# 幼儿园教育教学个人工作总结精选7篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-02-15

*优秀的工作总结应该能够准确地指出我们在工作中的弱项，以便我们能够有针对性地提高自己的能力，，通过撰写详细的工作总结，我们能够更好地了解自己在工作中的表现，以下是小编精心为您推荐的幼儿园教育教学个人工作总结精选7篇，供大家参考。幼儿园教育教学...*

优秀的工作总结应该能够准确地指出我们在工作中的弱项，以便我们能够有针对性地提高自己的能力，，通过撰写详细的工作总结，我们能够更好地了解自己在工作中的表现，以下是小编精心为您推荐的幼儿园教育教学个人工作总结精选7篇，供大家参考。

幼儿园教育教学个人工作总结篇1

幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导、老师的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，三月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。二月份邀请市教科所的老师到园指导，对影视教育课题进行了阶段性的总结，得到了专家的认可。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到师范附幼参观一次，到市一幼、二幼、实验幼儿园参观活动各一次，聘请淄博市教科所的王志刚老师到园听课两节，并给予指导、点评。幼儿园到桓台分校学前班授课3节，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本周幼儿园教师轮流参加了淄川区的一日活动培训，使教师更好地了解了幼儿园的一日常规，为以后的工作奠定了基础。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了全托、半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。特别是寄宿的管理，制定了寄宿教师值班工作制度及寄宿幼儿晚间活动内容要求。另外，晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为学校节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为

幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，面对面的交流300人次，通过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

四、成功组织了各种比赛活动，让幼儿在活动中提高了各种能力

1、自编幼儿体操比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加湖外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园举办了”自编幼儿广播体操”表演比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、北园下午特色课开设成功。经过长时间的考察设想，在多数家长的支持配合下，北园的下午特色课从3月1日开始正式开课，通过4个月的操作，报名人数有增无减，孩子们通过特色课学到了专长，也解决了家长接孩子的时间问题，得到家长的一致好评。

3、成功组织了幼儿园的“亲子运动会”。本次运动会比赛项目设置游戏性、趣味性强，体现了亲子性，适合孩子的年龄特点。不管是小班的家园乐“欢乐速递”、中班的快乐接力、大班的我是小司机，还是学前班的消灭大灰狼，都是孩子们喜欢的游戏项目，特别是有家长的共同参与，更增添了热闹的气氛。整个比赛过程组织严密，安排合理，裁判员认真负责，一丝不苟，使运动会进行顺利，获得了圆满成功！

4、5月份全力准备庆“六一”文艺演出活动。本次演出以特长班、北园特色课为基础，力争给更多的孩子参与的机会，参加演出幼儿达200人，老师们还利用晚上时间编排了舞蹈等，为孩子们祝贺节日。5月28日晚上，\"庆六一\"演出获得了圆满成功！我们很欣慰，也很激动~！演出得到了所有在场领导、观众的一致好评，就连在外面玩耍的人也都走到了我们的观众席上，而且能原原本本地把所有的节目看完，不管男女老少，没有提前离开的，真是难得！整个影院坐的满满的，可以说是座无虚席。观众席上掌声如雷，孩子们个个表现出色，每个节目都有其特色，老师们人人坚守岗位，中间没有任何漏洞，这么小的孩子能完成整场的演出，很不容易，但我们成功了，真为我们的孩子骄傲！我们还在张恒老师的帮助下刻制了光碟，给孩子们留下美好的回忆。演出后，很多家长到幼儿园的网站上留言，对老师们的辛苦表示感谢，我们能得到这样的回报很欣慰。

5、六一期间，美术班、北园美术特色课都举行了画展，演出那天我们在东关影院的门厅开辟了金城幼儿园小画廊，孩子们的画挂满了门厅，那长长的画廊，竟然是出自3————5岁的孩子之手，有人说不相信，但是我们的国画现场表演给人们做出了最好的回答。我们听到更多的是惊叹：这么小的孩子能画出这么好的画，真难得！

6、“六一”节那天我们为每个孩子准备了精美的礼物，郭书记亲自送到每一个孩子手中，也把我们的无限爱意送到了孩子的心里。

7、6月12号、13号，幼儿园进行了新生报名工作，已经顺利结束，招生情况令人满意。

五、个人总结：

本学期，幼儿园取得了可喜的成绩，工作是大家一起做的，我只是做了我份内的、应该做的事情，除了幼儿园正常的教育教学管理外，我还做好了以下几项工作：

1、加强了个人的业务学习，不断完善、提高自己。

2、担起了北园的收费工作，顺利完成了各项收费任务。

3、做好了食堂的监督、会计工作，使食堂帐目清楚。

4、做好了幼儿园的宣传工作，在学校网站、学校校刊《学诲》《成长之旅》《附小信息》上都有幼儿园的风采。

六、自我评价：

能全身心地投入到工作中，无论何时，何种工作，自己永远是参与者，而不是旁观者。比如运动会、六一演出等活动中期间做好了节目的审验、编排工作，从人员的选择、节目的排练、节目单的印制，到主持人的训练、动作的纠正、发音的指导，我都身处其中，自己永远是参与者，不是旁观者。

