# 七上春教案模板8篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-02-16

*一份好的教案是保证我们的课堂正常进行的依据，教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，小编今天就为您带来了七上春教案模板8篇，相信一定会对你有所帮助。七上春教案篇1活动名称走钢丝、走平衡木。活动注意1、幼儿在绳子上行走时应身体姿势端正，并保持...*

一份好的教案是保证我们的课堂正常进行的依据，教案在书写的时候，你们需要注意与时俱进，小编今天就为您带来了七上春教案模板8篇，相信一定会对你有所帮助。

七上春教案篇1

活动名称

走钢丝、走平衡木。

活动注意

1、幼儿在绳子上行走时应身体姿势端正，并保持平衡。

2、走钢丝时必须双脚都踩在绳子上。

3、教师在幼儿走单线平衡的基础上，可以将两根绳子放在一起，变成一条小道，请幼儿在小道内走路，不能踩线，提高运动的难度。

活动过程

1、老师带领幼儿把绳子或橡皮筋在地板上拉成一条直线。

2、教师给幼儿示范\"走钢丝\":双脚在绳子上行走，行走时身体保持平衡。

3、幼儿练习在\"钢丝\"上走。

4、幼儿撑着小伞在教师摆成曲线的绳子上走\"钢丝\"

5、游戏结束后给幼儿颁发金牌

活动准备

长短不同的绳子或橡皮筋若干根，自制金牌。

幼儿在活动中玩得很开心，最重要的是还学到了很多知识，提高了幼儿的专注力。

七上春教案篇2

学习目标

1、理解课文内容，体会生活中只有将心比心，才会使入与人之间多一些宽容和理解。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

教学重难点

体会生活中只有将心比心，才会使入与人之间多一些宽容和理解。

课前准备

字词卡片。

教学过程 揭示课题

哈默用自己的言行维护了个人的尊严，同时赢得了人们的尊重。今天，我们学习《将心比心》，能说说这个词语的意思吗？课文写了哪些将心比心的事情呢？

初读课文，感知内容

1、各自轻声读课文，遇到生字可以查查字典。

2、前后四个同学按段轮流读课文，互相纠正读不好的句子。

3、课文写了哪两件将心比心的事?

细读课文，探究情感

1、自学第一节，想想哪些地方让你感动？在自学基础上小组互相交流，并有感情地朗读课文。

2、自由读课文第二节，想想哪些地方让你特别感动？在书上做些批注。

3、学生交流读后感受，教师引导重点探究以下问题：读母亲平静的话，思考母亲的“宽容”体现在哪里?母亲又是怎么鼓励护士的?她为什么能这么做?

4、有感情地朗读第二节。

5、学习第三节：你能结合生活实际，谈谈对这一节的理解吗?

6、有感情地朗读课文。

7、课堂练习：写一段话，以生活中的一个事例来说明“将心比心”。

七上春教案篇3

活动目标:

1、懂得预防溺水的相关知识。

2、增强安全意识，预防溺水事件发生。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备:

自制课件

活动过程:

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件?

讨论:你从中体会到什么?

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论:你看到什么?想到什么?

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

活动反思:

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学工作中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣!

七上春教案篇4

活动目标

1、能光脚走过凹凸不平的、有水的路面，锻炼平衡能力。

2、体验光脚活动的快乐。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、能根据指令做相应的动作。

活动准备

场地布置“疙瘩路”(可用平衡步道或家庭中的健身步道代替，也可以用一些较偏平的鹅卵石布置)和“雨后的路”(在场地上洒水，让场地变得湿滑一些)。

活动过程

1、热身活动——快乐的小脚丫。

教师带领幼儿脱掉鞋子，赤脚在《小手、小脚》的歌曲伴奏下，完成轻松欢快的热身活动。

2、游戏“光脚旅行”。教师与幼儿共同讨论光脚活动的感受。向幼儿介绍场地上的“特殊的路”。请幼儿尝试在“特殊的路”上走一走，说说有什么感觉，怎样才能走得稳。(要慢一点，小脚要牢牢抓住地面)光脚旅行开始了!幼儿在教师带领下在背景音乐声中开始光脚旅行。走过平坦的路——走过凹凸不平的“疙瘩路”——再走过一段平坦的路——再走过湿滑的雨后的路。中间可增加钻过山洞、走过小桥等清洁。注意适当调整幼儿的活动量。

