# 师德师风自查自纠整改报告5篇

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-02-15

*优秀的整改报告是按照重点突出、层次分明进行写作的，整改报告的写作是需要自己端正写作态度的，下面是小编为您分享的师德师风自查自纠整改报告5篇，感谢您的参阅。师德师风自查自纠整改报告篇1“教育如镜亦如窗”这句话真实的反映了教育实践既像一面镜子，...*

优秀的整改报告是按照重点突出、层次分明进行写作的，整改报告的写作是需要自己端正写作态度的，下面是小编为您分享的师德师风自查自纠整改报告5篇，感谢您的参阅。

师德师风自查自纠整改报告篇1

“教育如镜亦如窗”这句话真实的反映了教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要求教育者须常擦“素质之镜”，勤试“督促之窗”；须展现“魅力之镜”，巧开“个性之窗”；多开辟“魅力之镜”与“生活之窗”。因为只有当教育如“镜”亦如“窗”之时，才会达到事半功倍的育人效果。为此，我结合师德师风学习活动就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

一、依法执教

作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

二、爱岗敬业

在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

三、热爱学生

在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的.问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

四、严谨治学

今天的时代已经是知识经济的时代的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

五、团结协作

在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

六、尊重家长，

为了实现“三位一体”的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，我采用“家校联系本”、电话联系、家访等多种方式，积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，争取家长们对班级管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。

七、廉洁从教

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”，还提出“建筑人格长城”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

八、为人师表

师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。我把“学高为师，德高为范”作为自己不断进步的鞭尺。

教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。

自查不足如下：

1、教育理论学习不够透彻，导致教学过程中出现很多困惑

2、业务素质须经常提高。

3、教研力度欠缺。

针对性以上不足，本人提出整改和努力方向：

1、认真学习教育教学理论，业务上精益求精。

2、虚心求教，改进方法，提高教育教学能力与水平。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。

师德师风自查自纠整改报告篇2

通过暑期集中学习，参加师德师风的培训活动以及学习秦开美老师的先进事迹后，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表现在：

１、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上,没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。其根源于本人主观上思想怠惰,不思进取,客观上理论修养不够。

２、教研力度不够，只注重平时的课堂教学,完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

３、在教育教学中，钻研少年儿童心理学教育学不够，只是满足于多年来的感性认识，凭着自己的以往管理经验，管理日常的教育教学，对学生新的思想动态了解不够细，对学生的思想品德的状况关心不够。因材施教方面做得很不够，对学习好的，能力的强的学生培养得更多一些，而对那些学习基础差、能力弱一些的学生只是应付了事。

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

１、按照潜江市教育局“暑期教师集中培训方案”的要求，积极参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习《中小学教师职业道德规范》《潜江市中小学教师行为规范》和秦开美同志的先进事迹以及身边的先进的人和事，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求益。

２、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，提高教育教学质量。

３、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

师德师风自查自纠整改报告篇3

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。以来，我一直不断努力，积极思考如何做好小班教师工作，希望成为一名智慧爱心型的优秀小班教师，也一直朝着这个目标奋进，在本学 期我的自我提高工作如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使的身心健康发展。

二、认真履行好小班教师职责，并积极主动的投入工作。

作为一名小班教师需要不断的努力与学习。首先，我本着理解、关心、支持的态度与班级两位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。其次，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱我在自己在岗位上展示自己的才能，再次，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。再次，及时与班组成员，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，做好自己的本职工作。

三、努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的保育新知识、新技能。

3、进一步学习专研业务知识，在实践中成长：

4、积极参加专业学习培训和教研活动。

5、尊重、走进孩子，用语言耐心去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

6、探索适合本班的保育知识、保育方法。

7、学习在工作中发现问题、反思自己的工作，收集本职工作的业务知识和并对自己在工作中的不足及时进行反思并及时改正。

8、在工作中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、生活习惯状况，并进行一些记录，提高我的的观察能力、积累自己一些学习或工作上的经验。

9、按时完成本园的工作任务，及其他工作安排，抓好幼儿日常生活常规工作，让幼儿在愉快中生活，培养幼儿自理能力和自我保护能力，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

四、重视师德修养

首先，我关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

4、为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

以上是我本学期的幼儿园小班教师自我提高总结，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。本学期的提高工作有收获也有不足，在今后的工作中我将再接再厉，继续努力谦虚谨慎，向领导和各位老师的学习使我的整体素质在学习中继续全面提高。

师德师风自查自纠整改报告篇4

随着学校规模的增大，课程改革的不断深入，素质教育的全面实施，教师队伍的建设已经越来越成为学校发展的重中之重。只有拥有一支精良的教师队伍，才能在教育改革的大潮中上下驰骋、纵横千里，而精良的教师队伍的重要标志就是师德师风的建设。这一段时间，我认真学习了《中华人民共和国教育法》等相关内容，深刻体会到师德师风在教育系统中的重要作用，并且对照自己的言行，进行了深入的自查自纠，努力树立起良好的师表形象和教育形象。

