# 称杠教案参考6篇

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-02-17

*众所周知，会写教案是一位优秀的老师必须具备的技能，写好优秀的教案，这也是教师们必须掌握的技能之一，以下是小编精心为您推荐的称杠教案参考6篇，供大家参考。称杠教案篇1活动名称：天天刷牙好活动形式：分组活动目标：1、初步养成良好的卫生习惯，学习...*

众所周知，会写教案是一位优秀的老师必须具备的技能，写好优秀的教案，这也是教师们必须掌握的技能之一，以下是小编精心为您推荐的称杠教案参考6篇，供大家参考。

称杠教案篇1

活动名称：天天刷牙好

活动形式：分组

活动目标：

1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

活动资源：牙刷一把、画纸、蜡笔。

活动流程：

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎么样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

（1）“小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

（2）讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

（3）教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

（4）再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

2、教师：哎呀小朋友真能干，画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。（幼儿和教师一起边做动作边念儿歌《天天刷牙好》或者做《我爱刷牙》的音乐律动。

附：天天刷牙好

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

称杠教案篇2

活动目标

1.通过故事懂得遇到火灾拨打火警电话119。

2.拨打火警电话要讲清楚火灾详细地址，火势大小情况，报警人的姓名电话等。

3.培养幼儿遇事沉着冷静的品质。

活动准备

ppt、电话机

活动过程

1.出示ppt讲述故事引出主题，让幼儿知道遇到火灾要拨打电话119报警。

2.通过视屏加深幼儿对拨打火警电话中需要注意的重要事项。

3.幼儿模拟拨打报警电话。

4.用儿歌总结整节活动。

活动反思：1.课件与幼儿互动能大大增加幼儿的学习兴趣。在课件中我引入了幼儿十分喜欢的动画，让他代替教师向幼儿讲述很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2.本活动侧重社会性教育与安全教育，还可以渗透一些在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4、紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。

称杠教案篇3

小火车钻山洞

设计意图：

钻、爬是中班幼儿喜欢的活动，火车是幼儿爱玩的玩具，火车钻山洞的游戏中班的小朋友很喜欢玩，幼儿对新鲜事物很感兴趣。为了培养幼儿的合作能力和协调能力，设计了本次活动。，

活动目标 ：

1、培养幼儿的灵活性和合作精神 ，喜欢与同伴共同游戏，并从中体验快乐。

2、进一步练习正面钻过70厘米高地障碍物。

活动准备：

1、70厘米高地拱形门两个。

2、活动前先让幼儿熟悉游戏中的儿歌、音乐。

活动过程

1、带领幼儿听音乐做小碎步动作，双手握拳在胸前绕臂，做开火车的祥子。

2、最前面的两个幼儿搭山洞，第三个幼儿做火车头带着大家钻山洞;等火车钻过山洞时，搭山洞的幼儿立即排在最后面做车厢，游戏重新开始。。

3、游戏开始：老师说“开火车了，呜——”幼儿两臂屈肘前后摆动，模仿火车车轮的转动，一个跟着一个，边走边念儿歌：“一列火车长又长，咔嚓咔嚓向前方，钻山洞、过大桥，运粮、运煤忙又忙。呜——咔嚓咔嚓。”

4、 小朋友们一起坐着火车出去玩;真开心!瞧，火车出发了;火车钻山洞了，火车到站了。(幼儿钻过高地拱形门)

5、提醒幼儿要听着音乐节奏，不能太快也不能太慢。 搭山洞的幼儿双手要举得高一些，这样火车才能顺利通过。

活动延伸：幼儿排成一对，做开火车的样子，走回教室。

活动反思：由于中班幼儿运动能力、自控能力较差，且思维活动带有具体形象性。丰富的游戏活动使幼儿注意力集中，本次活动让幼儿感受活动带来的愉悦和幸福。培养了幼儿的合作意识。

称杠教案篇4

活动目标：

1.欣赏、理解、学念儿歌《伞》。

2.了解伞的形状、用途、构造。

3.能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4.能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

活动准备：

各种伞

活动过程：

1.欣赏和理解儿歌《伞》

教师朗诵儿歌。

蘑菇娃娃(荷花姑娘)的伞是什么?马路上什么时候开满五颜六色的伞?