3、放松活动：教师带领幼儿一起放松全身，最后坐下来揉揉、拍拍小脚。

教学反思：

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

七上春教案篇5

活动目标：

1、认识各种各样好吃的食物。了解其丰富的营养。

2、初步学会歌曲《好吃的食物》

活动准备：

牛奶、三明治、汽水、冰激凌、馒头、烧饼、豆浆图片各一张。

粘贴纸五角星人手一个。

活动组织：

1、人手一个五角星贴于幼儿

的手背上。在磁性白板上展示图片。

——今天老师带来了很多好吃的东西，让我们一起来看看吧！哎！这些食物你们都认识吗？

——认识！

——那一起来说说它们各叫什么名字。

——啊！原来你们都认识啊！真了不起！那么今天老师就请你当一回美食家。把你手里的五角星送给你最喜欢吃的食物，把它贴在食物的下面。

2、游戏结束后一起来数星星。

——让我们一起来数数它们都得了第几名。

（叫小朋友一起开口数）

——原来第一名是牛奶啊！你们喜不喜欢吃啊？

——喜欢！

——牛奶的营养可丰富啦！它能帮我们长高，所以小朋友以后吃点心时一定要把牛奶都喝光。接下来看看这是什么啊？

——冰激凌得了第二名哦！它会让我们感觉凉快！（逐个认识、介绍）

3、初步认识歌曲，以儿歌的方式进入。 ——老师有一个新发现，听好啦！

——牛奶、三明治，汽水、冰激凌，馒头、烧饼、豆浆！像不像一首好玩的儿歌？

——像！

——那让我们一起来学学！（念一句，跟一句）

4、在熟悉儿歌的基础上配上音乐，进行歌曲学习。

——它不仅是一首好玩的儿歌，还是一首好听的歌曲呢！让我们一起来听听！

536553|536553|32123212|5||

牛奶三明治汽水冰激凌馒头烧饼豆浆

5、重复演唱多次，初步掌握歌曲。

6、老师范唱，并且配合动作，再次引起幼儿兴趣，让幼儿自己发挥想象力。模仿各种食物。

七上春教案篇6

目标

1.懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。

2.愿意给别人带去快乐。

准备

1.挂图，故事磁带。

2.两幅表情图：一幅为哭泣的表情，一幅为微笑的表情。

3.空白的圆形卡片，油画棒等。

过程

1.看表情图。

――教师出示两幅表情图，请幼儿说说看了哪幅图能联想起快乐的事。

――引导幼儿说说为什么喜欢微笑的表情。

――让我看看你们甜甜的微笑吧!

2.欣赏故事第一段。

――出示挂图，欣赏故事第一段。为什么小蜗牛很着急?

――小鸟、大象、小兔为朋友做了什么?朋友感到怎么样?

――小蜗牛能为朋友做些什么呢?

――鼓励幼儿结合自己的经验充分想像并讲述。

3.完整欣赏故事。

――请幼儿边看挂图，边完整欣赏故事。

小蜗牛做了什么让朋友感到高兴的事?

――为什么小蜗牛会想到把微笑送给朋友?

――它是怎样把微笑送给大家的?

――朋友们喜欢微笑吗?你是怎么知道的?

――大家为什么认为蜗牛了不起?

