# 数学三年级教学计划模板7篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-02-15

*时光飞快流逝，在一场教学开展前，大家都有提前准备一份教学计划，不少人在开展教学工作之前，都是会认真制定教学计划的，以下是小编精心为您推荐的数学三年级教学计划模板7篇，供大家参考。数学三年级教学计划篇1一、学情分析这一学期我继续担任三年级（5...*

时光飞快流逝，在一场教学开展前，大家都有提前准备一份教学计划，不少人在开展教学工作之前，都是会认真制定教学计划的，以下是小编精心为您推荐的数学三年级教学计划模板7篇，供大家参考。

数学三年级教学计划篇1

一、学情分析

这一学期我继续担任三年级（5）班的数学教学工作，本班现有学生47人。三年级学生已经有两年的数学学习经历，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

二、教材分析

这册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的风格与特点。所以本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本教材还具有下面几个明显的特点。

1．改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

（1）精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。

（2）让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。

（3）让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力和良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。

（4）笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义；同时，估算也具有重要的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。

2．量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在学习过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

3．空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

人教版三年级数学上册教学计划范文

在本册教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。

三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1．会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2．会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3．初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4．初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5．认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6．初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7．能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10．体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力

四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形、有余数的除法

五、主要教学措施

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

人教版三年级数学上册教学计划范文(2)

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

六、教学进度：

第1周：一、测量：毫米、分米的认识及练习

第2周：一、测量：千米的认识吨的认识

第3周：二、万以内数的加法和减法

第4周：二、万以内数的减法、加减法验算

第5周：二、加减法验算

二、整理和复习

第6周：国庆节放假

第7周：三、四边形、平行四边形

第8周：三、周长

第9周：三、估计

四、有余数的除法

第10周：四、有余数的除法

第11周：五、时、分、秒

第12周：六、多位数乘一位数：口算乘法

第13周：六、多位数乘一位数：一位数乘二、三位数

第14周：六、多位数乘一位数：中间、末尾有0的乘法

第15周：七、分数的初步认识

第16周：七、分数的初步认识

第17周：八、可能性

第18周：九、数学广角

第19周：十、总复习

第20周：十、总复习

第21周：十、总复习

数学三年级教学计划篇2

一、指导思想

1.重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2.增加联系实际的内容，为学生解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3.注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4.重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5.把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法。

二、教材分析

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，公顷和平方千米，角的度量，三位数乘两位数，平行四边形和梯形的认识，除数是两位数的除法，条形统计图，数学广角和总复习等。大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排大数的`认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，这一册教材安排角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识直线、线段、射线、角、垂线、平行线、平行四边形和梯形，学会一些简单的作图方法；

同时获得探究学习的经历，体会各种图形的特征及图形之间的关系，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计知识方面，本册教材安排条形统计图。教材介绍纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

三、教学内容

本册教材共分九个单元：大数的认识；公顷和平方千米，角的度量；三位数乘两位数；平行四边形和梯形；除数是两位数的除法；统计；数学广角；总复习。以上各单元内容涉及数与代数、空间与图形、统计与概率（数学思想方法）用数学四大领域。

数学三年级教学计划篇3

一、班级学生情况分析

三年级学生已使用了两年的新教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期除了要加强学生的基础知识训练以外，还要加强对潜能生的个别辅导及良好的.学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

二、教材分析

1、本学期教材内容包括下面一些内容：

一、时、分、秒；

二、万以内的加法和减法笔算；

三、倍的认识；

四、多位数乘一位数；

五、分数的初步认识；

六、长方形和正方形；

七、测量：毫米、分米、千米和吨的认识；

八、数学广角—集合（重叠问题）和数学实践活动（数字编码）等。

2、这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形。所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，帮助他们乐学、会学、学会。

三、教学重点

万以内数的加法和减法、多位数乘一位数、长方形和正方形。

四、教学难点

时、分、秒的认识、长度单位：毫米、分米和千米、长方形和正方形。

五、教学目标

（一）知识和技能方面

1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。

4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。

7、学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

（二）数学思考方面

1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

（三）解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、教学措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