另外我工作中也有许多的不足，如：有时工作有些粗，安排不够细腻，独挡一面的时候，难免会有漏洞；工作中还有依赖心理，总感觉背靠附小这棵大树有依靠；有时与老师们交往时，深感有代沟了，与这些新新人类的交往，有时有些力不从心。但我有信心、有热情，相信我依然会全身心地投入到幼儿教育事业中，相信我们的幼儿园会越办越好，更相信我们学校这棵大树会常青。

幼儿园教育教学个人工作总结篇2

紧张而又忙碌的学期工作结束了，现将一学期以来的工作做以回顾总结。在过去的一年里我们全体教师经过齐心努力，\*的完成了各项工作任务并取得了良好的成绩。现将各项工作一一总结如下：

一、区域活动：根据上级领导的指示精神，区域活动的开展、个别化教学已占据整个教育教学任务的重要部分，在园领导的正确指引下，九月份新学期开始，我们就已经投入到了紧张的区域活动研讨和尝试中，在尝试中总结经验，经验中再尝试，经过我们不断的努力，取得了良好的成绩。区域活动日常化每个班有序步稳的开展起来了，各班根据自己孩子的年龄特点，为孩子们创设了适合她们的活动空间。丰富了孩子们的日常生活.在日常教学活动中，由每周一次区域活动，增加为两次。为了丰富教师的教学经验，我们组织全体教师去先进的幼儿园参观学习组织开展区域活动的经验，透过学习，我们的教师拓宽了教育思路，对区域活动的设计有了更完美的创设和构思。在活动材料上力求多元化。在活动资料和环境布置上力求新颖趣味浓。各班不断的更新主题活动，根据孩子们的兴趣来创设活动资料。使他们在活动中找到快乐，获得成功的喜悦。为了提升我园个别化教学质量，我园经常组织教师在一齐探讨在活动中成功与失败的经验，相互学习研究，不适合本班孩子年龄特点的材料相互交换，互通有无。组织开展区域活动模范班的观摩活动，透过这次活动，对教师们的触动很大，教师们在网络上搜集相应的资料，利用一月份闲暇时间制作活动材料，争取下一个学期将我们的区域活动个别化教学到达先进的标准。

二、教育教学:根据上级领导对教育教学工作的指示精神，我园也随之转变更新了教育教学理念。全体教师在园领导的带领下，针对我园的现状，展开了一系列的教学研讨活动。在各个领域的教学活动中，转变了以往的教与学的模式，教师设计j教学活动基本是以孩子为主体，孩子们在愉悦的情绪中了解我们的社会，增长她们对周围事物的认知。教师在设计教学活动中，给孩子们创造发辉想象的空间。引导激发她们的好奇心和探究\*，锻炼他们独立解决问题的潜力。

三、美术教学：绘画是孩子们最喜欢的一门学科，她们在涂涂画画中能找到自己的乐趣，能表达出她们稚趣所在，我园将这一学科设为特色教学，教师们根据本班幼儿的年龄特点，来为他们设计适合她们的绘画资料。孩子们从小班的简单认识色彩，到学前班的自创画。这些都是与教师们的辛勤付出分不开的。20xx年11月份，我园组织幼儿参加\"第七届全国少儿书画摄影创作大赛\'\'中赢得了骄人的成绩，参赛作品100多幅全部获奖。其中有六名幼儿获得了特等奖项。我园幼儿绘画作品每周一次的展出，受到了家长们的一致好评.

四、日常教育：一日常规的教育，是幼儿园不可忽视的一项重要工作，我们的教育无时不在，孩子们良好习惯的养成是离不开教师在日常工作中的引导督促和持之以恒的坚持。透过教师们辛勤努力，孩子们养成了良好的生活习惯喝水、上厕所排队，吃饭不挑食、安静进餐。早晨见到老师、小朋友问好，小朋友之间友好相处，不吵架，明白礼让，游戏时有合作精神。

五、安全教育：幼儿园的安全教育是一项重要的教育活动，幼儿天真活泼，她们在玩耍中的安全意识比较差，很容易出现磕磕碰碰的事情。社会上的复杂环境孩子们也意识不到其中的危险所在。因此，我园将安全教育课题列为重点教育。教师们针对各种不安全因素，设计安全教育课题开展教育活动并详细记录过程。防振，防火等教育是透过模拟训练形式来教育幼儿，孩子们透过演练掌握了一些自救的常识。

六、健康教育：学期前我园全体教师利用假期搜集各种材料为孩子们制作了很多适合幼儿户外活动的体育器材。这些活动器材为孩子们的户外活动增添了无尽的乐趣。教师们在设计健康教育课程中，制作了浅显易见的教具，让孩子们很直观的了自己的身体各个器官的功能，教育他们怎样的保护自己身体健康，及卫生常识。

七、家园联系：与家长的沟通是教育幼儿健康成长的重要组成部分，教师们利用每一天早晨晨检的时间和家长做简单的沟通。晚上离园时以温馨提示的方式将幼儿在园的一日表现、需要家长配合的事情公布给家长。十月份召开了家长座谈会，各班教师精心准备了会议资料，将我园的教育理念，教师的教育手段、需要家长支持配合的事情等状况一一说明，给家长们也创造了和老师应对面沟通的机会，透过这次家长会的交流，家长们对我们的工作有了更深入的了解与支持。

