# 教师个人总结年度个人总结优秀7篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-02-15

*写个人总结的过程可以促使我们思考自己的目标和价值观，我们要在个人总结中反映出我们的自我学习和持续发展意愿，小编今天就为您带来了教师个人总结年度个人总结优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。教师个人总结年度个人总结篇1参加期末语文总结后，我有很多...*

写个人总结的过程可以促使我们思考自己的目标和价值观，我们要在个人总结中反映出我们的自我学习和持续发展意愿，小编今天就为您带来了教师个人总结年度个人总结优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。

教师个人总结年度个人总结篇1

参加期末语文总结后，我有很多的感慨，作为一名新教师，就我自己一年来的认识谈一谈我的看法。老师，这个职业对我来说是神圣而伟大的。不知不觉，已经站在讲台上有了一年的时间。在这一年中，经历了许多，思考了许多，更为重要的是改变了我对老师这个职业的看法，教书育人，似乎并没有那么容易和轻松。尤其是作为一名语文老师，而恰恰不幸的是作为语文老师的班主任。

经过一年的任教之后，我有以下几个思考。

1、不爱己，如何去爱别人。

很多教育学家提倡老师要爱学生，呵护学生，用爱去教每一个孩子。我认为这是正确的，爱，是神圣的，孩子需要爱。但是，当我们用心用力努力去爱孩子的时候，请问一下自己：你爱自己了吗？当国家、社会、家庭要求老师去爱孩子的时候，那么，你们先想到去爱老师了吗？倘若老师在精神上爱贫乏，物质上食不果腹，那么去爱学生是不可能实现的。我认为当一个人学会爱自己的时候，才有能力去爱别人。物质条件非个人能改观，只能在精神层面得以爱的\'回报，提高自己的专业素养，在教学方面获得成就感，在学生中树立威严并赢得尊重，这也是获得爱的一种方式。

2、语文教学，到底该教给学生什么？

在自己可以坐在讲台下听语文课的年代，我觉得语文是所有科目里最简单的一门。当角色转变，自己站在讲台上，才发现，原来最难教的就是语文。过去的一年，总是在矛盾中教课。把一篇文章，按照前辈们的经验和自己的理解，层层解剖，看似要把这篇文章所有的精髓全部塞给学生。但是每当上完这一节课，我又陷入了纠结和矛盾，我教给了孩子什么？我为什么要这样讲这一堂课？一篇文章经过层层分析还有了原来的味道吗？亦或者还能有想吃这篇文章的欲望吗？这个问题一直困扰我很久，至今也未解决。

3、努力解决问题，做一个有心人

任何进步都是在一个又一个问题中实现的，关键是要有一颗学习的心。在这次语文总结会上，看到了整个初中语文教研室近几年关于语文教学的探索，也是在一个问题中不断进步。团队的进步离不开每个语文老师的实践和思考，几位优秀前辈分享了她们一年来关于教学评模式的探索和结论，让我非常受益，进一步理解了该如何去教学生，如何把课堂还给学生。在这次总结会上，也对我前面两个思索有了一个初步的解答。语文组的优秀前辈，每个老师看起来都是那么的平凡，但又是那么的不平凡，不平凡在他们的用心，对学生的用心，对语文教学不断的思考，这真的是我值得学习的。关于到底该教给学生什么，每个老师都有自己的一个理解，我想在接下来的教学中，在教学评的语文模式下，会让我自己有一个明确的方向。现在唯一能做的就是，也学会做一个有心人，不断的学习，不断的提升自己。

新的一学期就要来临，做一个有心人，对语文教学走心，对班级管理有心。努力学习，不断反思，争取做一名优秀的语文教师。

教师个人总结年度个人总结篇2

在忙碌中一年过去了，这一年中，在学校各级领导的指导和支持下，我顺利地完成了各项教育教学任务，现将本学年的工作总结如下：

一．运用学案式教学

在本学年，我认真学习“学案式”教学理论，并在教学中运用。改变教学观念，以学生为主体，引导学生自主学习，让学生通过自主学习领悟到知识的奥妙从而产生强烈的求知欲。练习的设计上要有层次性，梯度性，题目由简到难，层层推进针对不同层次的学生的能力限度来提升巩固知识点，是每个学生都有收获。每节课后认真写出教学反思，发现教学中的不足，总结经验、吸取教训，不断提高自己的教学技能。

