# 闻的教案5篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-02-17

*教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，众所周知，要想新学期的教学工作圆满完成，一定少不了要准备一份教案，以下是小编精心为您推荐的闻的教案5篇，供大家参考。闻的教案篇1活动目标：1、教会幼儿学习正确使用剪刀，灵活的向四角中心剪开。2、...*

教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，众所周知，要想新学期的教学工作圆满完成，一定少不了要准备一份教案，以下是小编精心为您推荐的闻的教案5篇，供大家参考。

闻的教案篇1

活动目标：

1、教会幼儿学习正确使用剪刀，灵活的向四角中心剪开。

2、幼儿想象动物特点，画出动物图像。

3、学习自制风车，感受自制风车的乐趣。

活动重点：

幼儿灵活使用剪刀、想象绘画、自制风车。

活动难点：

幼儿学会看书中的实线，按线条剪开，以间隔的方法将四角向中心折，自制出风车。

活动准备：

幼儿用书、剪刀、彩笔。

活动过程：

1、组织幼儿活动，介绍今天的教学内容。（学习创意手工）

2、教师出示动物风车，引起幼儿兴趣。

3、教师提问幼儿想不想做一个动物风车，幼儿回答后，教师示范怎样做风车。

4、发放幼儿用书，彩笔、剪刀。

5、教师指导幼儿剪下绿色的正方形纸，先教幼儿对角折两次，用剪刀向中心剪开。

6、教幼儿以间隔的方法将四角向中心折，并用小牙签将其固定在吸管上。

7、幼儿用彩笔在白色的正方形上画上小动物头像并剪下来，将四个小动物的头像粘贴在风车的四角上，动物风车即完成了。

活动延伸：

教师带幼儿手拿自制的风车，到室外玩风车，感受自制玩具的乐趣。

闻的教案篇2

一、活动名称

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好。

二、活动目标

1.幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2.幼儿在父母的帮助下学会关注四周的的人和事。

3.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4.体验节日的快乐氛围。

三、活动过程

1.幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2.节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3.幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送，这个环节是对孩子的一个挑战）

4.节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

四、教学反思

活动来源于中班的主题活动《四周的.人》，教育活动从孩子最亲近的父母长辈开始关心四周人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动，体验社会成员之间的相互关心和友好交往，愿意向他们学习。

闻的教案篇3

活动目标：

1、在观察螃蟹的基础上，学习用折、编的方法制作螃蟹。

2、激发幼儿对做做玩玩的兴趣。提高幼儿的动手能力。

3、培养幼儿良好的操作习惯。

活动准备：

纸条、彩纸、胶水、纸盒、课件、

活动过程：

一、谜语引出主题

钳子一双，尖刀八把

身披盔甲，横行天下。

二、利用课件、观察螃蟹的外行特征。

1、螃蟹是什么样子的？

2、螃蟹有几条腿？

3、螃蟹头上两个大大的象剪刀一样的是什么？（螯）

三、学习制作螃蟹

小朋友，你们想来做螃蟹吗？老师做了一个螃蟹，你们看。

（一）出示范例，提问：

老师做的这个螃蟹用了哪些材料？

你们猜猜我是怎么做的？

（二）教师示范讲解

1、我用纸盒做了螃蟹的身体，用长条纸通过折然后用胶水贴做了螃蟹脚

2、螯是用纸编织的。你们想学吗？

重点讲解编纸的方法。

3、提示注意卫生。

（三）幼儿操作

1、介绍材料

2、在制作的时候想好先做脚还是先做螯。

3、使用双面胶，撕下的纸放入指定地方。

4、注意地面的整洁，及时把废纸捡起来。

5、教师巡回指导。

四、展现交流

1、给同伴介绍自己制作的螃蟹，一起分享成功的喜悦。

2、你的螃蟹会爬到哪里去。

闻的教案篇4

在教学过程中，很多教师认为自己在上课中讲得井井有条，知识条分缕析十分透彻，演算透彻清晰，但结果是有不少学生不能举一反三，数学学习困难重重。产生这种现象的原因，多数教师都归因于学生素质差、家庭教育环境不良等教师以外的因素，很少发现是自己教学能力和素养导致而成。