以上是我园一学期以来工作中的一些成绩，但还有许多不足之处需要改善，争取在下一学期我们的各项工作做出更好的成绩。

幼儿园教育教学个人工作总结篇3

本学期，我们以《纲要》、《指南》精神为教育教学改革的重要依据，着重提升我园的保教质量，根据幼儿发展的实际需要，以促进幼儿

身心健康发展为动力，透过多种手段多方面促进幼儿的发展，全面提升我园的教学水平及保教质量。

一、重视环境创设，优化育人环境

一个幼儿园的环境文化对幼儿的熏陶是潜移默化的，对幼儿的成长也起到了举足轻重的作用。为充分体现环境的育人功能，在注重硬件的更新完善之外，更注重人文的修饰，使幼儿园环境给予幼儿潜移默化的影响和熏陶，使幼儿能自然而然地产生出美的情感。各班教师结合教育教学主题、季节、节日等，将教学资料渗透在环境中，让环境成为教学的手段之一，充分发挥环境的隐形教育功能。在创设物质环境的同时，我们不忘给孩子创设良好的心理环境，力求民主、平等而又简单。

1、环境创设随季节变化而变化：秋天到了，各班幼儿带来了各种植物和动物装点班级的自然角，教室里顿时姹紫嫣红。心灵手巧的老师、家长还和孩子们一齐进行了蔬菜、水果、豆类的小制作，构思巧妙。一幅幅充满创意的树叶贴画、豆贴画或张贴、或悬挂在走廊里、楼梯处，吸引着大家的眼球……临近冬天，即将迎来新的一年，教室里、走廊里悬挂起了彩条、灯笼、新年贺卡，窗户上贴上了各色窗花，一个个神态可爱的小雪人也来到了幼儿园，给我们小朋友拜年啦……空间是有限的，创意是无限的;师生共同创设的环境丰富多彩、琳琅满目。

2、环境创设与主题活动、课题特色相呼应：随着主题活动的开展及逐步深入，教师和幼儿齐动手，充分调动孩子参与环境布置的用心性，各班主题墙也在不断地变换，而且各具班级特色。在主题墙中，处处留驻着主题活动的印迹，描绘着活动的进程。教室是固定的，资料是流动的。看着这些墙饰，孩子们能够真切地回想起每个活动的点点滴滴，那是他们成长的足迹。

3、环境创设充分利用废旧材料和本土资源：我园教师一贯坚持注重环保和再利用的教育理念。教师们利用平时收集的各种废旧材料、运用多种创作手段与幼儿共同装点、修饰环境，既美化了环境又对幼儿进行了环保教育。随着季节的变化，各个年级组的老师们利用多种材料在门厅内布置了富有特色的环境，经常让孩子们流连忘返，还吸引家长们举起相机、手机纷纷为孩子留影。

4、重视幼儿游戏，发挥游戏的教育功能：教师能根据幼儿年龄特点以及本班游戏区域的特色，为幼儿带给种类丰富的游戏材料，数量充足，便于幼儿取用，并能根据幼儿发展的需要更换材料。有目的地引导幼儿进入到区域活动中，使幼儿在宽松、自由、充分的自主活动中不断得到发展和提高。在一次次的互相观摩研讨中，教师们在游戏、区角活动的创设潜力方面都有了必须的进步。

我们始终牢记创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础，在环境创设方面凸显“特色和出色”，努力使幼儿园成为孩子们游戏的花园、生活的家园、学习的乐园。

二、重视教研活动，提高教学质量

1、带给业务进修、培训、参观观摩的学习机会：如暑假中安排教师参加“x市幼儿园骨干教师培训活动”、新教师参加“幼儿园新教师上岗技能培训”、“xx市20xx年秋季网上在线课程培训”，第13届长三角幼教名师精品活动观摩研讨会、江苏省陈鹤琴教育思想研究会“十二五”课题中期交流会等;本学期还参加了市教科院组织的园本教研、x市教改展示活动、x市幼儿园优质课评比活动等;让教师走出幼儿园，看一看，学一学，学习外省市幼儿园的先进管理经验和教改理念，开阔思路，着力培养一支骨干教师队伍，在教育教学中发挥示范带头作用。

2、定期开展教学观摩、研讨等活动：本学期的教研活动主要以教学活动观摩展示、游戏展示研讨及领域组的“一课三研”活动为主，让教师在实践、研讨中学会反思，也强化了理论与实践的结合，对教学中、游戏组织中存在的问题进行讨论，寻找策略，加强研究，提高实践潜力。本学期，邀请到南师大的专家来园指导教育教学工作，在与专家的研讨、聆听专家讲座的过程中，老师们提升了教育教学理念，让老师们获益匪浅。

