# 学期班主任工作总结参考7篇

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-02-15

*优秀的工作总结是我们对过去工作的回顾和总结，通过写工作总结，我们可以减少一些重复的工作，下面是小编为您分享的学期班主任工作总结参考7篇，感谢您的参阅。学期班主任工作总结篇1又是一年炎暑到，看着眼前这38个无忧的孩子，不禁感慨：时间过得真快！...*

优秀的工作总结是我们对过去工作的回顾和总结，通过写工作总结，我们可以减少一些重复的工作，下面是小编为您分享的学期班主任工作总结参考7篇，感谢您的参阅。

学期班主任工作总结篇1

又是一年炎暑到，看着眼前这38个无忧的孩子，不禁感慨：时间过得真快！细数一年中与他们相处的点滴，酸甜苦辣，味味俱全。抚着眼角又多出的细纹，看着他们去年刚入学时盖着脚面的裤角如今已高至脚踝，才忽然意识到—他们已经长大了。而这一年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的见证人之一，虽然其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁甚至是放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感。回顾这半年的历程，做出以下总结：

一细化班纪整顿班风学会做人

1查找症结

本期开学初，我发现班级一些不良现象越来越严重：过了一个假期，学生的骄纵越来越张扬，经常因为一些鸡毛蒜皮的小事发生口角甚至大打出手，学习风气不够浓厚，学习态度不够端正，上课精神萎靡不振，昏昏欲睡，下课精神饱满，意气风发，横冲直撞，地上碎纸不断，就寝秩序乱七八糟。总之一句话，糟透了！上学期养成的良好习惯早已被他们抛到了九霄云外。

这样的情况持续了一个星期，我多方观察调查，揪出原因：

（1）过完年，学生长大一岁，心理已经开始倾向独立，排斥别人的不同做法；

（2）班级制度不够细致，学生容易钻空子；

（3）班纪贯彻不够彻底，执行不够坚决，坚持不够持久；

（4）班干徒有虚衔，不做实事；

（5）学生性格缺陷，自我，自私，狭隘，偏见，斤斤计较，缺乏诚信。

2对症下药

鉴于以上种种，我采取了以下措施：

（1）强化班干队伍：调整班干队伍，召开班干会议，明确职责，树立管理自信，并在班级公布，提升班级威望，让学生明白班干的`职责所在，并且在他们工作期间指导运用合适的管理方法和管理技巧，为他们顺利开展工作排除障碍。

（2）加强管理力度：学生在教室，餐厅，操场，寝室的言行随时与量化挂钩，班干随时督促管理的同时，每天的值日班长配给值日记录，必须把当天班级各方面情况量化详细，当天总结，扣分多的学生分析原因，鼓励表现优秀的同学，酌情额外加分。此举大大激发学生向优秀学习的积极性。

（3）班纪面前，人人公平：学生毕竟是学生，即使他是班干，也会有放松的时候。所以在处理学生问题之前，先追究相关班干的责任，并且严格教育，绝不容情。长此以往，班干的责任感明显加强了，而违纪的学生也会心甘情愿地接受处理结果，不会因内心不服引起“后遗症”，用班纪约束学生的不良行为也就顺水推舟。

（4）一做人，二学习：从进入四年级的第一天我就告诉学生：“我眼中的好学生并不是单指学习好的学生，我眼中的坏学生也并不是指学习成绩不好的学生。‘好’与‘坏’的评价上，我的第一标准是品质的好坏并不是学习成绩的高低。

这个学期，我又把这番话重复了一遍，并且利用语文课，读报堂，读书课，班会课有针对性地给他们讲故事，引导他们联系实际，领会其中做人道理。

学期班主任工作总结篇2

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，在学校领导的指导和组织下，在所有科任老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，现将本学期的工作情况做出总结：

1、积极配合学校、年级做好生物、地理中考工作，做好学生的练习训练和模拟考试工作。

八年级第二学期会进行生物、地理的小中考，而对于学生来讲，他们认为中考离他们还是很遥远的，对这两科没有足够的重视，因此，我利用早读，自习课对他们进行思想教育，提高他们对小中考的认识，并且把早读的其他科目都让给生物和地理，让学生早读的时间都在读生物和地理，并协助生物和地理老师检查他们的作业和练习，用自习课对他们进行考试并亲自监考，从而引起学生对生物和地理的重视，所以学生在模拟考试中都取得一个不错的成绩，而本班的琦鹏同学更是在两次的模拟考试中都取得了195分以上的高分。

