# 学校教学处工作计划8篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-02-14

*工作计划可以帮助我们更好地预估任务所需时间，提高工作效率，工作计划可以帮助我们更好地调整和优化工作流程，提高工作的效率和质量，小编今天就为您带来了学校教学处工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。学校教学处工作计划篇1一、指导思想本学期，我校...*

工作计划可以帮助我们更好地预估任务所需时间，提高工作效率，工作计划可以帮助我们更好地调整和优化工作流程，提高工作的效率和质量，小编今天就为您带来了学校教学处工作计划8篇，相信一定会对你有所帮助。

学校教学处工作计划篇1

一、指导思想

本学期，我校教学教研工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足教学工作实际，以常规管理为抓手，以新课程标准为中心，以教学质量为生命，以开展扎实有效的教研活动为主渠道，以解决教学中的热点和难点问题为突破口，通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，提升实施新课程的能力，积极探索现代化背景下教学管理、教学研究的新方法、新模式，全面开创我校教育教学工作的新局面。

二、工作目标

1．常规管理更精细；

2．校本教研更有效；

3．教学质量更稳定；

4. 综合评价更科学；

5. 师生素质更全面。

三、工作措施

（一）统一思想，努力做好教学三件事

1．建立良好的师生关系

相处和谐胜过许多教育，有了良好的师生关系，对学生的教育就更容易成功，教学的效果更为显著。

（1）做学生的知心者。

我们要认识到教师和学生在人格上是平等的，首先要把学生当作人来看待，其次要认识到学生是还在成长、还没有成熟的人。每位教师都要学会蹲下来看学生，站在孩子的角度想问题，真心与他们相处，了解他们的需求，理解他们的所作所为，与他们平等对话，努力成为孩子可交心的知己。

（2）做学生的引导者。身教重于言教，每位教师都要不断地自我充电、自我完善，在个人修养、才学能力等方面率先垂范，做好学生发展的引导者。教师不仅要关心学生学科成绩的提高，更要关注并引导学生在情感、态度与价值观，学习过程与方法、学科知识与技能等方面的全面提高与和谐发展，引导学生去发现、质疑、探究，在学习实践中主动、自主地发展。

（3）做学生的欣赏者。欣赏学生是教师从事教学的金钥匙，每一个学生都有不同的长处，欣赏学生是对他们的赞赏与认可，是对学生学习行为的一种积极肯定，能大大激发孩子学习的热情和兴趣，增强他们的自信心和成就感。我们要将赏识的目光投向所有的学生，看到每一个孩子身上的闪光点。除了在言行上体现出对孩子的热情与勉励，本学期我们将开展“看谁奖状得的多”的活动，给各学科设立单项能力最佳奖。

2.培养良好的学习习惯。

习惯决定孩子的命运，有关于孩子一生的发展，如果我们不注重培养学生良好的学习习惯，无疑是在葬送他们美好的未来。

除了学科学习方面，我们还要着力培养以下五方面的习惯：

（1）提前预习的习惯。教师要重视课前预习，要让学生通过课前预习明确本节课的学习目标，重、难点在哪里，带着疑问上课，从而提高课堂学习效率。

（2）及时复习的习惯。及时复习可以降低遗忘率，巩固所学知识，帮助学生把平日所学的零散知识系统化，条理化，弥补学生知识的缺陷，从而使知识从短时记忆转化为长时记忆。

（3）专心听课的习惯。学会听课是学生接受教育、掌握知识的关键,教师一定要培养学生在课堂上专心听老师讲课和听同学发言的习惯,提高听课的效益。

（4）认真作业的习惯。完成作业，是学生最基本,最经常的学习实践活动。作业习惯的培养，首先要让学生端正作业态度。教师要提出及时、认真、独立完成的具体要求。其次，要教会学生先读题、审题，再完成作业的基本方法。再次要求学生从小就养成规范书写,保持书写清洁的良好习惯。另外，还要注意培养学生自查自改的习惯。自查是一种学习效果的反馈，自改则是一种学习能力的反映。

（5）善于提问的习惯。爱因斯坦说过：“提出问题比解决问题更重要。”在教学过程中，教师要鼓励学生主动质疑，善于提问。学生在学习过程中势必会产生各种不同的疑点或难点，而这些疑点和难点往往就是我们教学中的关键。教师要注意发现和把握学生中出现的疑点和难点，并及时鼓励学生主动质疑，组织引导学生讨论解决这些疑难问题，对主动质疑问题或独立解决疑难问题的学生要给予充分的肯定，大力表扬。

