# 幼儿醒教案优质5篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-16

*作为教师肯定都会有制定教案的时候，教案在书写的过程中，大家肯定要考虑讲授内容要点，下面是小编为您分享的幼儿醒教案优质5篇，感谢您的参阅。幼儿醒教案篇1活动目标：1、让学生在交流中认识一些常见的交通标志、交警动作，学习掌握一些交通安全常识。2...*

作为教师肯定都会有制定教案的时候，教案在书写的过程中，大家肯定要考虑讲授内容要点，下面是小编为您分享的幼儿醒教案优质5篇，感谢您的参阅。

幼儿醒教案篇1

活动目标：

1、让学生在交流中认识一些常见的交通标志、交警动作，学习掌握一些交通安全常识。

2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让学生在合作中增强交通安全意识，推进交通文明行为，珍爱生命，快乐成长。

活动过程：

一、导入：

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，在家里受到父母的爱护，在学校受到老师的关心，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、外出安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。

二、认识交通事故的危害：

我们先来看这样几则案例：

1、20\_\_年x月x日下午，南方某市区发生了一起交通事故，因为学校校车下午送学生孩子，在小同学过马路途中，一个小孩子不幸被马路中过往的车辆撞在了马路中间后又被车带起摔在马路崖上，这个孩子至今生死未卜。

2、20\_\_年x月\_\_日，\_\_市某镇发生一起严重交通事故--一辆校车与停在路边的集装箱车架发生碰撞，校车严重损毁，事发时校车内约有12、\_\_名学生，事故造成校车上学生一人死亡，三人受伤较重。

这些触目惊心的交通事故告诉我们，如果不注意遵守交通规则、保护自身安全，就会给生命带来危险。同学们，一切事故的发生都不是偶然的，有的时候危险就潜伏在我们身边。

交通安全手抄报资料小学生交通安全教育交通安全教育讲话稿

三、寻找身边的交通安全隐患：

下面让我们想一想，一起来找一找在我们身边，在我们每天上学放学路上，在我们每天生活的区域内，都有哪些交通安全隐患呢?

交流、回答

(上学要迟到了横穿马路、放学门口拥堵、过路口不看信号灯、下雨天雨伞遮挡视线、没有及时到达校车上在车下逗留玩耍、在马路上追逐打闹做游戏……)

同学们，有这么多危险因素潜伏在我们身边，我们应该如何做才能保护好自己呢?

(遵守交通规则)

四、学习交通安全知识，提高自我保护能力

同学们说的很对，遵守交通规则是保护自己的好方法。下面我们进行一个交通知识抢答竞赛，老师出一个问题，会的同学快速举手，老师选举手最快的同学来回答。

1、交通信号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、黄灯亮时还可以过马路吗?

3、行车、行人应靠哪边走?

4、你认识下面的交通标志吗?

通过刚才的抢答，相信同学们对基本的交通规则都熟记于心。下面老师送给同学们几条温馨提示：

行走时怎样注意交通安全?

1.在道路上行走，要走人行道;没有人行道的路，要靠路边行走。

2.结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏;行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

3.在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4.遇到交通事故，可打122电话向警察求助。

穿越马路应该注意什么?

l.穿越马路，要听从交通民警的指挥;要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”，走人行横道。

2.在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有车辆通过时才可以穿越马路。

3.不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩。

4.不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

五、小结：

通过今天的学习，你有什么收获?

同学们，希望我们大家认真遵守交通规则，每天开开心心上学来，平平安安回家去。

今天的班会课到此结束。

幼儿醒教案篇2

一、教学目标

大地春回、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。告别了冬天的萧瑟和冷清，大泊中心幼儿园小班级的孩子将和老师一起到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风，一年一度的春游活动即将拉开帷幕!春游不仅开阔了孩子们的视野，增长了知识，更增进了师子间的情感。传统文化和大自然的熏陶，启迪孩子用一颗真挚的童心，去探索美好的世界

