# 拳教学计划6篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-02-18

*一份优秀的教学计划，能帮助我们更好地提升教学质量，认真写好适合自己的教学计划可以让我们在今后的教学中更加有目标，下面是小编为您分享的拳教学计划6篇，感谢您的参阅。拳教学计划篇1教材分析本册共有六个单元，一个总复习。分为数与代数，空间与图形，...*

一份优秀的教学计划，能帮助我们更好地提升教学质量，认真写好适合自己的教学计划可以让我们在今后的教学中更加有目标，下面是小编为您分享的拳教学计划6篇，感谢您的参阅。

拳教学计划篇1

教材分析

本册共有六个单元，一个总复习。分为数与代数，空间与图形，统计与概率，实践活动四个部分。数与代数包括第一、三、五单元，主要内容是元、角、分与小数，乘法，认识分数。空间与图形包括第二、四单元，主要内容是对称、平移和旋转，面积。统计与概率是第六单元，主要内容是统计与可能性，在实际操作中知道事件发生的可能性有大小的，对一些简单事件发生的可能性做出描述。实践活动在第一、三、六单元教学中安排。

教学目标

能认、读、写简单的小数;感受比较小数大小的过程;会计算一位小数的加减运算。

会计算两位数乘两位数的乘法。

认识分数，能认、读、写简单的分数;感受比较分数大小的过程;会计算同分母分数(分母小于10)的加减运算，能解决一些相关的简单问题。

结合实例，感知平移、旋转、对称现象;能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。

结合实例认识面积的含义，体会并认识面积单位(厘米2、米2、千米2、公顷)，会进行简单的面积换算;探索并掌握长方形、正方形的面积公式。

通过丰富的实例，了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果为整数);根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

教学措施

让学生有足够的时间独立思考、探索和建构自己的数学意义，让学生有机会讨论交流彼此的想法。

加强估算能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化。

重视培养学生应用数学的意识与解决问题的能力，充分利用教材所提供的数学与生活紧密联系，培养学生学会用数学的眼光观察现实生活，从中发现数学问题，提出并解决数学问题。

拳教学计划篇2

一.教学措施：

1、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

6、积极推进素质教育。目前的考试模式紧密联系学生的生活实践，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探索，实践能力，促进学生全面发展。为此在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二.教学内容

第一周 9.79.13

第一章 有理数

1.1 正数和负数 约2课时

1.2 有理数 约4课时

第二周 9.149.20

1.3 有理数的加减 约4课时

第三周 9.219.27

1.4 有理数的乘除 约4课时

第四周 9.2810.11

1.5 有理数的乘方 约3课时

数学活动、小结 约2课时

第五周 10.1210.18

拳教学计划篇3

又是一个新学期的开始，这个学期我任教八年级的生物课程。

“凡事预则立，不预则废。”每项工作都需要有计划的进行，才能取得理想的效果。学校给我们下达了坚决的任务，为顺利完成本学期的教学工作，并取得良好的成绩，我根据八年级生物学科的特点，特制订计划如下：

课堂是我们与学生沟通交流的主阵地，也是学生茁壮成长的乐园。为了充分发挥每堂课40分钟的最大效用。我将着重在备课、上课、作业和学生关系几个方面多下功夫。

1、备课

在备课时我会认真钻研教材，广泛搜集各种与教学内容相关的资料应用于教学中，设计好课堂内容，精心写好教学教案，保证课前的准备工作及时、充分。力争使课堂内容丰富多彩。

2、上课

课堂对于教学工作来说更是重中之重。我会根据学生的年龄特点进行趣味化教学。这种趣味性包括丰富的课外知识和老师风趣幽默的语言，让学生始终在一种轻松愉快的氛围中学习。我将采用多样的教学形式充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动。

3、作业

我认为作业只是对课堂教学的巩固和补充，所以我不会给学生们布置很多的作业。我会根据教学内容，结合学生实际，精心准备练习题，宁缺勿滥。学生们上交的作业我会认真批改，延续去年的做法，让作业本成为我和学生之间沟通的另一个桥梁。

4、师生关系

良好的师生关系对于教好课至关重要。在工作中，我会随时了解学生情况，多与学生交流接触，出现问题及时解决，不将责任都推在学生身上。保持良好的师生关系。

附：教学进度计划表

第五单元 生物圈中的其他生物

第一章 各种环境中的动物 （共7课时）

第一节 水中生活的动物 2课时

第二节 陆地生活的动物 3课时

第三节 空中飞行的动物 2课时

第二章 动物的运动和行为 （共5课时）

第一节 动物的运动 1课时

第二节 先天性行为和学习行为 2课时

第三节 社会行为 2课时

第三章 动物在生物圈中的作用 （共2课时）

第一节 动物在自然界中的作用 1课时

第二节 动物与人类生活的关系 1课时

复习，迎接期中考试 1课时

（共1课时）

第四章 分布广泛的细菌和真菌 （共4课时）

第一节 细菌和真菌的分布 2课时

第二节 细菌 1课时

第三节 真菌 1课时

第五章 细菌和真菌在生物圈中的作用 （共3课时）

第一节 细菌和真菌在自然界中的作用 1课时

第二节 人类对细菌和真菌的利用 2课时

第六单元 生物多样性及其保护

第一章 根据生物的特征进行分类 （共4课时）

第一节 尝试对生物进行分类 2课时

第二节 从种到界 2课时

第二章 认识生物的多样性 （共3课时）

第三章 保护生物的多样性 （共3课时）

20xx年8月

拳教学计划篇4

一、指导思想

在学校和年级的指导下，认真贯彻新课程改革的精神，积极落实学校教学计划。以学生为本，培养学生学科素养，使学生在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身发展奠定良好的基础。