（1）亮点展示课：我们将在上学期看课的基础上，发现典型，为他们搭建平台，推出我校中青年教师的亮点展示课。学校努力创设各种机会为中青年教师的成长铺路搭桥。

（2）校际联动课：继续开展“相约名校”“感悟名师”活动，相互交流，共同发展。

（3）单元课型课：主要表现形式是一个单元的教学活动的完整呈现，是我们的一个尝试。

（4）同课异构课：由各教研组长具体负责，采用的方式：个人独立备课、研课，组内教师参与听课、评课，通过教研组把问题呈现出来，以自我反思、同伴交流诊断的模式操作。“以同一课例展示理念，让理念回归不同课堂”的思想，主要体现同课异构、一课三上、同唱一首歌的局面，人人为师，群体反思，诊断教学、解决问题（生成课程，再产生新的问题，再诊断、研讨、交流，形成专题，实际上是一个螺旋上升，循环往复的过程）。进行教学诊断活动我们遵循：群体参与；就事论理；重在改进，形成自己的教学风格。

（5）常态调研课：继续开展领导层听常态课活动，我们将重点检查教师的常规教学，包括备课（教案）上课（课堂教学）批改辅导（作业）考试（当堂测验）等，全面客观地掌握教师教与学生学的情况。通过深入课堂进行调研、指导，发现问题，组织教师进行研究解决，真正发挥引领、指导、服务、管理的功能。

2．开展课题研究，提高科研水平。

（1）加强学习，健全制度，营造氛围，增强科研意识。

（2）经常召开课题组成员专题会议，“定人、定时、定课题”，实行课题目标责任制，保证按时、按质、按量推出阶段性成果。

（3）抓好现有课题研究。做好已经立项的9项课题的结题工作。

（4）本学期推出教科研主题活动两次。

学校教学处工作计划篇2

本学期年在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出如下教学计划。

一、学生现状分析

所任教的班级学生年龄在15——16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲较少强;女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强学生的身体素质练习，培养学生积极参与体育锻炼的良好习惯。

二、教材的知识系统和结构

本学年教材内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、民族传统体育项目。

三、教学目的和任务

1、掌握基本的.体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、重点与难点

1、重点是田径和各种球类运动。

2、难点是一些基本技术动作的应用。

五、教学措施与教改思路

1、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2、初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

六、本学年考核项目

100米男、1000米女、800米立定、跳远、坐位体前屈、肺活量、握力测试等。

学校教学处工作计划篇3

一、指导思想：

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

二、学生基本情况分析：

一年级小朋友刚接触英语，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

本班学生共42人，男生23，女生19。学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

三、教学目的、任务：

1、以发展儿童的口语为核心，培养儿童对英语的积极态度和良好习惯，建立和增强儿童英语学习的自信心，掌握基本的英语知识，发展儿童的英语听说能力和真实生活情境中运用英语的能力，全面提升儿童的综合素质。

2、帮助家长了解、掌握科学的现代家庭教育观念，促进家长的狼嚎的教育行为，增进亲子沟通，发展积极的亲子互动方式。

四、教材分析：

教材既叫考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的.运用英语的能力。

五、教学措施：

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

六、教学进度：

(周次内容)

1-2周预学习

3-4周unit1-unit2

5-6周unit3-unit4

7-8周unit5-unit6

9-10周unit7-unit8

11-12周中期展示

13-14周unit9-unit10

15-16周unit11-unit12

17-18周unit13-unit14

19-20周学期展示

学校教学处工作计划篇4

为了开展好20xx年的初中实验教学工作，更好的提升初中实验教学水平，特制定20xx年初中实验教学计划：

1、继续深入各学校听实验课，搞好初中实验教学的建、配、管、用工作。严格按照教学大纲的要求开齐、开足、开好初中实验课，提高教学仪器设备的使用率，切实培养学生的动手操作能力和观察问题、分析问题、解决问题的能力。

2、继续加强对危险药品的管理，由专人管理，严格执行领发制度；指导、帮助各学校继续完善教学仪器设备档案（包括电子档案）。

3、继续加强中考实验操作的训练，深入到教学一线指导各中学实验操作训练课；督促各中学组织好中考实验模拟考试的工作，并及时总结出现的问题，做好20xx年中考实验备考工作。