二、教学方案：

1、时间：20xx年x月xx日

2、活动地点安排：东方明珠小公园

3、春游活动跟班教师安排

每班必须要两位教师，班主任负责带队组织活动。(组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等)。保育老师负责协助(幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿)。年级组长负责后勤(卫生纸、药品拿放、垃圾袋等)。

三、教学计划：

(一)安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍

不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)不钻草丛、树丛，不做危险游戏;

(2)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要老师陪伴而行。

(二)文明教育：

1、在参观途中要注意交通文明，不乱穿人群。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在

自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗;

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

(三)互助教育：幼儿间要团结互助，主动帮助有困难的伙伴。

(四)活动流程：

1、8：40集中清点人数。

2、到地点，班主任再一次清点人数。

3、观赏风景——浇灌树苗——放飞风筝——组织游戏——合影留念——集中清点人数——返回

4、回到教室讨论交流，教师总结活动。

幼儿醒教案篇3

活动目标

1、了解划船中可能出现的危险以及安全注意事项。

2、知道在划船中如何保护自己并能够遵守安全规则。

3、形成自我保护意识，增强划船时的安全意识。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

1、教师用报纸折叠的小船1只、纸做的救生衣一大一小共2件。

2、小男孩布偶和妈妈布偶各1个。

3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程

1、活动导入：谈话活动

(1)教师：小朋友都划过船吗?划船时也有很多要注意的安全问题呢!谁来说一说划船时要注意什么?

(2)幼儿自由发言并讨论，教师在黑板上用图夹文方式记录大家都同意的几点。

(3)教师小结幼儿所讲的内容。

教师：刚才小朋友们说了这么多，到底说得对不对呢?让我们一起来看你一段表演。

2、活动展开：观看布偶表演《划船》。

主班教师操作小男孩布偶，配班教师操作妈妈布偶。

(1)情境一：小男孩(布偶)跑到小船前，爬到船舱里的样子。妈妈(布偶)一边追赶一边喊：“慢一点儿，等妈妈一起来。“

教师：刚才表演了什么?

教师小结:要和大人一起上船，不要单独划船。

(2)情景二：小男孩(布偶)扭着身子说：“不嘛，穿救生衣又热又难看，我不要穿。”

教师：小男孩的做法对吗?为什么?救生衣有什么用?不穿救生衣可能会怎样?

教师小结：划船时一定要穿上救生衣，万一掉到水里，救生衣可以使你漂浮在水面上，等救生员来营救。如果不穿救生衣，掉到水里，又不会游泳，就非常危险了。

(3)情境三：小男孩(布偶)在船舱里东摇西晃跳个不停，妈妈(布偶)连忙说：“这样太危险了!”

①教师：为什么在船舱里不能跳?

②教师小节(4)情境四：小男孩(布偶)歪向船的一侧，一边用手撩水一边高兴地喊着：“打水仗喽，抓小鱼喽!”结果，小男孩(布偶)扑通一声掉到了水里。

①教师：小男孩为什么掉到水里了?

②教师小结：在船上探着身子玩水很危险，船身一歪，人很容易掉到水里。

3、活动展开：学习安全划船儿歌。

(1)教师：有一首儿歌把划船要注意的事项都编了进去。我们一起来听听。(儿歌内容详见幼儿用书第19页)

(2)教师出示挂图，完整朗诵一遍儿歌，一边朗诵一边用手指出挂图上的相应内容。

(3)通过提问，帮助幼儿理解儿歌的内容，并引导幼儿学习儿歌。

教师：这首儿歌讲了划船时的哪些安全注意事项?

(4)引导幼儿集体学习朗诵这首儿歌。

4、活动总结：鼓励幼儿总结和遵守划船安全规则。

(1)将前面幼儿讨论的注意事项和幼儿用书的注意事项相结合。

①教师：刚才我们了解了书上讲的关于划船的安全注意事项，我们再来看看一开始大家讨论的，把没有的内容补充上吧。

②引导幼儿对照一开始讨论的内容，将两者结合进行总结。

(2)教师：小朋友都知道了划船要注意的安全规则，那么你们在划船的时候一定要遵守这些安全规则啊!