课堂教学是师生的双边活动。课堂教学的实质是师生双方的信息交流，共同学校的过程。教师得知学生在数学学习很困难时，是否想到了可能教师自己对教材理解不够，没有准确地把握教材的重点、难点，对教材内容层次没有理清和教学方法不适呢?《数学课程标准》指导下，我们的数学教学目的是要学生在数学学习中，由“听”到“懂”，再到“会”，最后到“通”。为此，教师必须深刻反思自己的教育教学行为，批判性地考察自我主体行为表现及其行为依据。通过观察、回顾、诊断、自我监控等方式，或给予肯定、支持与强化，或给予否定、思索与修正，将“学会教学”与“学会学习”结合起来，从而努力提升教学实践的合理性，提高课堂教学效能，到达提高教学质量的目的。现就以下几方面谈谈自己的看法。

一、教师要反思教育观念

新课标下要求教师要改变学科的教育观，始终体现“学生是教学活动的主体”科学理念，着眼于学生的终身发展，注重培养学生浓厚的学习兴趣和正确的学习习惯。数学非常重视教学内容与实际生活的紧密联系。但是在教学活动中还是有不少教师习惯于传统的教学模式，偏重于知识的传授，强调接受式学习，这样使很多学生在学习数学上失去了兴趣。教学中教师要抓住时机，不断地引导学生在设疑、质疑、解疑的过程中，创设认知“冲突”，激发学生持续的学习兴趣和求知欲望，顺利地建立数学概念，把握数学定义、定理和规律。

教师在探究教学中要立足与培养学生的独立性和自主性，引导他们质疑、调查和探究，学会在实践中学，在合作中学，逐步形成适合于自己的学习策略。例如，在学习等腰三角形三线合一的性质时可以让三个同学合作分别去画出顶角平分线、底边上的高、底边上的中线，这是学生会发现三条线为什么会是一条线?证明三角形全等的方法有多种，为什么“角边边”不能判定两三角形全等?在学习镶嵌时，可以提这样的问题，为什么正三角形、正方形、长方形正六边形可以，而正五边形不可以?等等。

这样教师不断地设问，不断地质疑，就能引导学生进行积极思考，激发起学生浓厚的学习兴趣和求知欲望，促使学生在生活中发现和归纳各种各样的数学规律，为下一步学习数学知识打下坚实的基础。所以我们的教师必须反思自己的教育观念，紧紧抓住主导和主体的关系，解决好学生学习积极性的问题。

闻的教案篇5

一、活动目标

1、让学生借助视频清晰的认识到新型冠状病毒的危害。

2、通过小组讨论，老师的讲解使学生掌握正确的预防知识，注重个人卫生。

3、提高学生的防范意识，安全意识。

二、活动重点

使学生掌握正确的预防措施

三、活动难点

加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力。

四、活动过程

(一)谈话导入：

同学们，过去的一段时间，“新型冠状病毒”肆虐了整个中国。因为它的易传染性，很多人不幸中招，我们直到今天才能顺利返回校园。那同学们对它的认识到底有多少呢?今天我们就一起来深入了解一下。

(二)学习新型冠状病毒的有关知识

冠状病毒是一大类病毒，可引起各种疾病。新型冠状病毒是一种先前在人类中尚未发现的新菌株。常见症状有呼吸道症状、发热、咳嗽、肾衰竭甚至死亡。可在人与人之间传播。

(三)预防病毒，我们这样做。

1、勤洗手并正确的洗手

①掌心相对，手指并拢相互搓擦;

②手心与手背沿指缝相互搓擦，交互进行;

③掌心相对，双手交叉沿指缝相互搓擦;

④双手指相扣、互搓;

⑤一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行;

⑥将五个手指尖并拢在另一个掌心旋转搓擦，交换进行;

⑦螺旋式擦洗手腕，交替进行。

2、主动防护

a、在自己咳嗽或打喷嚏时，应用纸巾或袖口或屈肘将口鼻完全遮住，并将用过的纸巾立刻扔进封闭式垃圾箱内，并洗手;

b、保持家庭和班级开窗通风，加强空气流通，环境清洁。

3、避免密切接触

a、避免在未加防护情况下与养殖或野生动物近距离接触;

b、避免与生病的动物和变质的肉接触;

c、避免与生鲜市场里的流量动物、垃圾废水接触;

d、上下学的.路上一定要戴口罩。

4、良好安全饮食习

将肉和蛋类彻底煮熟食用，处理生食和熟食之间要洗手。注意食物的多样性，粗细搭配、荤素适当，多吃新鲜水果蔬菜，补充维生素与纤维素，多饮水。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！