# 教研员工作总结个人工作总结参考8篇

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-02-19

*写工作总结可以帮助我们更好地发现和培养自己的潜力和能力，工作总结的写作可以将自己的成绩和难点都记录下来的，下面是小编为您分享的教研员工作总结个人工作总结参考8篇，感谢您的参阅。教研员工作总结个人工作总结篇1时间在平凡、忙碌中匆匆而过，回顾一...*

写工作总结可以帮助我们更好地发现和培养自己的潜力和能力，工作总结的写作可以将自己的成绩和难点都记录下来的，下面是小编为您分享的教研员工作总结个人工作总结参考8篇，感谢您的参阅。

教研员工作总结个人工作总结篇1

时间在平凡、忙碌中匆匆而过，回顾一学年的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好这样的思想和行动。下面我把主要情况汇报如下：

1、尊重、支持是开展一切工作的前提

在学校领导、老师、家长的支持下，在相互尊重的前提下，我们组的老师之间、老师和家长之间、老师和孩子之间建立了平等、民主、和谐的关系，这种关系的建立帮助我们每个人顺利完成自己的工作目标起到了积极的推动作用。我始终把与他人之间建立这种工作关系，作为我开展一切工作的前提，事事多去换位思考，多替他人考虑，尽量在相互尊重、相互帮扶，平等、民主、和谐的关系下开展各项有益的工作。

2、积极应对，顾全大局，主动承担各项事务，本学期兼综合组组长，随之带来的琐碎事情也比较多，但不论怎么样。为了照顾学校的整体工作，我们组的每个成员都能积极应对，都能互相合作、平等相处、合作愉快、和睦相处的克服种种困难。回顾这一学期来的方方面面，虽然说在这一学期中老师们很辛苦，有些时候可能得不到应有的认可，但老师们并没受到多大的影响，对待孩子、对待工作的态度仍然是诚恳的、向上的。也正是有了这样的工作精神，我们综合组工作也还算走得顺。

3、强化教研工作，争取家长的力量，提高教育质量开展教科研活动

根据学校教科研工作总体安排，组织本组教师积极参加这项活动，组织六年级学生观看青春期早期教育光碟，通过这次活动形成了良好的教研意识和气氛。制订教研组的教研计划并征求意见，老师之间探讨交流制定了适合的教研课题，随着实施的进行，相互交流，修改调整。博众人之长。借助集体教研活动时间，除了相互之间学习一些基本的理论知识和最新的外出学习、网络论坛中交流到的新做法外，我们相互间探讨更多的是我们教学实际中出现的新情况，存在的问题和遇到的难题。

4，协助领导做好其它日常工作

做好上传下达的联系工作，做好调代课的统计工作，做好各种事情的督促，各种材料的收敛上交工作等等。总之，做任何工作我都努力做好。我们组的每一位成员工作时能够拧成一股绳，自然我们教研组的凝聚力也就形成了，我们的教学工作也一步一步扎扎实实的走到了较为理想的今天。

教研员工作总结个人工作总结篇2

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。通过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园的教研工作已取得了初步的成绩。现就将本学期的教研工作做一个简单的小结：

幼儿早期阅读是一个新的课题。面对一个知识日新月异多元价值并存的时代，人们越来越清楚的看到，阅读是一个人必须具备的能力，开学初，课题组带领老师学习《纲要》，把握《纲要》中提出“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能的精神实质，让老师了解早期阅读不等同于读书写字。之后，我们课题组的所有成员研讨教材，把握知识点和最近发展区与其关系，制定适合本园幼儿的计划。如何科学地达到阅读的目的?首先，各班创设良好的阅读环境，教室里添设了“字宝宝乐园”、“天天读句栏”、“图书角”以使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣，特别是中(一)班的张萃老师和大(三)班的陶洁老师字宝宝乐园里的字宝宝添得多、换得快。第二，通过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，达到改善教育实践的作用。比如：中(三)班顾荣老师的那节《色彩谣》，教案经过一次一次地修改试上，总不能激起幼儿的兴趣。经过课题组一次次的讨论、改进，最后根据幼儿爱看动画片的特点，使用电脑教学，将动画软件贯穿于整个活动的始终，使幼儿轻松愉快地掌握了内容，达到预期目标。在5月28日对江都市开放半日活动中受到外园老师和领导的好评。第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。比如：大(三)班的童莉芳老师将标点符号做成有趣的头饰，在晨间活动时和幼儿一起玩，幼儿轻轻松松，很容易地认识并掌握了标点符号。另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。通过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，提高了教师的整体素质。

333学具，已是我园多年前研究的课题，在整个江都市幼教界是一支独秀，风景亮丽。而本学期我们采取了结对子的办法，老教师盛翠凤和田丽身先士卒，传授经验带着课题组的成员们共同进步，上好教研课，并组织观摩讨论，使得333教学在中大班全部普及。通过333的操作，训练了幼儿的眼、耳、手、口、脑的协调活动能力。调动了幼儿感知、记忆、比较与分类、推理等能力，更增强了幼儿勇于探索的精神。最值得一提的是，经过几年的333实践教学，我们每位老师都能随机地将333经验迁移到其他的各门学科中去。季敏老师的一节体育课《神奇宝贝皮卡丘》就是运用333军事化的训练，一改了体育课以往的混乱、难以组织这些缺点，取得了很好地效果。下学期，我们还要朝着这个方向去努力，在333经验迁移方面争取取得更加丰富地成果。

