# 幼儿园体育教学工作计划8篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-02-18

*职场人在着手一切工作之前都需要提出工作计划，提早准备一份合理的工作计划可以有利于大家督促自己 。以下是小编精心为您推荐的幼儿园体育教学工作计划8篇，供大家参考。幼儿园体育教学工作计划1一、指导思想以“我运动、我锻炼、我快乐”为宗旨，认真贯彻...*

职场人在着手一切工作之前都需要提出工作计划，提早准备一份合理的工作计划可以有利于大家督促自己 。以下是小编精心为您推荐的幼儿园体育教学工作计划8篇，供大家参考。

幼儿园体育教学工作计划1

一、指导思想

以“我运动、我锻炼、我快乐”为宗旨，认真贯彻落实区教体局倡导的全区幼儿园深入开展阳光体育活动，提高认识，加强领导，强化各班体育活动领域和管理。组织全园幼儿积极开展体育锻炼和体育运动，依据各班年龄段开展幼儿喜欢的丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿与幼儿之间良好的互动、互帮、互助学习与协助精神。

挖掘每个孩子的运动特长，让幼儿对体育活动产生浓厚的兴趣，形成爱运动的.好习惯。培养幼儿良好的锻炼习惯和健康的生活方式，保证幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，减少疾病，增强体质，有利于幼儿身体各个组织器官全面平衡协调的发展，促进幼儿体、智、德、美全面发展。使全体教师感受到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

二、工作重点与措施

（一）加强领导注重投入

结合幼儿园实际投资完善幼儿园体育器械，如：幼儿体操圈、体操垫、拱形门、跷跷板、皮球等，鼓励教师积极利用废旧物品自制符合幼儿年龄特点的户外活动器械。开展民间传统性户外体育游戏，让幼儿体验人与人之间相互交往合作的重要和快乐。

（二）加强体育锻炼确保幼儿安全

加强安全教育和管理，定期维护体育场地和体育器材，制定必要的安全措施，做好安全应急预案，避免和防范意外事故发生。体育活动要遵循教育性、科学性、趣味性、全面性原则，寓学于乐，寓练于乐。保证幼儿每天有足够适宜的体育活动时间，促进幼儿健康发展。

（三）开展丰富多彩的体育活动，促进幼儿体能发展。

1、充分选用晨间活动早操活动开展丰富多彩的体育活动。做到动静交替，运动适宜，促进幼儿身心和谐发展。活动场地设置多种多样体育活动器材，如：呼啦圈，沙包，皮球，跳绳，平衡木，拱形门、高跷等运动器材，让幼儿按自己的意愿选择自己喜爱的体育游戏活动，使幼儿走、跑、跳、钻、爬等基本动作，在不同程度上得到协调发展。

2、教师要合理规范有秩序组织幼儿早操活动。早操音乐要欢快，节奏感强。教师口令要清晰，示范到位，幼儿动作熟练有节奏，精神饱满。小班、托班做模仿操，中大班做轻器械操或武术操。教师在早操前要做好场地的布置和运动器械和准备工作，及时排除安全隐患。随时提醒幼儿有秩序地取放运动器械。

幼儿园体育教学工作计划2

一、主要任务

1、继续加强体育专业理论知识的学习和应用，不断提升教师自身理论素质。内容：专题讲座《幼儿园晨间锻炼的组织与指导》

形式：专题讲座、小组交流

2、开展幼儿园晨间锻炼评比活动

内容：（1）以班级为单位，对班的晨间锻炼活动进行拍摄，通过观看录像、讨论，评选出三个优秀的班级展示晨间锻炼活动。

（2）重点探讨教师在晨间锻炼活动中的组织指导策略。

形式：现场摄像、晨间锻炼录像集

3、深入开展“如何上好一节体育课及体育游戏的组织与实施”的教研活动，在总结前期工作经验的基础上，进一步通过相关理论知识的学习指导，有质有量的开展，本学期以教研组成员为基础，选取一到两个活动进行观摩。

内容：探讨“一物多玩”的体育教学活动和体育游戏的组织形式，以及教学策略的有效运用。形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨交流。

4、体育教学论文或感悟的撰写与交流

内容：组内教师成员根据教学实践研究情况撰写体育及体育游戏的经验论文或感悟。形式：分组交流、参加园级论文或感悟评比

二、活动安排

三、基本要求

1、请各位老师关注活动时间，准时参加教研活动。认真参加每次的活动不缺席。

2、提供观摩活动的老师必须在活动开展前一周把教案、说课提纲等资料上交给教研主任，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。

