# 小学学期工作总结优秀6篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-02-16

*工作总结可以为公司的管理层提供洞察力，帮助他们了解员工的表现和业务趋势，，工作总结可以帮助识别工作中的亮点和问题，以改进未来的工作计划，，下面是小编为您分享的小学学期工作总结优秀6篇，感谢您的参阅。小学学期工作总结篇120xx年的9月，我成...*

工作总结可以为公司的管理层提供洞察力，帮助他们了解员工的表现和业务趋势，，工作总结可以帮助识别工作中的亮点和问题，以改进未来的工作计划，，下面是小编为您分享的小学学期工作总结优秀6篇，感谢您的参阅。

小学学期工作总结篇1

20xx年的9月，我成为了41颗水滴中最大的那颗，带领着40颗活泼开朗，团结奋进的小水滴向着共同的目标一直努力着，虽然忙碌，但是幸福。

刚送走了人高马大的六年级孩子，迎来一颗颗的小不点儿反差极大地站在我面前，让人不由处处产生怜爱的心绪。但孩子们期待的目光更坚定了我的信心：一滴水虽然看起来力量小小、微不足道，40颗水滴聚在一起却能折射出太阳的光耀。

学期伊始，我给孩子们的第一个任务是：认识我，认识你。我们特制了代表自己身份的个性名片，中英文结合，一个个身影穿梭在教室的各个角落的时候，我们能主动地道一声：hi.用还很生硬的英文去打开彼此陌生的心扉，那是我的初衷，因为我还是一名英语老师。

最初，我努力地用自己的眼睛去关注班里每一个孩子。从到校至离开，每天尝试写班级实录，记录着孩子们在学校里的零零碎碎，在网上和家长们进行即时传送。因为我深知：一个孩子良好习惯地培养与家校合力息息相关。以下是我日志中的一部分：

开学第二天：这是小朋友们正式上课的第二天，孩子们似乎对这个早有心里准备。早上：八点不到就有三个孩子早早的到了教室，接着，收费。出乎我意料的是很多孩子没有让家长一同佩莱缴费，果然是小大人了，都很有自主能力了，只见一个个都一到教室就拿出前一天晚上准备好的信封，里面的东西很齐全，在王老师和保险工作人员的协助下，孩子们都能比较有次序的把材料交上，其他孩子则在语文沈老师的带领下，一个个进行拼音的初体验，一切都显得和谐。早操，队列训练，这是孩子们的弱项，因为是第一次排队，对自己所处的位置还是不太了解，有的孩子显然有点被搞懵了，几次下来，有点疲惫，所幸的是终于有些进步。知道前后要有一定的空隙，这也是一个进步。等到正式上课，已经是第三节英语课，我终于能走进教室，跟孩子们说上几句英语，想不到，孩子们的兴致还都挺高，在我那句“看着我，就表示喜欢我”的诱惑下，基本每个孩子都能用小眼睛看着我。我喜欢这样的眼神。大家都异国语言颇感兴趣。几句“ok,yes,stand up, sit down”,让我们体会到了语言的快乐和魅力。中饭，稍微有些不尽人意，由于孩子们第一次走进食堂，按照这样的程序，有点拖沓，当最后一个孩子吃完中饭，我擦完最后一张桌子，已经是12:15，哇，食堂里就剩下我跟王老师几个，我们一边吃饭，一边还在品味着孩子们吃饭时的那种种憨态。相信，明天我们的速度会有所提高，相信我们吧。午饭后，我去开会，孩子们没有了老虎，有些猴子称大王，据了解，有的孩子在玩门，这是相当危险的动作，希望家长能配合我一起帮孩子们摈弃这种不好的习惯。也有调皮的孩子在操场上玩耍，饭后适当的玩耍是提倡的，但是不要剧烈，会跟孩子们讲明。下午的课程是丰富多彩的，美术音乐，都是那么的有趣生动，从孩子们的笑脸中能看到他们的喜爱。放学时候的速度，比昨天有所提高，这都是值得表扬的，我们几位也颇感欣慰。一天在紧张、忙碌、充实中结束了。