2、加强对学生的思想教育，注重培养培养学生安全意识。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉，因此，为了配合学校和政教处的工作，我利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生在思想上，尤其是对于安全上的认识的提高，对于一些对安全还存在侥幸心理的学生，比如说文锦、华康等同学，他们会在半夜或是放假期间欺骗家人，到外面上网的，我会利用课余时间和他们进行谈心，及时对他们进行针对性的教育。同时在放假前除了发给学生相关的放假通知书，还会给家长发信息，帮助家长了解放假信息，加强对自己孩子的监督，杜绝安全事故的发生。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在我们班，过分调皮的学生没有，但是在我们班有很多的学生不管是在学习上还是在生活上都比较散漫，比如像国朝、芝样、官成、丽成、奕祖等学生，他们都比较喜欢迟到甚至是旷课，作业从来都不按时完成，上课时有时还会捣乱课堂，影响老师上课，国朝同学还因为迟到、旷课情况严重受到学校警告处分，有些女同学像倚婷、喜仙、嘉怡等，她们迟到的情况也比较严重，在这方面，我作为班主任及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，鼓励他们尽自己最大的能力去改掉这些缺点，同时加强和这些同学家长的联系和沟通，到了期末的时候，以上的这些同学都有了很大的改进，尤其是丽成和奕祖这两位同学，从“迟到大王”变成了有时间观念的孩子，国朝、官成虽然有时还会迟到，但迟到和旷课情况已经大大减少。

4、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

我们班是普通班，上课的情况有时不会很好。有些学生上课时总会说说话，搞搞小动作去影响老师和同学的上课，比如说像芝样、国朝等，所以有些科任老师就会向班主任或者是家长进行投诉，因此，我在每节课下课后都会主动地同任课教师倾听、协商，采纳他们的意见，上课时多点去巡查班级，并联同同一层楼的几位班主任去检查本班上课情况，及时掌握班级情况，慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

5、保洁工作分配到位，班级和公区的清洁保洁工作取得一定的成效。

我班的女同学都有很强的保洁意识，劳动工作也完成的相当好，但是我班的大部分男同学不仅保洁意识差，同时劳动工作也完成的相当差，因此在本学期对于男同学，我加大了监督，没有完成劳动任务的同学第二天甚至一个星期都要加倍完成劳动任务，先由我亲自监督这些学生，再由保洁员来监督，同时教育学生不要随便扔纸屑到地面上，这个学期以来教室地面比上个学期干净了很多，科任老师都赞叹有加，而公区也有了很大的进步，保洁做得非常好，学校的领导都表扬了我班。

以上是本学期我担任班主任工作的工作情况，虽然取得了一定的工作成绩，但仍存在一些不足之处，今后会更加努力，争取做得更好。

学期班主任工作总结篇3

本学期中，46班全体师生认真贯彻执行学校下学期教育计划，以及有关文件精神，落实政教处和年级组各阶段班级工作任务，制定班主任老师工作计划，按时检查计划的落实，师生密切配合，圆满完成各项工作。现总结如下：

一、切实加强教育工作

经过半年的共同，同学们的自我意识表现更加突出，过去形成的不良习惯逐步暴露，问题越来越多。为使进一步认识错误，改正缺点，在学校政教处及年级组的帮助下，通过教育批评来提高学生的品德素质。

二、重视科学思维能力的培养

正确引导学生掌握科学的思维方法和学习方法，提高自学能力，引导学生正确认识，会考及其意义，以及3+ 的考试方案

三、存在的问题和不足

学风，班风没有达到预期的目的

卫生工作还有待提高

部分学生学习积极性还很差。

违纪学生存在，如打扫卫生缺席等。

学习自觉性，主动性还很差，只要没有教师就讲话

总之，班主任老师是班集体的组织者，教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科教育工作和沟通学校与家庭社会教育之间的联系作用。在近一年的班主任老师工作中，我发现，对班级管理问题同样使用发展的观点及矛盾的特殊性来对各种情况问题加以分析，解决。

总之，作为一名班主任老师新手，还有待进一步提高班级的管理能力和管理水平，还需要进一步提高班级的管理能力和管理水平，还需要在工作实践中不断摸索，逐渐积累经验，在今后的工作中，还需要加信的努力，克服存在的问题和不足，把班主任老师工作搞好，真正起到班级的导师作用。

自我工作以来，我一直都担任班主任老师，而且是同一个班级，本班共有学生55人，其中男生30人，女生25人。男生比较多，而且大部分男生比较活泼好动，我依旧把加强班风建设放在首位，通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。

