# 锋教案优秀5篇

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-02-16

*教案在拟订的过程中，老师一定要强调创新教学方法，要想让课堂活跃起来，我们需要提前制定好相关的教案，小编今天就为您带来了锋教案优秀5篇，相信一定会对你有所帮助。锋教案篇1设计意图积极的情绪情感有利于促进幼儿身心健康和谐发展，反之，消极的情绪情...*

教案在拟订的过程中，老师一定要强调创新教学方法，要想让课堂活跃起来，我们需要提前制定好相关的教案，小编今天就为您带来了锋教案优秀5篇，相信一定会对你有所帮助。

锋教案篇1

设计意图

积极的情绪情感有利于促进幼儿身心健康和谐发展，反之，消极的情绪情感如果长期困扰幼儿不仅会损害幼儿的身心健康，而且会造成幼儿不良性格的形成，影响幼儿的终身发展。幼儿时期，成人不仅应该为幼儿创造宽松、和谐的人际环境，而且应该指导、帮助幼儿学会采用多种方法排解已经出现的消极情绪，保持愉快心情，做快乐的自己。

活动目标

1、让幼儿知道经常受不良情绪的困扰会有损身体健康。

2、让幼儿学会排解不良情绪的一些方法。活动准备轻音乐带一盒，录音机一台。

活动过程

1、 师生一起表演唱《表情歌》

教师：请小朋友告诉老师，你喜欢什么样的表情？不喜欢什么样的表情？

幼儿自由表达。

教师：高兴、快乐是好的情绪，难过、生气是不良的情绪。好的情绪、不好的情绪对我们的身体健康有什么影响呢？ 让幼儿大胆表达自己的想法。

教师：小狐狸是个爱生气的小家伙，让我们一起听听她的.故事吧。

2、教师讲述故事的第一段

教师：小狐狸有个什么坏毛病？结果怎么了？

幼儿自由讲述

教师小结，引导幼儿继续听故事：小猴子爱生气，结果气坏了身体，是牛伯伯医生教给她治病的方法，后来又发生了什么事情呢？

3、教师讲述故事的第二段

教师：小狐狸唱歌比赛没有得到奖，她生气了，她是怎样让自己高兴起来的？

幼儿自由讲述

教师：小狐狸漂亮的花瓶被小猴子不小心打碎了，她生气了，她是怎样让自己高兴起来的？

幼儿自由讲述

教师：小朋友也会经常遇到不开心的事情，你还有哪些办法能让自己的心情变得好起来呢？ 鼓励幼儿自由表达自己的思想。

教师与幼儿共同小结排解不良情绪的多种方法。

教师播放轻音乐，师生共同欣赏，体会音乐给人带来的快乐。活动延伸设置拳击区，为幼儿提供发泄不良情绪的场所。结合美术活动，将自己的心情用绘画形式表现出来，布置成“心情区”。日常生活中注意观察幼儿的不良情绪，指导、帮助幼儿学会摆脱不良情绪的困扰。

锋教案篇2

活动目标：

1. 理解歌词，初步学唱歌曲。

2. 感受并能初步表现休止符。

3. 体验歌曲情境的趣味性。

4. 使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

5. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动重点难点：

活动重点：在快乐的游戏中初步学唱歌曲。

活动难点：在演唱中能初步的表现间奏、休止符。

活动准备：

音频、图谱、小老鼠指偶、老猫头饰

活动过程：

一、回顾经验，引出课题。

1.教师出示老鼠的指偶，模拟打电话。

提问：小老鼠是怎么打电话的？ 好朋友又是怎么接电话的呢？

2.根据幼儿回答出示图谱。

3.幼儿看着图谱进行打电话。

二、理解歌词，学唱歌曲。

1.欣赏歌曲，理解歌词

提问：你听到歌里唱了什么？

2.欣赏歌曲，初步感受休止符

提问：电话号码是怎么拨的呢？

3.看图谱欣赏歌曲，教师在间奏部分用拍手节奏来表示。

三、游戏——打电话

1.完整倾听歌曲一遍。

提问：来的是谁？小老鼠看到老猫会怎么样？

2.游戏：小老鼠和猫

播放完整音乐，小老鼠们边唱边打电话。当听到“喵”的声音，小老鼠害怕的跑回家。

3. 活动结束。

活动反思：

诙谐幽默是这首儿歌的一大特点，我把如何在活动中让幼儿充分感受儿歌这一特点，深入课解作品所蕴含的知识，作为活动预设的重点，明确活动目标，以此开展教学活动。

本次活动中，我力求营造愉快、有趣的氛围，以自己的语言、神情去感染幼儿，做到我们都是构建愉快学习过程的.共同体，努力使孩子们在充分体验活动所带来的快乐的同时，所学的知识得到提升。本次活动使孩子们初懂得了：不能随便拨打电话。