随着中国加入wto，国际间交流地增强，英语作为国际化语言正日益受到青睐。两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们教研组总结出幼儿英语必须遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿的个性差异，特别在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上，我们把课题研究地重点放在了发展和提高幼儿英语口语这一主题上，让幼儿成为学习的主人，充分放手，让幼儿敢说、会说、多说。小(一)班的陈晓梅老师是本学期刚担任英语课，由于她不因为自己是老教师，而虚心好学，主动向小教师巫芳芳、王静讨教英语教学经验，学习口语。在5月28日的小班开的英语课，受到外园老师的一致好评。而巫芳芳、王静已有两年的英语从教经验，语感好。两节课《icanhelpyou》、《go》经过教研组地观摩、修改，再经过试上，最终取得了好的效果和领导的好评。当然，幼儿英语口语的提高也能促进语言表达能力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

西方的教育家杜威说过：“儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。”根据幼儿的兴趣特点，多年来，我们一致进行着书画教学研究，也总结出一套适合我园特色的教学方法。几年来，捷报频传，幼儿的书画作品连年荣获全国性书画大赛的各项奖项。本学期，幼儿参加的“华辰杯”少儿书画大赛全部获奖，可喜可贺!在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在“兴趣”老师的指导下，积极学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

由于我们深入的进行教科研工作，使得我园教师的整体素质有了明显的提高。在今年5月28日，对整个江都市开放了半日活动，全面开花，新颖的课题，创新的方案，得到了外界领导和同行的高度赞誉。足以证明每位教师都有上进、开拓、不断创新的教育理念意识，能够充分吸收幼教的新观念、新动态。总之，本学期我们取得了一定的成绩，但也存在着一些问题：由于本学期忙于园庆活动，在对教研的观摩、研讨力度上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。因此，我们还不能上升到一定的理论高度。

以上只是我对本学期教研工作方面的一点总结。为了使我园成为扬州市现代化幼儿园，在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，继续开展“早期阅读”、“333学具”、“英语教学”的教育活动，努力打造我园的特色品牌，为孩子们的成长耕耘幸福的沃土。

教研员工作总结个人工作总结篇3

这学期我担任教研组长工作，深感每个老师担任两个班的教学工作看似立的，但就一个学科来说，它的整体性又是很强的。况且，高中三年不必须是一位老师教，全组的老师一齐学习，探讨，不仅仅使自己有所提高，而且对整个高中的教学环节起着链接的作用。开学初，我们制定组了工作计划，一学期下来，我们全组老师在新的课改精神及学校领导、教务处、教科处的指导下，用心地工作，发奋地实施着计划，并很好地完成了一些计划外的工作。我想从如下几个方应对本学期的教研组工作做个总结。

一、立足“课改”，追逐知识前沿教学

开学初，我们每位老师认真研读了《语文新课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为让老师能更好地学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论，并以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而忙教师转变观念，构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观，认识到教改不只是教材的改变，而最重要的是教师观念的转变和教法的改变：“以学生发展为本”。透过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。让学生扩篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。在教学上充分利用网络教学与课堂教学的整合，既有了容量，又有了效率。

二、坚持育人先砺志，事事认真的原则，扎扎实实的做好教学工作

作为一位语文教师，要将优秀的`文章、人文思想说给学生，要将这些文章里闪耀着的人性的光辉传递给后一代，那麽他们自己首先就要是一个有着高尚品德的人，否则是教不好书的。我们组里的老师，在平时的工作学习中，在一言一行中，都很注意砺炼自己的品格，用高标准严格要求自己，在学生面前能以身作则，不迟到不早退，常读书、勤学习，在学生中树立起勤奋好学的形象。不论在高一、高二还是在高三办公室，都能看到他们埋头备课、学习、改作业的场面。全组成员能够认真参加学校及教研组的活动，踏踏实实的完成教务处布置的任务，认真地分析月考、期中考试等试卷，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，高一还做了新课程拓展课的计划，在教学过程的设置上，各位老师，都能精心的选取教学方法，设计专题训练。

总之，我组全体成员在这一学期中，都能够认真坚于职守，在自己的工作岗位上，用饱满的学习热情和强烈的工作职责感、社会职责感去教学，也以此“为人师表”，培养“德才双馨”的社会建设人才。

三、本学期我组开展的各种活动

这学期以来，我组在校领导及教务处的带动下，为“配合二期教改”，将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的资料，使语文学习真正成为社会性、人文性的语文。

1．举行了两个研究性学习结题报告会。

2．本学期我组迎奥运作文竞赛活动。

四、众手浇灌科研之花

科研是现代教育的重要一环，它是我们的教育工作由感性认识进入理性认识这一更高层次的一个标志。要更好地教学，务必去研究教育，研究教材，研究教法，研究教学过程、手段等等。虽然家的日常教学工作都很忙，但全组老师还是用心投入，认真去做。

这学期每次组内活动教师都是一召即到，家在一齐认真的研讨，相互指正，相互肯定，相互促进，我们虽然不能称为“文人”，但我们都是学、教中文的，都在力求使自己的精神境界更加贴合培养人的“师者的标准”，使自己的学业更加广博深厚。

总之，这学期，我组的教师，用心地投入教学、教改及教研活动中，家齐心协力，使我组成为一个真正的整体，每一个年级的问题都是我们整个语文组的问题，整个语文教学的职责。

下学期我们会更加发奋建设一个有中华文化精神的有特色的教研组。

教研员工作总结个人工作总结篇4

20xx年度，信息管理与信息系统教研室以年度工作计划为指导，紧紧围绕“努力建设中医药大学”的宗旨，不断改革创新教育教学工作，紧密结合学校工作实际，进一步加强教师队伍建设，以促进教师专业成长，认真完成了上级下达的各项任务，使各项工作均迈上了一个新台阶。现就本年度工作总结如下：