102班的家长们把我每天的日志当做必修的一件事情，每天他们都要阅读完毕，并书写几笔感想才会结束一天的忙碌。我想，就是在那个时候，我们之间渐渐形成了不言而喻的默契，共同的期待，共同的愿望把我们紧紧地拧在了一起，他们的热情也点燃了我坚持的理由，日志还在继续。而我的坚持也得到了他们的支持，使得后来的班级工作事半功倍：家长学校的到课率；学校的义工护苗队；班级黑板报的定期更换；学校迎澳涂鸦墙的绘制；国庆和迎新演出的准备工作……这些无不得到了我们102班家长的热烈响应和支持，一学期的班级事务虽然繁多，但是轻松而解。在一个秋高气爽的日子里，我们进行了一次饶有意义的“东钱湖之行”，一张张笑脸，记录着我们班的故事。

家长的支持，更加坚定了我着手培养孩子们良好习惯的信心。虽然我们班的孩子比较小年龄，但是却多了一些天真的童稚，有些孩子奶声奶气的话语中透露出饶有意味的纯真。开学初，我就被冒然地冠以“美女”的头衔，欣喜之余，也同时体会到了孩子们的\'率真和调皮。结合他们的特点，我编辑了一首具有中队特色的行为规范歌：小水滴，志气高，清晨早起，不迟到。上下楼，行靠右，活动出操，秩序好。上课前，准备好，铃声如令，端坐好。爱劳动，能节俭，处处留心，纸屑消。从小习惯好，素质日日高！孩子们在朗朗上口的歌声中开始了一天的学校生活，歌声带给他们行为的准则。同时，我还建立了一系列的班级制度来指导他们的班级学习。

1.良好的到校习惯：

当孩子们跨进学校的大门，迎接他们的是标准的队礼，他们必须要报以相同的礼貌，道一声：老师你好，同学你早。进教室，坐定好，整理课本进课桌，拿起书本阅读好。短短几个动作，不是一朝一夕的事情，一学期下来，基本上人人遵守，形成一种良好的学习氛围。

2.严谨的课堂习惯

纪律是课堂教学的保证，利用思品课和少先队活动课，我都会进行几分钟的常规教育：上课举手的适度；课堂坐姿及小手的摆放；发言时声音的高低以及体态；这些都是我在上课是关注的重点，我也会进行眼神的交流和语言的赞扬，通过小组竞赛来提高他们的课堂效率。

3.主动的参与习惯

积极参与班级各项工作是每个孩子现在多期待的班级制度之一。孩子们在参与的过程中真正提现了自己是102班的小主人。为此，我设置了班级值周班长，模范之星的评比制度。每个周五，都是大家回顾自己，对比别人的紧张时刻，孩子们看待别人成绩的同时，也正视自己的进步，自荐、选举加投票的制度让他们的积极性倍增，让我们班的班干部参与工作也显得特别精彩分层。因此，孩子们在这样的小干部的召领下，显得格外自觉和主动。

提出一系列的习惯要求后，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪直到他自己意识到才罢休。虽然刚开始花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已基本内化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。

一学期的学校生活，慢慢让孩子们在忙碌而紧凑的节奏中找到了适合自己的行进方式，我们在第一学期也取得了一些荣誉：学校达标运动会上，我们班的50米跑取得年级段第二名。在学校迎澳涂鸦墙比赛中获得金奖。孩子们自己也有不俗的表现：海曙区围棋比赛中，我班的黄家钰和伍云栖同学分别获得第二名的好成绩；陈彧凯的摄影作品获得银奖；尹虫二在第一届宁波国际跆拳道赛中获得冠军；王钰婷的古筝独奏获得海曙区才艺比赛三等奖。

成绩属于过去，我们更应展望未来，作为一名班主任，每一个孩子都是一个世界，要想成为每一个孩子的朋友，要想得到每一个孩子的信任，是我现在所倾注的目标，相信不久，我们的孩子都能闪现出自己的灵动，创建出属于我们水滴中队的特色。

