在展台上，与其他幼儿一起欣赏

2、教师对幼儿的作品给予评价，并给予鼓励

教学反思

上了这节课下来，发现小朋友的思维不是很活跃，还有很多小朋友看着图片说不出水果的\'名字，这就是缺乏生活经验。在分辨颜色的时候，还有小朋友不能正确的说出是什么颜色。但是就整个课堂气氛来说还是非常活跃的，小朋友表现还是很好的。

在教学方面我注意到以下几个方面：

1、在给幼儿看图片的时候最好有实物，实物教学没有做到

2、在幼儿自己作画的时候老师可加指导，帮助他们正确的握笔

3、大多数幼儿的想象力有局限性

4、还有少数幼儿胆怯，不敢上台给小朋友表述

5、条件有限，还有很多小朋友连蜡笔都没有

晒衣服小班美术教案篇3

【教学目标】

1、能用印章画印花纹，装饰物品。

2、不乱抹颜色。

3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

【教学准备】

1、各种款式服装的纸质图样，如：上衣、裤子、裙子等，装入自制的\"汽车\"，请一名教师扮演服装厂的阿姨，在教学过程的第一个环节适时介入。

2、用不同材料制作的印章，如藕块、土豆、胡萝卜塑料模具等。

3、调好的水粉颜料。

4、事先请一名大班幼儿穿上一件已制好的印章衣服，躲在隐蔽的地方，在教学过程的第二个环节适时介入。

【教学过程】

（一）阿姨送服装。

1、\"嘀--嘀--，嘀--嘀--\"，汽车响，谁来了？（来了一位阿姨，引导幼儿向阿姨问好。）\"我是服装厂的阿姨，我的衣服卖不出去了，想请小朋友帮帮忙，让小朋友把衣服装饰的漂亮一点。\"

2、引导幼儿观察服装厂的衣服和我们的衣服有什么不同。教师小结：我们的衣服有漂亮的颜色、漂亮的图案，服装厂的衣服什么都没有。

（二）观赏小姐姐的衣服。

1、我们怎样来装饰这些衣服呢？正在发愁时，\"笃、笃、笃\"有人敲门，来了一位小姐姐，她穿着印章花纹衣服，老师引导小朋友观察她的衣服，引起幼儿的兴趣。

2、小姐姐，你能告诉弟弟、妹妹们，你的衣服是怎样装饰的吗？（小姐姐示范，幼儿观赏。）

3、教师小结：\"哦，我看到小姐姐怎样装饰了，拿一块印章，蘸一点颜料，稍稍用力印在衣服上，再换一块印章，再蘸一点颜料，再印一个花纹。\"教师边说边示范印两个花纹。

（三）幼儿装饰衣服，教师巡回指导

（四）进行作品展示。

根据幼儿的作品，评价谁的作品好，好在哪里。

（五）活动结束：

小朋友，衣服装饰好了，让我们一起去告诉服装厂的阿姨，让她拿走吧！

【活动延伸】

幼儿可在区角活动中装饰其它物品，如：围巾、手帕等。

【活动反思】

本次培训班的活动主题是写生画《漂亮的衣服》，因为是夏季，孩子们带来的衣服普遍都是单薄的，无论是女孩子的裙子还是男孩子的短袖还是衬衫，这些都是幼儿生活中必不可少的。本次活动的目标是通过观察衣服的特点以及衣服上的图案并用线描画的形式表现出来。

整个活动的过程是：

一、出示衣服引出主题

1．小朋友们这些衣服漂亮吗？

2．这些衣服都是什么款式？谁来说一说？

小结：原来这里的衣服有漂亮的礼服裙子、吊带裙子、有男孩子的套装短袖，还有长袖衬衫。

二、观察衣服外形特征

1．你最喜欢哪一件衣服，为什么？

2．衣服上都有哪些装饰图案呢？

3．如果请你绘画这件衣服，你会怎么画呢？

小结：这些衣服的图案都不一样，有的是衣服前面只有一个大图案；有的是有小碎花的，有玫瑰花，有蜘蛛侠，有的是有不同色块的。

三、幼儿绘画，教师巡回指导

1．幼儿选择自己喜欢的衣服作画。

2．先画衣服的什么地方，后画什么？

3．如果要让衣服更漂亮一些，需要怎样装饰？

四、作品展示并欣赏

1．将幼儿作品展示在绳子上，幼儿相互欣赏。

2．相互说说你最喜欢哪件衣服？为什么？

当我在进行实际教学过程时，从孩子们身上看到了这样的现象，幼儿在观察的时候都是很认真的，基本都能说出衣服的特点。但是由于幼儿平时生活经验的铺垫不足，他们对“款式”一词不是很理解，而是在我引导之后才说出了衣服是裙子还是衬衫。在第三个环节引导幼儿进行写生的时候，孩子们都能很清楚的说出简单图形结构。在引导幼儿装饰漂亮的衣服时，孩子们都能用自己的装饰方法来进行描述，在孩子们讲解完装饰的方法之后我又出示了图谱，这个环节有点画蛇添足的感觉，而是应该直接说出绘画要求，让幼儿观察衣服上的图案进行写生就好。另外我的语言表达不够精炼，提问时过于着急，没有给孩子们更多的空间回答问题。