一、本学年管理学院正式成立，信息管理与信息系统教研室在原有的基础上重新进行了整合。为了更好的适应新环境，新形势，教研室重新制定了信息管理与信息系统专业的人才培养方案，师资建设规划。确保今后工作有所可依，有条不紊。

二、本年度我教研室认真完成了的学校下达的教学任务，具体如下：本科学生《管理学原理》、《医药信息管理基础》、《信息组织》、《信息系统分析与设计》、《医药信息检索与利用》、《医院管理学》、《医学信息学》、《管理信息系统》;选修课《管理信息系统》、《医院管理学》。尽管教学任务繁重，但教研室各位教师都非常认真、负责、敬业，认真给学生备好每一次教案，讲好每一堂课，受到学生及相关部门的好评。另外，教研室还积极配合学院安排，保质保量地完成学院下达的各项任务。

三、进一步加强教师的科研意识，通过多种途径，使教师们在工作中获得从事教育科研工作的认同感，纠正教师的`本职是教好书，搞科研是额外负担的错误认识，把教学过程和教育科研过程有机统一起来。学校鼓励教师在教学后积极反思课堂活动，鼓励老师及时总结教育教学经验，撰写论文。在各级报刊、各级网站发表研究文章，进一步提升科研水平。

四、教科室严格按照高标准、严要求来开展工作，教师保质保量地完成了相关工作任务。教科室在期末组织对每个教师的教研活动记录在册。对相关资料进行收集、整理、装订、归档。

在以后的工作中，我们将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，使科研带动教研，促进教育质量的提信息管理教研室高。

教研员工作总结个人工作总结篇5

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体来说，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到了一定的效果。我在这个团队中也日渐成熟，在教学中逐渐地形成了自己的风格，还不忘积极进行理论探索，对教学起着相辅相成的作用、具体地说：

一、认真学习课程标准，把握教学方向

我们怎样教数学，《xx数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。现在是高二的第二学期，我们文科已全面进入高考复习，如何展开复习，怎样有效地进行指导，这都是迫在眉睫的事。学习新课程标准以及学科指导意见，还有高考指导书，都成了每日必读的，平时还进行学习体会交流，达到资源共享，使得总体的成绩进步明显，得到表扬、

二、课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等

方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们高二数学组开展了四位年轻老师的“同课异构”活动，教研组长还给我们提出了宝贵的意见：我们年轻人一定要在平时教学中渗透新课程的理念，重在关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。我认真思考着这番话，我的优点是：教态亲切，能调动学生的课堂气氛，师生互动好，我的不足是：课堂的严谨性要待提高，还有就是过渡做得还不够。不过，我自己也反复研究了自己的视频，对于我原本的不足已有了很大的改进，别的老师听起来也觉得非常流畅，板书也是很清晰的。我想，我以后要形成的个人风格就是：轻松愉快的课堂教学，但要注意严谨与流畅。

关于学习，我也是一刻不放松的。最近三位“三坛”教师开了公开课，虽然课时很紧张，我还是努力地抽出时间参加，真是受益良多。a老师的一节复习课，由浅入深，娓娓道来，逐步引导学生进入探索知识的xxx，让学生都能从中获得成功的喜悦;b老师的一节较枯燥的新授课，上得深刻却不觉深奥，重视知识的形成过程，并不乏幽默课堂气氛轻松愉悦;c老师的复习课，更是帮助学生学会复习的方法，有高屋建瓴的感觉，却又丝丝入扣，主题鲜明。总之，要慢慢体会如何将课讲活、讲深、讲懂。

三、课堂之外，多学习，多反思，多总结

平时碰到教学问题，不仅虚心地与同行谈论交流，还经常阅读

一些有关的教育教学理论的杂志，如《xx教育学报》，给了我很多教学前沿的理论指导，《xx数学教学参考》，给了我很多实际教学问题的成功案例的指示。这些都为我能写出一些有价值的反思提供了宝贵的资源，这个学期我完成了两个反思：一个是案例反思《xx课堂应行走在收放之间》，另一个是软件制作课件《xx探究椭圆轨迹形成的若干方法》。这点点滴滴的积累，都将帮助我更自如地对待日常的教学工作，也必将促进教学成绩的取得。

四、注重德育教育，引导学生全面发展

作为一名教师，不仅要教书，更要育人。我喜欢在课堂中渗透一些育人的名人名言或是讲一点发人深思的小故事等等。比如说如何体现复习的重要性，我会以《论语》中的名句“温故而知新，可以为师矣!”以指导，还有以“知之为知之，不知为不知，是知也”来提醒他们学习要踏实等。同时，课后还会找个别学生同学，特别是借助午休参加管理的时间去关心学生的生活及学习情况，这样更能走进学生的心里，从而更好地为教学服务。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教研员工作总结个人工作总结篇6

本学期，我们语文教研组紧紧围绕教导处工作计划，教研组紧紧围绕教导处工作计划，在“为每个学生成长提供适合的生态教育”理念引领下，围绕“生生”文化建设，强化校本研修活动，促进教师改进教学行为，扎扎实实地落实好教学的各项工作。做到以质量求生存，以特色谋发展，全面提高各年级语文教学质量，全力营造一门孩子喜欢的语文学科，切实减轻中小学生过重的学业负担。现总结如下：