数学三年级教学计划篇4

一、教学内容：

本册教材在前四册教学的基础上，依据《数学课程标准》关于第一学段内容标准的要求和这套教材的整体编写规划，在“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“实践活动”四个领域安排了如下内容：

1、数与代数

⑴10000以内数的认识、读写和大小的比较。整千数加减整千数（和不超过10000）的口算，整千数加整百数及相应的减法的口算。

⑵两位数除以一位数（每一位都能整除）的口算，两位数除以一位数的笔算和估算，除法的验算。

⑶两位数加减两位数（加法中和不超过100）的口算，整百数加整百数（和超过1000）及相应的减法的口算。

⑷整百数乘一位数的口算，三位数乘一位数的笔算和估算。

⑸分数的初步认识（把一个物体或一个图形看作“1”），两个同分母分数以及分子都是1的两个异分母分数的大小比较。简单的同分母分数加减计算。

⑹千克和克的认识，千克和克的互化。

⑺24时记时法的认识。

2、空间与图形

⑴长方形和正方形的特征。

⑵周长的含义，长方形和正方形的周长计算。

⑶物体的正面、侧面和上面的认识。

⑷由三个相同的正方体摆成的物体的正面、侧面、上面的视图。

3、统计与概率

⑴对可能性大小的认识。

⑵用画“正”字的方法收集整理数据。

⑶简单的条形统计图。

4、实践活动

⑴农村新貌：在提供的农村情境中提出并解决有关乘除计算的实际问题。

⑵称一称：使用合适的称量工具称出一些水果、蔬菜等物体的重量及体重。

⑶周末一天的安排：用24时记时法安排周末一天的活动，并解决有关的实际问题。

⑷周长是多少：围绕周长问题进行制作、拼摆、测量计算以及估计等数学活动。

⑸摸牌和下棋：在摸牌和下棋活动中体会事情发生的可能性的大小。

二、教学目标：

1、数与代数。

⑴通过对教具的观察、在计数器上拨珠，并联系实际加深对千和千位的认识，初步认识一万和万位，认识万以内的数位顺序表，能结合具体情境理解四位数的意义，掌握四位数的组成。掌握10000以内数的读写方法。能用10000以内的数表示日常生活中的一些事物，并进行交流。经历探索比较10000以内的数大小方法的过程，会比较这些数的大小。会口算整千数加减整千数（加法中和不超过10000），会口算几千加几百及相应的减法。

⑵经历两位数除以一位数笔算方法的探索过程，能正确地列竖式计算两位数除以一位数，会口算整十数除以一位数（商为整十数）以及两位数除以一位数（被除数的十位和个位上的数都能被除数整除），能估算出两位数除以一位数的商是几十多。经历探索除法验算方法的过程，会用乘法验算除法，会验算有余数的除法。认识单价、数量、总价之间的数量关系，会解决与此数量关系有关的实际问题。会用两步计算解决先求总数或剩余部分再平均分的实际问题。

⑶会口算两位数的加减法（加法中和不超过100），会口算整百数加整百数（和不超过1000）及相应的减法。会解决已知两数间的倍数关系求两数和或差的实际问题及其变式问题。

⑷经历三位数乘一位数笔算方法的探索过程，能正确地列竖式计算三位数乘一位数笔算方法的探索过程，能正确地列竖式计算三位数乘一位数，会口算整百数乘一位数，会口算几百几十乘一位数（不进位），会估算三位数乘一位数积是几位数或几千几百。知道0和任何数相乘都得0。会用连乘计算解决实际问题。

⑸能结合具体情境初步理解分数的意义（只限于把一个物体或一个图形平均分），知道分数各部分的名称，会读、写分数。能结合观察图形比较两个分子都是1分母不同的分数的大小，以及比较两个同分母分数的大小，会进行简单的同分母分数的加减计算。

⑹在具体的情境中感受千克和克，知道1千克=1000克，能进行千克与克的简单换算。

⑺了解24时记时法，会进行普通记时法和24时记时法时间的相互改写，会进行事情经过时间的简单计算。

2、空间与图形。

⑴经历长方形和正方形特征的探索过程，掌握长方形和正方形的特征，知道长方形、正方形的名称。理解周长的含义。经历长方形和正方形周长计算方法的探索过程，掌握其计算方法，能运用长方形、正方形的周长计算解决有关的一些实际问题。

