# 拜的美术教案精选6篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-02-18

*教案是我们为了提高教学质量所写的书面文体，不管身处什么教学岗位，老师们都需要学会制定教案，下面是小编为您分享的拜的美术教案精选6篇，感谢您的参阅。拜的美术教案篇1活动目标：1、初步尝试学习用乒乓球滚画，发展幼儿手的运动能力。2、认识红、黄、...*

教案是我们为了提高教学质量所写的书面文体，不管身处什么教学岗位，老师们都需要学会制定教案，下面是小编为您分享的拜的美术教案精选6篇，感谢您的参阅。

拜的美术教案篇1

活动目标：

1、初步尝试学习用乒乓球滚画，发展幼儿手的运动能力。

2、认识红、黄、蓝三种颜色，并体验用乒乓球作画的\'乐趣。

3、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、颜料、操作盒、抹布、等若干，已完成的作品2幅

2、乒乓球人手一颗、铅画纸人手一张、衬衫包装盒人手一只。

活动过程：

一、出示作品，引出主题

师：这是谁，今天他穿的衣服漂亮不吗？你们知道他的衣服是怎么做出来的吗？

二、教师示范讲解

1、介绍材料，我特地给你们带来了一些好朋友（出示乒乓球），知道我是谁吗？你们知道我有什么用吗？

2、操作步骤：教师先拿一个乒乓球，蘸一蘸自己喜欢的颜色，然后放入盒子里，摇一摇盒子的衣服变得有颜色漂亮起来，颜色没了可以继续蘸其它的颜色，直到把衣服颜色画满。

（鼓励幼儿多用几种颜色）

3、提醒幼儿乒乓球从红色盘里拿来就放红色盘里，不可以乱放。

4、老师请了很多的小动物到我们班来玩，他们都没有穿上漂亮的衣服，请小朋友们一起来帮帮他们。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、幼儿自由选择自己喜欢的颜色进行装饰。

2、教师不断提醒幼儿不要忘了粘颜料。

3、大胆操作，充分发挥幼儿的动手积极性。

4、操作完之后把小手用抹布擦干净。

四、作品展示

教师一一张贴幼儿作品，幼儿互相欣赏。

活动延伸：

等颜料干了以后，教师可以跟幼儿一起把边上的纸剪掉，把画装饰的更加漂亮。

活动反思：

很长时间都没有上过公开课了，通过这次活动，又重新的认识了一下自己。先说说好的地方：自己在材料上准备的是充分的，孩子们对此也很感兴趣，上课时一个个都很认真，发言也很积极。上完活动后，都很开心。还有地方不足就是：老师们给我提了两点，第一点是说话的语气不够夸张。第二点就是最后结束的时候，可以不用坐下来讲评，当时的孩子们都很兴奋，可以以一点音乐结束更好。听了老师们的建议，觉得自己为什么没有那么做么，这说明自己缺少教学经验。自己再继续努力，希望下次会上的更好。

拜的美术教案篇2

活动目标

1.练习用石头进行滚画，体验滚画的乐趣。

2.尝试用语言描述出画面内容。

活动准备

纸盒每人一个，圆滑的小鹅卵石若干，各色水粉颜料。

活动过程

一、导入

教师出示鹅卵石，让幼儿欣赏。

教师：小朋友，你们喜欢跳舞吗？它们也喜欢跳舞，你想看看它们怎么跳舞吗？

二、展??