二、基本情况

1、学生情况分析

本学期13个班，共有学生692人。学生整体化学底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。对于高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

三、本期教学目标

1、教学内容：完成化学《必修1》

2、学生情感与态度：对化学学习产生浓厚兴趣，掌握学习化学的一般方法。

3、学生能力：具备一定自学能力、观察能力、实验能力、探究能力、计算能力。

4、完成学校规定的学年度教学任务，在大型考试中，获得理想的优秀率、及格率。

四、教材分析

1、教学重点

(1)基本理论的重点是氧化还反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量)， 要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

(2)元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3)实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

(1)氧化还原的基本概念及应用。

(2)物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

五、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验教学，突出学科特点。化学实验是化学教学中重要组成部分，它是我们探索化学世界有效途径，充分利用化学实验教学，激发学生的兴趣，引导学生深入思考、探究，顺利掌握相关知识。为了弥补直接做实验的一些缺点，有些实验可以通过播放实验视频来教学，充分发挥多媒体的优势，同时组织学生走进实验室，动手做一些常规的实验。

4、开展听课评课，营造研讨氛围。认真落实学校有关教学要求，积极开展听课、评课活动，努力营造办公室的研讨氛围，做到相互学习、相互探讨、相互交流。做到集体备课有中心发言人，有主题，充分发挥个人和集体的力量，做到统一教案、练习、进度。

5、加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。不主张以多做练习的方式来提高解题技巧，而是要通过方法与技能的学习提高学生的能力本位，要通过能力培养来提高学生分析问题、解决问题的能力，

六、教学进度安排：略

拳教学计划篇5

本学期的措施及打算

1.一周学习早知道。明确目标更能确定努力的方向。为了让学生学习更有目的性，有效性和积极性，每周第一节课给出一周的教学进度，学习目标和过关要求。不仅老师要做到对所教内容清楚明了，也要让学生对所学内容做到每周学习目标清晰化。

2.落实“每周测试”过关制。周测内容与一周学习目标及一周的讲授内容紧密相连。未尽力而又没有过关的学生将按事先说明的措施给予处罚。以便让学生重视课堂学习，重视平时作业，重视一周的学习过程。做到让学生每周学习过程精细化。

3.根据学生学力状况进行分层次的培优补差。

三、教学进度安排

周次学习内容目标要求

1必修4 第一章三角函数：第1至3节周期，角的推广及表示，弧度制及互化

2军训

3第4节：正弦函数单位圆，正弦函数定义，象限符号，诱导公式，五点法画图像，图像及性质。

4第5节：余弦函数，第6节正切函数余弦函数正切函数定义，象限符号，诱导公式，图像及性质

5第7节： 的图像，第8节：同角的基本关系。图像变换规律，同角三角函数的基本关系及其运用。章节复习，章节过关测试。

6第二章：平面向量：第1节至第2节向量，有向线段，向量的长及相等、平行、共线、单位向量等概念，向量的加减法运算

7第3节至第5节数乘向量，基本定理，向量运算的巩固训练，平面向量的坐标表示及运算。数量积的应用。

8第5节至第7节数量积的应用及坐标表示，向量应用举例。习题课，章节复习，章节过关测试。

9第三章：三角恒等变换：第1节至第2节两角和差的公式得推导，记忆及灵活运用，二倍角公式得来源及运用。期中复习。

10期中考试期中复习，期中考试。

11第三章第3节：三角函数的简单应用试卷讲评改错，简单应用，三角恒等变换的综合习题课，练习，章节复习，必修4基本测试。

12“五。一”长假

13必修3第一章：统计。第1节至第5节统计的程序，统计图，统计方案设计，普查与抽样，抽样方法，分层抽样与系统抽样，花统计图表及读统计图表，数字特征：平均数，中位数，众数，级差，方差的意义及计算分析，

14第6节至第9节样本对总本的估计及相应的数字特征的计算分析，统计实践活动，变量的相关性及例题分析，最小二乘估计。章节复习，章节过关测试。

15第二章：算法初步：第1节至第3节基本思想，基本结构及设计，排序问题。

16第4节：几种基本语句条件语句，循环语句，复习三角函数的基本内容，章节复习，三角函数与算法初步过关测试。

17第三章：概率：第1节至第2节频率，概率，古典概率，概率计算公式。

18第2节至第3节建概率模型，互斥事件，习题课，章节复习，章节过关测试。

19期末复习

20期末复习，期末考试

拳教学计划篇6

一、指导思想

以《基础教育课程改革纲要》为总指针，以《美术课程标准》（实验稿）为依据，为切实做到从具体学情出发，充分利用新教材提供的条件，实现《美术课程标准》提出的要求，特制定本教学计划。