幼儿学念儿歌《伞》。

2.讨论：伞教师出示准备好的伞，请幼儿观察并说说伞是什么形状，有哪些部分?请幼儿找找形状像伞的东西(蘑菇、凉亭等)。

教师小结伞的外形和结构：伞是由柄、伞布、支撑伞布的金属条组成的。

你觉得伞有什么用?你会用伞做什么?

教师小结伞的用途：伞可以遮风、遮雨、遮阳光，保护我们，下雨的时候应该打伞，太阳很大的时候也可以打伞。

儿歌：《伞》

树林里，蘑菇娃娃，撑着胖胖的伞;池塘里，荷花姑娘，撑着绿绿的伞;下雨啦，马路上，开满五颜六色的伞。

教学反思

在整个活动中，孩子们学会了思考和解决问题，他们遇到问题积极用各种方法去解决，提高解决问题的能力。在活动中我们让幼儿先观察后动手，这样孩子的观察意识增强了。在活动不断深入的同时，孩子们的创造力和想象力有了明显提高。

活动开展的过程中，我们充分地利用了家长资源，家长们的配合带给我们很大的信心。家长也通过活动认识到他们的参与价值。

活动中我力图让环境成为幼儿的老师。将幼儿带来的各种伞和图片布置在教室中，让幼儿了解伞的款式、种类；提供各种材料让幼儿制作，他们无时不与环境互动，环境成为默默无闻的老师。但我也发现，在整个活动中幼儿探索问题的深度不够，在探索大自然中的伞时，孩子们对蘑菇感兴趣，而我没有抓住这个机会深入研究。这些是我以后的主题活动中应注意的。

称杠教案篇5

一、活动目标：

1、复习8的组成，理解8的第一、二组加减含义，会根据算式算出得数。

2、对加减运算感兴趣，在游戏情境中体验快乐。

3、书写和表达、动手操作相结合，积极参加数学加减活动。

二、活动准备：

物质准备：气球上打印7的组成；背景小鸡的家、8的一二组加减（活动的、书写的、游戏的）、记号笔、抹布、花娃娃、夹子、数字1—8

经验准备：学过8的组成，对7以内加减有一定理解。

三、活动过程：

（一） 复习8的组成（情境——庆祝小鸡搬家）

游戏：放气球（歌曲问答：气球上面有题目，我们大家来放气球，8可以分成1和几，1和几组成8……）

（二） 集体学习8的第一组加减（情境新房子里的小鸡的颜色不一样、小鸡去玩）

1、 根据颜色不同，幼儿理解1只红小鸡和7只黄小鸡合起来是8只

引导列式计算1+7=8

2、 把小鸡位置进行交换，幼儿感知小鸡总数不变的道理（巩固理解加法交换律）

引导列式7+1=8

3、 分别以1只小鸡去玩和7只小鸡去玩，引导孩子列式8—1=7和8—7=1，理解减法含义。

4、 共同整理朗诵。

（三） 探索学习8的第二组加减（情境：看花，为小鸡家门前的花娃娃打扮：用夹子扎辫子）

1、为花娃娃打扮；根据上面的算式，请你用夹子帮忙算出得数，既扎好了辫子又算出了得数。请大家试一试。

2、 把花娃娃送到相应的花园里。（如2+6= 送到8号花园）

3、 孩子的经验作一整理。引发：你为花娃娃扎了几个辫子？为什么？

得出：2+6=8、6+2=8、8—2=6、8—6=2

4、 小结：8的第二组加减。

（四）总结活动

1、 看看花娃娃有没有哭。（评价对错）

延伸活动：

区域活动中进行练习加减，学做小博士。

称杠教案篇6

活动目标：

1.初步学习染纸的基本方法。

2.感受染纸活动带来的乐趣。

3.感受色彩对比。

4.进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

1.报纸、颜料盘、纸巾若干(颜料盘中放有各色颜料)

2.纸袋一个、一张白色纸巾及一张浸染后的纸巾，一段自制视频

活动过程：

一、魔术导入(魔术导入，可以激发起幼儿兴趣)

1.师：“老师今天带来一个魔术，小朋友想不想看呀?”