小学学期工作总结篇2

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生的健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是基础教育，它要在得智体美等方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。因此，本学期在学校德育工作中，围绕《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，结合学校工作实际，切实加强了学校德育工作的研究与实践。主要开展了以下几方面的工作：

一、进一步健全学校德育管理体系。

进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。我们成立了德育工作领导小组，明确德育管理的职责。从校长到班级，紧密联系，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证德育工作的实施。

二、明确职责，调动每位德育工作者的积极性。

调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落到实处。要调动全校教师的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。

为此，我们组织学习了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《小学德育纲要》以及学校的育人职责，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。一是我们还注意调动好全体班主任加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，思想汇报专题是学校贯彻教育方针、促进学生健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。

调动各科教师教书育人的积极性。学校教师是不容忽视的德育工作者，要在各学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育是德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。运用激励性原则，调动了全体教师的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了教师的聪明才智，使学校德育工作取得了显著成效。

三、加强学习，提高育人者的素质。

干什么工作都不能默头拉车，还应抬头看路。班主任如果常时间钻进班主任工作这个圈子里打转转，就会走进闭门造车的误区。教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。为此，我们加强了教师职业道德教育，通过师德师风民意调查、“爱与责任”主题演讲等活动，切实落实了《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。大队部围绕爱国主义教育、良好行为习惯教育、生活实践能力教育和心理健康教育开展活动，如：国旗下讲话专题、校园广播等。

四、定期召开班主任例会

我校每周一都要召开例会，借此机会抓好班主任工作。此外，还要召开其它形式的班主任会议。

（1）事务型例会。由班主任和教导主任总结上周工作情况并布置下周工作。

（2）学习型例会。我们每召开一次例会，都要组织班主任进行理论学习。学习内容包括：后进生转化、班级管理、表扬与批评的艺术等。

（3）总结型例会。一般在每学期末召开。内容包括：总结本学期工作经验、查找工作中的不足、分析其原因、提出改进的措施。

五、加强阵地建设，充分发挥活动的育人作用。

学校育人环境建设既是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量。所以，我们充分注重发挥环境育人的作用，创设了一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，健全了教育阵地，如：宣传栏、黑板报、阅览室、少先队活动室等，增添了新的《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙成为无声的语言。

通过长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下演讲，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯的教育。一学期来，通过一系列丰富多彩的实践活动，提高了学生的综合素质。为加强家校联系，做到学校、家庭、社会“三结合”的一致性教育，一学期来，各中队召开了家长会，进一步提高家长的教育水平。

这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1、加强管理、开展养成教育。我校利用主题班会，组织学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。

2、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。为了使这一教育得到深入发展，本学期我们开展了数次“养成教育”主题班会活动。

3、抓好我校的班队活动，充分发挥队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。九月份开展了以《爱与责任》为主题的演讲会。全体师生共同登台演讲，来歌颂教师无私的爱，强调教师的责任感。

4、本学期重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。教育学生爱护环境，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。要求各班每月开展二次有质量的丰富多彩的主题班队会。同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。通过检查，黑板报版画的设计都符合学生的年龄特点，使学生受到了良好的教育，各方面的素质都得到提高。

六、今后设想

（1）统一认识。统一教师对德育工作重要行的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的“复合型”人才。

（2）强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

小学学期工作总结篇3

一、严格执行课程标准，进一步落实减负增效

严格执行国家和地方的课程标准，规范课程管理，减轻学生课业负担。严格按《管理规范》中的课程管理要求与学校“三表”进行上课，开足开齐课程，保证各学科的均衡发展。各任课教师不占用其它学科的正常教学时间，不随意把术课挪作它用，确保各科课时的顺利教学。