3、积极参与活动的将进行加分奖励。

幼儿园体育教学工作计划3

幼儿体育教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行

日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行……

2、与其他学科结合进行

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

附具体的健康教育内容如下：

一、体能

1、能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、愿意参加三浴

5、愿意参加各项体育活动及游戏

二、良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

三、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

幼儿园体育教学工作计划4

对于小班的学生来讲，还是以游戏加体育的方式来让孩子们度过自己的小班生活。

活动目标：

1，让孩子们学会排队，懂得排队是中华传统美德，不能推不能挤，要友好对待前后的小朋友。

2，引导孩子在户外活动，爱上户外运动，不要一直待在屋内。

3，让孩子们喜欢上游戏和运动，并培养孩子团队合作意识，提升孩子之间的亲密度，增进小朋友之间的感情。

活动准备：

1，课件准备，准备一段关于小火车的动画，建议用《托马斯和他的朋友们》或者是《火车宝宝》。

2，引导小朋友们讲出火车的结构，以及火车运行时的特点。

活动过程：

1，老师讲一下游戏的规则，帮助小朋友一个挨一个站成一列，然后让孩子们双手搭在前面小朋友的肩上。

2，老师开始喊，火车要开动了，建议老师不断地改变节奏，让孩子们按着你的节奏来开火车。例如，火车要开快了，火车要开慢了。

3，孩子们开一会，老师就喊，火车进站了，要停车了。谁要下车，谁要上车。谁要下车，就是指目前在玩开火车的小朋友如果不想玩了，则可以离开。谁要上车，就是指未参加游戏的小朋友，谁想要加入到游戏中，则补上去。

4，让孩子们在开火车的时候，也模仿一下火车的声音，鸣笛以及哐当声。

活动延伸：

这里就需要老师灵活的头脑了。例如，可以让小朋友们排成的火车钻山洞，过山坡或者是过大桥等。这样，孩子们可以利用身体的灵活性来做各种各样的动作，而且在做动作的过程中，不能让火车断开。

活动总结：

对于小班的孩子来讲，这样的游戏是非常有趣的，不仅让孩子们尝试到了集体游戏的乐趣，而且也能让小朋友们之间形成了亲密的友爱关系，也能让老师更多地了解每一个小朋友的性格和乐趣点。

幼儿园体育教学工作计划5

我班幼儿对体育游戏具有浓厚的兴趣。幼儿体育游戏是一种有目的、有计划、有组织的教育活动。它以身体动作为主要内容，以身体练习为主要手段。发展幼儿基本活动技能，提高幼儿身体素质，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面、健康和谐发展。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。

一、活动目标

1.让幼儿多接触大自然,充分享受阳光,培养良好心态,增强幼儿体质。

2.基本体操训练,发展幼儿的身体协调能力。

3.户外器械活动包括组合玩具、攀登、小型器械活动,提高幼儿的操作及控制能力。

4.在户外进行各类游戏,通过游戏发展幼儿走、跑、跳等能力,提高动作的协调性及平衡

性。

二、具体内容安排

二月份

1.队形练习：要求幼儿听口令整齐地做动作。

2.早操训练：规范动作，带幼儿到操场上练习。

3.滚球：幼儿分组滚球比赛。

三月份：

1.练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2.练习原地纵跳，要求落地屈膝，保持平衡。

3.踩高跷：平衡技能。

四月份：

1.跑步：教幼儿掌握跑步技能，锻炼身体。

2.大型组合玩具：训练幼儿各种综合能力。

3.跑步比赛：提高竞争意识和集体荣誉感。

五月份：

1.继续加强队列练习。

2.攀登墙：发展幼儿攀爬能力。

3.沙包：练习相互的协作性和投掷的准确性。

六月份：

1.练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2.跳圈：练习双脚并拢向前跳。

幼儿园体育教学工作计划6

体育：开心跳跳糖

活动目标：

1、积极尝试各种跳法，能依据信号做动作。

2、用肢体动作表现吃跳跳糖的感受，体验体育游戏带来的乐趣。

活动准备：

准备每人一份跳跳糖和小勺子。

在 场地上画个大嘴巴图案

红、绿跳跳糖胸饰

活动过程：

1、品尝并交流感受。

今天老师给小朋友带来了一种特别的糖果，你们去尝一尝。并说说有什么感受。

2、讨论并用肢体动作表现。

这种糖吃到嘴里会怎么样?