本次活动，孩子们通过看看、画画，对衣服的特点认识又增进了一步，于我而言也是一种锻炼，希望我和孩子们一起成长，一次比一次进步，加油！

晒衣服小班美术教案篇4

活动目标：

1、初步学习撕纸的技能，发展手眼协调能力。

2、认识红、绿、蓝三种颜色，知道多种颜色在一起就是彩色。

3、体验想象创造各种图像的快乐。

4、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

活动准备：

教具：小牛、小青蛙、小兔、小猫教具各一份学具：小盘子、小白兔、红、黄、蓝三色蜡光纸

活动过程：

（一）导入活动今天，小白兔过生日，它邀请了许多的小动物来参加它的生日聚会，它们都穿着漂亮的衣服。听！谁来了？跟小牛打个招呼吧！

（二）认识红、绿、蓝三种颜色

1、小牛的衣服漂亮吗？谁来告诉我小牛的衣服是什么颜色的？（完整讲述）噢，今天，小牛穿了一件红颜色的衣服，真漂亮。

2、看！谁一跳一跳的.走来了？我们来学小青蛙走路。今天，小青蛙也穿了一件新衣服，它的衣服又是什么颜色的呢？完整讲述。

3、听！哪个小动物又来了？“喵—”谁来告诉我小花猫今天穿了一件什么颜色的衣服？（完整讲述）小结：小动物们都穿着不同颜色的衣服，小牛穿上了什么颜色的衣服？小青蛙穿了一件什么颜色的衣服？小猫又穿了一件什么颜色的衣服？再次复习三种颜色

4、小动物们的衣服真漂亮，今天是小白兔的生日，它肯定也穿了一件很漂亮的衣服，如果你是小白兔，你会穿一件什么颜色的衣服呢？幼儿自由回答。那，我们来帮它小白兔做件新衣服吧。

（三）学习撕贴的技能今天，老师带来了一张纸，它是什么颜色的？它叫蜡光纸。看我是怎么帮小白兔做衣服的。

手指紧紧把纸拿，轻轻撕个小口子，撕呀撕，撕呀撕，一直撕到底，撕出一个小长条，挤一点，撕一下，撕出一个小方块，轻轻放进盆子里。伸出小手来学一学。请个别幼儿操作。

最后把小方块从上直下一块一块贴上去。

老师在旁边的桌子上为小朋友准备了红、黄、蓝三种颜色的蜡光纸，请小朋友选一个你喜欢的颜色，比一比，谁撕得又快又好，先撕好的小朋友，老师先吧小白兔送给他。

请小朋友带着你的小白兔，告诉客人老师你给小白兔做了一件什么颜色的衣服？请小朋友结束后坐到椅子上。给小白兔做红衣服的小朋友请起立，做黄衣服的请起立，做蓝衣服的请起立。

(四)认识彩色小朋友帮小白兔做的衣服真漂亮，表扬表扬自己。今天，老师也帮小白兔做了一件新衣服，这件衣服上都有什么颜色呢？

许都颜色放在一起好看吗？它有个好听的名字叫彩色，一起说一说。

（五）结束

小白兔穿上新衣服真开心，也邀请我们去参加它的生日聚会呢，听！聚会马上要开始了，吃蛋糕去。

反思：

围绕“我喜欢”这个主题活动，我设计了这一节课美工撕纸《给小动物穿衣服》，活动目标是初步学习撕纸的技能，发展幼儿的手眼协调能力，并认识红、黄、蓝三种颜色，知道多种颜色在一起就是彩色。