4、配合市教育局电教馆、旗招生办组织好20xx年全旗小学、高中理科实验操作抽查考试和中考实验操作考试工作。

5、为了提高我旗整体实验操作考试成绩，在新学期内完成没有参加过市级实验教学培训教师的培训工作。

学校教学处工作计划篇5

一、指导思想：

根据市教委期初工作会议精神，有计划、有指导、有主题地开展幼教活动，注重教学常规，关注幼教养成教育教学，适当开展有利于幼儿身心健康的活动，促进幼儿身心得到和谐全面发展。

二、主要工作：

1、落实教学常规，贯彻落实《五市幼儿园常规管理办法》，扎实开展常规指导与检查工作，杜绝学前教育小学化。

2、建立一日常规活动，细化每一环节的管理，从入园、课间、教学、游戏、活动、离园每一环节都有明确具体的要求，及时发现问题及时解决。

3、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿。保证幼儿的安全。

4、立足习惯养成教育，养成良好的学习、生活、卫生、等习惯，做好传染病预防和接种查验工作，把晨检、消毒、和零报告纳入常规教学工作之中。

5、寓丰富多彩的教学活动与教学之中，选择即贴近儿童生活又充满儿童情趣的游戏活动，让儿童在活动和游戏中增长知识，培养能力。

6 、开展分层次、多角度的“智慧小精灵”评选活动，如：卫生、文明礼貌、仪表、物品摆放、乐于助人、学习、童谣大王、三字经大王、唐诗大王、.故事大王.表演大王等，通过竞赛激发幼儿的参与热情，把养成教育落到实处。

7、充分利用教室、走廊、活动室等场地，做好宣传和美化，为孩子们创设一个优美的教学环境。

8、加强幼儿的品德教育，以情感教育和培养良好习惯为主，注重潜移默化的`影响。

9、注重幼儿的个体差异。进行前进的适合幼儿成长的游戏化、古书画的诵读。全文诵读《三字经》，也可尝试背诵。让幼儿阶段就懂得道德修养与规范;孝父母、敬师长、爱朋友。宣读故事、童谣等，可尝试选送20首。

良好的习惯终身受益，关乎一个人的一生成长。总之，本学期幼教工作，本着务实、踏实、扎实的工作作风，高效率地完成教育教学工作。

学校教学处工作计划篇6

指导思想：

本学期,我校的教学工作将以中心校工作计划、市局教育教学精神为指导，根据我校实际情况，立足课堂，加强教学常规管理和教研工作，抓好常态课堂，促进教师专业发展，进一步规范教育教学行为，促进学生学习习惯的养成教育，做好质量监督工作。通过组织教师教学研讨活动,引导教师积极参与有效课堂探索，全面提升教学质量。

主要工作：

一、加强师资队伍建设，促进教师专业成长

1、深入开展教师学习工程活动。通过教师读书学习交流活动，让教师在学习中成长。任课教师继续读一本适合自己教育教学的理论书籍，并要认真撰写读书笔记、读书心得体会。同时根据中心校的要求，开展读书心得交流会。学校将在学期末组织读书笔记展评，并组织召开读书心得交流会，促使教师将提升自己的业务理论水平作为工作的首要任务。

2、深入开展校本教研活动。本学期，根据本校教师队伍的实际问题，建立语数教研组，重点抓好语数课堂教学的有效性，把教研的“关注点”放在行动研究并解决课堂教学的实际问题上，使教师逐步养成学习与反思的好习惯。积极组织教师参加校本培训，学习课标、把握标准，研读教材、用好资源。组织教师参加市级举办的各学科新课程研训及专题研修等活动，以不断提升教师队伍整体素质。

3、积极组织教师参加中心校、市各学科的业务培训及课堂教学竞赛、教学设计及教学案例等比赛活动，使教师在参加培训或参赛的过程中有所收获，得到提高。

二、 抓好教学常规管理，提高教育教学质量

教学工作是学校工作的核心内容，提升教学质量是学校的第一要务。常规管理是教学管理的核心，是提高教育质量的重要保证。主要做好以下几方面工作。

1、严格执行课程计划。坚持依法执教，按照国家或省级教育行政部门颁布的课程计划、课程标准，开齐课程，开足课时。积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好省编通用地方课程和《海西家园》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提高。