一、有效落实重点工作提升教学工作有效性

（一）切实有效地开展教研活动推进自主探究生态课堂的研究。

本学期，语文组利用教研活动时间，继续组织全体语文老师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，正确把握语文教育的特点，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，大家的教学理念有了很大的转变，深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更不容易。语文学科涉及的知识面广泛，它对我们提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，我们必须积极倡导自主、合作、探究的学习方式。教师不仅要让学生成为自主学习的主体者，成为自主问题的发现者，还要成为自主学习活动的参与者和探究者。从而构建学生自主、合作、探究的语文教学新模式，让语文课真正成为学生自主学习的主阵地。本学期，语文教研组的推荐课由王芳老师承担，这次王芳老师上了一堂有关识字教学课《动物儿歌》，这是一年级第二学期第二次集中识字的第一课。文中出现了蜻蜓、蝴蝶、蝌蚪等小动物，学生虽然熟悉，但对这些动物名称的生字，学生又陌生。如此能够吸引学生的注意力，易于进入饱满的阅读状态。识字教学的关键在于如何采用多种识字方法，又有所侧重地让学生在儿童的情境中去识字。本课要识的12个生字，有六个与昆虫有关：蜻蜓、蚂蚁、蜘蛛，都是形声字，是培养学生运用形声字特点识字的好材料，同时“粮、食、迷、藏”依然是形声字，可以迁移识字经验，进一步巩固形声字识字方法。基于本课生字特点，设计多层次的识字学习活动中，从发现到学会再到运用，让学生切实掌握形声字的识字方法，同时引导多种识字方法融通运用。趣味化是低年级课堂的调味剂，王老师精心设计了一个识字游戏，融合识字、理解、发现于一体，丰富学生体验，发展学生思维，积累学生语言，达到趣味化和实效性的和谐共振。充分调动学生学习的积极性，教给学生学习的方法，培养学生自学的能力，让学生在语文学习中习得方法，提高能力。在教研活动中，我们学习了还学习了《以单元为单位进行整体教学设计》的文献，受益匪浅。《以单元为单位进行整体教学设计》以实际单元教学设计为例，从主题的形成、单元目标的确立、单元内容选择、单元实施和单元评价等方面解析单元教学的基本过程。平时我们以课时为单位实施课堂教学，教材的编排设计，一般是一个单元的课文选取同一主题，会给学生一个整体的概念，而教学时是一课一课地教，联系并不是很紧密。如果以单元整体进行教学设计，单元目标的确立、单元内容选择、单元实施和单元评价，这些考虑的因素就比一课教学要考虑得更多，涉及的范围更广，需要静下心来研究。

（二）基于课程标准评价，落实低年级绿色考察活动。

为多维度地检测学业成果，本学期，一年级的期末考查为“闯关活动”，既口试的形式。口试分为“词语大宝库”、“火眼金睛亮”、“小小播音员”、“经典咏流传”四关。第一关词语大宝库，考察的是学生能否准确地认读教材中要求认读的字，并能给这些字组词。第二关火眼金睛亮，考察的是学生笔顺、音序以及音节的掌握情况。第三关小小播音员，孩子任意抽取两句句子进行朗读，考察的是学生的朗读能力。第四关经典咏流传，考察的是第二册教材中出现的七首古诗和两篇经典课文。学生在轻松愉快的氛围中完成了闯关活动。多元化的评价方式充分调动了学生参与评价的积极性，培养了他们的学习主动性和爱学习的情感，也注重了学生综合能力的培养。这次一年级的考查，有效深化小学课程与教学改革，注重学生综合能力的培养，更是切实减轻低年级学生过重的课业负担，调动了学生参与评价的积极性，培养了他们的学习主动性和爱学习的情感，同时也给了他们成功的体验。

二、扎实开展常规工作引领教师全面成长

（一）重视常规检查，强化教学管理。

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，语文教研组不放松对教师教学常规工作的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了备课、作业和语文学科评价单的检查。备课检查主要包括备课格式正确；有充足的余量；在基准教案的基础上进行二次备课，要求用红笔修改；有8篇教学反思。发现备课中出现的问题，教研组长及时和教师进行沟通交流。

作业要求学生书写规范、端正，教师批改要规范、及时，教研组建议学生作业本上有教师激励性的评语。从开学初到学期结束，教研组进行了两次作业检查，一年级检查了写字本a及练习册，二年级低年级检查了写字本a、b，学生簿本整洁，书写端正。中高年级检查了作文本1、2，大多数老师的批改非常认真，评语也写得很详尽。有个别班级的学生作文批改出现一些问题，教研组长及时与执教老师进行了联系，希望在以后的工作中予以改进。