3、重视青年教师的培养：分别采用师徒结对、青年教师公开教学等形式促进教师的成长。给予青年教师挑战自我，提升自我的机会，对青年教师专业潜力的提高起到促进作用。

另外，为了不断提高青年教师的专业技能和综合素质，激励青年教师坚持技能技巧训练，全面提高幼儿教育质量，本学期初举行了青年教师技能技巧比赛――说课比赛，透过比赛活动的开展，幼儿园营造了学知识、练本领、强素质的良好氛围，促进青年教师专业发展，提升教师准确、科学地研读教材的潜力，教育理念得到了提升，自身教育素质得到了提高。

4、教师用心参与园本教研：本学期以“主题背景下如何有效开展区角游戏”为教研资料，用心探索主题活动与游戏的内在联系，找到游戏与主题活动的最佳结合点，在充分了解本班幼儿的兴趣、水平和需要的基础上，预设或生成游戏资料，使主题活动与区角游戏有效结合，到达促进幼儿发展的目的。各年级组围绕园部的教研资料，确定研究侧重点，并在日常教学活动中加以实践，再透过现场观摩和研讨的形式相互学习，互相汲取游戏区域开展中的有效经验。

5、透过承担接待开放任务，提高业务水平：本学期先后接待xx幼师学生开放中大班音乐活动;对x职大学生公开艺术活动;为x市五彩学前教育培训中心举办的“新高度幼教改革观摩研讨活动”开放音乐活动;华东师范大学“幼儿园内涵发展与课堂教学质量提升”课题组、扬州市江都进修师范校园师生来园观摩教学活动及参观环境，接待甘肃宁县、庄浪幼教培训班老师跟班学习;参加x市直属片优质课评选活动;以及各班开放家长半日活动及接待幼师学生来园见习、实习。

6、撰写经验总结，用心参加论文评选活动：本学期继续要求教师要在园网站以上各类刊物或网站发表或获奖文章(包括通迅报道)一篇以上，各班每月有一篇关于本班特色活动的通讯报道发表在幼儿园网站的“年级组花絮中”。这学期，张兰、凌钰华、傅静娴、尹留英的论文分获“20xx年江苏省幼儿教育优秀论文评比”一、二、三等奖。

三、重视日常教育工作，促进幼儿和谐发展

1、开展资料丰富、形式多样、方法灵活和过程随机的教育教学活动：在日常的教育教学活动中，教师关注孩子的发展，捕捉他们学习的兴趣点，组织教学活动。

例如在《秋天》的主题活动中，各年级组分别开展了形式各异的活动，丰富幼儿对秋天特征的认识，感受秋天的美，引导幼儿用心运用多种手段表达自己对秋天的认识。用心参与秋天的各种活动，体验或带来的快乐和喜悦。有捡树叶、树叶拓印、豆贴画、蔬果造型、水果品尝会、秋游等丰富多彩的活动，激发了幼儿热爱自然和热爱生活的情感。

2、有目的、有计划地开展各类健康教育活动，促进幼儿身心健康发展：首先，各班能保证幼儿每一天2小时的户外活动和1小时的体育活动，坚持一天两操。还充分利用废旧物品自制相应的小型体育玩具，开展适合幼儿年龄特点的体育活动，做到因地制宜、因陋就简，保证人手一件。根据全园草地运动器械、下午花色操及户外活动的场地和时间安排，定场地、定时间地组织幼儿开展户外活动，为幼儿创造更多的锻炼身体的条件。

其次，重视保教并重，悉心照顾幼儿盥洗、进餐、午睡等生活环节，重视幼儿良好的生活习惯和行为习惯的培养，为幼儿带给一个明亮、舒适、整洁的环境，帮忙幼儿拥有一个健康的体格。

第三，保教人员增强了安全意识和职责感，及时消除不安全隐患，注重把饮食、交通、卫生等知识资料渗透到相关的教育教学中，坚持做到“预防为主”。

第四，为了加强幼儿的体育锻炼，提高幼儿冬季身体的抗御潜力，促进幼儿身心健康、协调发展，自10月开始，陆续组织小中班幼儿练习拍球，根据幼儿的年龄特点，确定适合幼儿的拍球资料，引导幼儿用心参与，透过晨练、户外体育等时间段，组织幼儿循序渐进的训练各种拍球技能，透过一个学期的努力，孩子们的拍球技能均有了较大的提高。

而在大班，我们鼓励幼儿练习跳绳，大班小朋友在老师、家长的鼓励下，每一天认真地练习跳绳，透过一次次的进步，使他们懂得了只有辛勤地付出，才能换来收获，充分体验了跳绳活动带来的快乐。

3、精彩纷呈的节日活动，丰富幼儿的在园生活：十月一日前夕，中大班的小朋友准备了好多精彩的节目作为生日礼物送给祖国妈妈，以歌曲、儿歌、舞蹈的形式表达对祖国的热爱之情。一张张稚嫩的小脸迎着阳光，就仿佛花朵沐浴着阳光，绚烂开放。共同庆祝了祖国妈妈的生日。

结合中秋佳节，有的大班开展了“月饼品尝会”活动，在活动中大家对中秋节的一些风俗也有了进一步的了解，欣赏到了形状多样的月饼;在分享月饼的过程中品尝到了不同风味的月饼，明白了月饼有多种的口味。开心极了!