4.制作“微笑”标志。

――幼儿自制两枚微笑标志，即在圆形卡片上画上微笑的表情。

――启发幼儿将其中一枚“微笑”标志别在自己胸前，时刻提醒自己为朋友带去快乐，另一标志则送给其他班级的幼儿。

建议

1.作品通过简炼、优美的语言展示了一个互助、友爱的童话世界，在教学中，教师应让幼儿充分感受小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体验为朋友做事的快乐。

2.最后环节可放在日常活动中进行。

附：微笑

森林里的动物们都是好朋友。小鸟为朋友唱歌，大象为朋友盖房子，小兔为朋友送信……小蜗牛很着急，他只能在地上，慢慢地爬，别的什么也干不了。

小兔走过小蜗牛的身边，小蜗牛向着小兔微笑。小兔说：“小蜗牛，你的微笑真甜。”小蜗牛想：“对呀，我可以对朋友们微笑。”小蜗牛又一想，“可是，怎么样让朋友们看到我的微笑呢?”

小蜗牛想出了好办法。第二天，他把很多信交给小兔子。小兔子把信送给了森林里的朋友们。朋友们拆开信，信里是一张画。画上的小蜗牛正在甜甜地微笑。森林里的朋友们也都微笑起来，他们说：“小蜗牛真了不起!他把微笑送给了大家。”

七上春教案篇7

活动目标：

1、学习有感情的朗诵诗歌。

2、了解农民劳作的艰辛，指导粮食来之不易。

活动准备：

物质准备：各种米饭的图片（白米饭、南瓜饭、菠萝饭等）

经验准备：幼儿在家长的带领下参观家乡的风景名胜，对其有初步的了解。

活动过程：

1、出示各种米饭的图片，引入活动，激发幼儿的兴趣。

讨论：我们每天都要吃饭，你指导我们吃的米饭是从哪里来的吗？

2、引导幼儿了解农民种田劳作的艰辛

引导幼儿自由说说，你见过农民伯伯种地吗？他们是如何种田的？请你学一学。农民伯伯劳作这么辛苦，你有什么想法。

3、引导幼儿学习有感情的朗诵诗歌，理解诗歌表达的内容。

（1）引导幼儿倾听诗歌朗读《悯农》，欣赏理解古诗。

（2）讨论理解古诗的含义。

（3）学习词语辛苦，并用辛苦说一句话。

（4）引导幼儿学习有感情的朗读古诗，初步感受古诗的韵味美。

4、通过讨论表达对农民的敬意，懂得爱惜粮食，不浪费粮食。

小结：《悯农》这首诗歌描写出农民劳作的艰辛，提醒我们要珍惜来之不易的一粒粒米粉，不要浪费。

七上春教案篇8

一、导入

同学们，我们已经写了不少作文了，每依次都有内容的要求。有的同学说，要是自己想写什么就写什么，那该多好！今天，就请同学们自由习作，写自己最想写的内容。

二、读习作提示，想想自己最想写什么。

三、小组交流，你最想写什么？准备怎么写？

四、全班交流

教师小结：引导学生从内容和体裁两方面体会习作的自由。如内容，可以写人，可以写事，也可以写景；可以写事实，也可以写虚拟、想象中的事。体裁伤害，可以是故事，可以是童话、寓言，可以是散文，也可以是诗歌。

五、自主习作

学生试写，教师巡视，了解情况，个别指导。

写完以后仔细修改自己的作文。

六、评价作文

1、自我评价：

轻声读自己的作文，把自己认为写得较好的段落做上标记，并在旁边写一写自己认为这一段比较好的理由是什么。

2、与小组内同学互换习作，找一找对方写得好的段落做上标记，并写几句评语；找到对方需要修改的地方也做上标记，并帮助对方修改。

3、对照自己的评价与同学的评价，再次修改后在小组内朗读欣赏，每组推选出一篇完整习作和一个优美片段，参加全班交流。

4、要求全班同学根据“内容具体、语句通顺，人物描写能够表现人物特点等” 标准给上台读作文的同学作出评价。

5、教师总结评价，主要是关注全班普遍出现的问题或现象给与针对性地指导。

七、誊抄习作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！