语文学科评价单，每位老师以日常观察、课堂表现以及单元练习情况为评价方式，对学生进行每一单元的综合评价，给出相应的等第。检查下来，落实情况非常好。

（二）继续视导工作，寻找教学中的亮点与不足。

视导工作，已经成为我校的常规工作，通过视导，旨在发现教师工作中的亮点或不足，有利于教师更快成长。

3月29日，我校视导小组成员视导了职初教师陈婷老师的教学工作。陈老师是一名教学不到一年的新教师，平时虚心好学，有不懂的就主动问带教师傅或组内有经验的教师，所以在教学上还是进步很大的，教学时挺自然、挺自信。从学生的课堂表现来看，虽然是一年级学生，但学生的行为规范做得还是很不错的。孩子们上课坐得很端正，举手、起立回答问题等都比较规范，孩子们也很适应陈教师的教学风格，师生互动良好。《小公鸡和小鸭子》是一篇浅显易懂的童话故事，课文饶有趣味地讲了小公鸡和小鸭子的不同习性，以及他们团结友爱、互相帮助的美德。陈老师从猜谜语引出课题，然后让学生看动画后说一说发生了一件什么事情，接着顺理成章地引出课文。另外，低年级的识字教学是一个重点，这一点陈老师把握得还是很不错的，最值得一提的是陈老师能指导学生用不同的形式识记生字，加部首，换部首，形近字作比较等等，让学生牢牢记住所学的生字。建议在课堂中能建立以学生为主体的生态课堂。这篇童话语言简明易懂，学生借助图画读几遍就能了解大致内容，在教学中要引导学生走入课文所描述的情境中，尊重学生的主体地位，以读为主，理解课文内容，知道小鸭子嘴巴扁、会游泳，不会捉虫；小公鸡嘴巴尖、会捉虫，不会游泳，并从中受到要团结友爱、互相帮助的教育。另外文中生字较多，可以分小组在组长的带领下进行学习，然后再反馈学习情况，这样既能培养学生自主学习的能力，也能培养学生合作探究学习的能力。6月12号，学校视导小组又对三3和四4两个班级进行了语文复习课视导，授课教师分别为徐菁和包佩君老师。徐菁老师上的是一堂基础综合复习课，从选择正确读音、辨字组词、选择恰当的词语填空、把句子写具体等入手，以ppt显示复习题目，口头回答为主。从复习内容来看，复习面比较广，能紧扣三年级本学期教学重点，紧紧围绕本次期末练习题型进行设计。包佩君老师的这堂复习课主要复习了两个知识点，比喻句和修改病句的练习。在复习比喻句环节先复习比喻句特点，然后采用口头回答和书面练习相结合的方式进行。修改病句的复习，先让学生复习常见的病句类型，复习常用的修改符号，复习修改的方法，然后采用集体回答和书面练习相结合的方式，进行复习。

大家一致觉得语文复习课比较难上，没有示范课借鉴，所上的复习课基本都是差不多的模式，缺乏新意。的确，复习课一般来说没有上新课生动，不容易提高学生的兴趣。因此，更需要教师对一学期的知识加以系统整理，依据基础知识的相互联系，梳理归类，分块整理，重新组织，变为系统的条理化的知识点，使学生所学的分散知识系统化。另外呢，复习必须突出重点，针对性强，注重实效。

（三）完善“生态课堂”策略，落实自主、合作、探究学习的研究。

本学期，我们语文教研组继续完善“生态课堂”策略的研究，每个备课组进行了循环课的交流探索，重点落实在自主合作探究环节。每位执教老师都认真备课、上课、说课。听课教师教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，并运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在活动中，我们不断完善集体备课制度，坚持集体说课，集中大家的智慧，做到锻炼一人，成长一群。同时，针对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

本学期，一年级备课组的老师循环课为《棉花姑娘》和《荷叶圆圆》，组内老师集体备课、听课评课，开展“以‘学的活动’为基点的课堂教学实践与研究”的主题活动。备课组七位老师结合年级组的研究项目，提高学生的合作探究能力，因此采用了小组学习生字的方式，由组长带领小朋友用老师教的步骤学习，小朋友上课时情绪高涨，学习很是主动。

二年级备课组的老师利用教研时间一起讨论、一起思考，开展好组内循环课《雷雨》和《蜘蛛开店》的说课、评课活动，大家能积极发言，收到预期的效果。组内教师坚持互相听课，听后能互相提出宝贵意见。循环课活动中人人能集思广益，各抒己见，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思，从而不断提高课堂教学水平。

三年级组就《南极风光》和《神秘的小岛》两课开展循环课活动。《在教学《南极风光》时，教师采用了跳跃式的教学方法。在以“说说你印象最深的是什么。”为契机，以“说”为抓手的前提下，随着学生们所提到的内容，跳跃式的随机进行教学。如：有的孩子说：“我印象最深的是绚丽夺目的南极光。”这一部分也正是课文的重点。于是立刻组织对这一节的学习，让大家通过朗读，品味并欣赏了变化多端的南极光。同时，通多对排比句的学习，学生既感受到了南极光在颜色和形态上的瞬息万变，又学会了排比句的使用方法。而当下一位同学说到他印象最深的是南极的居民时，又立刻回到前一小节，对这一部分内容展开教学。在朗读与说话练习时，教师还设计了评价表让学生进行互评。《神秘的小岛》这一课，教师让学生在理解的基础上找到令人感到神秘的语句并说出自己的观点，而后又采用引读的方法帮助学生再次感知并理解“忽现忽隐”的造词方式及含义，整个过程显得水到渠成。说话训练是本课设计的重点和难点。在学习了神秘小岛忽现忽隐的经过后，利用板书和句式，让学生以四人小组的形式，分别说清楚忽现忽隐的现象。学生在这个环节中，全员参与，热情很是高涨，这也成为本课的亮点。

四年级备课组挑选了《列车上的“人造屏障”》和《一幅名画的诞生》作为组内循环课，并尝试设计教师教学方式评价量表开展学习。

孙老师、冯老师和包老师上的是《列车上的“人造屏障”》一课，课文简要介绍了墨尔本的轻轨列车上的车况和人们文明乘车的表现，以及热心的澳大利亚人民自发地利用“人造屏障”化解了小男孩的“撒尿危机”的故事。这一课，教师关注的是学生的归纳概括能力。三位老师还设计了教学方式评价量表，在教学中设计的情景任务给学生，根据小朋友问题回答的结果，从以下四个方面给予他们等级，优秀3颗星，良好2颗星，合格1颗星。其次，本课的教学重难点是对课文内容提出问题，在解决问题的过程中，提高学生质疑、解疑，以及提炼概括的能力。在设计教学过程时，努力突破这一重难点。瞿老师、盛老师和戚老师上的是《一幅名画的诞生》。通过感情朗读使学生走进名画，走进列宾当时的情感，从而更好地理解课文。因为文本中人物所处的社会环境、纤夫的生活、列宾的情感及其创作历程都远离学生生活实际，仅靠文本语言，学生只能体会到纤夫的辛苦和列宾的勤奋，无法体会到纤夫在水深火热中的痛苦，自然也无法理解列宾对此产生的强烈情感。在教学第四小节时，老师们适时补充了一段课外资料。阅读了这段补充的文字之后，学生了解了相关的时代背景，能更好地理解文章的情感了。四年级备课组的老师根据每班学情，形成个案；教后反思，不断改进”。在一次次修改，一次次教学中深钻教材、解读文本等方面都有了实质性的提高。最后完成了我们级组的循环课。这样的模式达到通过集体备课来提高集体教研水平的目的。在互相听课的过程中，又进一步研究教材和教法，取人之长，补己之短，共同提高。