二．提高学生学习化学的兴趣

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生发生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和考虑，引导学生了解现象与物质的实质和其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的实质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。、

三、努力做好复习总结工作

九年级化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必需扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量协助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和和时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比方说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。针对近几年来化学试题涉及环保等社会热点内容，在平时教学中，要让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。多角度对学生的知识与能力进行培养。

四、缺乏和努力方向。

⑴在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能和时学有所得，就会逐渐出现成果滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行推荐的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充溢信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭笞。

⑵扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的`掌握

能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

⑶抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力，激发学习化学的兴趣。

教师个人总结年度个人总结篇3

五年来，我曾在两所不一样的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自我尽快适应新环境的本事。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不一样。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自我的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自我与她们有着必须的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我十分有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

“努力成为孩子们喜欢的教师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”，我以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不细心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们异常开心，常常带给我意想不到的欢乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维。在这五年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不一样年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不一样的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自我的那颗果实。

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，仅有这样，业务技能、科研本事才会不断地提升。在做下了短期的工作自我鉴定后，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自我的业务素质。我明白，要让学生有一斗水，自我必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。虽然辛苦，可是学到知识的喜悦是仅有自我才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学本事；同时懂得了运用学习方法及注重独立思考。随着学习的提高，我不仅仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识爆炸的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与教师们建立了浓厚的师生情谊。教师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改善教学方法，不断地钻研业务。在各位教师的帮忙下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的进取性，初步有了一日活动课程等理念。教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的资料和要求上，我注重选择那些贴近自我班级孩子实际情景的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的资料与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子都有不一样的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们供给丰富而有层次的材料，提出不一样要求。

在长时间与孩子们的交往中，我慢慢发现我们之间的关系有了很微妙的变化，以前教师给幼儿总是一种居高临下的感觉，而此刻的我和孩子们之间坚持平等、自然的关系，相处十分融洽，构成了“同伴、朋友”的新型师生关系。我仔细观察、倾听并记录真实的资料，把握他们各自发展的脉象。在师生互动中，满足儿童的兴趣和求知欲望，支持幼儿、尊重幼儿，让幼儿感受到教师是在和你一齐玩，一齐成长。我努力营造平等交流，互相合作的氛围。以前那种教师“教”，幼儿“学”；重结果，轻过程；注重知识型的传统教育思想、模式此刻已经落后于时代发展了，它已被一种全新的教育理念和教育方法所代替。新的课改要求注重孩子的亲身体验；强调要发现学习、探究学习、研究学习；引导孩子将知识转化为本事；由重知识传授向重发展转变；由重教师“教”向重学生“学”转变；由重结果向重过程转变；由统一规格教育向差异性、个别性教育转变，面向每一个幼儿，尊重孩子的个体差异，尊重孩子的多样化，允许孩子发展的不一样，采用不一样的教育方法和评估标准，为每一个孩子的发展创造条件。

同时教师作为活动的参与者、协助者、记录者、观察者，不仅仅关注着幼儿的兴趣、需要和本事的发展，更注重为幼儿创设有利于探索和表现的环境。如在活动前我会为幼儿供给丰富多样、且适合幼儿发展需要的材料，引起幼儿对活动的兴趣；当孩子们对我提出要求和疑问时，我会尽我所能给予他们帮忙；另外在活动中我则更多地充当一个观察者，拿着小本子，及时记录下孩子们身上的点点滴滴和一切我认为有价值的东西，在那一篇篇记录资料中，我期望能留下些他们的成长足迹和具有普遍意义的教育实例，便于给我今后的工作更多的帮忙和启示。从我个人实践后的.感想来说，我认为主题活动是一个真正“以幼儿发展为本”，突出“以儿童发展为中心”的教育理念。它注重的是孩子主动参与探索的过程，顺应孩子的兴趣与发展的需要，更能激发孩子自身的潜能，在原有的基础上获得提高。另外，经过主题活动让我学会了倾听孩子们的声音，走进孩子们的世界，更全面地去了解他们。

教师个人总结年度个人总结篇4

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。纵观本学期英语教研组的工作，我们一直作了多方面的努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考和改进的地方，现简要总结如下：

