# 班主任工作月总结优秀7篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-02-15

*月总结有利于认识自己的不足并加以改正，工作更有动力和意义，月总结是我们工作能力的肯定，要结合具体的工作情况，小编今天就为您带来了班主任工作月总结优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。班主任工作月总结篇1本学年我担任了三（3）班的教育与教学工作。...*

月总结有利于认识自己的不足并加以改正，工作更有动力和意义，月总结是我们工作能力的肯定，要结合具体的工作情况，小编今天就为您带来了班主任工作月总结优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。

班主任工作月总结篇1

本学年我担任了三（3）班的教育与教学工作。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、 关心爱护每一位学生

作为一名语文教师兼班主任，我爱班上的优等生，更爱班上的学困生。在学习中，尽量不让一个学生掉队。本学期，我班转来三个学生，分别来自大连、安徽、贵州农村，有两人的成绩在60—70之间。有一个盛致远基础特别差，字也写得一塌糊涂，经常要猜他的作业写的是什么字，刚开始他的成绩总在30—40分之间徘徊，我看在眼里，急在心里，平时课堂上特别关注他，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且还能考到60多分了。经过一个学期的学习，这三名学生都有了明显的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、上墨水、提醒学生按时吃药……

二、抓常规管理，养成良好的习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。如每天的晨会，我要求学生注意听讲了几件事 是什么事 然后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。配合大队部工作，组织学生学习《铁西小学学生日常行为规范》及《文明礼仪伴我行》，要求学生不但认真学习，还要在行动上体现出来。

三、注重班干部的培养和发展。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

四、安全教育常抓不懈

每周利用晨会。班队会的时间对学生进行安全教育。让安全重于泰山的意识深入人心。使学生在平时的活动中懂得自我保护，避免意外事故的发生。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期利用校讯通主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

以上就是我个人一学期的班主任工作中的一点体会。做为班主任带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和研究改进。我也会不断地从别人身上吸取经验，让班主任工作做得更出色。

20xx-1-16

班主任工作月总结篇2

尊敬的各位领导，亲爱的各位老师：

大家下午好！今天，非常荣幸能在这里和大家一起交流，首先感谢领导给予我这次机会，其次还要感谢我们一年级这个温暖的集体对我的支持和鼓励。下面，我就来粗浅地谈一谈自己在日常工作中的点点滴滴，不当之处敬请大家批评指正。

班主任是一项非常辛苦和琐碎的工作，尤其是一年级的班主任，孩子们刚刚离开幼儿园，要接受新的知识、新的要求、新的环境。适应是需要一个过程的，看着这些从幼儿园走出来的小不点，我感到了身上的那份责任沉甸甸的。作为班主任，应该充分利用他们从幼儿园到小学过渡这一关键时期，我主要抓住以下三点：一、习惯为本；二、表扬为主；三、家校合力

一、习惯为本

好的习惯是孩子成长的基石，要养成良好的行为习惯，不是一两节课，一两天就能形成的，它必须贯穿在整个班级管理的过程中。由于孩子们刚从幼儿园过来，很多习惯都停留在幼儿园的阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们一年级的老师慢慢引导。为了让孩子们尽快适应小学生活，我们班采取一系列的常规训练，这常规训练要抓得细，抓得实，切忌急于求成。

（一）行为习惯的养成

在开学的第一天，我就重点抓好以下的常规：（1）教会孩子们怎样做好课前准备，我们都知道，如果课前准备做不好，就会在课堂上浪费大量的时间，严重影响课堂效果。（2）在上课的时候，我要求孩子们腰板要挺直，做要到头正身直。（3）当同学在回答问题的时候，还要教会孩子怎样才能做一个文明的听众。（4）排队的时候，我们要保持队伍的安静而整齐划一。（5）进餐的时候，要做到清洁有序，文明进餐，不能大声喧哗。（6）放学后怎样打扫卫生，清洁完了之后，清洁用具如何摆放整齐等等。对于一年级的孩子来说，细微到扫地都需要老师手把手慢慢地、耐心地来教。一段时间下来，这样的努力也终于有了成效，孩子们渐渐地知道了每天什么时候应当做什么事了。

（二）学习习惯的养成

除了培养行为习惯之外，培养良好的学习习惯也非常重要。因为我教的是语文，就结合学我充分利用早上的早读课和下午的午读课这两个时间，每天早上我都让学生轮流在讲台上带头齐读课文。读前一天学过的课文或者当天要学的课文，这样既起到复习和预习的作用，又锻炼了孩子的胆量和能力。下午也是同样的方法，学生轮流在上来上带头背诵古诗，开始的时候还需要老师提示要背的题目，后来，学生背诵的诗多了，就不用老师再提示了。我发现这样的方法，学生的学习积极性提高了不少。