五年级备课组以“指尖教学”为平台，在语文课堂中将信息技术运用于课堂教学中，促进教与学的理念、手段、评价等变革，推进课堂研究。围绕教研组的课题进行研究，通过主题探讨、课例分析，不断探索、分析，深化主题教研，积极构建生态课堂。本学期，组内五位老师上了《养花》《人生的开关》两堂组内循环课，结合学校研究课题《生态课堂下教学方式评价的实践研究》，积极探索“教学评”如何在语文课堂中落实，逐步形成“教学评”一致的语文学科课堂教学观察指标。组内骨干教师陈静还开了《鲍叔牙真心待友》的校级展示课，进一步探究“指尖学习”，面向全体学生，创造性地开展教学活动，提高语文教学效益，争取备课组语文教学质量有所提高。

总之，通过我校常规的循环课模式，备课组内每一位教师的教学理念都在更新，教学方法都在改变，教师们力求营造自主的、探究性的、生态的课堂。教师们以提高学生自主学习、探究能力、创新精神为首任，通过教学研讨，教师和学生共同成长。

（四）关注教师成长，为青年教师提供展示的平台。

1、本次青年教师大奖赛语文学科一共有五位教师参加比赛：、张阿丽、徐佳怡、郑瑾、小陈静、顾晓燕。本次活动的主题是“借助指尖教学助推生态课堂构建”。在教学比赛中，教师要根据研修主题，落实指尖学习，即任务驱动下的信息科学技术在课堂中的使用。在课堂教学中，教师要引导学生自主学习，发挥学生主体作用。通过青年教师大奖赛活动，助推“生态课堂”建设，加速全体教师的专业水平提高，为学校的可持续发展打下坚实的基础。五位参赛教师在课堂上都有自主探究环节，让学生主动参与学习，培养学生乐于探究、勤于分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力，改变了传统的学习方式。

2、本学期，语文教研组师徒结对是孙洁老师和王续雯老师；陈静老师和陈婷老师；陈琳琳老师和卫青老师。通过一个学期的带教，两位年轻教师进步飞快，较以前有了很大进步，在见习汇报课中，陈老师、卫老师上的《荷叶圆圆》和王老师上的《中彩那天》都深受学校领导及老师们好评。

三、积极组织开展校内外语言文字活动，推进语言文字工作的不断深入

一学期以来，在区教育局语委组的领导下，学校领导的关心下，我校高度重视语言文字工作，贯彻落实区语言文字工作精神，同时围绕区创建全国文明城区的各项指标，优化语言文字的校园环境，加强校园文化的建设，提高师资队伍的语言文字运用能力，提升学生的语言素养，取得了良好的成效。

1、开展丰富多彩的语文课外活动。

本学期，我们组织学生积极参与了区“第十届魅力汉语”活动，区“小学教师组经典诵读”比赛，第五届中文自修杯“美丽汉字征文”等活动，其中，董家玮等18位同学获“美丽汉字”征文区各等第奖，黄逸宸和杨子嘉同学获市优胜奖。教师经典诵读《红旗颂》获区三等奖。

2、增设图书漂流柜，营造书香氛围。

为了方便学生借阅书籍，本学期校园内增设了图书漂流柜，学生可以凭借借书卡自由借阅喜欢的书。图书漂流柜的开设，深受小朋友们欢迎，借书的孩子络绎不绝，进一步营造了书香校园氛围。

总之，语言文字工作，既是我们教学中重要的组成部分，也是我们提高学生基本素质的重要载体。今后，我们将进一步坚定不移地继续贯彻中央制定的新时期语言文字工作方针政策，坚持普通话的法定地位，坚持汉字简化的方向，认真抓好语言文字应用的规范化工作。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。回望语文教研这块绿地，那盎然的叶尖闪动着一颗颗全体语文教师智慧和汗水的结晶体。然而，我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。我深信，只要我们不懈地努力，我校语文教育教研必将走进鲜花烂漫的春天！

教研员工作总结个人工作总结篇7

围绕教育局\_\_年工作要点的要求，我们不断转变教育观念，以推进素质教育为宗旨，全面贯彻新课程计划，向教学研究要质量，向师资建设要效益，深化教学改革，着力培养学生的创新精神和实践能力，强化管理，抓本务实，不断开拓工作新思路，打造发展新局面，现将具体工作总结一下。

一、加强教师队伍建设，不断提高教师的业务素质。

新课程方案全面启动，高考改革在不断深化，新的教学理念和知识结构对广大教师提出了新的挑战，小学、初中调整到初中、高中的任课教师面临教法的改变和教材的把握问题，工作不久的青年教师更需要全方位的打造，为此我们采取：

1、加快“名师工程”的实施，发挥名师的辐射带动作用，促进全体教师业务水平的全面提高，每个教研员通过深入学校听课、教研活动和各项评选活动等多种渠道观察确定1—3名本学科的培养对象，明确每个培养对象的阶段性的不同层次的发展目标，除了在本校、本区拜师学艺外，还尽可能地提供参加省、市级教学研究活动机会，增长见识，开阔视野，同时在我区的教学舞台上，提供展现自我的机会，使其尽快成才，仅下半年就有9个学科11名教师代表烟台市参加省优质课评选，取得了较好的成绩；4名参加烟台市优质课评选的教师均获一等奖，在山东省计算器技能比赛中一中的两名数学教师名列前茅，十二中的语文教师贺冰在全国语文教学研讨会上开设示范课，受到与会专家和教师们的一致好评，一批骨干教师的迅速成长，激发了广大教师努力学习、不断进取的积极性，带动了教师们教育观念的转变，使学校、教研组的研究气氛越来越浓，教师们的业务能力得到了相应的提高。

