# 贝教案通用7篇

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-02-16

*写一篇优秀的教案有利于教师提高自己的教学水平，在明确了自己的教学目标后，我就可以认真书写教案了，下面是小编为您分享的贝教案通用7篇，感谢您的参阅。贝教案篇1活动目标：1、练习走、跑、跳、攀爬、平衡、投掷等动作技能，积极探索多种上山、下山的方...*

写一篇优秀的教案有利于教师提高自己的教学水平，在明确了自己的教学目标后，我就可以认真书写教案了，下面是小编为您分享的贝教案通用7篇，感谢您的参阅。

贝教案篇1

活动目标：

1、练习走、跑、跳、攀爬、平衡、投掷等动作技能，积极探索多种上山、下山的方法；

2、大胆地尝试用自我感到困难的方式上山、下山，体验游戏的乐趣；

3、以积极、勇敢、团结协作的状态参与游戏，培养幼儿不怕困难，勇敢精神品质。

活动准备：

环境布置：将怪兽图案或模型粘贴或放置到山坡对面约4－5米的位置

儿童迷彩装、步话机一对、报纸球若干、简易担架两副、绒布娃娃玩具若干、。

备用材料：羊角球、高跷、玩具马、沙袋等游戏器械若干。

活动过程：

一、准备活动：练兵。

1、活动肢体热身运动：队列练习，复习操节：《我是小兵》。

2、齐步走和变向跑练习：游戏“抢占山头”。

玩法：教师带领幼儿在场地中间集合，吹哨练习齐步走，当出现一声长哨时，立刻看教师手势，跑至所指方位。

3、蹲、起、s型小跑步、平衡等技能练习：游戏“战斗机”。

玩法：幼儿做开飞机状，跟着教师做飞行练习，如变向跑，原地转、蹲起等。至“大本营”即山坡下集合。

贝教案篇2

活动目标

1.知道赏花灯、猜灯谜是元宵节的习俗，掌握猜谜语的简单方法。

2.能用清楚的语言描述自己的花灯，并根据谜面提示猜出答案。

3.体验经过思考后猜出谜底的快乐。

活动准备

每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语，小奖品若干。

活动过程

一、问题导入，引出课题

1.谈话交流：小朋友，每年的正月十五元宵节，最主要的活动是什么？（赏灯猜谜）

2.教师小结：赏灯猜谜就是我们元宵节的习俗之一。

二、互动赏灯，相互介绍

1.幼儿展示并相互欣赏各自的花灯进行对比观察。

2.引导幼儿从花灯的形状、颜色、性能等方面向同伴做简单的介绍。

3.同伴间相互介绍各自的花灯。

三、创设情境，尝试猜谜

1.教师讲解猜灯谜的方法，听懂谜面所表达的意思。

2.将幼儿的花灯悬挂起来，装扮成花灯的展台，营造一种赏灯猜谜的气氛。

3.介绍赏灯猜谜的游戏玩法，教师当主持人，幼儿竞猜，猜对的给予颁发奖品。

4.展开竞猜灯谜的活动，比比看，谁猜对得多，得到的奖品就多。

5.教师给与简单的提示，启发鼓励幼儿大胆想象猜谜。

贝教案篇3

活动目标：

1、使用废旧光盘及辅助材料制作绣球，发展创造性思维能力。

2．体验合作成功的乐趣。

活动准备：

1、废旧光盘若干张。

2．彩色即时贴、彩色皱纹纸、彩绳、羽毛、透明胶、剪刀等美工活动所需材料。

3．录像资料、影碟机。

4．邀请家长来园参与活动。

活动过程：

一、交流分享

引起幼儿活动兴趣播放组织幼儿参观“广西民族文物苑”的录像。回忆、讲述在文物苑中所看到的壮乡绣球。

二、观察思考

1．引导幼儿观察绣球的结构、色彩、图案。

2．出示废旧光盘，观察桌上辅助材料，讨论如何利用废旧光盘来做绣球。

3．鼓励幼儿说出各种制作的想法。

三、幼儿操作，教师指导

1．请幼儿自由选择美工活动材料，结合日常生活观察，充分发挥想象，制作绣球。

2．邀请家长参与活动，与孩子合作制作美丽绣球。

3．教师参与制作活动，巡回指导，注意个别指导，鼓励幼儿大胆选用辅助材料进行制作。

四、展示作品

1、用制作好的绣球布置墙面，完成主题作品《抛绣球》。

2．将绣球挂起，装饰教室。

3．欣赏伙伴们的作品。

延伸活动：

搜集更多的制作材料进行创作。

贝教案篇4

活动：话说端午节

重点领域：(语言领域、社会性领域)

活动要求：

了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

培养幼儿的言语表达力。

活动准备：

粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

活动过程：

1、谈话导入。

提问：你们吃过粽子吗?吃过哪些味道的粽子?