二、表扬为主

在班级管理中，除了这些常规的训练外，激励对于一年级的孩子是必不可少。如果单一要求孩子们如何如何做，就会使他们觉得小学的生活枯燥乏味，入学没多久，就失去对学习的兴趣。我会尽可能地采用各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。

根据学生的能力高低，量身定做每人一个“官职”，如：能力强的，就当行政班长和值日班长，值日组长。收拾能力好的，就来做讲台管理员、能力稍微弱一点的做节能小卫士，也就是开关好教室的门窗、电灯、电风扇等等，尽量让个孩子都有事做。只要孩子能做好本职工作，我就有侧重点地对他们表扬。俗话说好孩子是夸出来的。表扬的力量和效果远远大于批评。在老师的表扬声中，为其他孩子树立了榜样，让孩子们自觉的向受表扬的同学学习。

根据孩子的学习情况，评出智慧之星、勤奋之星、进步之星、学习潜力奖。根据孩子的心理和道德情况，评出自信之星、助人之星等等。每个月都会定期给孩子们发奖状和奖品，以此激发孩子的竞争意识，从而带动全班学生树立良好的班风。但是，教育并不是一味地表扬，要赏罚分明，对那些调皮捣蛋的孩子要适当的批评教育。让他们逐渐明辨是非，也给全班孩子一面镜子，有效地整合出优良的班风。

一年级的孩子，他们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是黑点呢，还是亮丽的彩虹。我相信，只要我们充满爱心，真诚地关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，做到严中有爱，爱中有严，严爱结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

三、家校合力

教育不仅仅是老师的事情，它本身就是由社会、家庭、学校三方面来组成的。作为老师，只有唤起家长对孩子教育的重视，让家长与我们同步，我们的工作才能起到事半功倍的效果。尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。这些联系方式除了传统的电话、家访、面谈，也引入了邮件、校讯通、微信群、qq群等通讯工具，使得信息传递更快捷和完整，也对孩子的行为习惯培养、作业登记及完成反馈、道德思想教育，我们通过与家长形成合力，把这些渠道和平台建立成家长分享孩子的教育经验的大论坛。

家委会是家校双方的桥梁，他发挥了独特的作用。只要我们充分发挥家委会的力量，形成合力，统一“战线”，这样做起事情来就会得心应手，我们班在很多活动中，都得到了家委会的鼎力支持。

在上学期举行的体艺节，我们班的家委一早就过来学校帮忙，在体艺节举办之前，他们就自己建了一个群，一起商量买什么服装，用什么道具。在体艺节开幕式当天，他们还带领着我们班的孩子，走在队伍的最前面。在前不久的家长会，我们班的家委也是非常用心地布置教室，家长会上，家长们也积极发言。还有，在刚刚过去的六一节，家委们更是提前一个晚上过来布置教室。六一节当天那些有趣的游戏，全部都是由家委们精心策划的。这一年来，我和家委们相互信任、理解和配合。因此，我们班的班风越来越正、学风越来越浓，我想：只要班主任和家长，心往一处想，劲往一处使，没有什么事情是办不好的。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的心中拥有太阳，对孩子充满爱，洞悉学生的心理，对学生的教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。班主任的工作是辛苦的，但看着孩子们健康快乐地成长，是幸福的！

班主任工作月总结篇3

作为一名班主任，面对学生时，若能做到谅解、理解和包容，常常能感动学生，感化学生。老师应该相信学生内心有一种追求美好的愿望，相信他们有改正自身错误的决心和能力。前提是，老师应帮助他们分析自己的失误心理，并给他们自我改正的时间和空间，帮助他们用自身内在的力量去战胜自己的缺点，矫正自己的错误。这在新课标中，叫做赏识激励策略，是新课标教育教学策略之一。常言说，送人玫瑰，手有余香。面对可爱的孩子们，何不献上光鲜耀眼、香味扑鼻的玫瑰呢？