2、开展形式多样的教学研究活动，促进广大教师业务能力的不断提高。一是进行教材分析，由教研员主持，对教材的知识结构、重点难点、规律方法进行剖析、概括和总结；二是进行教法、学法讲座，及时把搜集来的先进的教改信息反馈给教师，用先进的教学理论指导教学；三是开设示范课，探索课堂教学最优方式，倡导现代教学手段的使用，提高课堂教学效率，渗透以人为本的教育理念，培养学生的创新意识和实践能力；四是组织观摩省、市级优质课和课件评选。请专家搞专题讲座，执教示范课，现身说法。本学期共开设示范课48节，举办教材分析24次，教法学法理论讲座28次。

3、建立备课组说课制和青年教师跟考制。备课组每周一次单元集体备课，由备课组长主持，说教材、说教法、说学法，教研室不定期检查，以保证说课质量，不使单元集体备课流于形式。青年教师跟考制在高中段实行，由教研室统一试题，学校组织考试和阅卷，并建立跟考教师档案，与教师考评挂钩。

二、落实以人为本的教育理念，深化教学改革。

改革才能发展，要想与时俱进，跟上时代步伐，必须不断求索、开拓创新。

在教改方面，我们主要做了以下几个方面工作：

1、小学课改实验。新课程计划是素质教育向纵深发展的必然要求，新课程计划的贯彻实施，必须以教育观念的更新为前提，否则就会穿新鞋走旧路。小学课改作为山东省五个实验区之一，已进行了一年半，在不断的探索中广大教师的教育理念有了较大的转变，民主、平等、和谐的师生关系得到初步建立，学生积极参与意识和探究学习有了明显提高。具体作法：一是加强组织领导，强化实验工作管理，狠抓组织落实、计划落实、人员落实、制度落实四落实；二是组织校长、教师的全员培训，通过通识培训，提高理论水平，加强对课改重要性的认识，通过学科培训，增强专任教师授课技能，改革传统的课堂教学模式，张扬学生个性，培养学生的创造意识；三是转变教与学的方式，教师由习惯扮演的传授者、监控者、主宰者的角色，转换成组织者、指导者、促进者，学生学习的方式由被动的接受、自我封闭、等老师教，变为自主学习、合作学习、探究学习，大大调动了学生学习的主动性和积极性；四是合理利用校内外各种课程资源，开设“绿色环保”、“社会实践”、“航天科普”等校本课程，构建国家、地方、校本三级课程体系。五是加强评估检查，教研室根据课改要求，制定评估细则，年底进行全面检查，对检查过程中发现的问题，认真研究，及时改进。

2、在高中开展研究性学习。研究性学习是国家规定的必修课程，同时研究性学习能够培养学生资料查询、信息处理、实践操作、社会调查等多种能力，所以我们非常重视研究性学习的开展。先后到上海大同中学、宁波一中等学校学习取经，制定我区研究性学习的实施计划，在不影响高考的前提下，选取与高考相关的研究课题，由学生自愿选取感兴趣的题目，自愿结合，组成研究小组，分工合作，进行研究性学习，在此基础上，扩大研究范围，涉及的研究题目更为宽泛，目前我区高中的研究性课题有200多个，其中“我市软件市场调查分析”、“芝罘区城建与规划情况调查与分析”、“数学模型在实际中的应用”的研究很具现实意义。在开展研究性学习的过程中，我们强调过程，重在参与，不一定非要出成果，通过研究性学习的开展，让学生明确了科学研究的方法和步骤，培养了学生从不同角度观察事物、发现问题、分析问题和解决问题的能力，养成了团结合作的良好习惯，明白学会学习的重要性，三中的研究性学习，课题的选取很有新意，研究成果有一定水准，一中的研究性学习在烟台市高中教学会议上作专题交流，得到与会学者的高度评价。

3、学科教学改革：本学期我们明确了教改思路，每个教研员都有自己的教改课题，在以人为本教育思想的指导下，以体现“两主”，培养创新意识和实践能力为原则，全面实施教学改革。中学语文先后进行了变换式阅读教学、点评式教学法、三阶作文教学法，为烟台市高中语文教学开创了一条新路，高中数学“导学解疑”教学法，以培养学生自学能力和求异思维为指导思想，教会学生如何学习，培养学生创新意识，为全市提供示范课。初中政治“综合考评”教改实验，通过家长、学生、任课教师、班主任多种评价方式，找准了德育与政治教学的切入点，较好地实现了政治与德育的整合，把日常行为准则变为学生具体行为。地理、生物学科结合本学科的特点，积极开展多媒体辅助教学实验，具体形象地展示会那些难以解说的抽象模糊知识，收到良好的效果。劳技《中小学劳动技术发展研究》、《科学教育与技术教育相结合的理论与实践研究》等国家级课题的研究取得阶段性成果。小学数学创新教学的理论与实践是烟台市科学研究十五重点课题，从教学设计、学习方式、实践活动、教学评价等12个方面比较全面系统地对小学数学教育工作中面临的问题进行研究和探索。为使教改实验不变味、不走形，教研室自始至终，坚持深入学校第一线，听课了解课堂教学情况，本学期几乎走遍全部中小学，听课800余节。