2、合理安排学生作息时间。严格控制学生在校活动时间和活动量(包括教学、自习、课外活动时间)，严禁利用课余、晚上和节假日安排学生集体补课或上新课，切实减轻学生过重的课业负担。小学一二年级不留课外作业，其他年级每日课外作业量不超过1小时。

3、精选好作业。教师要对作业量进行合理控制，要对作业布置进行自主筛选和适当取舍，作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业，多布置思考、练习型作业。

4、坚持教学“六认真”

认真计划：开学认真制定各学科教学进度计划、教学计划，各学科教学常规检查要求，评估的具体措施。确保常规落到实处。

认真备课：认真编写教案，并有教后反思，每位教师要提前一周备课。科学教师要备实验并记好实验记载。学校将组成检查组定期或不定期进行检查。

认真上课：认真做好课前准备，按时上课，按教学计划完成教学任务，不拖堂，不离堂，不坐着上课(身体不好除外)，不做与本课堂教学无关的事，不得私自调课，不接打手机。注意板书工整，重视运用远程教育资源和现代化教学手段。

认真批改：根据教学要求认真布置作业、作业总量和难度要适当，避免大量机械重复的作业，切实减轻学生过重课业负担;作业要及时批改，批改符号要规范，书写要端正。作业订正应及时批改或当面指导。学校将组成检查组定期或不定期进行检查至少两次。

认真辅导：对基础差学习有困难的学生，要热情耐心地个别辅导。要关心和爱护学生，保护学生的自尊心，提高学生的自信心。

认真考核：认真做好学习成绩的检查和评定，认真组织实施教学质量过程考核，期中、期末检测后，要及时进行质量分析和试卷评讲，认真填写成绩记载表、学生素质报告单和学籍卡。

5、加强教学质量监控。一是成立以校长为组长的巡课和随堂听课工作领导小组，实行巡课和推门听课制度。了解教师课堂教学质量。二是通过检查备课、作业批改、课前准备、课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题;三是加强学科教学质量测评或调研，注重分析、反馈、改进。

6、认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育工作规程》，必须保证音乐、体育、美术课时。每天坚持做好“两操”(早操、眼保健操)，保证学生每天有1小时的体育活动(含体育课)。体育组要做好冬季长跑训练和运动会的组织落实工作。

7、抓好特色教育。一是注重对学生进行写字教育和训练。二是培养学生良好读书习惯。语文老师要把培养学生喜爱读书的习惯作为教学工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流、评比活动，营造良好的读书氛围，充分利用图书角、图书室的功能。三是重视特长教育，激发学生兴趣，培养学生多方面素质，动员和鼓励学生积极参加校外兴趣班。重视参加各级各类的艺术、体育等特长比赛，开展小型多样各种竞赛活动，活跃校园学习氛围，培养学生兴趣和特长。

8、加强校本教研。学校教研组每周开展一次教研活动。教研组组长要及时记录教研活动情况。

三、开展教学教研专题活动

本学期我校继续开展以《提高课堂教学的有效性》为主题的教研活动。以语文教研组和数学教研组为突破口，在学习理论的基础上，教研重点进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。加强课堂教学研究，开展互听课、研讨课等教研活动。在理论与实践相结合的基础上，鼓励教师积极总结经验撰写科研论文。

四、组织师生参加校、镇级以上的各项竞赛活动

1、老师方面：参加镇小学科学教学观摩评选活动、镇级小学品德与生活优质课比赛、镇级小学综合实践活动课堂教学观摩评选活动和镇级“要做教书人，先做读书人”演讲比赛。

2、学生方面：小学生安全知识竞赛;四至六年级小学生五科知识竞赛;小学生数学知识速算竞赛;中心校20\_\_年小学生田径运动会。

3、校级

(1)1—6年级写字比赛;

(2)学生读书活动竞赛;

(3)一、二年级口算竞赛;

学校教学处工作计划篇7

“凡事预则立，不预则废。”按照我校“建立学年教育目标管理、学期教学计划保证、月度教学工作调控、周次教学活动落实”的学校管理运行机制，为了提升素质、提高质量、提炼精神，坚持质量立本、特色立校、文化立魂的办学思路。新的学年，我们勾画新的教育发展蓝图；新的学期，我们实现新的教育理想与发展目标。

