# 3峡教案优秀6篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-02-17

*制定一份内容丰富的教案是可以提高我们教学质量的，教案在完成的过程中，我们需要考虑与时俱进，小编今天就为您带来了3峡教案优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。3峡教案篇1教学目标：1、学习如何妥善调控自己的情绪。2、培养学生乐观的情绪和人生态度。...*

制定一份内容丰富的教案是可以提高我们教学质量的，教案在完成的过程中，我们需要考虑与时俱进，小编今天就为您带来了3峡教案优秀6篇，相信一定会对你有所帮助。

3峡教案篇1

教学目标：

1、学习如何妥善调控自己的情绪。

2、培养学生乐观的情绪和人生态度。

自助目标：

1、懂得喜怒哀乐是人之常情，学会控制自己的情绪。

2、学会在生活中找“乐”。

教学过程：

一、创设情景引入新课

(1)同学们喜欢看足球赛吗?为什么喜欢?

(2)我们来欣赏世界杯足球赛片段，感受一下现场的气氛。(投影)

(3)看了录像，你想说什么?这就是足球的魅力。比赛场上形势瞬息万变，观众和运动员的什么也跟着变化?

(4)说到情绪，哪一个成语可以概括很多情绪?

(5)我们再来看看20xx年世界杯足球赛，巴西队与德国队比赛的图片，说说各是哪一种情绪?(投影)

师：这真是不同的人对同一件事有不同的情绪，同一个人在不同时候也有不同的情绪。今天我们就一起来探讨《多变的情绪》。(齐读课题)

二、交流分享 体验感悟

(一)师：我们的童年生活是快乐的，有阳光有鲜花有笑声，把快乐与朋友分享可以让一份快乐变成几份快乐。你有什么快乐要告诉朋友吗?

(1)(投影)从你亲身的经历中，找出最开心的事情与朋友分享。

(2)四人小组充分交流。

(3)想不想在全班同学面前说说自己最开心的事，让大家一起分享你的快乐。

师：是啊。听着同学们一件件开心事，我也被深深地感染了，觉得生活是那么的美好。这里，老师让大家看一幅漫画开开心。(投影)《微笑的感染》这幅漫画说明了什么?(正如漫画的题目，微笑是可以感染的，愿我们的生活充满了微笑，愿我们微笑着面对生活。)

看到同学们的情绪那么高昂，我们一起来唱首《幸福拍手歌》吧。

(二)师：然而，生活是丰富多彩的。我们遇到的并不都是春暖花开，也会有风雨雷电。情绪有喜有悲，生活才有滋有味。就拿我们最平常的校园生活来说吧，同学之间不是经常发生

磕磕碰碰吗?让我们的情绪起起落落。请欣赏小品《拍手游戏》。

3峡教案篇2

幼儿园大班健康教案：独自在家不害怕

活动目标

1.能用喜欢的方式排解自我独自在家时的害怕心理;