一、师德师风建设方面的不足

1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。

3、有的时候，面对新的机遇与挑战，感觉到茫然与困惑，有时衡量学生的标志还是根深蒂固在头脑中干瘪的数字。

4、有的时候，不能树立终身学习的观念，没有把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

二、存在问题的原因

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注重道德修养与品行陶冶、没有坚持正确的世界观、人生观、价值观。

三、改进措施

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个\"并重\"，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研室会议上举办教师座谈，让每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

5、不断的创造机会，让教师内心充实、日清日高。

6、组织教学案例的研讨，让更多教师有了更多新的教学反思；让教师学会了教育教学知识的整合、积累与分享，教育视野得到开阔，专业知识得到提升。

7、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。

8、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康的观点和思想。

四、建议

建立科学的评价体系，把师德师风教育放在重要位置。长期以来，我们在评价一个教师时往往偏重于书教得好不好，所教的学生分数考得高不高，而对其人的品行关注的比较少，这就涉及到一个教师的评价问题。科学地评价教师应该注重对其多元素质的评价，这个综合素质主要包括：基本素质、工作状况、工作效绩三个方面。

基本素质分三方面：政治思想（热爱党的教育事业，推进素质教育；认真参加政治学习，关心国内外大事；具有法律意识，掌握法律常识）、职业道德（善待学生、杜绝体罚现象；遵守规章制度，执行学校纪律；讲求团结合作，当好学校主人）、业务学习（熟悉新课程理念，了解新课标要求，通晓本学科教材；坚持理论学习，认真参加校本培训和各级研讨活动；认真完成学历达标任务和落实继续教育要求）。

师德师风自查自纠整改报告篇5

为贯彻落实《中小学教师职业道德规范》《\_\_幼儿园教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等文件精神，扎实推进清廉学校建设，持续引导我园教师自重、自省、自警、自励，营造风清气正的育人环境，打造出一批\_\_“四有”好教师。根据《\_\_县教育系统2024年师德师风专项整治实施方案》要求，结合我园实际，现将2024年学校师德师风专项整治内容公告如下：

(一)是否存在重教书轻育人，把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为。

(二)是否存在作风不实、纪律松弛、有令不行、有禁不止，上班迟到、下班早退随意旷课等行为。

(三)是否存在歧视学生，随意将学生逐出教室、剥夺学生上课权利，讽刺、挖苦、谩骂、侮辱学生等体罚或变相体罚造成学生身心伤害的行为。

(四)是否存在课堂上衣冠不整、吸烟、接打手机或酒后上课，工作时间炒股、玩游戏等行为。

(五)是否存在在招生、考试、考核评价、职务(职称)评审、教研科研、评优评先中弄虚作假、营私舞弊等行为。

(六)是否存在索要、收受学生及家长财物，利用家长资源谋取私利，参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等行为。

(七)是否存在组织、推荐和暗示学生参加有偿家教或到校外培训机构培训，到校外培训机构兼职并领取报酬，向学生推销资料或学习用品、强制学生订购教辅资料等谋取私利行为。

(八)是否存在以辅导、谈话等为名，违规单独与学生在非公共场所交流，对学生实施性骚扰甚至猥亵侵犯学生的行为。

(九)是否存在参与黄赌毒、酒后驾车、封建迷信、非法组织，违规参与或操办红白喜事等违法乱纪行为。

(十)是否存在违反规定从事或参与营利性活动的行为。

以上整治内容接受全社会监督，若发现我园教职员工触碰底线，存在以上任一行为，请立即拨打举报电话。

\_\_县第三幼儿园：07\_\_——2\_\_\_

\_\_县教育局：07\_\_——2\_\_\_

上班时间及节假日值班时间：158\_\_\_

150\_\_\_

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得简单，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每一天担负着繁重的工作，在这种状况下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，透过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的职责，塑造为人师表的良好形象。

一、爱岗敬业，乐于奉献

教师要做到爱岗敬业，首先就就应热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至能够以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽谐和的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是就应有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

二、善待学生，安于教学

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾纠纷。理解“差生”，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮忙他们找差距，给他们安排适当的主角，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

三、热爱学生，建立良好师生关系

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度职责感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它能够有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也以前说过：“我一生中最主要的东西是什么呢我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和保密。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。

四、廉洁从教，严于律己

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律代替教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要资料，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的构成和发展。

1、树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵制金钱、名利的x拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占群众与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

2、公正执教。廉洁从教，在教育教学活动中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉持续清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。故然，作为一名教育工作者，透过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，用心进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务潜力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！