(鲜肉粽子、咸肉粽子、 红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子 ……

你喜欢吃哪种粽子?

为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子?

(幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说)

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗?

(门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网)。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头?(幼儿讨论)

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

贝教案篇5

活动目标：

1、在对自己的家进行观察后，能大胆地表达出自己的见解。

2、充分发挥幼儿的想象，设计自己心中的家庭用具。

活动准备：

1、课前对自己家进行观察。

2、积木若干;绘画材料。

3、多媒体课件。

活动过程：

一、课件出示，直导课题。

前几天，我们说起了家，都说自己家里的东西好，那请你们来讲讲看，你们家的什么东西好，好在什么地方?(鼓励幼儿发表见解)

二、启发讨论。

今天老师给你们带来了一个“家”，你们来看看，这个家怎么样?(引导幼儿讨论`如何为这个家设计家庭用具)

三、幼儿创作。

我们是小设计师喽!

这儿有很多的材料，小设计师们可以用它们来制作自己喜欢的家庭用具。选好你们需要的材料开始动手干吧!

(教师观察了解幼儿的想法及做法，对有困难的幼儿给予适当的引导、帮助，并提示部分幼儿相互合作)

四、交流分享。

你创作设计的是什么，它有什么功能?

(先请个别幼儿展示交流，再鼓励幼儿之间相互交流分享。)

五、欣赏各式家庭用具。

他们为什么要这样设计，你觉得它有什么功能?

六、延伸活动：

讨论它们的功能。

贝教案篇6

活动目标：

1、跟随歌曲有节奏地双手交替做相应的动作。

2、尝试自编歌词并创编出各种上行、下行的动作，感受表演、创造与游戏的快乐。

活动准备：

1、经验准备：事先引导幼儿观察猫、猴子、壁虎、松鼠、乌龟等动物的爬行动作。

2、物质准备：猫、猴子、壁虎、松鼠、乌龟等动物的图片各一张；音乐《小手爬》，播放器。

活动过程：

1、律动激趣，引入课题。

2、介绍游戏的玩法。

（1）玩法：①~⑧小节，双手手指并拢，按节拍从腹部经胸前，均匀地交替向上爬，直至头顶。⑨~16小节，双手手指并拢，双手从头顶均匀地交替向下爬，直至膝盖。

（2）引导幼儿随音乐双手交替有节奏地爬，爬到指定位置。

（3）注重幼儿节奏的培养，如何引导幼儿听音乐一拍一拍地做拍手、拍腿动作。

（4）引导幼儿感受与表现旋律上行、下行的趋势。

3、鼓励幼儿创编其他动作表现音乐的上行、下行，如走、跑、跳、滚等，并想出其他用手表现走、跑、跳、滚等动作，随着音乐节奏一拍一下地进行游戏。

4、引导幼儿学习创编歌词并尝试表演。

（1）引导幼儿想象自己是一只猴子、壁虎、松鼠、乌龟等，想想：会在哪里爬？向上，爬到什么地方？

（2）活动延伸：

请家长利用亲子手册和幼儿一起唱、一起玩。

三、户外活动

1、体育游戏： 火车过山洞 见领域活动指导p21。

2、分组活动：（见周计划表）

贝教案篇7

  小班音乐游戏教案《小鸟和汽车》

  幼儿园小班音乐教案：小鸟和汽车

  音乐游戏：小鸟和汽车

  一、设计思路：

  为了迎接“元旦”节对家长开放活动，根据幼儿喜欢边唱边跳的特点，特设计此活动，使幼儿在轻松愉快的集体环境中体验节日快乐的气氛。

  二、活动目标：

  1、喜欢参与音乐游戏，体验集体游戏的乐趣。

  2、能边唱歌边表演。

  3、掌握音乐游戏规则及玩法。

  三、活动准备：小鸟头饰每人一个；汽车头饰一个；大树四棵。

  四、活动过程：

  1、律动：小鸟飞。

  2、复习歌表演《小鸟点头、招手》。

  3、游戏：小鸟和汽车。

  教师交代游戏规则及玩法：请配教老师扮“汽车”，其余幼儿扮“小鸟”。小鸟和妈妈愉快的在草地上唱歌跳舞，突然，汽车开来了，小鸟赶快飞到树上去。汽车在草地上转了几圈又开走了，小鸟又飞到了草地上唱歌跳舞。游戏一遍后，请能力强的个别幼儿扮“汽车”，再玩1\"2遍。

  4、结束活动：小鸟坐着汽车来到爸爸、妈妈的身边，一起唱歌、跳舞。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！