⑵能根据日常生活经验或根据观察者的位置，确定物体的正面、侧面和上面，知道站在不同的位置观察长方体能看到不同个数的面，但最多只能同时看到三个面。

⑶能画出从正面、侧面、上面观察由3个同样的正方体组成的物体视图，能根据视图摆出物体。

3、统计与概率。

⑴参与从袋里摸球、往袋里放铅笔等实验活动，经历在这些实验活动中收集整理数据并进行处理的过程，学会用画“正”字的方法收集整理数据，会用简单的条形图（1个格表示1个单位）表达统计的结果。

⑵理解事件发生的可能性有时相等，有时大些或小些。会用“偶尔”“经常”“差不多”等词语等词语描述可能性的大小。

三、渗透情感、态度教育：

1、在教师的鼓励指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

2、在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的`困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的信心。

3、通过阅读教科书中“你知道吗”栏目和有关书籍中提供的资料，通过电视媒体、网络等多种渠道，了解更多的数学知识，了解数学发展的历史，初步了解数学在社会和自然科学中的广泛应用，初步感受数学是一种人类文化，初步接受辨证唯物主义和爱国主义教育。

4、在教师的指导和帮助下，能够认识到自己的数学过程和结果的正确与错误之处，并作出认定和修正，初步感受数学思考的合理性，初步培养实事求是的科学态度。

四、教学重点、难点：

1、先求总和或剩余，在平均分的两步计算的实际问题。

2、与“倍”有关的两步计算的实际问题及相应的变式问题。

3、用分数加减法解决简单的实际问题。

4、能画出从正面、侧面、上面观察由3个同样的正方体组成的物体视图，能根据视图摆出物体。

5、解决与长方形和正方形周长有关的实际问题。围绕周长问题进行制作、拼摆、测量计算以及估计等数学活动。

6、按照预设的可能性设计简单的活动。

五、班级情况分析：

三年级，一部分学生学习态度端正，自觉性较高，让老师很放心；一部分学生学习目标不明确，自觉性差，上课不认真听讲，注意力不集中，因此成绩不理想；还有少部分学生在学习中困难较大，理解力差，导致成绩很不理想。

六、教学措施：

１、认真钻研教材，把握教材的重点、难点。

２、充分利用电器，教具，学具，加强直观性教学。

3、在教学中既要加强笔算训练，又要加强口算训练，严格要求、刻苦训练，笔算口算互相促进，提高学生的计算能力，使计算题做到大面积\"丰收\"。

4、注重培养学生各方面的良好习惯。

5、注意辅导差生，提拔优生，平时课上提问要有针对性，把提优、补差工作作为首要任务，为后进生找\"小老师\"，做到一帮一，全面提高全班素质水平，提高教学质量。

6、严格要求学生按时独立完成作业，书写工整，不搞\"题海战术\"，切实减轻学生的学习负担。

7、加强应用题教学，培养学生理解题意，分析题意的能力，培养学生的口头表达能力。

8、注意培养学生的空间观念，发展学生的动手操作能力。

七、教学进度：

内容 课时

一、除法 9课时

二、认数 5课时

三、千克和克 4课时

四、加和减 7课时

五、24时记时法 3课时

六、长方形和正方形5课时

七、乘法11课时

八、观察物体 2课时

九、统计与概率 4课时

十、认识分数 3课时

十一、整理与复习 4课时

数学三年级教学计划篇5

一、班级分析

两个班级共有学生65名，经过2年的学习，多数学生养成了良好的\'学习习惯，上课时能进取思考，进取发言，作业能认真按时完成。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，可是学生之间存在着明显的差距。大部分学生能够熟练地口算100以内的加减，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没到达计算正确、迅速，今后要加强辅导。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化学困生是本学期重点。大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题本事和实践本事创造了条件。本学期要改善学生学习习惯，如预习及复习，让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

二、教材分析

（一）、本册教材包括下头一些资料：万以内的加法和减法口算和笔算，多位数乘一位数，分数的初步认识，有关倍的概念及应用，长方形和正方形的特性与周长，时、分、秒，千米和吨的认识，数学广角和数学实践活动等。