一、教育教学的指导思想：以‘德’育人，以‘文’化人，习惯‘成’人，活动‘做’人，构建和谐校园，实施规范化、精细化、民主化和人本化管理，创造“诗意化”教育。

二、教育教学的奋斗目标：创建“五园”特色学校（平安校园、健康校园、文明校园、生态校园、文化校园），实现三个增值目标（学生增值——学业成绩提高，良好习惯养成，责任意识增强；教师增值——教学理念更新，教学艺术娴熟，综合素质提高；学校增值——有形资产增加，教学质量提高，社会信誉度提升）。

三、教育教学的重点工作：

（八、九月份）

1.安排教师分工，制订课程表、教育教学活动表、作息时间表和校历表。

2.组织开学典礼，大力表彰“三好”学生、优秀学生干部、教学质量优秀教师和“文明”班级及“和谐”教研组。

3.加强入学教育，制定班级公约，以《小学生养成教育读本》为基本内容，培养学生良好的.行为习惯。

4.强化学籍管理，做好学生报道注册工作，填写学生卡片及电子档案，建立班级家校联系簿。

5.落实值周制度，健全班务日志、教务日志和校务日志日常运行管理记录记载。

6.制订工作计划，完成各学科教师教学计划、各处室和班主任、教研组工作计划。

7.签定目标责任书，细化、量化学校工作考核，将教育教学任务及目标分解落实到每个部门和教师。

8.强化教学质量管理，落实毕业年级提高教学质量的各项保证措施，确保教学质量稳中有升。

9.举行教师职业道德演讲，座谈讨论《中小学教师职业道德规范》（征求意见稿），庆祝第24个教师节。

10.更新教师教学理念，组织语文、数学课程标准研修讲座，撰写课标学习体会与教材重难点分析。

11.开展教师教学基本功演练活动，组织“三字一话（画）”等教学比武活动。

12.按照“问题即课题”的原则，重视教学课题的研讨；开展“农民工子女”教育课题研究，力争早日结题。

13.组建专业训练队，以各年级为单位成立韵律操、健美操、诗文操、武术操、广播体操等训练队，筹备训练召开秋季运动会。

（十、十一月份）

1.实施“阅读工程”，组织第二届教师“读书报告会”，汇编《读书感悟》文集。

2.组织学生开展读书系列活动，开展阅读、背诵、故事、演讲、习作“五大王”比赛。

3.加强学生养成教育，组织学生开展日常行为规范知识竞赛活动和测试答卷活动。

4.开展教学“对口帮扶”活动，两校相互选派教师到对方学校学习任教，体验生活。

5.组织教学研讨活动，邀请教研专家、教师点评课堂教学，促进教师专业成长。

6.组织学科知识竞赛，开展英语单词、数学口算与速算、成语接龙、续写故事等比赛。

7.组织期中考试，进行教学质量分析，召开学生家长会，汇报学生在校表现和学习。

8.组织学生美术绘画展览、各科作业展览，培养学生良好的书写习惯。

9.确保生活、图形、趣味数学和环境保护、中华民族等校本课程开发任务的完成。

学校教学处工作计划篇8

教学工作是学校的中心工作，优良的教学质量是学校的立校之本，也是教师的立教之本，为了使每位教师扎扎实实做好教学工作，确保教学质量稳定提高，特制定本制度：

一、工作内容

加强教师业务水平，促进课程改革。

加强常规工作，深化课程改革。

加强教研活动，提高活动质量。

二、工作的具体措施

教学工作以课程理念为导向，推进素质教育、提高教学质量。

（一）加强教师业务水平的提高

教师的思想认识和教学工作业务水平的提升，直接关系着一个学校的教学工作的进展，影响着学校的教育教学质量。

加强教师的师德培训

本学期将继续加强教师的政治学习和业务培训学习，开展各种教师之间的活动，激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，形成为人师表，尽心奉献的意识，并溶入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，提高教师的职业道德和修养。

加强教师的业务学习，培训和交流

随着新课程改革的不断推进，加强教师的课改意识和课程理念的学习将直接关系着新课程教学的效果。本学期我校将积极鼓励教师自觉学习新课程理论，并教研组及时组织一至四年级教师学习新课程理论，参加上级各种优质课、培训等。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会写出心得。促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

加强校本教研

本学期通过各种培训、学习，积极组织各年级教师参加公开教学，安排全体教师有针对性地对各年级进行集体备课，落实和加强校本教研。对于教师在教学实践中发现的问题和疑难学校将积极组织教师进行交流、讨论，发现问题，解决问题，积极地推进新课程改革。