一、努力寻找学生可赏识、可激励之处

我班有两个刘姓学生，学习成绩不好，做作业总抄别人的，常常管不住自己，上课违纪是常事，一时间，我对他们俩束手无策，简直想放弃不管。那年入冬后第一次生炉火，那天正好该我值班，我早早来到学校，当我来到班里想生炉子时，迎面扑来一股热气，炉火正旺。他们二人正在打扫卫生。我问：炉子是你们生的？他俩点头称是。我问引柴是哪里的，他俩说是从家带来的。我一下子找到了转变他俩的契机。同学们到齐后，我做了个简短的讲评及强调生火注意事项后，表扬了他们的做法，并号召全班向他俩学习，爱校、爱班、爱老师、爱同学，他俩脸上也露出得意的微笑。此后我又在课堂上找他们容易回答的问题让他们回答，让他们有成就感。这样，就慢慢转变了他们抄作业、捣乱、违纪等不良习气，变得自觉融入班集体之中，成为班内不错的学生。

其实，在学生的平凡、平庸之中捕捉到属于他们自己的闪光点，变常态因素为积极因素；肯定学生的每一点进步，强化其成功欲望，激励内力；针对不同特点的学生，扬其长避其短，挖掘并赞扬其特点、优点，促使学生形成个性特色；帮助学生在其错误、挫折中找寻正确和有利因素，增强其自信心，开发内动力。这样，学困生就会由内驱力的驱动转向好的方面，优秀的学生做得会更好。

二、在不同对象、不同场合，选送不同的玫瑰

实践中，我深深体会到，有的学生希望老师当面表扬，心里才舒服过瘾；有的学生喜欢老师个别进行导向性赏析，觉得这样得到的表扬才真实。有的场合适合三言两语的称赞；有的场合，只需要老师伸出大拇指或者抱以示意性微笑就够了；有的场合，却要求教师有根有据、条分缕析、深入浅出地进行品味性夸奖，老师该选择哪种激励方法，或者说该送给他们什么颜色的玫瑰、什么香味的玫瑰，要根据学生的心理需求、个性特点和具体场合来确定。

我班一孟姓同学，高大威猛，学习成绩较好。一次中午我来到班里看自习，恰好坐在这位同学的座位上，他的日记本正放在桌子上，我想初一的学生也没什么天大的秘密，好奇心的驱使让我翻开了他的日记本。其中有一篇日记这样写到：“我们班主任简直就是维纳斯女神，她的美丽、温柔、多才多艺，特别是做班主任工作的手段，是我至今遇到的最好的老师。”学校举行迎元旦长跑比赛，他代表班里参赛，当他跑到第五圈的时候，我发现他快跑不动了，脚步逐渐慢了下来，我跑到他前面大声喊：“孟××，班里夺第一就看你了！坚持！加油！”他发现我期待、鼓励的眼神后，迈开大步，快速的朝着前方跑去，最终我班夺得年级组第一名。几天后，我看他的日记，他写道：班主任老师那双期盼的眼神，那句“就看你了”的信任，让我有一种责任感，更让我铭记一生！我充分体会到了作为一名值得尊敬的老师在学生内心中的位置。

三、将更多的包容给失误的学生

在班主任工作的实践中，我有这样一些体会：老师通常喜欢学习好、听话的学生，赞美之辞便不绝于耳；而对那些学习差、调皮、爱给老师出难题的学生，总会心生厌烦。事实上，恰恰就是这些不被老师喜欢的学生才更需要老师对他们的赏识和激励，以及对他们缺点和错误的耐心和包容。对学生缺点和错误的包容，并不是纵容！因为，他们也有自尊、自重和自爱。没有哪个学生，愿意让老师、家长当众扬丑，即使犯了错，也希望能得到理解和谅解，这和人犯错会脸红一个道理。本应受罚，反倒没罚，本不应谅解，反倒得到谅解，总会心存感激，从内心里便会更加内疚、自责，这是人们的普遍心理。

送人玫瑰，手有余香。这是我做班主任工作遵循赏识激励策略尝到的甜头。也许以后我永远不会大声呵斥训斥学生，因为给予永远富有价值，富有收益。

班主任工作月总结篇4

我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。20xx年确实是一个让我倍感短暂的年份。但是，在我感叹时间之倏忽而逝的同时，我也看到了自己也正在这个飞逝的瞬间成长了。

本学期一开学，园领导就任命我为中一班的班主任，第一次做班主任对于一个缺乏时间经验的新教师来说，的确是一个挑战。这个班级虽然已经带来一年，可毕竟没有做过班主任，以前班级里的好多事情都不知道，一下子接手让我有些不知所措。幸好有两位搭班时刻帮助我分担着班级的事物也不断有同事伸出援助之手，耐心的帮助着我，同时我也在不断的努力着，让我能更好的完成工作。现在回头看看，我觉得自己一直努力着，看着孩子们在我手中度过了一个愉快而充实的学习生活，我从心里感到欣慰。一份耕耘一份收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们长足的进步。