三、加强文科教学和音体美教学，调整人才培养结构。

理科教学始终是我们的工作重点，各科教研员根据教材的变化情况，分别举行教材分析，认真组织教师学习新课程标准，进行高考试题研讨，特别是近两年天津、江西、山西两省一市的新教材高考试题的规律和特点进行祥细的分析和研究，对于新教材中新增内容的考查形式，考查难易程度及所占权重进行具体统计和总结，在总结以往取得的成功经验的基础上，不断开拓创新，各项工作按部就班，步入正轨。到目前为止，一中的吴昊同学在信息学全国竞赛成绩优异，被选为省集训队，在全国信息学奥赛决赛中，获优胜奖。三中的马潇潇同学在全国化学奥赛中成绩突出，被选入山东省集训队，国家化学奥赛冬令营。

多年来，我们已经成功地探索出了一条理科教学的路子，教学质量稳步提高，但从全区的高考工作来看，要想在理科上有较大的突破并非易事，因此，我们寻找新的增长点，这就是文科和音体美。从人的智能多元化理论来看，根据学生的个性特长，加强文科和音体美教学，不仅仅是高考工作的要求，也是开展素质教育的具体体现。文科首先抓的是生源问题，改变以往差生上文科的现状，对学生、家长进行细致的思想工作，解除其重理轻文的思想，根据学生的学习特点，进行文、理学生比例的适当调整。

教研员工作总结个人工作总结篇8

光阴荏苒，转眼间紧张而又忙碌的一学年工作又结束了。回顾过来一年的工作，作为一名初中数学教研员，我在各级领导的帮助和同仁的指导下，圆满完成了各项工作任务。下面，我将一年的工作情况汇报如下：

一、加强学习，提升素质

作为教研员，我深知这项工作决定着一个区域的教学质量，教研员的水平决定着一个区域的教师的素质，教研员的理念决定着一个区域的教改方向。在工作中，为了充实自己的理论水平，我不断加强学习，读各类业务书籍，浏览各类教学网站，获取更新的教学信息，逐步形成自己的教学理念。

1、着重研读课标。通过我县有效课堂教学改革活动的深入开展，自己对课程新标准有了更深一层的学习和认识。在与实践相结合的过程中，我对课程标准体会的更加深刻，能够用课程标准指导、服务于教学。

2、着重对教材进行深度的研究。首先，对全套教材的整体结构及编排特点进行学习与研究，同时，对每一册的单元布局及主要篇章进行重点分析。其次从多角度对初中数学阶段的教材进行梳理，在自己头脑中构建知识框架图，以此引领学科教师浏览并进一步内化构建知识体系。

3、关注教育信息。学习了《中学数学教育》、《新课程理念与初中数学课堂教学实施》等会相关书籍，充实自己，了解教育最前沿的信息。

二、具体任务完成情况

1、下乡视导情况

深入学校进行视导调研，在视导调研中，注重理论与实际相结合，努力做到贴近教师的教学思想，贴近教师的教学实际，贴近教师的教学困惑。同时视导调研于一线教师交流，及时发现问题进行会诊号脉，对话研讨，案例解剖，实现引领导航作用。通过走进课堂，更多的接触教师与学生，了解他们在教与学中的问题和困惑，帮助他们解决问题，总结推广教师们的先进经验，达到共同学习共同进步的目的。当好课程改革的指导者、参与者、合作者。

2、基本功训练活动

结合下乡视导的教研活动，检查各类学校的教学档案及教师个人工作档案，对教师说课、讲课、评课等各类基本功进行验收评比。检查范围覆盖全乡31所中学，整体验收效果良好，达到了90%。

3、网络教研活动

下半年，我们开展了数学网络教研活动，从九月底到年末，我们共开展了16此活动，全县31所中学都参与了进来。活动中，教师的积极性很高，研讨的问题更贴近教学实际。在有效教学，有效学习策略研究方面，我们进行了深度的思考与研究，总结了一定的教育教学经验，也获取了大量的文字性材料和音响资料。

4、网络交流平台建设

为了更好的发挥网络平台为教师服务的作用，我们建立了初中数学教师qq群，开通了大城县初中数学论坛，呱呱社区房间。利用qq群，我们及时与学科教师进行交流，利用数学论坛及时把学科的相关动态及要求向全体教师进行公布，在呱呱房间开展大型教研活动，也把名家的课堂教学实录与专家的讲座在视频中播放。可以说，网络交流平台的建设不仅发挥了教研员及名优教师的辅助作用，同时对提高我县数学教育教学质量起到了不可比拟的推动作用。

5、团队组建与训练

为更好的推进我县“双有效”课堂教学的实验工作，我们以学校为单位成立了课题研究团队，同时，以网络教研平台为连接点，我们又成立了课题研究领导小组，一年来，课题研究团队做了大量的`工作，也取得了较好的工作成绩。

6、暑期培训

培训期间，由市教研员做了专题讲座，主要从六年来的课程改革实践的得与失入手，进行剖析，继而进行有关“有效教学”研究的主题讲座。全县170多名一线数学教师参加了培训活动，通过活动，教师们都感觉到眼界大开，今后的教育教学工作有了具体方向，对如何提高教育教学质量也有了很大的信心。

7、期末质??

基础年级质量检测，共处检测试题5份，年底对八年级进行了全县范围内的抽查，抽查中，教研室同一批卷，统一计算成绩，在期末质检活动中，我积极参与巡视，评卷、统计成绩等工作，严格按要求操作，顺利的完成了工作任务。

回首一年来的工作，忙碌中感觉到踏实，辛苦中留下回味。勤勉间播种了收获，今后的工作还等待着我去思考，去探索，去实践。我会以崭新的精神面貌、创新的工作思路，踏踏实实的教研作风去迎接全新的挑战。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！