鼓励幼儿用动作表现自己的感受、想出各种跳的方法，如：双腿跳、单腿跳、交替跳等，引导同伴间互相模仿。

3、游戏：开心跳跳糖

我们都来当跳跳糖，在 大嘴巴里跳一跳吧。

引导幼儿自由的 跳。

发给幼儿不同的胸饰，引导幼儿按颜色分类跳或根据情节变化跳。以增强幼儿兴趣，并适当控制活动量。

体育：我爱洗澡

设计意图:

玩水是幼儿非常感兴趣的游戏，可家长都因为怕孩子的健康，一般较少尽情让幼儿玩个够。洗澡是孩子最能玩到水的生活活动，这是孩子生活中积累了一定的感性经验.我们在开展体操兴趣小组时发现幼儿对洗澡这一动作非常的感兴趣.于是设计了这一活动,强调让幼儿在轻松、愉快、自由的游戏中将生活中的情景反映到体育活动中。

活动目标:

1、发展幼儿的双手协调能力及肩部肌肉的柔韧性.

2、在活动中感受体育游戏的快乐.

活动准备:

1、各色毛巾

2、场地的准备

活动过程:

一)教师以哑剧的形式引起幼儿的兴趣

1、师：小朋友，今天吴老师为小朋友表演一段哑剧。大家一起猜一猜，老师表演的是什么情节?

2、教师表演，突出洗澡中特别明显的动作。

3、请幼儿回答问题：你看到老师表演的是什么?

二)学习动作搓背

1、小朋友真棒,你们在家是自己洗澡的吗?今天我们也来洗洗澡吧,教师按洗澡顺序带领幼儿练习一次.提问:\"刚才我们只洗了前面的一部分,背上怎么办呢?

2、幼儿讨论,并用并用肢体语言进行表现，可请其他幼儿跟学。

3、教师示范做用毛巾洗背的动作,幼儿练习

三)游戏 我爱洗澡

1)学的这么热了,我们大家去游泳好吗?我们先游到蓝色的游泳池去吧,来把毛巾挂在脖子上,我们出发.哇!终于游到了,我们来用毛巾洗洗背,洗洗澡吧. 幼儿练习动作一次

2)来来看那边还有个红色的游泳池,我们游到那边去看看有什么,看有瓶沐浴液,我们赶快搓肥皂吧,记得背上也要洗啊!

3)红色的池子里都是泡泡了,我们赶快游到绿色的游泳池去洗干净吧

4)宝宝们都洗干净了吗,我们也把我们的毛巾洗个澡吧四)整理运动 洗毛巾听音乐洗毛巾 最后把毛巾挂在绳子上,小朋友你们现在都香香的,我们现在回去让其他的小朋友闻闻吧。

聪明的蚂蚁

聪明的蚂蚁(国际象棋)

设计意图：

以孩子的兴趣为出发点，将国际象棋巧妙的融合于体育游戏活动，既提高了幼儿对国际象棋的兴趣，又锻炼了孩子的身体。

目标：

1.练习听信号手脚着地变速和变换方向爬行，增强幼儿的四肢肌肉力量，培养幼儿动作的灵活性和协调性。

2.通过游戏，幼儿能正确摆放棋子，并对国际象棋有初步的兴趣。

准备：

铃鼓一只，垫子若干，蚂蚁头饰，创设各棋宝宝的家。

过程：

1.导入活动，引发兴趣“今天，我们学做蚂蚁，老师做妈妈，小蚂蚁跟妈妈一起去散步”(戴上头饰)齐声：今天天气真正好，蚂蚁蚂蚁起得早穿上漂亮花花衣，跟着妈妈去散步，东闻闻，西闻闻，发现一粒小豆豆，跑跑跑，喊来朋友一起抬，扛着豆豆回家喽!

2.探索练习

1)找朋友“我们小蚂蚁有许多好朋友,看看他们是谁?”(车，马，象，兵小蚂蚁在垫子上分别爬到车，马，象，兵那里去问好。妈妈示范，手脚着地的正确动作，幼儿模仿。

2)听信号变速爬行妈妈手里拿小鼓，敲得快(小蚂蚁爬得快)，敲得慢(小蚂蚁爬得慢)，妈妈敲时注意动静交替，掌握运动量。

3)听信号变换方向变速爬行我们小蚂蚁还有一个本领，会听妈妈的信号朝不同的方向爬刚才，我们小蚂蚁跟妈妈学了哪些本领?(向前爬，向后爬等)

3.游戏—送棋宝宝回家“呜、呜”“谁在哭”(是皇后)，“怎么啦?”“我们在草地上做游戏，现在不认识回家的路了。”

妈妈：“我们送棋宝宝们回家好吗?”每个幼儿找一个棋宝宝送回家，直到送完为止。(把手脚着地爬这一技能和摆放棋子运用到游戏中，加强练习和巩固)

4.延伸：棋宝宝都找到家了，它们请我们小蚂蚁一起做游戏。随音乐轻松做律动。

幼儿园体育教学工作计划7

一.现状分析

1.小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。

2.户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

3.幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。

4.幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

二.小班幼儿年龄特点

1.学习按指令行动，生活自理能力增强。

2.行为明显受情绪支配。

3.对他人的情感反映敏感性增强。

4.动作协调性增强。

5.模仿性强

三.活动目标

1.培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2.培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3.针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4.培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识。