1.观察石头跳舞

（1）老师将鹅卵石放进衬衣盒，随着音乐，左右前后的滚动鹅卵石。

提问：鹅卵石是怎样跳舞的？

（老师晃动盒子，让鹅卵石跳舞，注意倾斜角度不要太大，以免鹅卵石掉出来。

小鹅卵石左右跳时，左右晃动；要前后跳时，就前后晃动盒子）。

（2）教师：鹅软石不但会跳舞，还会画画呢。你想看看是怎样画的吗？

2.教师示范石头滚画的方法：

把纸裙平放在纸盒内，用小鹅卵石在颜色里滚一滚，沾满颜色，

放在纸盒内，晃动纸盒，让鹅卵石上下左右任一滚动；

换个石头放在另一种颜色里，多次进行，就为衣服滚出漂亮的图案。

3.幼儿创作

请幼儿尝试用石头滚画，注意晃动纸盒是左右前后，不要上下颠簸；

每一块石头只沾一种颜色；

每一次换颜色时，都要擦擦手指上的颜料。

三、结束

1.将作品进行展示，共同欣赏，相互交流，教师肯定并鼓励幼儿。

2.师生一起探索，还有什么东西可以滚动作画。

（玩具汽车轮、弹珠、纸团等）

中班美术活动——救生圈

活动名称：救生圈

活动目标：尝试用绘画或粘贴的方法装饰救生圈。

培养幼儿的自我保护意识。

活动准备：各种粘贴材料、蜡笔、各色颜料。像救生圈形状的作画纸。

活动室布置：收集各种款式的救生圈

活动过程：

一、欣赏

夏天里，天气很热，有什么办法使自己凉快？（幼儿泛讲）

欣赏活动室四周的救生圈，引导幼儿观察这些救生圈上的各种图案花纹。

向幼儿介绍：夏天去游泳能使自己凉快，但不能一个人去游泳，必须在大人的带领下去，并要套好救生圈，游泳时也要文明游泳。

二、制作

1.出示做的救生圈，引起幼儿活动的兴趣。

2.讨论制作方法：

1)用蜡笔在救生圈上画上自己喜欢的花纹与图案。

2)找自己喜欢的手工纸，剪出各种形状进行粘贴。

3)用颜料粉刷救生圈的颜色。

三、请幼儿说说自己救生圈的价格

让幼儿根据救生圈上的花纹或者图案，进行封闭式数数，数出的总数就是救生圈的价格。找找价格最贵的是哪一只救生圈。

四、延伸

“动手角”里有许多的材料，明天我们还可以继续做出各种款式的救生圈来。

中班美术教育活动《可爱的乌龟》

活动目标：

1．复习画乌龟，鼓励幼儿合理地布局画面。

2．通过欣赏课件，感受画面布局的重要性。

活动准备：

1．课件制作《可爱的乌龟》

2．乌龟手偶。

3．画纸、勾线笔人手一份。

活动过程：

1．出示乌龟手偶。

“今天，我请了我们的好朋友来，你们知道是谁吗？”

“乌龟不高兴了，它迷路了，你们知道它住在哪里吗？”

2．展示课件，帮助幼儿感知乌龟“住”不同的地方，画面会产生不同的效果。

（1）出示海水图，听听乌龟说了什么？（“谢谢你们给我找了一个家，可是我应该住在哪里呢？”）

（2）让乌龟分别住在右上角、左上角、画面中下部，请幼儿说说乌龟住在这里好不好？为什么？听听乌龟是怎么说的。（“不好不好，我的头、脚都在水外面了；不好不好，我住在草堆里不舒服”）

（3）让乌龟住在画面中间，听听乌龟怎么说？（“太好了，我最喜欢在水中间游来游去的了。）

（4）出示一个小乌龟在中间，听听它怎么说？（“这么大的海，就我一个人住？我很孤单哦！”）请幼儿想想办法？

（5）增添许多个小乌龟（画面较饱满），听听乌龟怎么说？（“太好了，这样我就不会孤单了。”）

（6）出示一个小乌龟，一个大乌龟，感受知画面。

3．请幼儿也来给乌龟安一个家。（1）提出要求：先想好是给大乌龟安家还是给小乌龟安家，给1个还是给几个乌龟安家，安在哪个地方，乌龟最高兴呢？

（2）幼儿绘画，教师巡视指导。

提醒幼儿照顾乌龟的感受（即合理布局画面）

（3）作品展示。

幼儿互相欣赏、介绍作品，感受画面布局的美。

反思：

画面布局是幼儿比较难掌握的一个问题。以前，幼儿已有了画乌龟的经验，但在绘画过程中，总是会画的太小或太偏了，画面给人的感觉总是不太漂亮，为了解决这个问题，我设计了这个活动《可爱的乌龟》。

我改变了以往的绘画模式：引起幼儿兴趣→教师示范→幼儿绘画→作品评价的方法，而是制作了课件，将整个布局的问题放在课件中来解决，并且运用了幼儿较易接受的拟人化的手法及音效，帮助幼儿感受乌龟住在海水里的不同地方画面的感觉及乌龟的感受，乌龟说的话更能帮助幼儿理解画面布局的重要性，更易让幼儿接受。