继续做好综合实践活动课程工作与校本课程建设。依托区《综合实践活动课程实施意见》制订适合本校实际的综合实践活动计划，并有序开展活动，拓展了学生技能与知识视野。

做好诚信廉洁教育工作，利用好地方与学校课程，开展好教育教学工作。

继续深化校本课程的实施，并在此基础上，进一步丰富校园文化与学生内涵文化，形成内敛气韵。积极开展好书法教学，建设书韵校园，墨香校园。

利用好地校课及夕会课，做好学生生命健康教育、安全教育及心理健康教育，每天定时上好相关课及活动，保证孩子的身心健康。

根据期初计划，本学期开设了一年级科学课程。利用地方与校本课程，三至六年级每周开设一节劳动技术教育课。

二、加强学习，提高课程实施意识

1、认真研读新课标。本学期将以各科《课程标准（20xx版）》的研读为学习重点。各教研组要认真组织教师围绕课程理念、课程目标、课程内容、实施建议等深入钻研，尤其要重视新课标修订部分的研读与分析。

2、认真解读，真正吃透新教材。本学期，三至六年级数学，五六年级英语在上学期对新教材探索的基础上继续重视教师对修改后教材的解读。认真学习了区教研室的内容，教研组长组织各学科教师认真解读，并以单元教材分析为切入口，进一步改善教材分析的内容与方式，帮助教师提高了教材的研读能力。

3、努力完善学科常规。根据《新课程标准》认真组织各科骨干教师进一步完善校《教学常规》，并组织各教研组展开学习，使之有效内化。

三、落实常规，提高教学质量

1、继续落实教学“五认真”工作。

进一步完善集体备课工作。语、数、外、术课四个备课组成员要分析教材与教法，把握教材的知识点、重点、难点；要分析学生实际与班级实际，研究个性特点与班级差异。在备课讨论过程中，要搏取众长，突出主备，求同存异；在相互交流与探讨、相互学习与借鉴中共同提高，真正做到“功在课前，效在课堂”。

进一步改进课堂教学。继续做到“四个一点”：微笑和激励多一点；发展智力，培养能力的要求具体一点；让学生施展才能的面广一点；给学生灵活安排的时间多一点。

继续做好作业批改工作。做到有作业布置就要有批改，有批改就要有评价。《补充习题》、课堂作业、口算与作文等是必批作业。作业批改要及时，批语要得当。作文批改要有眉批与总批。

继续做好学科的平时检查。阶段检查与练习是对一段时间教学质量效果的检验，能直接反映出这段时间内的得失。可以不同形式进行，如专项练习、专项竞赛、小组竞赛等。每次检查或练习后后要认真总结，分析得失，改进教学。

继续做好学困生的辅导工作。用更大的耐心，更多的精力去帮助他们成长，促进他们发展，尽量不让一位学生掉队。

2、做好学科调研。

x月x日我校接受区基教科、电教中心与教研室专家组的联合调研。调研组领导通过常态观课议课，查阅资料，约请访谈等多种调研方式，摸底教育装备情况，把脉课堂，问诊教育教学管理。他们肯定了教师朴实的教学理念、合理的教学设计、踏实的课堂教学及和谐的团队协作意识。同时也指出要让课堂更接地气，更加厚实；学校要通过持续学习、持续研究、持续转化、持续证明，让学校教师从成熟走向卓越而努力。

在区教研室精神的指导下，我们积极做好校级阶段抽样调研。本学期进行了四五年级的教学质量调研，在x月份对思品与科学进行了专门调研，重视对小学科的教学质量再监控。

3、继续做好常规检查。

本学期教导处进一步做好三次常规检查，并在此基础上对某些学科或年级进行抽检，对抽检学科任课老师进行检查打分，以促进教学常规的稳步落实。

将继续在校长室带领下听好推门课，避免常规教学的随意性，促进各课程老师课堂教学水平。并继续引导督促各任课教师的常规听课工作，鼓励同学科同年级相互听课，在此基础上能跨学科与年级间听课，相互学习交流，取之所长，避之所短。

4、认真组织好教学研讨活动。

本学期语文继续以“基于核心素养培育小学生语文气质”作为学科研究重点。关注了第二学段的习作教学和第三学段的阅读教学，组织好校教研活动，在聚焦言语表达的同时，突出培养语文课程的核心素养。进一步重视学生阅读量，安排并保证学生的阅读时间。进一步重视学生习作，作好习作计划，按照计划并对照作文批阅标准严格进行。

