# 放分筝教案优质6篇

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-02-16

*教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，如果不能依据实际展开教案的制定，那个人的教学效率是很难得到提升的，小编今天就为您带来了放分筝教案优质6篇，相信一定会对你有所帮助。放分筝教案篇1目标愿意用小手表现各种动作通过儿歌，初步懂得对人要有礼貌。...*

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，如果不能依据实际展开教案的制定，那个人的教学效率是很难得到提升的，小编今天就为您带来了放分筝教案优质6篇，相信一定会对你有所帮助。

放分筝教案篇1

目标

愿意用小手表现各种动作

通过儿歌，初步懂得对人要有礼貌。

准备

小熊娃娃手偶一只、儿歌《小小手》

过程

一、出示小熊娃娃

教师演示小熊用小手做出动作问：

1、看小熊会用小手做什么？

2、说说小熊用小手做了什么，你会做吗？

二、模仿小熊

请大家学小熊做做动作，并说说这是一只怎样的小熊？

三、儿歌游戏 小小手

1、欣赏儿歌

2、学念儿歌

3、大家四散站立，边念儿歌边找朋友，念到\"要拉许多好朋友\"时，找到自己的好朋友面对面或围成圆圈，与好朋友边念儿歌边做相应的动作。儿歌结束后再去找新朋友，游戏重新开始。

四、说说、做做

小手还会做哪些动作

五、活动延伸

看看爸爸妈妈，爷爷奶奶会用手做哪些动作和事情。请你也来学一学。

?小小手》

我有一双小小手，要拉许多好朋友，

\"你好，你好\"招招手，\"欢迎，欢迎\"拍拍手，

\"谢谢，谢谢\"握握手，\"再见，再见\"摆摆手。幼儿教育网

放分筝教案篇2

活动目标

1、学习用立体制作的方法制作圣诞树，并用各种材料进行装饰

2、在原有经验和各种图片的帮助下，寻找各种装饰圣诞树的方法

3、感受圣诞节的欢乐气氛

4、发展幼儿的动手能力，做个美丽的圣诞树

活动准备

1、收集圣诞节的相关图片和照片，了解圣诞节的故事

2、范例一个：立体圣诞树

3、绿色印有圣诞树轮廓的卡片纸（画出两个相同树形，以及在1棵树上画上切口，另一棵树上画有下切口）卷帙芯各种彩色纸毛线金属色纸脱脂棉花和彩色吸管等材料1组1份；剪刀胶棒和双面胶等工具人手一份

