# 小学教师会工作计划优秀6篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-19

*好的工作计划能够让你的工作能力得到质的提升，工作计划的制定需要我们拥有更多的远见能力，获得更多成长的机会，以下是小编精心为您推荐的小学教师会工作计划优秀6篇，供大家参考。小学教师会工作计划篇1一、工作思路：以提高教育教学质量为目标，深入推进...*

好的工作计划能够让你的工作能力得到质的提升，工作计划的制定需要我们拥有更多的远见能力，获得更多成长的机会，以下是小编精心为您推荐的小学教师会工作计划优秀6篇，供大家参考。

小学教师会工作计划篇1

一、工作思路：

以提高教育教学质量为目标，深入推进基础教育课程改革，牢固树立课改意识（合作意识、全员全过程育人的意识、角色意识、效益意识）；内练技能，外塑形象；扎实工作夯实基础，合格率、优秀率达到区标准。形成扎实、踏实、高效的教风、学风。

二、工作目标：

1、期末区五年级统测，语数英三科的平均分稳定在区平均水平，合格率达到100%，优秀率达到30%以上；其他年级三科的合格率要达到100%，优秀率不低于区平均水平。

2、全体师生养成明确的目标意识。

三、重点工作及时间安排：

1、本学期继续开展以“目标明确，落实到位”为主题的校本研训活动。

2、继续加强听推门课的力度，听课前检查学生作业，听课后检查教师的教案。

3、召开20\_—20\_第一学期的教学质量分析会，使用好区教研室下发的各年级的平均数据。（2月）

4、开展“师带徒”做课展示活动。（4月）

5、开展每人说一节课的活动。（5、6月）。

6、成功举办区教学干部展示活动。（4月）

7、积极参加区第四届“创新杯”活动。（4月）

8、进行语文、数学、英语教师基本功考核。（6月）

9、进行2—6年级期中考试，具体考试内容以教研大组长通知的为准。（5月8、9、10日）

10、开展好知识点检测。（包括全校性口算一次，英语、语文读书每班10人，本学期各检测3次）

小学教师会工作计划篇2

一、指导思想

新学期的数学教育教学工作，以校本教研为突破口，以有效课堂教学为研究的抓手，塑造善于思考、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体，构建动态生成、充满活力的数学课堂。

二、主要工作

(一)加强教学常规管理，提高教学质量

1、备课

备课是上好课，提高课堂教学质量的前提和基础，因此，我们必须抓好备课的管理，要求备课要做到五备：备教材、备学生、备教法学法、备教学手段、备练习、作业的设计与辅导等。

①备教材：要整体把握教材知识系统。弄清各部分在整体中的地位，明了知识间的内在联系。确定各章节、各部分的教学目的、教学目标。明确教学重点、难点。要“用”好教材，对教材的处理要灵活，一方面要充分挖掘教材情景的教学功能;另一方面，要跳出教材、超越教材，灵活变通教材中与学生的口味不相符或滞后于学生发展的内容，及时关注时代发展的新动向，吸收生活中鲜活的素材，并整理、融合到自己的教学中。

②备学生：要了解学生的知识水平、学习能力及思想情绪，要了解学生的学习方法、爱好和对教学的期望。

③备教法学法：针对不同年级不同班级的学生特点，设计适宜的施教方案。要设计好突出重点、突破难点的教学环节，分清各个环节的先后、主次、指向目标之间存在的联系等等。设计的教学情境合理，符合学生认识心理和年龄特征，能充分调动学生的学习兴趣，能为学生分析问题和研究问题服务。活动设计要坚持“以人为本”的宗旨，在方案中为学生的主动参与留下时间和空间，为教学的动态生成创造条件。在备课时，要充分设计在学习过程中学生可能出现的问题、可能遇到的困难、可能出现的“独特见解”以及应在哪些方面加强学法指导。教师要给予学生相应的学法指导，培养学生的自学能力。