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

（二）单元分析

在数与计算方面，本册教材安排了万以内的加法和减法、多位数乘一位数、分数的初步认识。万以内的加法和减法口算和笔算是小学生应当掌握和构成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。

引入分数是数的概念的一次扩展。分数概念比较抽象，小学生理解掌握会有必须的难度，所以有必要分段进行教学。本册出现的分数资料是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例诠释一些简单分数的具体含义，使学生建立起分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，还学习用分数的含义解决一些简单的实际问题等；为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

本册教材安排了“倍的认识”教学单元，将以往分散编排在表内乘除法中的有关“倍”的知识集中编排，让学生在掌握了表内乘除法之之后学习。这样既有利于建立“倍”的概念，也便于学习根据“倍”的含义用乘除法解决简单的实际问题。

在图形与几何方面，本册教材安排了“长方形和正方形”单元，这是教材的另一个重点资料。经过这部分资料的学习，让学生认识四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生经过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册安排的是认识长度单位毫米、分米和千米，认识质量单位吨以及时光单位分、秒。这些资料的教学能够进一步发展学生的长度、质量和时光观念，并经过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时光的意识。

“数学广角”安排的是关于集合的资料，引导学生经过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想，并能应用集合的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的本事，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合与实践主题活动“数字编码”，让学生经过小组合作的探究活动，综合运用所掌握的数学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，培养学生的应用意识和解决问题本事。

三、教学目标：

1、能口算两位数加、减两位数，会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并明白各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加、减法。

4、初步建立倍的概念，理解倍的含义，并能应用其含义解决问题。

5、掌握长方形、正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；明白周长的含义，会计算长方形、正方形的周长。

6、认识长度单位毫米、分米、千米；初步建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，明白1千米＝1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，明白1吨＝1000千克；认识时光单位秒，初步建立分、秒的时光观念，明白1分＝60秒，会进行有关长度、质量和时光的简单计算。

7、初步了解集合的思想，构成发现生活中的数学的意识和全面思考问题的意识，初步构成观察、分析及推理的本事。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施

1、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应当研究学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。争取课堂作业课内完成。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时光留给学生探索、交流和练习。从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动

3、要注意培养学生的数学概括本事和逻辑思维本事。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算本事和解答应用题的本事，鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学资料的理解。

6、尽量布置一些比较趣味的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不一样层次的学生，布置难易程度不一样的作业。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得简便，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

9、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法

五、教学进度

第1、2周（9月1日——9月10日）………………万以内的加法和减法5

第3周（9月11日——9月17日）……………万以内的加法和减法1时、分、秒的3

第4周（9月18——9月24日）………………………1、2单元测试，1

2、测量毫米分米2千米的认识1

第5周（9月25——10月1日）…………………千米的认识，吨的认识4

第6周（10月2日——10月8日）国庆放假复习测试

第7周（10月9日——10月15日）…………………万以内的加法3机动1

第8周（10月16——10月22日）…………………万以内的减法4

第9周（10月23日——10月29日）………………万以内的加法减法整理和复习2

测试1、复习1

第10周（10月30日——11月5日）…………………倍的认识4

第11周（11月7日——11月12日）………………口算乘法2笔算乘法2

第12周（11月13日—— 11月19日）…………………笔算乘法4

第13周（11月20日——11月26日）…………………笔算乘法4

第14周（11月27日——12月3日）…………………笔算乘法复习整理1单元测试1

四边形1数字编码1

第15周（12月4日——12月10日）…………………周长

第16周（12月11日——12月17日）……………………复习整理2分数的认识2

第17周（12月18日——12月24日）………………分数的认识和计算4

第18周（12月25日——12月31日）……………………分数的应用2数学广角2

第19周（1月1日——1月7日）……………………总复习4

第20周（1月9日——1月14日）…………………期末复习、考试

数学三年级教学计划篇6

一、学生情况

本班共有xx名学生，在一个学期的努力之后，大部分学生有了一定进步，对待学习态度有所好转，但是还需要不断加强，学会培养良好的学习习惯，能够形成强大的纪律观念，完成学业任务。