2.能辨别一个人在家时的安全和危险行为，明白一个人在家时的基本安全事项。

活动准备

1.故事《一个人在家》录音及图片;《有人来敲门》图片。

2.布置家的场景。

活动过程

一、创设故事情境，引导幼儿讨论，帮忙幼儿克服一个人在家时的恐惧心理

——故事里的小朋友一个人在家时害怕吗他做了一些什么事情做这些事情的时候他心境怎样样还害怕吗

——如果你自我一个人在家时你会害怕吗害怕时你准备做些什么事情让自我变得不那么害怕

——小结：一个人在家时做点自我喜欢的事情，比如画画、看书、搭积木，就会感觉时间过得更快，慢慢地就没那么害怕了。

观察指导要点：引导幼儿在听了故事后，结合自我的实际情景进行讨论，了解如何用自我喜欢的方式排解独自在家时的害怕心理。

二、调动幼儿已有经验，了解独自一人在家时要注意的安全事项

——那一个人在家时要注意些什么为什么

——(出示图片)有人来敲门时应当怎样办

——小结：独自在家时要异常注意安全：不玩火、不玩电源插座、不爬窗台和阳台;当有人来敲门时必须要问清楚是谁，陌生人敲门时千万别开门。

观察指导要点：调动幼儿已有经验进行讨论，明白一个人在家时的基本安全事项。

三、模拟情境游戏：独自在家不害怕

游戏玩法：两人结伴，一人当爸爸一人当宝宝，爸爸上班去了，留宝宝一个人在家，宝宝做自我喜欢的事情等爸爸回家，教师扮演陌生人随机敲宝宝的门。

观察指导要点：创设游戏情境，引导幼儿在游戏中再次了解做自我喜欢的事情能够排解独自在家时的害怕心理，并明白一人在家时怎样保护好自我。

3峡教案篇3

通过对不同的课文写作方法的分析，理解其对表达主题思想的作用。下面梳理了新人教版七年级语文上册第六单元教案设计，供大家参考借鉴。

【单元学习目标】

一、学习用对比、象征的修辞手法展示人物精神世界、抒发思想感情。

二、通过对不同的写作方法的分析，理解其对表达主题思想的作用。

三、理解“面对逆境”不屈不挠的思想意义，培养勇于奋斗的意识。

【基础知识学习】

一、叙述方式有：顺序、倒叙、插叙等。

二、圈划符号介绍：

1．用不同的符号表示不同的意思。一般来说，词语用圈点（实点、小圈、大圈等），句段用线框（虚线、直线、曲线、粗线、线框等）。

2．句子成分常用符号：主语（双线）、谓语（单线）、宾语（曲线）、定语（ ）、状语［ ］、补语〈 〉、中心语……。

3．圈画的符号不能太复杂，杂了就会搞不清；圈画的内容不能太繁多，多了等于没有。要克服任意圈画的坏习惯。

【教学安排】

?密室日记》二课时。

?你是我的辞典》二课时。

?生命之线》一课时。

?石缝间的生命》一课时。

?生于忧患，死于安乐》二课时。

【每周一诗】

１. 背诵王驾《古意》：

夫戍萧关妾在吴，西风吹妾妾忧夫。

一行书信千行泪，寒到君边衣到无。

背诵范仲淹《江上渔者》：

江上往来人，但爱鲈鱼美。

君看一叶舟，出没风波里。

２. 王驾，唐代诗人。

３. 范仲淹，宋代文学家。

3峡教案篇4

教学目标

1、引导幼儿发现纸的折叠方式与承受力之间的关系；

2、激发幼儿探索的兴趣，丰富幼儿对力的感性经验。

教学准备

相同大小的纸、塑料小兔若干、两块高矮相同的积木，记录表

教学重点与难点

引导幼儿通过实验操作发现纸折叠越多越能承受压力

教学方法与手段

讲解演示法、探索操作法；实物

活动过程：

一、观察，发现问题

师：“我请小朋友看徐老师做一个有趣实验。”

教师把一张纸架在两块积木上，先让孩子猜想往上面放塑料小兔，纸会不会掉下来，然后往纸上放塑料小兔，请幼儿观察，鼓励幼儿说说发现了什么，为什么会这样。

幼儿观察教师实验，并猜测纸上放小兔会不会掉下来。

二、得出让纸结实的办法

1、请幼儿想想怎样能使这张纸桥变得更结实，能承受小兔的重量，鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

师：“你们觉得怎样才能使这张纸桥变得更结实？我请小朋友说一说。”

2、尝试按照自己思考的方式实验，验证哪种折法承受的重量最大。

幼儿说一说自己想到的方法，并说说为什么自己会这样想。

以幼儿实际操作的方式让幼儿探索怎样折纸桥可以使纸具有较大的承受能力，充分发挥了幼儿的自主性。

三、验证猜测结果。

师：“现在，我们想了好多办法，我要请你们来试一试，用纸来折一折结实的小桥。我要求，每个小朋友折的要和你的小伙伴折的不一样，我们要动动脑筋，看看有什么好办法”

幼儿两两讨论一下自己想怎样折，然后操作

幼儿一边操作，教师引导“试试看把纸折成拱形的会不会增加桥的承受力”、“有没有小朋友折成瓦楞的形状”。

教师有目的的要求小组幼儿折的方式不要全部一样，也有利于幼儿比教。通过自己动手，观察比较的方式自己来得出结论，有利于幼儿自信心的养成。

3峡教案篇5

?传染病及其预防》这节课的内容比较多,如果处理不好的话，一节课是讲不完内容的。因此，在设计本节课时，我认真钻研课程标准和教材，精心设设计了这堂课。在课堂教学中，我在一节课内顺利地完成了教学目标，而且教学效果显著。

我认为本节课亮点有以下几点：

1、以一段有关非典视频导入新课，学生看得真确，听得明白，在回答问题时，很快引出传染病这个话题。

2、在学习传染病流行的环节时，我安排学生表演了一段有关流感传播的情景剧，激起了学生探讨问题的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性,使学生处于学习主体地位,在集体学习中展露了自己的才华，通过对情景剧和相关图片的分析，学生很快就掌握了传染病流行的三个环节的知识。

3、利用多媒体教学，向学生展示预防传染病的一般措施的图片，让学生从感性上认识，并结合生活实际，从理性上掌握了预防传染病的知识。

4、利用艾滋病这个典型范例，对学生进行了情感态度和价值观的教育。

这节课的不足之处是：

1、“病原体”和“传染源”这两个容易弄混的名词没多花时间让学生彻底弄懂。

2、有些问题提出后留给学生思考的时间不多,这样在一定程度上影响学生学习的热情。

3峡教案篇6

动作建议

前奏4小节，准备动作。

1-----16小节，蛙泳动作、2小节一个动作重复做8次。

17-----32小节，自由泳动作、1小节一个动作重复16次。

从头反复一次

游戏玩法建议

1、游泳部分：幼儿听音乐做相应的游泳动作。

2、下海游泳(冲浪音乐进入)：轮胎演变成冲浪板、幼儿站在轮胎上，摆一个造型进行冲浪表演。

3、设置游戏情景，冲浪板被冲走、孩子二人或三人\_个轮胎进行合作冲浪。

二、教学活动建议

活动目标

1、能根据音乐的乐句有结构地、有节奏地表现音乐。

2、能有节奏地游泳，在冲浪的过程中锻炼幼儿的平衡能力、动作的敏捷性以及相互协作的能力。

3、体验游泳和冲浪游戏的乐趣。

活动过程

1、导入阶段

交待今天的角色和目的地，引起孩子游戏的兴趣

2、引导孩子创编和学习游泳动作

(1)提问挖掘孩子游泳的生活经验

(2)让孩子学会游泳的动作和记住游泳的名称。(只是手上动作)

3、引导孩子跟着音乐节奏练习游泳

(1)在音乐中游泳

(2)从手动到和手脚一起动(走出游泳圈原地手脚一起听音乐游)

(3)从固定的位置到流动的空间，练习孩子手脚的协调性(提示孩子随意游，跟上音乐节奏，不要撞到朋友，海浪的音乐悄悄进入)

4、游戏：下海游泳冲浪，体验游泳和冲浪的快乐

?游泳冲浪》游戏，依次撤二到三个轮胎多次进行游戏

5、根据幼儿的情况结束活动。

三、友情提示

1、活动延伸：在活动之后，还可以尝试用其他运动器械来游戏(平衡木、平衡台、椅子、桌子……)。也可以把它运用到体育游戏中进行。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！