# 班主任工作月总结7篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-02-15

*为了可以写出优秀的月总结，我们都是需要好好梳理一下工作情况的，写好一份月总结，能够让我们更快的掌握自己的工作情况，以下是小编精心为您推荐的班主任工作月总结7篇，供大家参考。班主任工作月总结篇1时间过得真快，一眨眼，我已经和这个班级接触了整整...*

为了可以写出优秀的月总结，我们都是需要好好梳理一下工作情况的，写好一份月总结，能够让我们更快的掌握自己的工作情况，以下是小编精心为您推荐的班主任工作月总结7篇，供大家参考。

班主任工作月总结篇1

时间过得真快，一眨眼，我已经和这个班级接触了整整4年。可以说是看着这群孩子长大的，从不太懂事的二年级到现在已经有一定工作能力的五年级，有时会自我产生一种成就感。

转眼暑假就将来到，回顾这一学期的班主任工作，有苦也有甜。下面我对自己的工作做以下的总结：

一、紧抓常规管理，加强思想教育。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人。作为学生的领路人，每天要将最基本的班级常规工作做到位，才能确保其他工作的开展。

开学初，做好学生的情绪稳定工作，让他们尽快进入到学习状态中。

1、重视晨检每天一到校，先去班级走一圈，若发现有学生未请假又缺席的或者有身体不适者，及时和家长取得联系，及时就医，坚持做好晨检登记工作。

2、结合校德育计划和少先队的计划，每个月做好“雏鹰争章”活动。利用晨间谈话时间，教育学生，让学生从思想上引起重视。

3、这学期尤其强调校车安全，平时花大量的时间教育学生放学排队乘车要及时，不乱丢垃圾，不打闹，不吃零食，有序上下车等。本学期，偶尔发现邱旭辉有未乘坐校车，未按时请假的情况。

针对这个情况，及时和家长和学生沟通，督促他按时乘坐校车。

4、已经步入六年级下学期，课业相对比较紧张，学生的心理压力相对加大。因此，在大课间活动，有序地组织学生跑步、蛙跳、跳长绳、踢毽子等，做到劳逸结合。

同时，在晨检谈话时间，做好学生的思想稳定工作，让他们做好迎接毕业考的准备。

二、继续发挥小干部作用|||一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。

经过几年的历练，这些班干部已经具备一定的工作组织能力和管理水平，能自觉组织和开展各项活动。

1、按时完成板报板报小组的同学在接到任务后，能自觉分配任务，自觉组织按时完成，速度快，效率高。

2、为了形成良好的班级学习氛围，我时常吃完饭后，先去趟教室，了解中午的课业情况，做好各科作业调解工作，并且再班干部的管理下，让学生能在规定的时间里专心致志地完成。通过这一学期师生的共同努力，我班学生的学习气氛较先前浓厚，不少学生能按时完成数学作业，及时订正，班干部的工作干劲也足了，能形成严格要求自己，对工作认真负责，为学生服务的好思想，成为了学生心目中的带头人，过去那种“不敢管”或“只说不做”的被动局面有所改变。

3、利用班中图书角，丰富课外阅读本学期，班级仍旧向学校图书馆借了44本图书，由2个图书管理员操作，规定每星期一为借还书日。但是由于在校时间有限，加上毕业复习课业压力较大，学生未养成良好的课外阅读书籍的习惯，这是一件比较遗憾的事情，也是以后教学工作中需要反思和加强的。

三、抓好平时各项比赛活动的训练，做好各项考评工作

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。本学期取得了跳绳年级段第二、立定跳远比赛年级段第二，多期黑板报优胜。

四、加强家校联系，关注后进生

要想教育好一个孩子，光靠学校一方的力量，那是微不足道的，必须得到学生家长的配合，才能更好地培养学生形成健康的人格。对那些学困生，我继续采用同桌监督、互助的方式，小组参评的方式，帮助那些学困生按时完成家庭作业。

本学期特别关注的是江洪峰，通过接触和观察，发现他爱钻牛角尖，不肯承认自己的错误，爱推卸责任，存在着一定的报复心理，想法极端等，关于这些问题，及时和他家长取得联系，对此进行了深刻地谈话，和家长达成了共识。