4、幼儿用书

活动内容：

1、引导幼儿观察探索将平面的树制作成立体树的方法。

小朋友你们看这是平面圣诞树，那这图上的又是什么样的圣诞树呢？我们怎样才能让圣诞树站起来啊？

2、教师示范讲解，引导幼儿了解制作的方法。

1）教师演示制作立体圣诞树的方法。

2）提问：你们准备用什么好看的东西装饰圣诞树呢？

3、幼儿自由制作圣诞树，教师指导幼儿完成作品。

1）教师交代制作的内容

2）幼儿制作，教师进行个别指导。

放分筝教案篇3

目标

1、认识本课的生字新词、

2、正确、流利、有感情地朗读课文、

3、理解课文内容，体会父亲话语的含义，对题目的含义有所理解、

4、结合自己在生活学习中获得的类似的感受理解课文、

课前准备

相关图片的课件、

教学过程

课文导入

◆出示找到的罗马城市广场的图片，从图中你感受到什么？（学生可直观得出条条大路通罗马的印象、）

◆条条大路通罗马，就是这幅图片的注释、课文中童年的我在父亲那里得到了这个宝贵的教诲，这个教诲对自己的一生产生了很大的影响、

◆请大家打开课文，初读课文，注意要读准生字，自学新词，大致了解内容、

学生整体感知：

童年受到教诲

自制毛衣，开创事业

人生两次印证

启示受用终生

时装展示与众不同，获得成功

班内交流

师：由绝不可能到获得成功，关键的因素是什么？

放分筝教案篇4

一、教学内容：

校园安全、人身安全，饮食安全，交通安全等

二、教学目标：

1、知道校园安全、人身安全，饮食安全，交通安全等方面的内容。

2、提高安全意识

三、教学过程：

(一)、导入：对于每个人来说，生命只有一次。注意安全，就是善待和珍惜生命的一种有效途径，下面咱们就来一起学习有关安全的问题。

(二)、新授

1、校园安全

①课间安全

请同学们在教学楼内不要大声喧哗，不要追跑打闹，不做剧烈地活动，不踢毽、不跳绳，避免发生各种伤害事故

②路队安全

走路时不要插兜，在队伍内不说话，不前拥后挤，留神脚下的路。

上下楼梯右边走，做到“右行礼让”，不攀爬楼梯扶手，不拥挤不抢道，不要从楼梯上直接跳下来。

③中午用餐

用餐前，将双手洗干净，注意饮食卫生。

打汤时，不追跑打闹，不要打太多，避免将食品遗漏在地上，造成安全隐患。

用餐时，坐在座位上安静用餐，不要下座位和同学说笑，避免呛着。

④午休安全

用餐后将餐具整齐地放回饭箱，将桌面和地下收拾干净。然后去上厕所，回到座位后安静地趴在桌子上开始午休。

⑤体育课安全

严格听从体育老师的要求，避免出现意外

2、人身安全

①不与同学发生冲突，不骂人，不打架，如果发生打架等事件，赶紧到办公室找班主 任。

②使用圆头剪刀。

③不在饮水机周围玩耍，有同学在接水时不要和他说笑打闹，避免将饮水机撞倒或触电。

④不攀爬窗台或暖气，更不要站到其上面，避免摔伤。

⑤放学后如果家长没有来接，要在学校指定位置等待，不要到小操场或其它地方玩耍。

3、饮食安全

①餐前餐后要洗手，用餐时尽量不说笑，更不要下座位和人打闹。

②食品如有异味就不要再吃了。

③不买小摊上的三无产品。

4、交通安全

①上下学时佩戴小黄帽。

②过马路时，先看左边，再看右边，确保无车辆后再过。

③过红绿灯时，尽量站在马路牙子上等待，做到红灯停，绿灯行。

四、小结

同学们，安全问题无小事，希望大家能够按照要求去做，避免发生安全问题，健康快乐地长大。

放分筝教案篇5

“痒”虽然是一种生理反应，但结合在生动形象的文学情景之中，别具诙谐、滑稽的意味。幼儿在欢快的氛围中，宣泄了郁闷，松弛了心绪，体验到从生理到心理的舒畅、愉悦。活动《怕痒的红布头》一开始我就和岚岚合作表演故事的第一部分，通过这样的情景表演方式，让孩子们直观、形象的认识了“痒”与“笑”的联系，接着我让幼儿两人一组合作表演这一部分，幼儿体验着故事的情节的有趣和痒痒唤起的“笑” ，以及疏泄郁闷的心理感受。活动第二部分是理解故事的第二部分，由于有了第一部分的铺垫，孩子们很快就理解了。当我问：“红棉袄碰到脖子、碰到身上，小猪痒的怎样？”幼儿回答：“小猪痒的舒服、痒的痛快。”当我问：“小猪的朋友们穿上红棉袄后怎样？”幼儿回答说：“痒的舒服，痒的痛快。”当我又问：“为什么大家都喜欢这种痒痒的味道？”孩子们都说：“因为痒的舒服，痒的痛快，痒的开心。”辉辉还说：“我们听了这个故事也很开心，很舒服。”最后一个环节“谁穿了红棉袄”更是把活动推入了高潮，它以游戏的形式带幼儿进入了氛围，有了更为真切的体验，在“嘻嘻嘻，哈哈哈”笑声中我们结束了。

本节课不足之处就是在第一环节两人合作表演时，有个别幼儿没有参与，如果都参与表演的话，那幼儿对故事的理解就更透彻，也就更能体验“痒”这一生理反应令人发笑、舒畅的感受了。

放分筝教案篇6

活动目标：

1、初步了解诗歌的内容，大概知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的欢乐。

2、学习专心地倾听同伴的发言。

3、初步尝试仿编诗歌，发展与锻炼幼儿的语言表达能力。

4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

5、愿意分角色表演简单的故事情节。

活动准备：

1、配套磁带。

2、一幅关于太空的画面，包括太阳、月亮、星星和坐着飞船的小朋友的单个形象。

3、学习新词：遨游。

活动过程：

一、引导幼儿围绕\"什么是新年\"展开讨论。

提问：你觉得什么是新年？你为什么喜欢新年？

二、组织幼儿欣赏诗歌。

1、第一遍欣赏诗歌后，让幼儿知道诗歌的名称，了解诗歌的主要内容。

2、第二遍欣赏诗歌时。教师边朗诵边出示图片，边请幼儿说说星星、月亮、太阳是怎么回答的，并学一学他们说话的口吻（如细声、大声、高声）。

3、带领幼儿完整的欣赏诗歌，引导幼儿以自己的理解说说新年到底是什么。教师以\"xx小朋友说……\"的方式进行归纳。

三、师幼共同仿编诗歌《新年》并朗诵。

教学反思：

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了\"过新年\"的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动(操作)。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！