5、活动延伸：绘画《划船》。

请幼儿把自己和家长(或其他人)划船的情境画下来，并请幼儿分组讲述当时的状况和自己的心情，有意识的提醒幼儿讲述划船安全注意事项。

小百科：船或船舶，指的是：举凡利用水的浮力，依靠人力、风帆、发动机（如蒸汽机、燃气涡轮、柴油引擎、核动力机组）等动力，牵、拉、推、划、或推动螺旋桨、高压喷嘴，使能在水上移动的交通运输手段。

幼儿醒教案篇4

目标：

1.在做做玩玩中，初步感受和体验散文中展示的语言美和快乐的情绪。

2.愿意并大声说出自己体验和学习橘子花的感受。

3.在教师的提醒下，学习安静地倾听。

准备：

橘子若干，自制背景大树，音乐录音

过程：

1.运用操作活动，引发幼儿欣赏散文的兴趣。

（1） 师生共同制作橘子花，请幼儿说说橘子花象什么。

（2） 教师引导幼儿闻一闻、摸一摸、尝一尝、橘子花，说出自己的感受。

提问：

闻一闻橘子花，闻起来怎么样？（清香）。

摸一摸橘子花，感觉怎么样？（软软的）

每人拿一个橘瓣，尝一尝，味道怎么样？（又酸又甜）

可以请幼儿先与身边的同伴说说，再请若干幼儿在集体中大声说出自己的感受。

2.欣赏散文，感受作品的语言美。

（1） 教师配乐朗诵散文，请幼儿说说“散文的名字是什么”“什么地方最好听”。

（2） 教师手托橘子花，配以体态动作，再次朗诵后请小朋友讨论：

散文中橘子是什么颜色.（金黄的）

橘子脱下金黄的外衣，橘瓣就会怎么样？（害羞的，紧紧地抱在一起。）

闻一闻橘子花，怎么样？（一股清香扑面而来。）

摸一摸橘子花，感觉怎么样？（软软的，象小姑娘的手。）

尝一尝橘子花，味道怎么样？（又酸又甜）

（先请幼儿和旁边的同伴说说，然后再请若干幼儿在集体中发言，提醒幼儿注意倾听他人发言。）

3.教师与幼儿手托橘子花，共同倾听散文录音。

讨论：你喜欢《橘子花》这首散文吗？为什么？

4.制作橘子花树，体验散文中展示的语言美和快乐的情感。

放配音录音，幼儿与教师一起将自己制作的橘子花挂到背景大树上。

幼儿醒教案篇5

教学目的：

1、让孩子观看防震救灾图片，了解地震的危害性和学习自救方法的重要性。

2、在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时应如何有秩序地逃生自救以及来不及逃离的情况下如何躲避地震。

教学重点：

在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时应如何有秩序地逃生自救以及来不及逃离的情况下应如何躲避。

教学难点：

让小学生初步了解地震前自然界的异常表现。

教学过程：

(一)引入新课：

“安全重于泰山”，安全工作是学校的头等大事。在我们做好一切的防火、防水、防电、防交通事故、防食物中毒等等安全工作后是不是我们的生命就万无一失了呢?

请学生谈感受。

(二)、教师讲解有关地震时应注意的问题：

1、播放地质灾害视频，介绍它产生的原因。

2、讨论强调地震来时注意的问题：

1)、家庭应准备好食物、水、手电筒、毛巾、简便衣物、塑料布和简易帐篷、收音机、呼叫机等，对煤气、电闸等做好关闭的应急准备。易燃易爆、剧毒物品不宜放在室内，要妥善安置。较高家俱上不堆放笨重物品。房屋正门、楼道、走廊内不堆放杂物，以利人员疏散。

2)、地震发生时，如何进行个人防护?

a、如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b、如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c、如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

d、如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

e、如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部;背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

f、无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

(三)、进行简单的防震演练。

在老师的统一指挥和部署下，随着地震警报声一响，马上有秩序逃离。

(四)、总结

地震这么可怕，是不是我们要时刻警惕?那我们是不是就坐不安，睡不好，学无心?

其实地震来之前是有征兆的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！