总之，一学期的工作中有喜有忧，需要我在今后的工作中汲取更多的工作经验，努力更上一层楼。

班主任工作月总结篇2

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。教师生涯的第一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦的主动开展班级管理和德育建设，在诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效，并且有了良性的发展。概括性地说有以几点：

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的良好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐

渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

（1）在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

（2）鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即\"以点带面\"；

（3）培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即\"以面带面\"。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

这一学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，专门针对家长在孩子三年级期间，如何协助学生学习和支持学校工作的交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向

上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生；

2、行为习惯自制力较差的学生；

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

他们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还经常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。

我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓，无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，与天真活泼的孩子们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

班主任工作月总结篇3

一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，现就本学期的教学工作，作出如下总结：

一、认真备课

上课前认真备课，钻研教材、教参，翻看书本课后习题、练习本作业以及单元试卷，做到对整一单元的教学重点和难点心中有数，把握好教学方向。不但备教材备教法而且备学生，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、认真上课

在课堂上，认真授课，关注每一位学生，运用电脑、实物教具，情景教学、体态语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，充分调动学生的学习积极性。及时复习，一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

三、认真批改作业

作业是最能反映学生学习情况的，所以对于学生的作业我总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。批改作业我一般采用计分的形式，跟平时改单元试卷的计分标准一样，做错的题目我会在旁边扣分，这样能够引起学生的注意，激起他们争高分的兴致。针对个别学生的作业还采取面批的方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、培养学生良好的学习习惯

上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，在座位上坐好等待老师过来上课。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。下午放学前半小时，因为临近放学，学生最爱讲话，所以为了抑制这种不良现象，我严格规定学生必须在校完成一定的作业。这种措施的实行，很大程度上激励了学生的学习。

有待改进提高的地方：

1、把握好教学进度。

我班有学生想考取公立小学，数学录取考试时碰到许多题目不会做，原因是后面单元的内容没学过。公立小学差不多已经整本书讲完的时候，我还有好几个单元没上，这件事给了我很深的印象，我觉得有必要反思下自己的教学进度。虽然这一学期的教学进度没有说赶不及，也就刚刚好，但要是留有更多的时间给期末复习，相信教学质量也会提升的。而且我自己也买了好几本练习，里面很多不错的题目都没时间给学生们练习，都白白浪费了，好可惜阿。所以今后我会一开始在制定教学进度的时候充分利用时间，把握好教学进度。

2、注意教学方法

很多时候结果不如预期理想，不是因为自己不够努力，而是方法不到位。教育是灵活的行业，教育需要智慧。一个班的学生成绩基础参差不齐，针对不同的学生得因材施教。因材施教说起来就是要求老师灵活应用教学方法。班里基础好的学生不管老师怎么讲都能听得懂，基础差点就完全跟不上了，对待这些学生除了要有足够的耐心，而且要讲究方法。对于教学方法这一块，今后我会在教学实践中多多反思，积累经验并创新方法，同时也会跟其他优秀老师多交流探讨，借鉴好方法，努力充实自己，提高自己的教学水平。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的.起色。

班主任工作月总结篇4

一、基本情况

高一（1）班共有学生74人，女生34人，男生40人。该班在原任班主任的严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，成绩整体水平较高，尤其是英语成绩在整个年级较为突出，但少数同学有偏科现象。班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。

班上的干部能起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好两操等，为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况，我将在原班主任李伟华老师指导和帮助下，做好她的助手，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的的开展活动，教育和引导好学生，争取做好实习班主任工作。

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，末上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一（1）班实习班主任这段的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

二、尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一（1）班班主任的帮助带领下，我在班中教好自己地理课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

三、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了地理课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

四．尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一（1）班实习班主任期间，我利用年轻这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。

五、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

六、钻研教学，提高自己

在这一个月的担任高一（1）班实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗！

班主任工作月总结篇5

通过一年的班主任工作实践，我深感体会到班主任在教育教学工作中起着重要作用。其中特别重要的一条是身教。班主任与学生朝夕相处，其思想，作风和言谈举止时刻都在影响着学生。因此，班主任的身教对提高学生的全面素质，促进学生的成长起着重要作用，在这年的工作实践中,我总结以下几点。