在幼儿绘画过程中，教师的指导显得更形象了，以往要幼儿将物体画中间，画大一些，画满一些，总是用平直的语调说，总有些孩子只顾自己画，不去理会老师的话，但这次通过展示课件后再画，有的幼儿画了一个乌龟，我便说：“你想想，这只乌龟一个人住，它会怎么想呢？”幼儿很自然的就会多画几只乌龟了。

幼儿在合理布局画面的基础上，也充分显示出自己的想法与创造，有的幼儿画了许多只小乌龟，在前面画了一只大乌龟，他说：“大乌龟带着小乌龟做操呢！”有的幼儿把小乌龟画在大乌龟身上，他说：“这只小乌龟玩累了，在爸爸身上休息呢！”还有的幼儿画了一个大乌龟、中间壳是空的，再在旁边画了只小乌龟：“妈妈刚把小乌龟生下来，正教它游泳呢！”可见幼儿的想象也是非常丰富的。

在评价过程中，我组织幼儿一起欣赏了同伴的画，幼儿都能大胆地说出自己画的是什么，讲述能力也得到了提高。

整个活动，这个课件显得尤为重要，它不但解决了幼儿的布局问题，还拉近了幼儿与乌龟的距离，幼儿在绘画过程中能考虑乌龟的感受，达到了一定的效果。

美丽的帆船（中班美术）

一、活动名称：美丽的帆船

二、活动目标：

1、引导幼儿运用随意折叠、涂色块的方法表现不同的船帆。

2、初步培养幼儿对色彩的感受力。

3、发展幼儿的想象力、创造力。

三、活动准备：

1、“大海”背景图一张、帆船模型若干

2、帆船底座人手1个、用来制作船帆的形状各异的白纸、黑色水彩笔、油画棒

四、活动过程：

（一）激发幼儿制作船帆的兴趣和愿望

1、（幼儿围坐在“大海”背景旁）师：“小朋友看，这是什么地方？大海上有什么？

2、启发幼儿观察周围的帆船，说说帆船上少了什么？（部分船没有帆）

3、师：“帆船没有帆能航行吗？为什么？那怎么办呢？”

（二）引导幼儿共同讨论船帆的制作方法

1、鼓励幼儿自由讨论船帆的制作方法。

2、引导幼儿观察“大海”上自制的帆船，讨论船帆是怎样做成的。

师：“你知道这些船帆是怎么做的吗？”（引导幼儿观察船帆上的折痕并发现这些折痕是通过反复折叠而产生的。）

3、给每个幼儿一张白纸，请幼儿折叠并观察折痕。

4、师生共同总结制作方法：将纸随意折叠数次，注意尽量用力折叠，使折痕明

显，然后打开，用水彩笔描出折痕，最后上色，尽可能浅色和深色互相搭配或有规律地交替使用颜色。船帆做好后，把它插在底座上。

（三）幼儿制作，教师指导

1、请美味幼儿自由选择一张图形纸当船帆进行设计、装饰。

2、启发幼儿将纸沿各种角度折叠，建议幼儿折叠次数不要过多，鼓励幼儿折出与别人不同的图案。

3、鼓励幼儿正反面均匀涂色。

4、帮助幼儿将船帆插在底座上。

（四）组织幼儿共同欣赏

1、请幼儿将自制的帆船送到“大海”上。

2、幼儿互相欣赏，感受帆的造型美和色彩美，体验成功的乐趣。

3、幼儿自由举行“帆船比赛”。

幼儿园中班美术教案：拓印意愿画

拜的美术教案篇3

活动目标

1、回忆交流各自欢度国庆节的经历。

2、仔细观察图片，讲述周围人们庆国庆的不同方式，体验人们庆祝国庆的热闹场面。

3、通过参加国庆节环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。

4、让学生了解国庆节的习俗。

环境创设

国庆夜景的图片、三幅庆祝国庆的图片

活动过程：

一、谈话导入

(1)放假在家，你们玩得开心吗?知道我们为什么会放7天假吗?为了庆祝什么节?(国庆节是中国人民最重要的节日)

(2)国庆节时我们可以看见哪些平时不大看见的东西?国庆时什么东西最美丽?那些地方最热闹?

(3)国庆节你们是怎么过的?什么事让你最难忘?

小结：国庆是全国任命的生日，是我国最重要的日子。

二、逐一将四扇画国庆情景的窗口打开进行观察老师这里有四张人们在家过节的画面第一幅

图1这一家子站在窗口干什么?怎么会有那么多的人?外国小朋友怎么也来了?

图2他们人们不在看灯，国庆的电视有什么好看的节目吗?