一、加强理论学习，提高教师理论素养

1、本学期要重点学习《基础教育写论文课程改革纲要》、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育写论文阶段的四个基本任务，特别是写论文要认真学习和理解课程标准中的\"六个基本理念\"，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加快信息技术学习进程。针对本组教师年轻化的特点，组织本教研组全体英语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，组织有关教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语教师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育写论文教学论文。

二、狠抓教学常规落实，深化教育写论文教学改革。

1、进一步抓好\"教学常规\"的学习和实施工作。

组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。

集体备课是写论文发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是写论文落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周四第二节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

3、抓好教研组建设。

教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究写论文活动，围绕相应的研究写论文专题，组织相应的公开课、研究写论文课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使英语教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

三、加强初三班工作的研究写论文，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《课标》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生口语表达、阅读能力和写作能力的训练。

四、其他工作

1、精心组织，认真辅导，组织初一学生参加全市中学生英语口语竞赛，并且获得一等奖。

2、组织初一、初二学生的各种技能（默写、写作及口语）的校内竞赛活动。

3、合理安排和组织初三学生进行人机对话口语模拟考试

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近学年末，我比较圆满地完成了本学期的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本学期的个人工作总结如下：

（一）思想政治方面

在本学期的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

（二）教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，

勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助，这学期，我教的学生英语学习成绩很好，今后，我要更加努力，使我带的班的学生英语水平稳步提高。

（三）业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在区、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和区里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

教师个人总结年度个人总结篇5

时间的脚步总是那么快，不知不觉间，又一年将要过去了。回首这一年，在平凡的时光里收获了不平凡的成绩。领导的关爱，教师的支持，使我工作有起色、有进展，为学校工作起到了很好的推动作用。为教育事业做出了新的贡献。现从德、能、勤、绩、廉等方面自我总结如后。

一、以身作则，严于律己

一年来，我听从领导安排，分管学校办公室和安全工作。这在别人看来是不足挂齿，分毫不值的虚职，可我却站在学校发展的前列，站在时代的高度勇于接受了这份光荣而又艰巨的任务。从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造安全氛围，为学校保驾护航。正是由于这份分管工作的特殊性，我积极学习，善于学习，主动学习，熟悉业务，精通业务，钻研业务，要求教职工做到的，我先做到；要求师生学习的，我先学习。时刻身体力行，率先垂范。处处严格要求自己，在师生中起好了榜样带头作用。比如，学校工作之外，仍然积极参加各项社会活动，每天坚持早到校，认真上好每堂课，真心爱护每一位孩子。再如：学校安全工作文件繁多，上交资料频繁，每期开学初就要拟定学校安全工作计划，每月上缴安全月报表，完善安全目标责任书。修订安全管理细则，制定各阶段工作方案。坚持每月对全校各班以及办公室进行安全隐患排查，查出问题及时上报学校。凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，常常对楼道安全进行检查，尽心尽力，确保学校平安、师生安全。

二、主动工作，开拓创新

一年来，面对自己的教学工作和分管工作，我做到了工作积极主动不滞后，方法灵活多样不死板，创新进取不落伍。在教学中认真实施新课标，扎扎实实推进新课程改革，力争把每一堂课上得生动活泼。教学上不拘一格，敢于打破陈腐教学、寓教于乐，赋予思品课以新观念、新思维、新方法，深受学生喜爱。在分管工作中，不论是工作计划中安排的.，还是行政会决定的，我对于每期、每周应做好什么工作都心中有数，并提前谋划，然后付诸实施，而不是水来了才挖沟，校长说了才去做。对自己的工作具有一定的前瞻性，认真开展好了安全知识教育，落实安全大检查，建立排危和整改措施。努力保证了师生安全和学校财产安全。

三、遵章守纪，率先垂范

一年来，遵守国家各项法律法规，时刻维护学校安全稳定大局，以“从政行为八不准”严格要求自己，不该说的不说，不该去的地方不去。认真遵守学校出勤制度并带头执行，从未迟到、早退和旷工。有其他社会事务要离开学校，都是提前和相关领导请假，方可离开。