12月25是圣诞节，各班都开展了形式多样的圣诞活动：圣诞大餐、交换礼物、圣诞联欢会，还有的班级邀请到了巧手妈妈，带来面粉、模具，教小朋友们做圣诞饼干。品尝到自己制作的圣诞饼干，孩子们能不开心吗!在欢快的气氛中，大家尽情享受着节日的快乐!

元旦前夕，幼儿园里到处喜气洋洋、热闹非凡。小朋友们分年级组欢聚在一齐，举行“迎新年运动会”，迎接20xx年的到来。虽然天气寒冷，但孩子们在运动场上依然生龙活虎，你追我赶，沉浸在运动带来的快乐中。“新年老人”的到来，更是让孩子们欢欣无比，每个班的小朋友争着和“新年老人”合影留念。“新年老人”也饶有兴趣地参加了我们的运动会，孩子们在比赛中表现更加用心，力争第一。

4、重视幼儿非智力因素的培养，全面实施素质教育，促进幼儿身心和谐发展：幼儿园全面合理地组织各类教育活动，并将教育资料渗透到幼儿的一日活动中，克服以知识传授为中心，对幼儿进行全面的素质教育。

新学期开学啦，以前还是幼儿园里小不点的小朋友升中班了，此刻都已转成了一个个小能手了，不仅仅个子长高了，还认真学本领、发碗、用筷子吃饭，样样行。因为我们长大了，自己的事情自己做，还会为大家服务了!

新学期到了，大班小朋友是幼儿园里的大哥哥大姐姐，幼儿园里来了好多弟弟妹妹呀，他们不愿吃饭、不肯睡觉，还要哭闹发脾气，怎样办呀?大班老师引导幼儿制作一些小礼物送给弟弟妹妹、并且和弟弟妹妹一齐做游戏、还用纸巾为弟弟妹妹擦眼泪，大家都在用自己的方式安慰弟弟妹妹。透过一系列的活动，培养了大班幼儿关心身边的弟弟妹妹，乐意为弟弟妹妹服务，在活动中乐于表现自己的才干，体验关心他人的快乐。

为了锻炼中班幼儿的动手自理潜力和生活自理潜力，老师们组织了生活自理潜力比赛，在比赛中，幼儿表现用心，在得到奖状的那一刻，孩子们露出了自豪的笑容。活动的开展使幼儿进一步明白自己的事情要自己做，是因为我们长大了，要给弟弟妹妹做榜样。大家都要争做爱劳动、勤动手的好孩子!

四、重视家长工作，实现家园共育

我们深知，幼儿园的工作离不开家长的配合，因此教师们注意做到家长工作多样化、制度化、经常化。

1、在新学期之前，为增进家园沟通，让新入园的幼儿家长尽快了解幼儿园的基本状况，我园召开了托班和小班的新生家长会，开设暑期亲子适应班。

在会上，王园长全面细致地介绍了我园的办园理念及办园特色，两位园长助理向家长们介绍了“幼儿园一日活动的具体安排”“幼儿园安全、保健工作”，小托班的年级组长结合自己多年的工作经验，和家长探讨了“怎样有效缓解孩子的入园焦虑”、“如何培养孩子良好的生活习惯”的话题，为实现孩子从家庭环境到幼儿园环境的顺利过渡带给了有效的方法，帮忙家长树立了正确的教育观。

在全体新生家长会后，每班又召开了班级家长会，老师们与家长进行了应对面的沟通，对近期幼儿来园需要进行的一些物质准备、心理准备等又作了进一步的指导。

透过新生家长会的召开，家长们对幼儿园有了进一步了解，对孩子来园后的学习、生活有了初步的认识，对将孩子送到幼儿园有了更大的信心!

随后，为帮忙小托班的新生适应幼儿园的群众生活，我园开展了为期两周的暑期亲子班。

孩子们在老师的精心组织下，在爸爸妈妈、爷爷奶奶的陪同下，逐渐熟悉了自己的班级、老师和同伴，能够乐意参加群众的学习、生活、游戏活动，一天比一天喜欢上幼儿园!暑期亲子班的开设，让孩子们进入群众生活中迈好了第一步，也让家长们放下了悬着的心，对幼儿园、对老师们产生了信任感。

2、本学期的中大班家长会继续采用了先集中后分班的形式。

在全体中大班家长会上，针对中大班家长的需求，幼儿园就“如何做好幼小衔接、幼儿园教育教学活动、安全卫生保健、培养幼儿良好学习习惯和交往潜力”等资料与各位家长做了分享交流。

在随后各班组织的家长会上，老师向家长们介绍了新学期“教学资料、教育重点及特色活动”等资料，我们相信，在幼儿园和家长的共同努力下，孩子们必须会在自信、成功、快乐中得到发展。

3、各班定期刊出“家长园地”，透过各班的家长园地，以清晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的资料，吸引家长关心幼儿园的教育教学任务，使家长和教师在家园共育上达成共识。

4、每班透过班级博客，架起了各班和家庭沟通的桥梁，向家长宣传幼儿教育和家庭教育的重要性，也让家长了解各班的一些教育教学动态，让家长了解我们的教育理念，从而获得他们更多的支持。

