# 闻的教案最新5篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-02-17

*教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，教案在平时的教学工作中起着很大的作用，下面是小编为您分享的闻的教案最新5篇，感谢您的参阅。闻的教案篇1教学目的：1、让孩子观看防震救灾图片，了解地震的危害性和学习自救方法的重要性。2、在教师的组...*

教案在书写的时候，我们肯定要注意创新教学方法，教案在平时的教学工作中起着很大的作用，下面是小编为您分享的闻的教案最新5篇，感谢您的参阅。

闻的教案篇1

教学目的：

1、让孩子观看防震救灾图片，了解地震的危害性和学习自救方法的重要性。

2、在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时应如何有秩序地逃生自救以及来不及逃离的情况下如何躲避地震。

教学重点：

在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时应如何有秩序地逃生自救以及来不及逃离的情况下应如何躲避。

教学难点：

让小学生初步了解地震前自然界的异常表现。

教学过程：

(一)引入新课：

“安全重于泰山”，安全工作是学校的头等大事。在我们做好一切的防火、防水、防电、防交通事故、防食物中毒等等安全工作后是不是我们的生命就万无一失了呢?

请学生谈感受。

(二)、教师讲解有关地震时应注意的问题：

1、播放地质灾害视频，介绍它产生的原因。

2、讨论强调地震来时注意的问题：

1)、家庭应准备好食物、水、手电筒、毛巾、简便衣物、塑料布和简易帐篷、收音机、呼叫机等，对煤气、电闸等做好关闭的应急准备。易燃易爆、剧毒物品不宜放在室内，要妥善安置。较高家俱上不堆放笨重物品。房屋正门、楼道、走廊内不堆放杂物，以利人员疏散。

2)、地震发生时，如何进行个人防护?

a、如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼，这些都是十分危险的。

b、如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

c、如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

d、如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

e、如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。座位上面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部;背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，迅速下车向开阔地转移。

f、无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

(三)、进行简单的防震演练。

在老师的统一指挥和部署下，随着地震警报声一响，马上有秩序逃离。

(四)、总结

地震这么可怕，是不是我们要时刻警惕?那我们是不是就坐不安，睡不好，学无心?