四、坚持原则，清正廉洁

在工作中，我和班子成员一道，自始自终做到了勤俭节约，不铺张浪费，坚决抵制不正之风，不以权谋私。坚持原则，拒绝腐败行为。工作中提倡节约，加强管理，加强教职工的安全与节约教育。如办公室或者教室，强调无人时要关闭电源。教育学生厉行节约，不浪费一滴水，不浪费一度电，自觉争当节约先锋。

五、取得的主要成绩

⒈所教两个班的思品课，学生成绩都很好。

⒉撰写的三篇论文分别荣获国家级一个二等、两个三等奖。

⒊所参与的研究课题在xx年6月结题

⒋荣获xx年度通川区优秀政协委员。

六、存在的问题

⒈工作方法较呆板。

⒉工作不够大胆，畏首畏脚，工作放不开。

⒊不善于和校长及上级领导沟通。

教师个人总结年度个人总结篇6

本学期，我担任高一(6)、(8)、(9)班三个班级的化学教学工作，三个班均为特长班。一个美术班，一个体育班，还有一个音舞特长合班，班周课时为6节。现就这一学期以来的主要工作做以下的总结：

根据学生的特点，与其他两个老师一起制定了这一学期的教学计划，并且在每一个单元的开课前，都一起参与探讨课时安排、教学重点和难点，结束之后安排人员出试卷，进行统一测试和讲评，然后再一起讨论学生掌握的情况，总之，科组成员之间经常一起交流和达到了资源共享。

由于我所任教的班学生的基础比较差，各班的学习兴趣、学习积极性各不相同，为了因材施教、因人施教，教学时要求运用不同的教学方法、不同的进度。所以平时认真备课，以便在实际教学中灵活应变。备课过程中把握课程目标，使知识与技能与学生生产生活实际及应用相结合;使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合;使化学在人类进步中的作用与学生的学习兴趣和志向相结合;逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念上的转变。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，老师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。我在备课的过程中坚持启发性和因材施教的原则，再根据化学学科的特点和两个班中学生的基储反应能力等，对教学顺序、容量的大孝内容的深度和广度等方面做相应的调整。

同时，在教学中注重双基教学和实验教学，对于课本要求的\'演示实验在实验室要求允许的前提下，都进行实验，同时对于大部分实验，都让学生动手来做，提高学生的动手实验的能力，提高他们观察实验现象和准确描述实验现象的能力，同时提高他们学习化学的兴趣。另外，在教学中，多结合学生周围的生活生产中与化学有关的相关事例，提高学生的感性认识，同时提高学生学习化学的使命感。

我重视每一次的课后辅导、作业批改、单元测试等工作，它们是课堂教学的延续，是完成教学任务的重要环节。我在课堂上，实行讲练结合的原则，同时对于不同层次的学生提高不同的题目，在作业批改时经常加注提示、评语或面批等方法，对于学生的学习能力和非智力因素的发展都有积极的意义。作业其实是最好的，即时的检测，可以迟早发现各层问题，对症下药，解决问题。每一个单元结束后，还坚持讲解学生的练习手册，及时解决不懂的问题，同时还坚持每单元一测试，准确把握学生的掌握情况。

另外，我还在高一(6)班建立了化学学习小组，每个星期进行一定的活动，比如探讨某些生活、生产中的化学问题，一起做一些相关章节较难的题目、做一些简单的、与课本上相关的探究实验等等，他们的学习兴趣慢慢高涨，学生成绩也在逐步提高。同时，他们也能带动全班同学一起来学习化学，所以整个班的学习化学氛围较浓厚，课堂气氛活跃，教学效果明显。

以上是我在本学期中的几点做法，以后我还要在工作中从教与学两方面不断进行总结和修正，逐渐提高自己的教育教学能力，提高教学质量。

教师个人总结年度个人总结篇7

转眼间，一个学期就要过去了。在领导和同事们的助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》《教师怎样与新课、程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教三、四年级的美术课和书法课，四年级一班的班主任，课时量比较。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计礁，并结合各班的`实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“神奇的鞋子（设计发明课）、“”我的椅子（写生课）、“”神奇的椅子（设计课）、“”美丽的门帘（易拉罐制作）”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的美术选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的比较型的文艺表演活动，“小学部师生手工制作发明展览”等等；同时还有许多的宣传海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强思，及时总结教学得失。

思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行思。

2、教科研方面本学年加了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在美术选修课开设“儿童水墨画”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创美术教学的新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！