一、要以身作则，言传身教

身教重于言教，因为学生每时每刻都在观察自己的老师，不但听其言，还观其行，所以，班主任要以模范行为去触动学生，凡是要求学生作到的班主任首先必须做到，要求学生不做的，班主任是决不能做。要求出色完成的劳动任务，班主任要亲自参与。例如，每次劳动，当他们见到我默默的干时，他们也自觉地跟着干起来。因此，只有当学生的表率，在学生中树立正面的形象，才能使学生心悦诚服。

二、言谈要文明，仪表要端庄从容。

班主任平时要用和气，文雅的语言和学生交谈，不要说大话，恶意伤人，只有这样师生感情才能融洽，才能把工作做好。否则就会挫伤学生的自尊心，引起他们的一种逆反心理。

三、以爱来感化学生

教师对学生的爱是教师最根本的道德品质，是做好学生思想工作的基础。热爱学生，尊重学生，既要关爱听话的学生，又要关爱后进生，爱是动之以情，晓之以理，努力做到和学生心心相连，要从日常生活中去关心学生，参加学生的各类活动，倾听他们肺腑之言，从而达到师生间心灵的沟通，使学生自觉接受教育。我班的黄兴同学，原来对学习漠不关心，相当调皮，爱捣蛋。有一次上课，我叫做练习题，他在下面捣蛋，不听也不记，我没有骂也没有打他，下课后，我走到他身边问他，明白了没有，知道怎么答了吗？他摇摇头，我说：“老师再给你讲一遍。”他这回听的非常认真，此后，他是班上听课最专心的。可见“爱”是一种伟大而神奇的力量。

班主任工作月总结篇6

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围。

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行。

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯。

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好20xx年下半年工作计划。

(1)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的`学习情况;通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

三、利用有限的活动时间，丰富学生生活。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

在新一年的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

班主任工作月总结篇7

一、继续培养学生良好的习惯

班主任在初一阶段的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，你就必须到教室运去。一些学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。你要督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。而我们的学生，大多数没有课前预习的习惯，你要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们容易随手乱扔杂物，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(3)实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

① 保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

② 上课用心听讲，回家认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③ 勤奋地学习，刻苦地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④ 讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

二、加强班级管理，增强班级的凝聚力。

1.选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。我采取召开定期班委会，班委培训，使他们明确自己的职责，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校管理评比中都取得了良好的成绩。

2.通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。尤其是利用像运动会这样的集体活动，既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生认识到哪是耻何为荣，增强班级的凝聚力。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，平时利用自习或其他空闲时间与他们谈话，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，鼓励他们树立信心，不要被自己打倒，尽自己所能，多向他人请教，努力提高自己的学识。

4、积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

三、正确调动学生的学习积极性

调动学生的学习积极性，是班主任能否带好班的关键。

首先，老师对他好一点，让他为感激老师而学习。其次，帮学生树立信心。再次，要求家长关心孩子的学习。我反反复复要求家长：你的孩子在家做作业时，你要坐在旁边。或打毛衣，或看报刊杂志都可以，但一定要坐在旁边，以示关心。作业做得好，称赞两句。做错了的，督促改正。话不要多，以免引起他烦心，干扰他完成作业的情绪。最后，老师多给高分，不要吝啬表扬。

四、做好家访。

作为一个班主任，家访能帮助你找到教育学生的钥匙。家访前的准备。简单地说，要想几条学生的优点，并要有具体的事实。让家长听了高兴，学生听了感激，为以后的教育铺平道路。对中差生，可以称赞他劳动态度好，大扫除很卖力，或者体育好。家访中应该了解的情况，我认为很重要的两点：一是通过与家长的闲谈，了解家长的素质和做家长的责任心。父母的天赋都很差，他们的孩子也不会很聪明。二是了解学生在家里有没有学习条件，至少要有张桌子，一个板凳做作业。没有的，督促家长给学生创造一个学习的环境。家访之后，要做好家访记录，这个工作很重要，对以后的教育颇有益处。记录上注明在校表现原因的估计，采取教育的方法，试用的效果等。

经过自己不懈的努力,我所带班级学生取得了一些成绩，有了一定的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！