# 小学科学述职报告最新6篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-02-15

*述职报告可以发现自己在工作中的亮点和突出表现，进一步发展自身的优势，一份完整的述职报告，可以帮助我们认识到自己在职业发展中的跨部门合作能力，以下是小编精心为您推荐的小学科学述职报告最新6篇，供大家参考。小学科学述职报告篇1光阴似箭，日月如梭...*

述职报告可以发现自己在工作中的亮点和突出表现，进一步发展自身的优势，一份完整的述职报告，可以帮助我们认识到自己在职业发展中的跨部门合作能力，以下是小编精心为您推荐的小学科学述职报告最新6篇，供大家参考。

小学科学述职报告篇1

光阴似箭，日月如梭，紧张而忙碌的一学期即将结束，当我细细回顾这学期工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获。本学期我担任四五年级的科学教学以及实验室、仪器室的管理工作，作为一名新入职的教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，入职四个月以来，在领导、其他老师的帮助和指引下，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

在平时工作中，注重集体的政治理论学习，积极参加学校组织的各种培训活动，深入理解新课程标准的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念。此外，在12月份参加了为期半个月20xx年国培计划的小学科学教师培训，吸纳和借鉴了专家多渠道、多元化的新思想、新观点，受益匪浅，并且在国培学员说课比赛中获得特等奖。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，为了贯彻并落实我校“以学定教，顺学而导，问题导学”的教学理念，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、备课方面：课前准备好科学课上所需要的实验材料，认真钻研教材，严格按照“三案定教”落实我的备课，把握好重点与难点，预设好课堂的每一个环节。

2、课堂教学方面：在教学方法上，我主要采用“探究启发式”教学，注重学生的小组合作，探究，并让学生在自己动手操作实验中体会科学的乐趣。作为一名没有经验的老师，我觉得更重要的就是组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，维持好课堂纪律，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课 。

2、学生管理方面：我在所教的9个班中，针对不同的班级、不同学生采用不同的授课方式，因材施教，有效地对个别班级，个别学生进行引导。在平时的科学课上，多采用赏识教育的方法，上课前五分钟或者最后五分钟组织“科学故事会”的活动，使学生能从故事中分享到许多科学知识，此外，对表现好的或进步显著的学生颁发“科学小明星”“进步小明星”奖状，调动学生积极性。

4、教研反思方面：积极参与听课、评课，认真做听课记录，取长补短，虚心向同行学习教学方法，认真对待每周一的集体备课，说课。并且及时在自己的教学博客上写教学故事，教学反思，虽然字数不多，但这些片言碎语都将成为我教育成长路上的一笔财富。

5、实验室管理方面：本学期，在学校领导的指导下，我和科学组的其他老师，对一期和二期的实验室和仪器室进行了完善和文化布置，所有仪器设备均按《河北省小学科学教学仪器配备目录》分类存放，一律实行“托盘式”管理，并完善了相应的明细标签和厨目标签。在对仪器的管理和摆放，实验室文化布置、实验室档案资料的\'整理上都倾注了很多心血，赢得了省督导评估专家的好评，也使自己在各方面都得到了锻炼。

三、工作考勤方面：

我热爱教育事业，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，关心同学，按时上下班，不迟到不早退。 从每一个细节做起，努力树立良好的师德形象。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。在教学工作中还存在一些不足之处，对小学科学的新课标研究的不够透彻，在组织课堂纪律上存在一定的困难，在课堂各环节的分配不够合理，课下和班主任及其学生的沟通不到位等。

在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用自己的心血为孩子们，为教育事业铺一条宽敞的人生之路。

述职人：

20xx年xx月xx日

小学科学述职报告篇2

回顾一年来的工作，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作述职如下：

一、思想方面

关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本年度，我主要负责三、六年级的科学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的科学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育科学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。值得一提的是，在走上工作的半年里，教研员就给了我一个上公开课的机会，经过准备上了一堂三年级的《比较水的多少》。虽然只是秀洲区“王店”片的，不是全区的，但我也很高兴能有这么一次锻炼的机会。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的.故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，刚开始用连笔字评价，后来一次无意识的小实验给了我启示，心血来潮的我决定用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多模仿我的评语的笔记一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持用正楷字写评语，为学生做出榜样。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一项科学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

小学科学述职报告篇3

转眼，又是一年即将结束。总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的领导、老师们交上一份满意的答卷。下面我从以下几个方面进行述职：

一、课堂教学方面：

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育科学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小组合作探究”教学实验专题。积极进行教学改革。

1、做好课前准备：上课之前，我会提早准备充足的实验材料和教学课件、视频资料等，严格执行学校的相关规定、制度，如不随意调换课，候课等。实验教学中我要求学生先清楚怎样做实验，如何记录，然后分组实验或个人实验。非实验课我通常要学生先自己阅读课本和作业本上的图文资料，然后提一些问题，大家小组合作来进行讨论。

2、认真应对课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。我把 知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注 重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实 践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

3、课后积极了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。注意分层教学，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

二、师德方面：

1、对待学生：做一个富有爱心的教师爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和课堂表现不好的学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，不能一味地批评，要进行思想教育，使他们改变学习态度，学习才能有进步。

2、对待同事：在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格，使自己的`教学水平不断提高。

3、遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

三、自身业务学习方面：

在学校积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

另外，积极主动争取外出听课、学习的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。一份耕耘，一份收获，今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，为教育事业贡献自己的一份力量。

小学科学述职报告篇4

本人在本学期担任xx小学科学课教师。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。下面我对本学期的教学工作做一述职：

一、基本情况：

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

二、主要成绩：

1、具体措施：

（1）全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想教育工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生的行为，让其树立科学观念。

（2）抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

（1）关照学生参与的能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

（2）激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的.老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