在这一年的工作中，面对纯真的孩子，我最愿意把热爱和尊重放在首位。我十分注重自己的工作，注重以儿童发展为本，希望在让孩子获得全面、和谐、充分发展的同时，自己也能在教育实践中以创新、主动的精神与幼儿共同成长。我发现，通过平时的工作和工作中面临的挑战，然后自我观察、自我体验和自我评价，我就能获得正确的自我认知，进行自我批评、自我调整，用更高的标准去设计和要求自己，不断思考、不断学习、不断尝试、不断进取，不断地投入，从中积累经验，不断地为自己确立新的目标、对自己提出新的课题，虽然工作中也会出现迷茫的时期，但我相信通过自我调整就是一个新台阶的跨越。

路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”老师的工作细碎而又繁琐， 在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，进步自身素质。

班主任工作月总结篇5

如今，素质教育对班主任工作提出了更高的要求，既要重视学生的全面发展，更要重视学生完整人格和个性的培养。这是当今世界教育的共同趋势。可见，落实素质教育，创建良好班集体，培育学生完整人格，已成为班主任肩上责无旁贷的重任。数十年的亲身体验告诉我，当一位好班主任应做好以下几点：

一、学高为师，身正为范，“身教胜于言教”

班级是学校教育教学工作的组织单位，班主任是该单位的领导者、组织者和管理者，其主要任务是塑造学生的灵魂。班主任对创建良好的班集体，陶冶学生情操，全面提高学生素养，具有不可推卸的责任。校内，班主任接触学生时间最长，开展教育活动最多，对学生影响最大，是学生的一面镜子，是可供学生读的一本好书。因此，作为班主任的我，力求做到“学高为师，身正为范”，要学生做到的，我必先做到；要求学生讲文明礼貌，我先尊重学生的人格，从不挖苦讽刺；教育学生摘好团结，我先与学生谈心交友；要求学生书写工整，板书时我先规范认真书写；教育他们热爱劳动，我每天跟学生一块打扫卫生，平时坚持随时拣纸团，摆好粉笔盒等；常以饱满的热情出现在学生面前。这些在潜移默化中感染着学生、激励着学生，达到了“此时无声胜有声”的教育效果，教师无疑成了学生尊敬的榜样。所以，班主任理应树立良好的职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，用无声的语言去感化学生，当好学生健康成长的指导者和引路人。

二、加强德育教育，重视学生“四自”能力的培养

著名教育家叶圣陶说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”可见，小学教育主要是养成教育。学生良好的行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事、每一项活动、每一节课长期熏陶而形成的。近年来，为建设良好的班风，我以德育为首，着重抓好行为规范的养成教育。作为担负“万丈高楼平地起”的铺基人，以课堂为主体，以常规训练为主线，加强对学生自控、自育、自理、自管能力的培养。

(一)将“常规训练”和“自控能力”融入课堂。对于刚入学的新生，针对来自不同的家庭，是否入园等，我对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。首先训练正确读书和写字的姿势。读书要求做到“四到”，即：手到、眼到、口到、心到；写字时，坚持纠正不良姿势，提醒注意“三个一”，即：身体离桌面一拳头、眼睛离书面一尺远，手指离笔尖一寸高；回答问题时，要求站正，两眼平视前方，态度自然大方，声音宏亮，吐字清晰；训练听力时，要求听清楚别人说话的内容，牢记在心，然后能够复述出来。如每周一升国旗时，我要求学生用心听，讲了几件事？是什么事？回教室后抽查学生回答，如答不出，说明没有专心听讲。这一做法对学生养成听的良好习惯起到了促进作用。于是学生在课堂上读、写、坐、站、听、说姿势正确，增强了学生的自控能力。

(二)将“自育能力”渗透在班干部轮流值日中。班级管理，过去的一贯做法是：让几个责任心强的学生担任班干部，进行班级管理。结果发现学生间自育能力差异更大，导致部分儿童长期处于被动状态，失去上进心。为了全面实施素质教育，培养学生自育能力，我采取了全班学生干部轮流值日制值日时，值日干部要报告当天的学习、纪律、卫生、出勤以及戴红领巾等情况，学生表现极兴奋，总是盼着自己当班干部的那天。实践证明：过去看来十分不起眼的学生，在值日中不仅能严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任性。这使我认识到：学生是班级的主体，是班级的主人。每个学生都有组织管理好班集体的责任、权利和义务，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