其实地震来之前是有征兆的。

闻的教案篇2

活动目标：

通过亲子的共同设计制作，培养幼儿的情感，发展幼儿的动手能力和创造能力。

从小培养幼儿的环保意识。

活动准备：

废旧的衣服或裤子、针、线、剪刀等。

其他装饰材料。

活动过程：

认识废旧材料

出示各类环保材料（废旧衣服、裤子、皮带、绳子等）

教师：你认识这些材料吗？以前是干什么的？现在还用它吗？

教师：这些材料称为废旧材料，你觉得怎样可以变废为宝呢？你想用它来做什么？

提议环保布袋

教师：现在我们去超市、商场等，都要自带环保袋

今天我们就用这些废旧材料和爸爸妈妈一起来制作一个环保袋。

现在，请你来说一说，你想用哪些材料来制作？你的创意在哪里？

（将牛子裤的两个裤脚减去，把裤管缝紧，在裤子的腰间系上皮带或绳子，一个环保袋就做好了）

制作环保布袋

幼儿自带材料，与家长一同制作环保布袋。

教师在旁做好协助的工作。

展示环保布袋

展示环保布袋，相互介绍布袋的创意和主要用途。

评选出最有创意的环保袋。

闻的教案篇3

教学目标：

1.通过教学，提高对材料和工具的认识，从体验材料带来的乐趣萌发丰富联想的同时，初步感受造型活动的乐趣。

2.在游戏中掌握一些基本的工艺制作手法，并通过集体创作，培养学生团结协作的习惯。

3.让学生通过游戏发现自己作为主体的价值，培养爱家乡的情感。

第一课时

课前准备

(学生) 彩色水笔、胶水、剪刀、大小纸盒5-10个、各种制作材料（如铁丝、橡皮泥、橡皮筋、棉线、牙签、果奶瓶、彩纸等），分成4-6人的小组并选好小组长

(教师) 教学课件、剪刀、胶水、大小纸盒、范作

教学过程

1.欣赏导入。

（1）出示课件：播放古今中外优秀建筑的图片。教师让学生结合自己的生活实际，说说感受。

（2）揭示课题。课件演示,观看材料、工具，并思考其用途。

（3）提出本课目标：做一个优秀的建筑师，以纸盒子为主要材料来设计一幢房子。

2.展开交流。

（1）观察分析。

拿出事先准备好的材料和纸盒。利用现有的这些东西通过观察、联想，构思出一幢房子的大致造型。

（2）交流表达：把构思和大家交流一下，相互说一说。

（3）观看建筑师设计、建造过程的录像（或课件）。

3.学习方法。

（1）交流制作的方法：接、剪、粘、插、折、弯、包、叠等方法。

（2）教师示范制作方法，与学生合作把纸盒加工成一幢房子的模型。

（3）欣赏教材中学生的建筑作品，借鉴方法，发表看法。

（4）设计房子的广告或房产说明书。可以用绘画、文字或口头表述的方式。

4.表现创意。

（1）设计一个独立的建筑物。

（2）造型别致、有创意，但不一定表现得很复杂。

5.评价。

（1）作品是否合理、巧妙地利用了材料的特性和组合关系。

（2）作品是否有新意和创意，与众不同。

（3）建筑作品的色彩及造型（门、窗、阳台、屋顶）等表现是否统一。

6.课外拓展。

（1）了解古今中外的名建筑及其历史。

（2）收集现代化小区房产的广告及宣传资料。

闻的教案篇4

一、谈话导入

你参加过绘画比赛吗?今天我们以评委的身份去参加一场比赛。

(学生读课文)

二、初读课文练习把课文读正确

1、小组内朗读，互相检查读音。

2、出示词语，指名带读。

绘画、金灿灿、宫殿、清澈、强盗、金箍棒、打滚儿

3、把这些词语和句子带到课文中去读，争取把课文读正确。

三、细读课文，理解内容

(一)、默读课文。

1、思考课文写了几个小朋友画画，他们分别画的是什么?他们为什么画这些?并画出有关的句子

2、把画出的句子读一读想一想你怎样与大家交流。

3、读完后分配好角色后练习朗读。教师参与朗读，进行个别指导。

请一组同学到前面来，让我们听听参赛的小选手是怎么介绍自己的作品的?

(二)展开评价，形成科学的评价观。

1、听了他们的介绍，你认为谁的画该得第一名呢?

(学生独立思考后，在全班展开讨论)

2、老师听了同学们的建议有些为难，到底采用谁的意见可不能一个人说了算，咱们来制定一个方案吧!

(或以不同标准评出单方面，或评出并列第一)

全班根据方案进行评选

为你最喜欢的一幅画起个名字吧!(板书作品名称，依评选结果对号入座)

四、拓展

你想画什么?

像参赛的选手一样讲一讲你这幅画的内容。

五、作业

画一幅画，把它介绍给自己的家长。听听他们的评价。

板书设计：

谁该得第??

(评价标准)：

(作品名称)：

闻的教案篇5

教学目标：

1、辅导孩子采用圆曲线画气球时，不要强调画圆，应着重鼓励孩子设计式样新颖的气球。

2、深色仍采用勾线平涤，可换一种深色勾线。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

教学准备：

幼儿作画工具，教师范画

教学过程：

一、引出课题师：

逢年过节，不管是在大街，还是在公园，到处都可以看到各式各样的气球随风飘动，空中仿佛开满了五颜六色的花朵，好看极了。小朋友没有喜欢玩气球的，下面我们就来学习画气球。

二、讲解、示范

1、气球由球体和拒球线组成，画得扁一点歪一点都没关系，只要注意画几个气球时，要有高低，不要排列太整齐，球体上可随意画一些花纹图案，让气球更漂亮。

2、除这样画外，小朋友们还可以设一些形状更有趣的气球，如熊猫气球，小牛气球，娃娃脸气球等。

3、画好气球再画北景，先用曲线随意画出云姑娘的外形，再加上眼和嘴，最后在云形上端画几条曲线，表示云姑娘的刘海。

三、幼儿作画教师在一旁指导幼儿构图

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！