下面我就讲讲我所做的具体工作：

一、对学生进行思想品德教育

这是班主任老师工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上的集体。我利用每天的晨会课对学生进行教育，另外我碰到比较有必要说的事情了，我会在语文课上抽出一部分时间进行教育。

二、教育培养班干部

班主任老师对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、把一颗爱心捧给学生

热爱，尊重学生既是教师高尚师德的集中反映，也是教师取得成功的关键所在。教师对学生的爱决不是无原则的迁就，偏袒，而是体现在对学生的严格要求上，爱之深，求之严，我总是以热爱学生为前提。例如，在平时的学习活动中有的班干部不能严格要求自己，上课不守纪律，与同学打闹，学习不求上进的现象，我就找他交谈，帮助教育，使其尽快改正，对个别既调皮学习差的学生，不是置之不理放任自流，总是想尽办法创造条件，耐心帮助他们，鼓励他们上进。

四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程当中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心；耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程当中学到老师那种“持之以恒”的精神。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。与家长联系的最常用的方式，还是打电话。当孩子在学校里有什么了比较大的进步或者获得优异成绩时，我就及时地打一个电话给学生的家长，让家长也给学生积极的肯定；当学生在学校里犯了什么错误的时候，有必要的话我也会给学生的家长打一个电话，让学生的家长和我一起来教育学生。

在这学年中，要我说对自己最满意的：那就是孩子们在进步，比如：跳绳比赛，一年级时我们班是最后一名，而且平均成绩和他们差了很多，今年经过我和孩子们的共同努力，我们班取得了第一名。第一学期我们班的五项竞赛还取得了全校第一名的好成绩。这点点滴滴的进步，都让我感到很欣慰，因为我的付出，终于有所回报了。

我会继续努力，如果下学期我还教这个班，我会一如既往地付出真心，把这个班级建设得更好！

学期班主任工作总结篇4

回顾一学起来我的班主任工作感慨颇多，作为初三的班主任，不仅要对学生所有的学科成绩负责，更要对学生的身心健康负责，这一切的前提是你必须事事以身作则，为学乃至班级任课老师做好榜样，对学生的前途负责。这也是我本学期所有工作的出发点和落脚点。开学初我就把理想信念教育和思想品德教育为作为我治理班级的主要理念，以此来服务于学生的学习生活。

一、立规矩、塑学风

开学第一天，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，通过班会定下标准、要求和奖惩条例，并安排班干分头负责，使班级常规工作强制入轨。其次，根据一周学生课堂表现，制定课堂学习规范，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规、作业规范、错题集规范等，并安排班干专门负责执行。经过努力，我班形成了“会生活、会学习”的优良学风。

二、 严要求，塑班风

首先，对违纪学生从快、从严处罚，但并不是一罚了之，而是安排同学结对进行帮扶，使其从思想到行为彻底认识到自己的错误，主动维护班级的纪律当中来。其次，利用好每一节班会课，对学生进行思想教育明确工作重点，防患于未然。在此基础上我们班形成了“崇德崇美，成人成才”的优良班风。

三、 用干部，塑榜样

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

同时，我十分注意全班学生对班干部的监督，实行值日班长班干做，常规班长轮流做和班长责任分工制相结合，使班级各项工作都有章可循。

总之，本学期的班主任工作取得了一定成绩，但在指导学生方面联系家长方面做得还不够。接下来会继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在下学期的中考中为自己交一份完满的答卷！

学期班主任工作总结篇5

光阴似箭，转眼间本学期的教育教学工作即将结束，我做162班主任也已经接近尾声。在这三年中，我把自己的爱心倾注于每一个学生身上，真正履行了作为一名班主任的职责，也真正体会到了做班主任的艰辛和快乐。本学期，在学校领导的关怀和指导下，我的班主任工作取得了点滴成绩，也总结了许多经验和教训，现把自己的心得与感触总结汇报如下。

一、加强班级管理，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育。

经过两年来的教育、引导和磨合，在学生面临毕业之际，班级已经比较稳定。但我班学生活泼好动，张扬个性，个别学生仍然存在一些不好的行为习惯。根据本班实际情况，为了培养学生良好的行为规范，使学生的素质获得更大提高，为学生毕业走向社会打下良好的基础，开学初结合班级实际情况制定了班级工作计划，把加强班级管理，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育作为首要工作进行。

??形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设，培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

在政教处指导下，本学期建立并完善了班级目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，实习情况等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

??培养有进取心、能力较强的班干部队伍。

帮助班级干部树立威信，鼓励班级干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班级干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。培养干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