5、11月上旬至12月初，我园本着“面向全体，增进家园联系”的宗旨向家长开放了半日活动。本次半日活动开放中，孩子们个个活泼可爱，他们向爸爸、妈妈展示在幼儿园学习生活的欢乐情景，给大家留下了深刻的印象。透过半日活动的观摩和情趣盎然的亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。开放活动后，发放家长反馈表，了解家长的意见、推荐，捕捉家长工作中存在的问题，并及时调整。力争让每一个家长对幼儿园的保教工作和质量感到满意。

6、幼儿园成立了家委会，在家委会会议上系统地向家长各年龄段幼儿的教育教学活动，幼儿园的保健工作，使家长对幼儿园的教育教学工作、卫生保健工作有一个全面的、感性的认识。并透过家园双方之间相互的交流、沟通，获取家长的理解、支持和主动参与。

7、充分利用自然环境、家庭和社区的教育资源，拓展幼儿生活和学习的空间。

(1)家长进课堂：

大班的一位爷爷从百忙之中抽出时间来教小朋友手工本领――编织。爷爷利用废旧的香烟纸，透过裁剪、折叠，加工转成手镯、项链、皮带等。小朋友在学习编制本领的同时，还学会了爷爷送给大家的“三颗心”，那就是“耐心”、“细心”和“虚心”。懂得了做任何事情时都要记住这“三颗心”。

为了让中班孩子们更深刻地了解牙齿的基本常识和保护牙齿的重要性，有的中班邀请到了牙医来园和孩子们分享相关知识。这位牙医姐姐带来了大大的牙齿模型和大牙刷，介绍了许多牙齿的构造和知识，示范了如何正确刷牙，让大家练习给大牙模型刷牙，最后还帮每个小朋友都检查了牙齿。牙医姐姐的讲解专业性强，对孩子们有强烈的说服力，相信在今后的生活中，孩子们必须会按照牙医姐姐的嘱咐，更好地保护好他们的牙齿。

(2)欢乐社区行：

为了增进幼儿园和社区的密切合作，喜迎中秋佳节的到来，我园大班小朋友参加了大公园社区举行的“邻里一家亲共度中秋节”联谊活动。小朋友们欢快热烈的韵律操为大家送上了最真挚的节日祝福。

(3)爱在重阳：重阳节是中华民族的传统节日，也是尊重老人的节日，在一年一度的重阳佳节即将到来之际，我园大班小朋友和市老干部艺术团的爷爷奶奶们欢聚一堂，开展了“爱在重阳”联欢活动。

孩子们精彩的表演、与爷爷奶奶一齐游戏、向爷爷奶奶赠送亲手制作的重阳心意卡等等为活动增加了节日的气氛，给老人们送去了欢乐，也使他们从小就懂得尊敬老人、爱护老人、帮忙老人，把“尊老敬老”美德的种子播洒在了孩子心中。

(4)快乐秋游

秋高气爽、金桂飘香。。在这秀丽的季节里，最适合外出游玩!

中、大班的小朋友在10月30日游览了xx生态园，孩子们一路寻找秋天的印记。他们看看、说说、走走、跳跳，有时会摆上几个“pose”，和秀丽的风景合影留念。

在快乐秋游活动中，孩子们走出了幼儿园，走进了大自然，充分地享受着大自然带来的简单与惬意，不仅仅开阔了眼界，增长了见识，更加萌发出了对大自然的热爱之情。

(5)家长开放活动

为使家长对孩子在园的生活有更多的了解，进一步增进家长和教师之间的沟通与交流，我园于20xx年11月12日――12月3日陆续开展了家长开放活动。家长们来到幼儿园，观摩了孩子们的早操、学习、游戏、用餐等多个活动环节，透过家长开放日这个平台，促进了家园之间直接的双向交流与沟通。更主要的是想让家长在观摩后给我们提出宝贵的意见和推荐，便于我们不断反思，更好的开展教育教学工作，在薄弱的环节上进一步改善。

总结这一学期的教育教学工作，感触颇深，有收获，也有今后努力的方面。需要我们在今后的工作中，边思考边实践，边实践边调整，衷心期望随着这过程的延续，本园能与时俱进，迈入更完美更灿烂的明天。

幼儿园教育教学个人工作总结篇4

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我“老师”，现在我实现了这个愿望，并且在我所热爱的岗位上默默奋斗工作已经六年，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

幼儿园教育教学个人工作总结篇5

经过了一年紧张而又忙碌的工作，转眼又到了岁末，回想走过的日日夜夜，日子是那么快却又是那么的充实。现在我就对这一学年的个人工作做如下总结：

德：

作为一名青年教师，在思想上我能积极要求上进，认真参加每次的政治学习，树立正确的世界观和人生观。在工作中我能爱岗敬业，尽职尽责，作到为人师表，树立良好的师德形象。同时我能以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作。我能热爱每一位幼儿，对他们一视同仁，热情接待每一位家长，使家长能放心的将孩子交到我们手中。