小学学期工作总结篇4

一年来，汴河小学以落实国家、省中长期教育改革和发展规划纲要为主线，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，解放思想，与时俱进，坚持育人为本、德育为先，大力开展丰富多彩的校园文化主题活动，全面推行素质教育，强化内部管理，努力办好让人民满意的教育，现就一学年来主要开展的教育教学工作做一个简单的回顾：

一、加强教师队伍建设，提高学校育人水平。

以德立教，进一步加强和改进师德建设，规范教师从教行为，为提高教师育人水平，树立良好的师表形象，学校加强师德师风专题教育和培训，定期开展政治理论、教育法规学习，将师德表现作为教师年度考核、绩效考核、职称聘任、评优评先等的重要依据。向广大学生、家长、社会各界人士和相关部门、单位开展征求师德师风大讨论活动的意见和建议，查找在师德师风建设中存在的不足和突出问题。在学生中开展我心目中的好老师评选活动，在教师中开展理想与现实同步征文活动，并推荐优秀作品报送教育部门。要求全体教师积极参与网上师德大讨论，设师德师风举报箱，对规范教师行为，培养广大教师恪尽职守、爱岗敬业的精神，起到了一定的促进作用。

二、以德立校，扎实推进学校德育工作

学校加强德育管理，落实德育常规，坚持以养成教育为核心，以道德践行为主线，开展形式多样的主题教育活动，努力营造健康向上的育人氛围。

1、以常规为抓手，促进养成教育。

学校利用广播站等宣传阵地，以正确的舆论引导学生。利用国旗下演讲、班会课、晨会课，加强中小学生文明礼仪教育、日常行为养成教育、爱国主义教育、心理健康教育、诚信教育、廉洁文化教育、感恩教育、尊师重教、法制安全教育等，帮助学生养成良好的道德品质和文明行为习惯，通过开展评选三好学生、优秀学生干部、文明学生、校园之星、优秀团员等创优争先活动，促进良好班风、校风的形成。

2、以主题实践活动为载体，强化德育成效。

坚持把培养学生良好的道德素养和文明行为习惯作为主题教育活动，通过开展形式多样、内容丰富的实践活动帮助学生树立正确的人生观和价值观。借助感恩主题班会、感恩教育讲座等感恩教育系列活动教育学生懂得感恩，学会宽容和谦让;召开点燃激情，放飞理想、文明礼仪从我做起主题班队会、教育学生说文明话、做文明事。以节日为契机举办中国梦、我的梦庆六一艺术节活动，展现当代儿童的.风采

3、以校园文化建设为依托，强化环境育人功能。

优美的校园环境，对学生起到润物细无声的教育效果。学校重视环境育人，校园文化氛围浓厚。教学楼里随处可见的温馨提示语、花圃操场的警示标牌、名人科技长廊、校园橱窗宣传栏以及班级自我展示的文化天地--学习园地、读书角等都潜移默化地影响着学生的言行举止。

三、加强教学管理，深化教育教学改革。

1、突出教学中心，向管理要质量。学校认真做好教学常规检查和管理工作，继续实行两分钟等课制，通过检查教师上课迟到、拖堂、换课、占课、体罚与变相体罚学生等违规行为以及备课、批改作业等常规工作，不断规范教师教育教学行为。此外，学校坚持每月进行一次评教活动，促使广大教师提高授课水平，努力做到把眼光盯在质量上，把功夫下在备课上，把基础放在个人素质提高上，把关键放在教学方法的改革上，把目标放在全体学生的进步和提升上，把效果显现在40分钟的课堂上，保证了教学工作扎实有效。

2、为提高教师的教学技能，学校加大对课堂教学改革的引领力度，积极推行新的课堂教学模式。部分教师勇于探索、积极学习先进教学模式，大胆尝试导学案，在突出学生主体地位，搞活课堂教学模式方面做了有益的尝试，为教学改革与创新迈出了可喜的一步。