（3）丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。

自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

（4）关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

（5）让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

小学科学述职报告篇5

尊敬的领导：

您好！

本人于xx年6月毕业于xx师范学校，同年8月进入xx实验小学工作。担任科学、自然专职教师以及实验室的管理工作，有一年半的班主任以及6年的副班主任经历。参加工作后，能积极主动地参加学历进修，于xx年7月取得xx大学计算机专业（专科）毕业证书，现正进行本科教育管理专业的进修学习。本人于xx年8月被评聘为小学一级教师，并顺利通过了职称英语考核和普通话水平等级测试，达到了参评小学高级教师的基本条件。下面就被评聘为小学一级教师五年来的工作情况述职如下：

本人真心热爱教育事业，安心本职工作，热爱学校、热爱学生，有强烈的工作责任感与事业心，时刻以育人教书为己任，为人师表。同事之间能做到相互尊重、相互学习、互帮互助。工作上能以身作则，严格要求自己，能与同事团结协作，负责任地完成各项工作。由于在课堂教学、信息技术工作、辅导学生等方面表现突出，相继被评为区“优秀教育工作者”、“青年教学能手”、“学科骨干教师”、“教育技术工作先进个人”以及xx省“优秀青年科技辅导员”，6月份还接受了区教育局教研室对评审“学科带头人”的考核工作。

教育教学业务上，我始终将做一个研究型教师作为孜孜以求的目标而不懈努力。为了激发学生的兴趣，优化课堂的氛围，提高课堂效率，我深入地解读了新课程标准的相关理论，不断更新自己的教学理念，并在自己的课堂教学实践中充分地展现。

经过多年的课堂教学的实践与研究、探索和积累，我对小学科学教材有了比较深入的理解，逐渐形成了自己的教学风格。5年来，我多次参加全国、xx省、xx市以及吴中区的评优课活动，10多次承担校、区、市、省级对外公开教学以及研讨观摩课任务。所上的公开课，受到学校老师的好评，给省、市、区教研室的领导都留下了深刻的印象。特别是xx年9月在xx市小学《科学》（三下）教材培训执教的《马铃薯在水中是沉还是浮》得到了来自全省的科学教师、教研员以及中央教科所郁波教授的一致好评。

其中，xx年6月参加中央教育科学研究所全国科学优质课（教科版）评比获二等奖；xx年11月参加xx省第二届科学教师教学能手比赛评比获一等奖；xx年5月参加xx市首届小学科学青年教师五项基本功评比获一等奖第一名；xx年10月参加xx市首届小学科学优质课评比活动一等奖；xx年5月参加xx市吴中区青年教师评课选优获一等奖；xx年参加全国“信息技术与学科整合综合能力竞赛”xx吴中赛区获一等奖。参赛的历练，缩短了我的学科成长周期，为今后的发展奠定了基础。因此，我要借今天述职的机会，感谢学校领导给了我多次的锻炼自己和提升自己的机会，当然更要感谢在我的成长道路上给过我帮助和为我付出的人。

教育教学科研方面，5年来，先后承担xx省“十五”电教课题、参与学校的“十五”、“xxx”主课题研究工作，今年又成功申报了全国“xxx”现代教育技术课题。平时，勤于笔耕，撰写的《毛巾、枯树枝和网络》、《小学科学网络教学的实践研究与思考》、《马铃薯在水中是沉还是浮》、《让学生经历典型探究过程培养和发展学生科学素养》等13篇文章在《信息技术教育》、《科学课》、《现代化教学》、《xx教育研究》、《吴中教学》等全国、省、市、区各级各类杂志上发表，《小学科学课教学中需要更多的人文性》、《注重实验要求发挥实验效应》、《基于网络环境下的小学科学教育》等28多篇文章在全国、省、市、区论文评比中获一、二等奖。此外，在xx市教科院胡春娜老师的帮助下，参与了小学科学同步探究的编写工作以及教科院承担的中央教科所子课题研究工作。指导的本校青年教师郁群燕在吴中区青年教师评课选优活动中获得说课一等奖，在学校的“新苗杯”教学比武中获得一等奖。

辅导学生方面，先后指导张健、徐晨骁同学获全国“小探索者”科学小论文竞赛获一、二等奖；辅导的徐嘉、方马炯、吴熠昊、等14位学生获得由省教育厅、省科技厅、省科技协会组织的“金钥匙”科技竞赛一、二、三等奖；指导的学生方马炯、陆巍彬、姚悦辰获得第xx届xx省青少年科技创新大赛二等奖，吴中区、xx市一等奖。

分管工作方面，在各位老师的信任与帮助下、在学校领导的器重下，xx年11月进入了学校教科室办公。分管学校部分教育教学科研、教育技术以及团支部工作，在各位老师的积极配合以及共同努力下，能正常开展各项教科研活动，不断壮大教科研队伍，努力提升教科研水平；

为学校构建的校园网志以及学校网站在吴中区的评比中分别获一、二等奖；为迎接xx市教育现代化学校验收创办的网站获得xx市教育局以及其它兄弟学校领导的好评；个人创办的小学科学教学研究『伟峰工作室』两次被教育部中小学计算机研究中心授予：全国优秀教育特色主题网站的荣誉称号；对于学校的团支部工作，我能团结好每一位团员青年，努力开展团青活动。如果在分管工作中取得了一点成绩，都是学校各科室领导们的关心以及老师们的支持而获取的。

以上是本人的述职，对照小学高级教师的申报条件，我申报参评小学高级教师。

此致

敬礼

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

小学科学述职报告篇6

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作，有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合，全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

“在科学实践活动中提高学生的动手能力”是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的`表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“做”的欲望，通过一个学期的训练，我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我本人也不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过“总结过去是为了让未来更有经验可循”。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！