图3猜一猜，这个窗口里的人在做什么?然后打开窗说一说，想一想大家在做什么?唱什么歌?

三、交流体验

1各自讲讲你看到的国庆画面，你是从哪里看到的?

价值分析：

第一环节是让幼儿回忆国庆，为后面的看图观察做铺垫

第二环节是运用图片了解不同的庆祝方式，以此让幼儿对自己的庆祝进行联想。

最后是让幼儿重新回忆热闹的国庆，以此达到感受节日

反思与调整：

谈话中，大多数幼儿国庆都是在家玩，他们对国庆的氛围感受很不够，因此我做了进一步的引导，让幼儿知道街上挂的灯笼和国旗都是为了庆祝国庆，这有助于幼儿有意识地去关注身边的事物。

在图片出示中，我发现幼儿对北京及相关的景点缺乏了解，因此这一环节主要以教师介绍为主。这些也成了我们后续活动的内容：首都北京及相关的景点，关于爱祖国的内容。

拜的美术教案篇4

教学过程设计：

教学过程设计之??

教学过程设计之二

1、命题创作：xxx的春夏秋冬

例如：我外婆家的春夏秋冬，小树的春夏秋冬，圆明园遗址的春夏秋冬等。

2、命题创作：用电脑改变自己

生活空间的\'色彩

春去秋来，我们身边的世界随着季节变化而变化，绿意盎然的春天，火热的炎炎夏日，金黄色的秋天，银装素裹的冬天，每个季节都会给我们带来不同的色彩感受，这就为我们以“xxx的春夏秋冬”为命题的电脑美术创作，提供了丰富的创意素材。

依照教材释义，让学生用电脑为自己居住房间创造满意的色彩，体现学生个性。不用花钱购买装饰材料，不用雇请工人粉饰涂装，仅仅借助电脑美术课堂，就可以满足学生个人色彩喜好，学生的学习兴趣和创作欲望很容易调动起来。

学生创作活动建议

学生可以将自己的生活照或是固定的相对独立的景物（房屋、树木等），用选择/剪切命令将主体部分截取下来，作为前景。

学生从资料库中调选符合春夏秋冬色彩情境的风景图片，分别充当主体的背景，这时，作业就大致完成了。但是，还需要进一步调整前景和背景的关系，让整个画面协调一致，还可以增加一些画面情趣，如在冬天的景色中用画笔工具点缀银白色雪花，达到漫天飞雪的效果，人物的发须、衣帽，房屋的屋顶、烟囱等处都可用雪花装点，使拼合后的画面更加真实自然、融为一体。

最后，将四幅画面粘贴在一个新建文件中，键入自拟主题文字。

学生在课前将自己居住的房间用数码相机拍摄下来，或者通过扫描仪将普通照片转换为数字图像。

选择图像调整色相/饱和度就可以初步改变房间整体颜色，对能力较强的学生，教师可以建议用滤镜中的渲染工具，改变或增加房间内的光照和光晕效果。

还可以将房间内主要家具、摆设剪切下来，作为前景摆放到自己心仪的房间（选择符合自己色彩感受的居室装修案例）中，仍然采用前面列举的方法协调前后色彩关系。如果你还想把自己喜爱的明星招贴画布置在房间里，只要与房间色彩和谐统一，就会更加增添审美情趣。

拜的美术教案篇5

活动目标：

1、在游戏过程中，学习粘贴水果。

2、在活动中，体验帮助别人的快乐。

活动准备：

纸剪水果（苹果、香蕉、梨、葡萄、西瓜）若干；自制果篮幼儿人手一份；浆糊、毛巾若干；水果店场景布置；小熊头饰三个。

活动过程：

一、导入课题。

师（扮小熊）：小熊我开了个水果店，生意可好啦！我装的水果篮小动物可喜欢，一下子都卖完了。这不，我又进了很多水果，急着要装成果篮呢！配班老师：小朋友，小熊急着要干什么呀？配班老师：那我们去帮帮他吧，你们会不会装果篮呢？配班老师：我们问问小熊！（引导幼儿问：小熊小熊，果篮是怎么装的呀？）