3、强化教研工作的管理，开展五个一工程，即一份好教案、一篇说课稿、一个课件、精心设计一份作业、认真上好一堂课。推行电子备课和大教研活动，落实好集体备课工作。每个星期利用一到两节课的时间对本周的教学内容集体复备，完善电子教案，提高了课堂效率。

四、家校携手，积极构建学校、家庭、社会三位一体的育人网络。

为使学校教育得到社会的广泛支持与认可，使广大家长充分认识到家庭教育的重要性，营造良好的育人环境，切实提高德育工作的实效性，学校通过家长开放日，教师走访、家长来访周等形式加强家校沟通，使家长更加全面的了解学校管理、班级风貌及子女学习生活的情况，增强了家校教育的合力。

五、安全教育常抓不懈。

师生安全始终是学校工作的头等大事，学校始终把安全工作放在首位，牢固树立安全第一的思想，广泛开展法制安全教育活动。一是健全学校安全工作责任制，定期对学校安全工作进行检查，发现问题，及时整改。二是下大气力全面提高安全工作管理水平和应急能力，提高预防灾害、传染病、食物中毒以及应急避险和防范违法犯罪活动的能力，加强学校安全防范，完善人防、物防和技防措施，坚决遏制重特大安全事故发生，加强教学各环节的安全管理。三是严格门卫制度和定期巡查制度，确保校园和师生安全。四是把法制安全教育纳入学校教育教学活动之中，全面培养学生的法制安全意识和自我保护意识，每学期开展一次逃生安全演练，每月进行一次法制安全教育大会，积极倡导和培育文明、上进、友爱、诚信的优良校风，使学校成为学生喜欢、家长放心、社会满意的和谐校园。

小学学期工作总结篇5

我班六年级，思想水平不一。但在师生的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期的班级工作情况总结如下。

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对高年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显着成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是高段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

三、加强了班级安全教育。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、开展丰富多彩的活班级动。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了争学“《新守则》《新规范》，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩。

小学学期工作总结篇6

在具体的教学过程中，我注重了学生细节的教育，加强了双基的训练，收到了一定的效果。

一、教学情况

1、复习沟通，建立联系。在教学新知识前，先简单复习两位数乘两位数的笔算，目的在于回忆已学的知识，为迁移做好准备，加强了新旧知识之间的联系。

2、突出了数学与现实生活的联系。在学习例题之前，我结合学生的生活实际，创设问题情景，让学生根据情景提出数学问题，并列出算式，引出例题。

3、通过观察、探讨、交流，掌握新知。培养了学生独立思考问题的能力及合作交流的意识。

4、巩固知识、深化练习。这样的设计目的是让学生分层次掌握所学的知识，先进行基本练习，使学生掌握两、三位数乘两位数的运算方法，再通过变式练习进一步巩固深化，培养学生的计算能力及灵活运用知识解决问题的能力。

二、应用题一直以来都是学生学习的一大难点，但对于本班的情况，更是特别，绝大部分学生的应用题的理解能力都差。针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题了。

三、增加实践活动，培养学生体会数学应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密又蕴涵着数学问题的活动。使学生通过在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

四、存在问题

教师：

1、在用教材上还需继续深入挖掘。

2、在教学上，注重教学内容的平衡，使得优生在一堂课中有更大的收获，还要让学困生在每堂课中有所学习。

3、课堂上，要抓住学生知识的薄弱点，提高学生学习的效率。

学生：

1、部分学生不懂得审理，审题能力较差，不理解题意。

2、有的学生思维能力相对比较差，分析判断能力薄弱。

3、还有的学生因为懒惰而导致了学习基础差。

五、改进措施

1、注重学生的空间想象能力的培养，在实物操作中抽象到图形的认识。

2、加强学生的思维能力以及分析判断能力的培养。

3、关注学困生，采用多种方法的帮扶，给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的作业争取做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

4、教师要根据学生的学习情况不断地改进教法，提高课堂的实效性。

在今后的教学过程中，我将吸取经验教训，根据这次反思情况，制定各种有效措施，以提高学生的学习兴趣为主，培养学生的良好的数学学习习惯。同时，虚心向其他教师请教，学习经验，争取下学期能够有所提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！