(三)在常规教育中培养学生的“自理能力”。为了规范学生行为，我将学生在家，在校要求具体化。制定了一日常规要求，并请家长配合督促完成；要求学生每天按时起居，自己洗脸、洗脚；待人接物要文明礼貌；养成自觉复习功课和参加劳动的习惯，让学生亲身体验劳动的艰辛，更好地体会到父母的辛苦；培养尊老敬老的美德。在“三八妇女节”时，我班开展了“为妈妈献上一份礼物”、“向妈妈说一句心里话”、“当妈妈的小助手”等活动，家长们一致赞同，以送小红花激励学生的自理能力，取得了喜人效果。

(四)在活动中培养“自管能力”。素质教育的最终目的是为社会培养合格人才，作为班主任，就应该很好地引导学生学会自我管理。目前的小学教育，课堂教学一般不包含该能力培养，再说，思想品德课是被视为副课的。于是，丰富多彩的课外活动，成了培养学生自管能力的重要渠道。如何落实好这一活动呢？我的做法是：制订严密的活动计划；调动学生的积极性；教师只指导，不包办；让每一位同学都要参与活动。想方设法丰富活动内容，扩大活动范围，必要时家长也参与活动，使学生获得更多自管的机会。

今天的孩子，就是明天的栋梁，他们将肩负振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，能否健康成长，关键是靠教师（尤其是班主任）的及时得宜的栽培，才能茁壮成长为勇于攀登、乐于奉献的一代新人。

班主任工作月总结篇6

在今年的这个学期里我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，因为要做好每一个学生的思想工作，重点把握每一个学生的思想和学习情况。过去的一学期里，在学校的领导下和年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，我班的各项工作开展得很顺利，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，机遇跟挑战并存。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，努力创建班级的学习秩序。

一定要深刻理解，创造一个良好的秩序，是高三学生学习环境优越的前提，因此我对于常规工作很是强调，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要从严，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不能够因为学生的学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心。

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗？》班会活动，让学生对高三的生活有了一定的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习情况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、积极参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案。

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一起，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人；一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试。

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。高三班主任工作总结高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康。

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望。有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作。

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理提供科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情况，并为家长提供了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

班主任工作月总结篇7

本学期我担任七（3）班的班主任工作，本班有51人，男生26人，女生25人，一学期来我班一位同学也没有流失。半年来，我认真负责，勤恳敬业。所以班级一直比较稳定，初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。半年来，我主要是从以下几方面入手：

一、开始，给学生立下一个规矩。

学生们从熟悉的小学校园来到中学，肯定会有种陌生感，还有一些同学因为没有进入强化班也会产生烦躁情绪，我每天留意哪些同学比较优秀，哪些同学的问题比较多，哪些同学可以通过老师的教育及时转变想法。通过观察我发现班里的学生自我管理能力很差，我就对班级工作处处留心，从小事入手，对出现的问题从严处理，我在第一次的班会课上就提出：知识改变命运，态度决定一切。请多位同学就这句话发表自己的看法，使学生们端正了态度。我还告诉大家“落后就要挨打”，只有奋进的人才会有出路。绝大多数学生的眼睛里都流露出希望，他们在学习生活中慢慢养成了不做对班级有害的事情，学习是为自己而学习，落后就要“挨打”的观念。

两个星期后，我注意对症下药，基本上就在短时间内控制了班级的各方面。

二、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。我班卫生上分为室内卫生，楼道卫生，室外卫生，专人管理并评比。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生。现在学习上，抄作业的人很少，学习小组能互帮互助，生活中大家都团结向上，乐于助人的多了，爱护财产的人多了，说粗话的人少了，大家都以不交作业为耻，任课老师都反映我班的变化比较大。

三、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流值日总结，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，从热心肠的陈心如到调皮捣蛋的陈龙，每位同学都欣喜的发现自己原来有那么多的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮助学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮助他们做一个有情有义的人。

四、从学生心底出发，适时关心学生。

对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。我班住校生13个，人数占到四分之一，他们钱不够我先借，病了我带他们上校医室，给他们送药，发自真心的关怀使我的学生们为又我这样的班主任而自豪。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。我想下学期我班的成绩肯定会有更大的进步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！