能：

随着二期课改的不断深入，通过学习新纲要、新课程，我的观念与行为也在不断转化。确立“以幼儿发展为本”的观念，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗……这些新理念都能熟记于我的心中。在教育活动中，针对我们本学期研究的“目标的制定与设计有效提问”，我在制定的目标时尽量注意要适切、具体、可操作，同时要在幼儿已有经验的基础上，具有一定的挑战性。在活动中能灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问的方

式调动幼儿的学习兴趣。特别是在设计提问时要注意到幼儿的实际经验，设计一些符合本班幼儿年龄特点，具有开放性、递进性与挑战性的问题，帮助幼儿

在二期课改理念的指导下，我们的活动都以主题的形式展开。在主题生成、开展、深入的过程中努力做到：打破学科间界限，更多地关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求，以近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的\'内容与形式。如这学期我们大班的孩子在学习主题活动“动物大世界”时，由于动物是孩子们非常喜欢的，所以孩子们的兴趣很高，他们回家找来了关于动物的各种资料、图片，有的是书上找到的，有的是让爸爸帮他上网查的……幼儿通过自主活动知道了动物的名称、特征、习性；知道动物们是怎样过冬的；知道一些动物的尾巴有什么用途等；我们还在教室里布置了有关动物的图书角和“动物大世界”的墙面；区角活动中我们还引导幼儿用手工纸折各种动物，用图画纸画出各种动物等。通过活动幼儿各方面的能力都得到了发展，如解决问题的能力、交往能力、语言表达能力等。孩子从相对单调的课堂，走向立体的丰富、广阔的多元环境，信息量得到充分的发展，从而使幼儿产生持续不断的探索欲，激起了他们对世界的探索的需要。

家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，因此我首先摆

正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求。同时认真、及时的写好每月的家园联系册内容，按时更换家园联系栏的内容，我还经常把好的教育经验介绍给家长，使家长们从中学到了很多育儿知识，在家长中树立了良好的教师形象。

在完成教师这一本职工作的同时，我能认真开展大教研组的工作。每次教研活动前认真准备好教研活动的内容，事先查询相关的资料，积累相关的理论知识。我还积极参加区先导小组的培训，虚心地向姐妹园学习组织教研的经验。在参加现场教研活动中，我能认真听取经验，仔细记录，并在自己的实践过程中进行尝试，带领全园老师一起学习，分析实践活动中遇到的一些案例活动，使老师的专业水平有了一定的提高。但是我也深知自己的能力水平还很不够，在担任大教研组长的过程中还存在着一些困难，今后还需要不断的努力，提高自己的教研能力，使我园教师的业务水平得到大步提高。

勤：

作为一名教师，不断学习是非常重要的，而终身学习是教师必需具备的精神。我经常翻阅一些专业杂志、书籍，浏览一些教育网站，每当看到好的文章、内容，我总会欣喜不已，不失时机地将有价值的内容保存下来，以便提高自己的专业水平与技能，使自己的知识能适应社会快速发展的需要。因

为我深深明白：“学海无涯”，教师要在孩子心目中树立良好的形象，成为孩子欣赏的榜样，只有对自己高标准、严要求，不断加强学习，加强自身修养。工作中，我能充分发挥自身的凝聚力作用，不计较个人得失，经常主动加，。坚持做到以身作则、勤勤恳恳。我能遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到、不早退。

绩：

在过去的一年中，我通过自己的努力取得了一些小成绩。如：我指导幼儿参加“花卉与美好生活”绘画比赛获得一等奖；指导幼儿参加节能主题绘画比赛获得三等奖；指导幼儿参加“爱满天下”绘画比赛获得二等奖等；我还多次被评为园内文明之星；我们级组还被评为文明班组的称号等。

这学期来，我努力做好本职工作,但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，力争更上一层楼!

幼儿园教育教学个人工作总结篇6

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，孩子们在各个方面都提高了许多，那里，我也该整理一下自我的思绪，总结一下过去的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

仅有经过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，积极参与园内的教科研活动，如：“走进自然”的园本课程研究、艺术组的“一课三议”活动、“在游戏中培养幼儿的自主意识”等。从本班孩子的特点出发，注重整合，更新教育理念，与主班教师一齐搞主题方案教学，如：《我爱幼儿园》、《我们的家园》、《走进秋天》、《趣味的动植物》、《冬天的故事》。在活动中以幼儿为学习的主体，从他们的实际需要出发，使他们真正成为活动的主人。实践中，注意观察与接累，撰写了“答应教师一件事”、“教师，我想对你说句话”等随笔，以及“户外活动中孩子自主本事的培养”、“在主题活动中关注幼儿的内在需要”等论文，并积极参与全市举行的“五优”评比工程，有幸在论文一项获得二等奖。

二、立足岗位，在实践中提高业务水平

本学期我担任了大班的科学、美术及体育三门课程，平时我能认真地备课，准备好上课的材料，尽量用孩子们喜欢的方式导入课题，不断激发孩子的学习兴趣。在课后能及时地反思每节课的得与失，找出存在的问题，总结成功的经验。在领导、园内结拜的师傅及同事的指点互动中，不断地提高自我的业务水平。