??加强班级文化建设。

按照政教处的要求，结合班级实际，认真组织开展每一次主题班会活动，并做好活动总结。组织学生积极参加文体活动和公益劳动，

班级同学人人是义工，无论是在学校组织的劳动中，还是到校外参加各种形式的义工活动，学生都积极参与，表现突出。其中，班级有一名同学获得“大连市四星级”义工，多名同学获得“大连市三星级”义工的荣誉。

??对学生经常性地进行安全教育，使学生掌握一些基本的安全常识，特别针对学生面临求职面试的现状进行了求职安全教育，增强学生的安全防范意识，懂得如何保护自己。

二、加强学风建设，营造良好的学习氛围，做好学生的实习管理工作。

??积极主动地和各科教师联系，加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态，经常深入课堂听课，关注学生的课堂状态。

??加强对学生课堂考勤的管理力度，发现问题及时解决，尽可能杜绝学生旷课现象的发生。

??做好学生实习管理工作。本学期我班学生进行为期8周的校外自主实习。在实习过程中，继续坚持严格管理，每日与学生进行沟通，对学生的安全和实习状态进行严格管理，认真分析和总结学生实习管理的经验，不断学习与探索学生实习管理的新方法。

三、加强对学生的职业指导，引导学生树立正确的就业观念。

针对毕业班同学讲解就业应聘的方式方法和职业规则。以优秀毕业生为例，讲述他们的成功在于有个良好的职业规则，有远大的目标并且不顾艰苦努力追求，最终达到成功。对于目前就业，个人要有个良好的定位，不能要求就高，也不能要求的太低，以能学到知识为主，以长远的发展来打算。

一学期的工作转瞬即逝，短短的一学期，是我做班主任以来感触最深刻的一段时光，看到学生在学校的成长与进步，我由衷的感到欣慰，也由此与学生建立了难以割舍的情感。我深知“一份耕耘一份收获”，今后要更加努力的把工作做好，不辜负领导和同事们的希望，做一名优秀的班主任。

学期班主任工作总结篇6

本学期，我担任高一（16）班班主任工作，积极配合学校和年级的要求，认真开展班级管理的各项工作，为了实现我心中的理想目标，我在班级管理的很多方面做了尝试，也收到了一定的效果，现对本学年的班级管理工作做一下总结，以期不断改进，为以后开展班主任工作积累经验：

首先，我在思想上加强自我修养。引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

其次，我努力创设一个和谐稳定的班集体。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。

我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动 ，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办？等等；其次，明确班委职责，“鸟无头不飞，人无头部走”，班委要积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行；最后要明确目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级跟有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表，率先垂范。很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

学期班主任工作总结篇7

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。现在将我高一上学期班主任的工作总结如下：

一、班级总体情况

本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，在管理这个班集体时我常通过许多活动方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的同学，如：xx、xx、xx。一小部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差，综合能力及素质有待提高。还有一些同学不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

二、把学生位置摆正

学生是教育的主体。要想教育好学生，先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才可以想怎么让他接受你的教导。知已知彼，百战不殆。针对学生的特点，我们教师设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。但是每个学生的能力不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生。对待这些学生要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。后来，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了！”或“加油，你越来越棒了！”等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也可以证明不同的学生要采取不同的对待方法。

三、通过多方面的活动，增强班级凝聚力

本学期我们学校组织了各种各样的活动。在这些活动中学生和老师的积极性调动了起来，同学们相互合作，面对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班级的集体荣誉感前所未有的高涨起来，庆国庆歌唱比赛、经典诗文诵读比赛、劳动技能比赛都取得了很好的成绩；而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长可以看到自己孩子在这一学期里的进步，在这一学期里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，可以更加努力的为班级的成长作出自己的贡献。

四、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。有这样一个公式：5+2=0。我认为这个公式有它的道理，学生在学校里接受老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的形成良好的学习习惯，形成良好的学习态度，如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作用，所以我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不可以放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心自己孩子在校的表现，他们也没有足够的时间来询问老师，也没有足够的时间在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，所以每每都会对老师说：“老师，那我们的小孩就交给你了！”这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。所以在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空了解一下孩子在学校的表现，；翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道自己必须认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来。这种意识，这也是为了培养学生的良好习惯的一个方法。

在开学初，我就告诉同学我的电话号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

五、不足之处

虽然为这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在以后的工作中要更加注意学习和借鉴，取长补短，努力提高自己的教学业务和班级管理水平。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我要在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！