二、教材分析

本册教材教学内容包括：除数是一位数的除法，两位数×两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材根据学生所学知识和生活经验，安排了两个实践活动，让学生运用所知识解决问题，培养学生的数学意识和实践能力。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

在空间与图形方面，本册教材安排了“位置与方向”、“面积”两个单元。也是本册教的另外两个教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。

三、教学目标

1、使学生会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、、使学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3、使学生初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的\'关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的.能力。

9、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四、教学措施

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性。

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

数学三年级教学计划篇7

一、指导思想：

以全面实施素质教育为目标，以学校工作计划为中心，以教导处和教科室计划为指导，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，优化课堂教学结构，全面提高数学教育质量，结合生活实际锻炼学生的数学运用能力，培养全体学生的数学热情。全面提高教师的业务水平和学生的综合素质，切实通过课堂教学来实现基础教育课程改革的目标。

二、工作目标：

1、继续认真系统学习《数学课程规范》，树立符合新课程规范的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、深入推进课程改革，不时解决课程改革中出现的新问题和新困惑。牢固确立以学科教研为主线的行动战略，努力构建数学学科教学特色和多元化、多形态的教学课型。

3、每个年级都要认真上好数学实践活动课，推荐经验体会。

4、抓好备课组活动。

5、抓好教学常规的落实工作，了解和检查本组教师的教学和研究情况。

三、主要工作与措施：

1、加强业务水平培训，提高课堂教学效率。教师业务水平的高低直接影响着学生的发展，因此教师应努力学习新课程的有关新理念。利用新课程培训、集体备课、教研活动等校本培训机会加强对教师进行新课标理论的学习，研究新教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，以便更好地在实际教学过程中灵活应用，使理论和实践有效的结合，发挥最好的教学效果，从而提高教师实施新课标的能力。全组教师在充沛抓住学生在校的有效时间外，要聚焦课堂，向课堂要质量，向教科研要质量。

2、注重学生良好学习习惯的培养。好习惯，益终生。平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素，不是临考时想控制就能控制的，需要每一位数学教师一贯的关注，循序渐进的培养和锲而不舍的监测。培养学生良好的学习习惯，我们应该站在对学生终身负责的高度来认识，大处着手，小处着眼，在日常的教学中反复抓，抓反复，通过严格的训练，培养学生刻苦钻研、独立考虑，敢于质疑，认真细致、做事严谨等良好的学习习惯。

3、注重基础，培优补差并举。小学数学的的基础知识，基本技能和基本的数学思想方法是学生必备的数学素质，是今后学习和生活的基础，在平时的教学中，对这方面的知识教师们应有所偏重。与此同时配合培优补差，对不同的学生提出不同的要求，让学困生掌握小学数学必备的知识，让优等生在数学

上有进一步发展。老师们不只要有培优补差的意识，而且要有培优补差的时间和措施。培优补差的重点是补差。在日常的教学中，教师必需重视对这些弱势群体的辅导工作，对这局部学生要有所偏爱，和时给予补缺补漏。让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习。因此，教师要从“人本”的角度动身，做好以下工作：坚持“补心”与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍；协助他们形成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差别，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展，从而大面积提高教学质量。在补差的同时，我们不能忽略了培优工作，在教学中，我们要注意让优等生吸纳思维方式、思维方法，养成灵活创新的思维品质，不时地提高他们的感知力、理解力、判断力、综合力，使他们的综合素养提升到一个新的高度。

4、加强对教学过程的管理。在教导处的布置下，定期或不定期地对本组教师的教学工作进行检查，

四、月份具体工作布置：

九月份：

1、学科组会议，布置本学期学科组的活动内容。

2、制订学科组工作计划。

3、教师制订个案研究计划。

4、专题沙龙：如何开展好数学实践活动。

十月份：

2、案例剖析。

3、教学常规检查。

十一月份：

1、课例研讨（1）。

2、教学常规检查。

十二月份：

2、教学常规检查。

3、一、二、六年级数学学科竞赛周。

一月份：

1、学科组工作总结。

2、备课组工作总结。

3、教学常规检查。

4、资料收缴和归

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！