二、学情分析

本册教学对象是二年级一期学生，有以下特点：

１、 学生有浓厚的绘画兴趣。

２、 学生已具有一定的分析判断能力和造型表现能力，能进行完整的画面构思、表现。

３、 学生缺乏持之以恒的学习精神和坚定的美术学习目标。

三、全册教材分析

（一）、全册共一十四课，教材编排方式较一年级教材有所改变：

1、更加重视学生活动的设计。如一年级教材用手指图标表示的学习任务，在第三册教材中用“活动”二字代替，突出让学生在愉快的学习活动中完成学习任务的教学理念。在3、4、11、12课都分别围绕本课学习主题进行了两个以上活动设计，活动设计遵循由易到难、由浅到深、由单一到综合、由课内到课外的原则。

2、加强了美术学科与其它学科特别是语文（文学）学科的综合。如第6课是美术学科与音乐学科的综合，第7、8、10课是美术与语文（文学）学科的综合，第12课则是美术学科与现实社会相联系的综合。

（二）、根据各课的学习内容，我认为以下各课分别主要属于下列学习领域：

１、造型表现：1、2、3（活动一、二）、4（活动一、二、）、5、13

２、设计应用：8、9、11、3（活动三）、4（活动三）

３、欣赏评述：14

４、“综合﹒探索”领域：6、7、10、12

各学习领域没有十分明确的划分，它们总在一定程度上发生综合。

（三）、各课内容的编排有很多漂亮的图片，展示了学生活动过程及其学生作品图片，便于教师进行教学参考和学生自学。

四、全期教学总目标

１、 激发学生爱美、寻美、创美的兴趣，培养学生热爱美术的情感。

２、 尝试不同工具、用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过各种方法大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。

３、 鼓励学生通过多种途径尝试使用多种媒材自由地表现所见所闻、所感所想，并能进行简单组合和装饰，体验造型活动和设计制作活动的乐趣。

４、 鼓励学生观察生活、欣赏美，能用简短的话语大胆表达自己的感受。

５、 采用造型游戏的方式，组织、引导学生开展多种综合、探索体验活动，发展学生综合解决问题的能力。

五、教学进度

周次

课序

周次

课序

第一周：

预备课、１

第二周：

２、３（1）

第三周：

3（2、3）

第四周：

4（1、2）

第五周：

4（3）、5

第六周：

6

第七周：

7

第八周：

8

第九周：

9

第十周：

10

第十一周：

11（1、2）

第十二周：

11（3）

第十三周：

12（1、2）

第十四周：

12（3）

第十五周：

13

第十六周：

14

六、教学措施

1、 注重审美能力的培养教学中，要创造条件，多给学生感悟优秀美术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。让学生谈谈自己的感受，提高他们的审美情趣。

2、 注重创新精神和创新能力的培养让学生在不断地探索和实践中成长发展创新思维和能力。要帮助学生获得亲身体验，形成喜爱质疑、乐于探究、努力求知的心理倾向，激发创新的欲望。

3、 创设文化情境，涵养人文精神美术学习不单是一种技能技巧的训练，而应视为一种文化的学习。要在美术教学中创设一定的文化情境。

4、 确立学生的主体地位培养学生凭借自己主动建构知识与活动，去与他人互动，与环境互动，与人类文化互动，达到自身进一步发展的目的。要尊敬和爱护学生，对每个学生的创造成果要给予充分的肯定尊重。

5、 鼓励学生进行综合性探究性的学习引导学生在实际生活中领悟人类社会的丰富性，了解各学科的共通之处和相异之处，理解美术对生活的独特的贡献，使他们真正获得综合运用美术以及其他知识、技能来解决学习生活中的各种问题的能力。

6、 重视学生的自评和互评传统美术课程评价是一种以课程目标为依据的鉴定和甄别，现代课程评价应贯彻素质教育精神和“以学生发展为本”的思想，核心是促进学生的发展。要突出评价的过程和个性差异性，建立发展评价体系。

7、 恰当运用多种教学手段用生动有趣的教学手段，如电影、电视、录象、范画、参观、访问等故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力和想象力，激发学生学习美术的兴趣。

8、 广泛利用各种课程资源努力开发当地资源开展多种形式的美术教育活动。

七、教研专题及研究措施

１、 专题：总结、推广省级课题《小学美术“综合探索”教学实践研究》研究成果。

２、 措施：在学校统一安排下召开课题组会议、开展课题研究等活动。

八、教研课安排

根据学校安排上教研课。

九、个人业务学习安排

学习《艺术教育》、《艺术概论》、《论构图》、《教育理论》等书

十、学科实践活动

１、 庆“国庆”绘画展。（“国庆”前一周在各班教室进行）

２、 迎“元旦”手工制作比赛。

３、 组织优秀美术作业展。（一月下旬）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！