锋教案篇3

一．教学目标

1.初步学唱歌曲，能用自己的嗓音进行简单歌唱《打电话》，并根据图片和教师的指导，替换部分歌词。

2.能够记忆歌词，感受歌曲节奏。

3能够大胆地歌唱，享受并乐于参加集体歌唱活动

二．活动准备

1.两个小朋友通话的音频

2.ppt图片4张，分别为幼儿园图片、动物园图片、游乐园图片、家的图片各一张

3.教师熟练唱好歌曲《打电话》

三．活动过程

1、活动导入播放音频，请回答\"他们在干什么?\"教师提问，\"你们平时经常大电话吗?，你们喜欢打电话吗?，你们打电话时都是怎么打招呼的呢?\"，\"我们一起来听一听其他小朋友是怎么打电话的好吗?\"

2、熟悉歌曲并学唱歌曲

(1)教师有感情地配合动作表演泛唱歌曲《打电话》一遍，提问幼儿他们在哪里。

(2)验证幼儿的答案，再唱一遍，并出示幼儿园ppt图片。

(3)教师领唱，幼儿跟唱一遍后，教师带领幼儿加上动作表演，一齐歌唱一遍。

(4)把幼儿分成两个部分,\"两个小娃娃呀，正在打电话呀\"这一部分大家一起合唱，后面一个部分部分幼儿分别唱\"喂，喂，喂，你在哪里呀\"，后一部分唱\"喂，喂，喂，我在幼儿园\"，然后交换进行。

3.改编歌词

(1)放映动物园ppt图片，提问幼儿，\"这是哪里呀?\"，\"如果小娃娃在动物园，那他们会怎么打电话呢?\"，\"先听一听老师是怎么唱的。\"教师示范后，带领幼儿歌词一遍。

(2)出示游乐园和家的ppt图片，请幼儿根据图片自己改编歌词，并大声歌唱。

4.延伸活动提问幼儿，\"小娃娃还有可能在哪里呢?\"请幼儿发挥想象，自由改编歌唱。

鼓励幼儿回家与家人一起歌唱。

锋教案篇4

教学内容：

里程表（一）

教学目标：

1.会看里程表，能从里程表中获取数学信息。

2.对照路线图，能解决求两地之间路程的问题。

教学重点：

从里程表中获取信息。

教学难点：

对照路线图，解决求两地之间路程的问题。

教学过程：

一、复习导入

482-167+456863-（285+578）428+（547-398）

【探究展示】

下图是“北京—西安”沿线各大站的火车里程表 。

二、学生通过独学、对学小展示完成任务。

学生通过独学、对学小展示完成。教师在巡视中发现共性问题，通过大展示完成，教师适当点拨。

三、达标训练

四、课堂小结

这节课你学到了什么？对自己的表现满意吗？你觉得

这节课哪个组表现得最棒？

学生通过独学、对学小展示完成。教师在巡视中发现共性问题，通过大展示解决，教师适当点拨。

独立完成后小组内交流，教师抽查。

锋教案篇5

课型

新授课

教学目标

（思想、知识、能力）

1、文件的打开。

2、学会颜料桶的使用。

3、工具箱、颜料盒的隐藏与恢复。

教学

重难点

教学重点：学生对图画的涂色及工具箱、颜料盒的隐藏与恢复。

教学难点：学生对图形进行填色时，容易忘记图形是否封闭。

教学准备

课前准备好学生本课应完成的作业一份，以及学生要用到的素材

课时安排

一课时

修改

记载

教学设计

一、谈话引入：

平常，我们经常看到一些色彩绚丽的画面。那么，这些图画是怎么涂颜色的呢？我们首先打开保存的文件看看。

二、打开文件

进入“画图”，打开“文件”菜单，选择打开。

在对话框中选择fangwen.

单击对话框打开按钮。

三、颜色的填充

给fangwen.填上美丽的颜色。

单击填充工具，这时指针变成工具。

将指针移到颜料盒中，选择蓝色。

将指针移到一个窗子中间单击，一个窗口就填好了颜色。

四、隐藏与恢复工具栏、颜料盒

1、检查菜单设置

2、隐藏工具栏、颜料盒

3、恢复显示工具栏、颜料盒

五、作业练习：

1、涂色

2、换色

板书设计

给图画涂上美丽的颜色

打开-----选择颜色------填充颜色

隐藏与恢复工具栏、颜料盒

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！