（二）教学常规工作

加强常规工作管理

本学期将进一步加强常规工作管理，坚持隔周检查一次常规工作，由教务处，教研组检查登记。并在会议上进行公布检查情况，将意见和不足及时反馈给教师，每次检查后必须有“检查小结”。检查后由校长，教务主任，教研组长三人签字。

备课：备课是上好课的前提，教师要根据本班学生的实际情况，集体备课，认真做好课前准备，重点突出、难点分散，教师要利用有效的教具、资料等语文的作文课，交际课，教学的活动课等进行了专业有效的课前备课，以确保课堂教学有效地进行。并在课后根据本课时的完成效果，及时反思，做好课后延伸。

上课：课堂40分钟是教学中最为关键的部分。教师要充分体现学生的主体性，突出学生并做好学生的课堂延伸。

作业：每科授完一课或一节内容后，应布置适量的作业，课堂作业要认真批改，并作讲评。课外作业不能太多。

语文每授完一课和一个基础训练后，至少应做作业一次，三至五年级作文，周记每学期不得少于8篇，一二年级每天做作业一次，说话课要有练习。

各年级语文教师要注意加强学生的听力训练，每课要保证有一次听写。

数学作业每周不得少于5次，按实际授课周数计划学生作业次数。一年级作业每周四次。

其他学科每授完一课做作业一次。

注意减轻学生过重的学业负担，一、二年级一般不留书面家庭作业，其他年级书面作业控制在一小时之内。

考试：考试是检验学生学习成绩的重要手段之一。通过考试可以发现学生在学习中存在的问题，也可以反映教师在教学中的不足。

每授完一定的内容时，要利用教研室下发的单元自测卷进行测试，批改后要认真讲评，并做好成绩登记。

期中考试由教导处统一实施。

期末考试由教导处按上级统一安排。

加强教学评价体系

随着新课程的实验工作不断深入，需要构建更加完善的教学评价体系。在关注学生学业成就的同时，更加注重了学生能力的形成，情感、态度、行为方式的发展。既要注重结果，更要注重过程。把教师评价与学生自我评价相结合，把学生成绩的素质能力相结合。由多种评价形式相结合的个别差异，关注学生的个性发展。运用“考试”展示课等多种形式作为教学评价。

（三）、积极组织开展教研活动

理论与实践相结合，通过教师的培训等理论学习后，我校将积极组织教师开展各种形式的教研活动。

备课，本学期将采取课前备课和集体两种形式进行备课。课前备课要求教师结合新课标的要求，认真备课，要求在备课中创新，安排有效的教学活动和教学方法，认真完成教后记。同时，将在一至六年级以及综合课的新课程中安排集体备课，组织全校教师交流探讨，探索新的教学方式。

公开教学中的三个“五”

为了有效地开展校本教研，本学期公开教学将重点放在一至五年级进行。教研组在公开课前一个星期把要排公开教学的教师和内容安排好，全体教师提前做好备课。每位教师要求一个学期备五节、听五节、评五节，在听课本上有记录，做到先备而后听。

三个“一”活动

学校对六年级在三、四、五月份各进行一次月考，并对学生成绩进行实事求是的评价。

加强对实验室、图书室的领导工作，做好校园文化的建设。

（四）、提高教学质量的措施

做好“结对帮扶”

为了更好的利用教学资源，以“优生辅导中等生，良好学生辅导差生”的“一对一”之方法来全面提高教学质量。

教师利用好“教辅资料”

教师利用课余时间，以“一本”为主，“其它”为辅，按教学大纲要求详细具体的辅导学生掌握课堂上没有掌握的知识，巩固已学的知识，以此来达到全面提高学生的解题素质。

组织好公开课教学

本校基础最薄弱的是一、二年级，为了提高此年级的教学质量，学校组织相关教师进行公开课教学，并调集全校的优秀教师对其进行教学指导，以提高该年级的教学质量。

注重六年级的教育教学。

六年级的教学是本学期的教学的重中之重，学校领导要对六年级的学生进行思想教育、纪律教育，帮助班主任做好班级工作，全面提高教育教学质量。

三、常规检查

每周一由教务处组织常规检查一次，并做好记录。

平时根据需要教务处将不定期地对部分教师进行抽查。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！