四.活动措施

1.活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2.活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静的孩子一起玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

3.活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。

4.活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

幼儿园体育教学工作计划8

活动设计思路

我园的体育室内有一根拔河用的绳子，对这根又粗又长的绳子，幼儿一直很好奇，经常过去摸摸玩玩。中班幼儿是否可以玩粗绳，我一直在思考。考虑到本班幼儿基本都已掌握了立定跳远的动作要领，我决定选用粗大一点的绳子作为本次活动的主要教学用具，以“过河”游戏为主要活动形式，来发展中班幼儿的助跑跨跳能力。

活动准备

大绳子两根、小跳绳六根、20厘米高的障碍物一个。

活动目标

1.认知：通过游戏，使幼儿能够熟练掌握立定跳远的动作，初步掌握助跑跨跳的方法。

2.技能：通过活动，使每个幼儿能够根据自己的能力尝试用助跑跨跳的方式跳远。

3.情感：通过活动，使幼儿喜欢体育活动，不怕困难，具有敢于挑战自我的意识。

活动过程

(一)开始阶段：准备活动

教师带领幼儿边唱儿歌边做游戏

(儿歌《小蝌蚪变变变》：小蝌蚪，圆圆头，排着长队去游泳。小尾巴，摇摇摇，变成青蛙呱呱跳。)

(分析：用游戏的形式导入，不仅可以达到热身目的，而且还有利于调动幼儿的活动积极性。)

(二)基本阶段：学习助跑跨跳

【第一环节】跳小河

1.教师把两根大绳子比作小河，要求幼儿跳过小河：教师逐步调整两根绳子间的宽度来增加跳跃的难度。

(问题一)当我们用立定跳远的方法跳不过小河时，想一想还有没有其他的方法可以跳过去?(教师请个别幼儿尝试)

(问题二)这个小朋友是怎样跳过小河的?(教师引导幼儿发现助跑跨跳的方式)

2.教师示范并讲解动作要领。

(分析：本环节的目的在于通过巩固原已掌握的立定跳远动作，自然过渡到助跑跨跳动作的练习)

【第二环节】助跑跨跳过小河

教师在地上放置六根小跳绳，做成三条由窄逐渐变宽的小河，要求幼儿用助跑跨跳的方法跳跃过河。

(分析：这样设计的目的是为了照顾幼儿间能力的个体差异，以保护幼儿的活动积极性。)

(三)结束阶段：放松整理

1.游戏――青蛙戏水：让幼儿自由随意地在小河里游一游。

2.游戏――抬“大虫”：把大绳比作“大虫”，全体幼儿一起抬着“大虫”离开操场。

(分析：结束部分用游戏的形式让幼儿放松心情，消除疲劳。)

活动反思

本次教学活动的成功之处在于创设问题情景――“让小河逐渐变宽”来引出问题――用何种方法跨过小河?以此让幼儿自然从立定跳的动作过渡到助跑跨跳动作的学习。问题情景的创设有助于促使幼儿去发现本次活动的学习重点：助跑跨跳的方法，进而有效激发幼儿的学习兴趣。

此外，在本次活动中，教师还根据幼儿运动能力的差异提出不同的活动目标和要求。

在活动中教师用绳子摆放出不同宽度的小河，其实就是把活动的目标和要求分了三个不同的层面：

第一组较窄的小河是为跳跃能力较弱的幼儿准备的，教师注意给这些幼儿以积极的鼓励，希望他们更大胆和勇敢;

第二组较宽的小河相对提高了幼儿的跳跃难度，幼儿可以用自愿的方法尝试用助跑跨跳的方法跳过小河;

第三组是最宽的小河，这是为能力较强的幼儿提供的挑战自我的机会，教师还在这条小河中放置了高约20厘米的障碍物，提高幼儿克服困难的勇气和信心。

教师将整个助跑跨跳动作的练习分成三组，而这三个不同难度层次的活动又具有递进关系;第一组是人人都应该完成的动作;第二组是次级目标，努力一下幼儿都应该达到，完成动作的幼儿因为实现了在原有基础上的提高而显得信心满满：第三组为富有挑战的极限目标，要求幼儿能够打破原有动作的约束而变得更加勇敢并富有创意。

从运动后的测试看，幼儿运动后的平均心率每分钟约在130～140次，练习密度为40%～45%，基本达到预设的认知目标和动作技能目标。从教学效果看，活动中的幼儿身心放松，情绪愉悦，不怕困难。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！