教师出示纸袋，“请问我的纸袋里有东西吗?”幼儿回答“没有”。

2.师：“魔术开始了，小朋友快看看，我变出了什么?”

教师“变出”一张白色的纸巾，提问，纸巾有什么用处，幼儿回答。

教师接着“变出”一张浸染后的纸巾。师：“变出什么来了?”幼：

“漂亮的纸巾”。

3.师：“白色的纸巾是怎么变成漂亮的纸巾呢?”

幼儿回答，“小朋友们想不想知道是怎么变成的?”

二、 播放视频

(通过播放视频，既可以引起幼儿注意，又能够让幼儿了解染纸的过程及方法)

1. 教师播放视频。师：“视频中的哥哥在干什么?”

2. 幼儿边一观看视频，教师一边讲解。

“看了视频中大哥哥的操作后，你们知道一张白色的纸巾是怎样变成漂亮的纸巾了吧!(先折叠，然后再染)我们把这个过程叫做‘浸染’。老师这里还有一种不同的浸染方法，可以让纸巾变的更漂亮。”

三、 教师示范 (可使幼儿了解多种浸染的方法)

1. 先对视频中大哥哥的浸染方法进行简单的示范。

2.教师展示另一种不同的折法以及不同的浸染方法，并进行详细的讲述。(加深浸染难度)

3.鼓励幼儿用不同的折法，染出不一样的图案。

四、幼儿浸染(通过操作，可以锻炼幼儿的动手能力)

1.说了这么多方法，小朋友肯定都想去试一试!

2.强调常规：“但是，在操作之前，老师有个小小的要求：注意不能把颜料洒了，也不能把衣服弄脏，做好后要小心的往开展，不要把作品弄破了。完成后交给老师，老师要把作品贴到黑板上。明白要求了吗?”

3.幼儿动手操作，教师巡回指导。

现在小朋友们赶紧行动吧!

4.教师将完成好的作品粘贴到黑板上

五、展示欣赏及评价(评价有代表性的作品，让幼儿获得成功体验和美的感受。)

1.小朋友的作品真漂亮，你们最喜欢哪个?为什么喜欢?

教师请个别幼儿上前来回答。

2.鼓励幼儿表述自己的操作过程和结果，教师及时进行小结

六、活动延伸

师：“其实呀，用不同的折叠方法是可以染出不同的图案的，小朋友如果有兴趣，回家后可以和你的爸爸妈妈一起来染一染，看看怎么样就可以染出漂亮的纸巾来了，知道了方法别可忘了告诉老师哦!”

教学反思

我讲的是一节美术课《漂亮的纸巾》，这节课是让幼儿通过自己动手操作，初步学习浸染的基本方法，并感受染纸活动带来的乐趣。在活动中，我尝试新的教学方法，先用一个小魔术导入,小朋友都很感兴趣，这一下子把幼儿的热情都调动起来了。并将教师操作示范改为观看视频中小朋友的操作，这样设计激发了幼儿探究欲望，在下面的环节中就会格外认真。染纸对中班的幼儿来说是第一次操作，所以小朋友相对于比较好奇。小朋友在操作的时候都能小心翼翼的用纸巾蘸不同颜色的颜料，大部分的都按自己喜欢的颜色去设计美丽的花手帕，在幼儿操作前教师提出常规要求，幼儿也能做到。在活动中孩子们表现积极主动，探索欲强，充分体现了幼儿的主体性，提升了幼儿的审美能力和动手操作能力。

同时，也存在不足：

1、导入部分不精简。

2、染纸在生活中广泛应用，但是我在课前没有给幼儿展示过这类物品，没有做好铺垫，稍有欠缺

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！