并且我觉得本学期在大班勾线绘画中有深刻地体会，成效显著。大班孩子经过一个学期的绘画培养，他们对主题绘画的本事异常强，表此刻能大胆构图，画面的资料丰富，涂色合理均匀，对正面人、侧面人及一些花草树木的画法掌握较好，且具有创造性。部分孩子的绘画本事与开学初比有了一个飞跃，如：陆x、王x等。这些都取决于平时在绘画方面的有力培养和即时有效的评价，使他们对绘画产生了浓厚的兴趣。在下个学期中我将一如既往地发展孩子的这些本事，有望取得更好的成绩。

三、布置环境，给孩子营造愉悦的生活空间

根据每个主题的实施，我们大力利用家长资源、社会资源，师幼共同布置适宜的与主题匹配的环境，其中，大部分材料都是由孩子们自我收集、制作，如：“我们的家园”主题，请家长收集长江边的芦苇、芦花，让孩子来制作芦席，沾贴芦花小动物;“美丽的秋天”主题环境中，让孩子画自我看到的果树、农作物的丰收;“冬天来了”让孩子画冬天动植物的特镇征，人们的运动等。这样有孩子亲自动手布置的环境，可使他们产生无限的自豪和成功，在家园、师幼、幼幼的不断互动中，环境活了起来，孩子的知识经验也多了起来，这些都为主题的顺利实施打好了扎实的基础。

四、保教并重，提高孩子的自我服务本事

本学期我能一贯地坚持保教并重的原则，把孩子的身心健康放在首位，每一天和主班教师一齐组织好孩子的户外锻炼，以饱满的情绪去引导孩子，利用多种方法激发他们活动的积极性。平时根据季节的变化提醒孩子穿适宜的衣着，明白及时增减衣服，使他们学会初步的自我保护的方法。利用午餐前的时间，让孩子了解各种蔬菜的营养，培养他们良好的进餐习惯。

大班孩子已具备了必须的生活自理本事，在一日活动中，孩子们能做的尽量让他们自我做，如穿脱衣服鞋袜、整理被褥、团体的擦桌椅、叠毛巾等。生活中难免有些幼儿的自理本事不怎样样，我就尽量用鼓励及半辅助的方式激励他们完成自我的操作任务，让他们在品尝成功的喜悦后逐步树立自我服务的意识。

时间在孩子的成长中过去了，师幼在各方面都取得了不一样的提高，这虽然是可喜的，但在某些方面也存在着许多不足之处。如：自身方面的素质还有待提高，在班级管理上不够大胆细致，有时还有听之任之的感觉;在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作本事有待于提高。在今后工作中，我要积极地吸取他人的成功经验，不断地鞭策自我，自加压力、敢于争先，努力做好自我的本职工作，使班内的孩子更加活泼健康地成长。

幼儿园教育教学个人工作总结篇7

时间如流水，转眼之间一学期已经结束了，回顾这个学期教育教学的工作中；我通过自己的不断努力有了一些收获，但是也有值得深思和努力的地方。

那就先说一说我认为自己做的好的一方面吧！首先，我认为我这学期做的好的一方面是稳定了幼儿的情绪。

我是这个园的新老师，刚来的时候对这里的一切环境都是陌生的，包括班上的幼儿，我不熟悉他们，他们也不了解我这个新老师。为了使他们更了解自己，我用我的爱心来和他们交流。终于功夫不负有心人，经过３个月的努力，孩子们和我越来越亲近，能够做到老师上课的时候不讲话，不做小动作，能够专心致志地听老师讲课，还能做到能时刻跟着老师学习并学好每节课，并在学的过程中经常问到各种各样的为什么。

其次，我认为我做好的第二方面是，我班的幼儿在文明行为上都有了明显的提高。

记得我刚来的时候我班各别幼儿经常动不动就喜欢打一些小朋友，推一下别人，并且做过错事也不向别人说对不起之类的话。我发现了之后，就在班级上讲一些打小朋友的后果之后的事件，并教育他们不要动不动就动手打别人，这样是不好的行为，经过多次的课堂教育，现在我班幼儿的行为有了明显的进步，并能在不小心碰到别人之后主动说‘对不起’之类的话了这一点让我感到非常欣慰。 当然，我也有做得不完美的两方面，比如：这学期失误的第一点就是没能够教幼儿学习简单的\'英语，现在的家长都比较重视自己孩子的各方面学习，但是各别有素质的家长还会重视自己孩子的双语学习，我原来在别园工作时每个星期都学1——2个简单的英语单词，也许是自己偷懒了吧，这学期也没有教幼儿学习英语。

这学期还有一点失误就是：我班幼儿在吃饭的时候不讲卫生，这或许是我刚开始的时候没注意这一点吧！以至于到现在每天吃过饭地上、桌上、都有些许的饭粒，不知道吃饭的时候慢慢吃。

所以，在下学期的工作中，我要做到以下2点。

1：教幼儿学习简单的英语单词，以丰富幼儿的双语学习能力。

2：在平常的教育中再多加一点，让幼儿养成良好的讲卫生习惯。

以上就是我本学期的总结，在以后的幼儿教育中，我要发扬自己的教育教学优点，努力改正自己工作中的不足之处，做到时时学，处处学，做一个幼儿心中的好老师！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！