二、互动讨论：怎么装果篮。

1、选水果。 师：果篮里可以装什么水果呀？

2、引导幼儿回忆生活。。师：这是我送给奶奶的水果篮，那果篮里装了几个西瓜？几串葡萄？几个梨？那这些水果都是什么颜色的？

三、操作与演示：装果篮。

1、师：那我们就开始装果篮！轻轻拿出果篮放在桌子上。先装什么呢？（按幼儿意愿选择水果，教师示范粘贴）伸出手指蘸一下，绕着边边跑一圈，翻个身装进去。好了，一个苹果装好了，小手擦干净再去选一个。

2、谁愿意一起来帮我装果篮的？（我也再装一串葡萄吧！装哪里呀？（请幼儿集体来指挥教师操作）水果不能被压住，会挤烂的哦。

3、这样装满了吗？看看都装了些什么水果，有几个？

4、刚才选的水果装不完了，怎么办？

四、幼儿探索：装果篮。

1、你要什么水果？

2、个别指导幼儿装果篮。

（1）╳╳╳选了爷爷最喜欢吃的西瓜，奶奶最喜欢吃的桃子，妈妈最喜欢吃的菠萝，真是个有心的孩子啊！

（2）╳╳╳装水果时，把水果一个挨着一个，这样就可以装更多水果了，真有办法呀！

（3）你选的水果都装进去了，果篮还不满怎么办？还可以再去选几个水果；水果多了装不完可要送回小熊的店里啊。

拜的美术教案篇6

活动目标：

1、练习画横线和竖线。

2、有正确的握笔姿势和良好的绘画习惯。

3、有保护动物的意识。

活动准备：

1、动物头饰四个，范画一张。

2、人手一盒蜡笔，一张作业纸。

活动过程：

一、谈话活动，引起幼儿的注意。

动物园是小朋友最喜欢去的地方，你有没有去过？你看到了那些动物？它们的家是什么样子的？请你说给旁边小朋友听听。请你说给大家听听。

二、创设情景，激发幼儿的兴趣。

（电话铃声响了）“喂，你好，哦，你是动物园的，什么？你们动物园有一些动物逃出来了？有老虎，狮子，还有大灰狼，真的？什么，马上要逃到小（2）班来了。……”（话还没讲完，四个中班小朋友戴着头饰冲了进来，装成老虎，狮子，大灰狼等动物朝着小朋友大声吼叫，夺门而去。）哎呀，小动物们都逃出来了，会发生什么事情呢？（会吃人的。）那怎么办呢？动物园的叔叔阿姨急死了，你们快替他们想个好办法吧！（用枪把它们杀死，把它们打死……）这个办法好吗？把它们杀死了，小朋友就看不到它们了。我们应该保护动物，而不是把它们杀死。赶快想办法，小动物已经逃到小（三）班去了。（把它们关到笼子里去，像上海野生动物园里一样把它们隔离开……）这个办法真不错，我们可以用隔离网把它们隔开，这样它们既伤害不到我们，又能自由自在的生活，这样多好啊！

三、出示背景图，教师示范画。

刚才小朋友说了，动物园里的动物都是住在笼子里的，那笼子是什么样子的呢？（一格一格的，用铁丝做的……）小朋友看的真仔细！铁丝是直直的\'，还是弯弯的？（直直的。）对了，是直直的，就好像由许多横线和竖线拼起来的。你们看，它是谁？（出示狮子背景图）这只狮子给刘老师打了麻醉针，所以动不了，要赶快画上隔离网才行。你们先看好老师是怎么画的。

1、示范画横线。从纸的最左边开始一直画到纸的最右边，画一条直直的线，像一根小棒一样。画一条，往下移一点，再画一条。画许多许多条横线。

2、示范画竖线。从纸的最上边开始一直画到纸的最下边，画一条直直的线。

画好一条，往旁边移一点，再画??

条，画许多许多条竖线。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

提出要求：

1、一种深色的、和动物颜色不一样的蜡笔。

2、一只手按住纸，尽量把线画直一点，不要弯曲。空的距离不要太大，要不然，动物会逃出去的。

3、握笔不要太上，也不要太下，握在指定的地方。身体坐直，不要靠紧桌子，头不要低的太下，注意保持距离。

老师的要求听清楚了吗？请你选一张你喜欢的动物，开始画吧。

教师巡回指导，提醒幼儿要从纸的最边端开始画，不要画到桌上，注意画面整洁。

五、欣赏作品。

哇！小朋友画的真棒，让我们大家一起来欣赏一下，看看谁画的隔离网最牢固，小动物不会逃出去。

动物园的叔叔阿姨一定很着急了，我们把它们送回去吧。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！