孩子们对小动物是非常的喜欢。活动一开始，我先以小白兔过生日故事意境吸引孩子们，在通过小动物的叫声导出小动物，让孩子们来学一学小青蛙是怎样走路的，让他们来了解一些动物的特点，使他们更加感兴趣，更好的融入到活动中来。活动中，让幼儿通过观察小动物们的衣服，完整讲述每个小动物的衣服颜色，培养了幼儿的语言表达能力。在学撕纸技能时，我创编了幼儿简单易懂的儿歌，让孩子们来理解和掌握，从小朋友的操作过程来看，孩子们通过儿歌的形式都能够很好的掌握撕纸的方法，锻炼了幼儿的动手和手眼协调能力。活动结束部分，通过让幼儿欣赏彩色衣服，再次复习红、黄、蓝三种颜色，并让幼儿知道许多颜色放在一起就是彩色。最后以参加聚会结束。

在活动中，虽然，孩子们都能融入到活动中来。但从活动过程来看，孩子们由于刚入园的年龄特点，不敢回答问题。在以后的教育教学中，我会慢慢培养幼儿的语言发展能力，让他们敢说，会说。

晒衣服小班美术教案篇5

活动目标

1、学习画横线、竖线的技能。

2、要求大胆作画，均匀地涂色。

3、感受美好事物带给自己的乐趣。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

1、白色“衣服”幼儿人手1张。

2、格子衣服若干，提供幼儿观赏。

3、服装店一个。

活动过程

一、谈话导入

1、教师：今天老师发现xx小朋友穿的衣服又整洁又干净，那你愿意为大家来介绍介绍你穿的衣服呢？（我今天穿了一件x颜色的衣服，衣服上有……。）

2、让幼儿说说自己的衣服。

二、欣赏格子衣服

1、今天老师带来一件很特别的衣服，让幼儿欣赏格子衣服。

2、请幼儿说说格子衣服特别在什么地方？

三、教师示范画格子衣服，使幼儿掌握画格子的基本方法。

1、教师：我想当一名设计师，自己来设计格子衣服。我先在衣服上从左到右画出一条条横线，再从上到下画出一条条竖线，这样格子衣服就画好了。为了使衣服更加漂亮，我还可以在格子里涂上颜色。

2、小朋友也想当设计师，为我的服装店设计更多的\'格子衣服。

3、幼儿作业，教师巡回指导。对能力较强的幼儿教师可启发他们运用各种颜色涂色作画，对能力较弱的幼儿，教师鼓励他们大胆作画，并帮助他们完成。

四、讲评作品，并请幼儿欣赏格子衣服店。

1、师：今天xxx小朋友画的格子衣服真漂亮，他用了几种自己喜欢的颜色。xx小朋友画的也比过去有了进步。今天老师还带来了许多美丽的格子布，等会儿小朋友可以来自由欣赏。

五、教师请小朋友把自己制作的格子衣服送给客人老师。并说一句祝福的话。

活动反思

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高。

晒衣服小班美术教案篇6

设计意图：

小班幼儿初次接触武术，同时对绘画也比较生疏，但他们的好奇心比较强，什么都愿意试一试。随着我园的武术课题的开展，我就尝试了这个活动。在活动中让幼儿在边做边看中了解这些兵器。同时，他们的动手能力和对色彩的辨别能力也得到了培养。

活动目标：

1、让幼儿学习在轮廓线内均匀涂色，色彩要鲜艳。

2、通过涂色活动，从而激发幼儿对武术的兴趣。

3、发展幼儿的动手能力和合作能力。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

6、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

7、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

各种彩色的兵器图片，每人一盒油画棒，每人一张操作纸，一块空白的kt板，轻音乐磁带一盒等。

教学过程：

一导入

今天我们小二班请来了一些客人，你们看看它们是谁?

出示各种兵器图片，让幼儿认识。

你们喜欢各种兵器吗?你们在什么地方见过它们?

出示未涂色的图片，它现在身上的衣服漂亮吗?你们愿意把它打扮漂亮吗?

幼儿的想象讨论，想象怎样为兵器宝宝打扮。

二教师示范

教师先边示范用鲜艳的颜色在轮廓线内上下均匀涂色，边讲解涂色的方法。

请一个能力强的幼儿上来示范，为接下来小朋友集体练习做榜样，使幼儿能大胆尝试。

三幼儿进行涂色

让幼儿在轮廓线内均匀涂色，同时教师巡回指导，提醒幼儿颜色要涂满，握笔姿势要正确。

四教师和幼儿一起把把涂好的作业纸贴在kt板上。

活动反思：

在整个活动中，幼儿的兴趣是比较高的，他们的\'持久性也较强，能自始自终地完成自己手中的作品，还愿意用语言来表达出自己简单的观点。

可能是小班幼儿的年龄特点吧，他们涂的色彩比较单一，对色彩的搭配幼儿也比较欠缺，审美感比较缺乏吧，喜欢用一种颜色进行装扮。以后还要多注重这方面的练习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！