④备例题与练习：要根据教材和学生实际精选例题、习题，突出例题、练习的针对性、目的性和有效性。

⑤备教学手段：能够根据需要选用各种教学手段，能够利用各种教学手段优化教学效果，积极倡导现代多媒体教学手段在课堂教学中的应用。

2、上课

上课是完成教学目标，保证教学质量的核心环节。要努力提高课堂教学效率，充分利用课堂40分钟时间，认认真真上好课。

(1)根据新课程标准的理念，确定课堂教学要求，教学目标明确，教材处理得当，知识讲授准确、清楚，既重视“双基”落实和能力培养，又重视思想品德教育。

(2)把教材思路和教学思路有机结合起来，主次分明，条理清楚。能运用多种方法手段，有效地突出教学重点、突破学习难点，使学生觉得轻松、深入。

(3)讲练结合，课堂结构合理。新授时间一般控制在15—20分钟，练习10分钟左右。

(4)面向全体学生、注重调动中、下等学生的学习积极性。努力营造课堂学习的良好心理环境，启发学生积极思维，鼓励学生质疑问题。因材施教，努力处理好\"吃不饱\"和\"吃不了\"的矛盾，使全体学生积极地参与教学活动。

(5)重视实验和实践课教学，培养学生动手操作能力。

(6)上完每堂课、每个章节或单元，要及时反思，总结经验教训，以不断改进教学。

3、作业设置与批改

设置和批改作业是学生巩固所学知识，教师反馈教学信息和改进教学的重要手段。因此，要高度重视此项工作。

⑴进一步规范学生的作业，全面提高各科作业质量，努力做到格式正确，字迹端正，卷面整洁。

⑵布置的作业内容适当，份量适度。因人而异，优等生可加深难度，增些量;中等生，适量，布置些普通题;后进生，布置一些容易题，量少些。形成三级阶梯，从而逐级上升，形成整体进步。

⑶作业内容要从新课程标准，教材和学生的实际情况出发。认真研究，精心设计。作业题选择内容与生活实际相联系，有利于学生加深、巩固所学知识;有利于学生思维能力的提高。

⑷批改作业要求认真、细致、及时，做到有布置有批改，并做好评讲工作。可采取面批和学生批改相结合的批改方式，教师从批改作业中获取教学反馈，及时调整并改进自己的教学。

4、课外活动与辅导

学生的课外学习和实践活动是课堂学习的继续，是学校教学工作的延伸。因此，要根据学生实际开展丰富多彩的课外活动，各年段结合学生年龄特点和所学知识每学期开展一次数学知识竞赛或趣味活动，激发和调动学生学习数学的兴趣和积极性。对优秀学生，在全面发展的基础上，要鼓励他们发挥特长，不断提高学习兴趣和自学能力;对有困难的学生，要满腔热情，分析原因，从提高学生兴趣或抓学习常规入手，培养正确的学习方法与良好的学习习惯。通过个别指导或有计划的补课，帮助他们在学习上取得进步，并对他们的特长予以鼓励和培养。

(二)积极参加理论学习，促进专业成长

1、积极参加青年教师素质比赛活动

2、在反思中成长，每周有一篇至少有质量的教学反思。

3、及时总结，撰写论文。在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

4、同伴互动，取长补短;互相听课，互补不足。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学教师会工作计划篇3

成为吴茹名师工作室的成员，对我来说是一种荣幸，更是一种鞭策。在这里，我将有机会得到名师的指导、并能与大家交流教育教学方法和理念。为了督促自己、努力提高自己的综合素质，使学习目标更加明确，特制定个人发展计划：

1、端正学习态度，不断加强理论学习。

加入工作室后，借助这个机会，为自己充电，不断丰富自己的大脑。广泛阅读有关教育学，心理学等综合性的教育理论专著以及教育教学杂志和报刊，密切关注教育教学动态，自觉做好读书笔记，撰写读书心得，努力提高自身的教育教学理论水平。

2、优化教学设计，积极参与教学研究课和观摩课活动。

在名师工作室里，有一批具备独特教育教学技巧和与众不同的教学方法的同仁，他们的教学手段和方法非常值得学习。在此期间，我会不断反思自己的教学安排、构思、设计，找到自己教学与名师教学之间的差距，争取多听别人的课，长自己的能。在这两年中，我会结合自己所教年级的教学内容、学生特点、课堂情境和自己在教学方面的特点，在工作室各位老师们的指导下不断打磨，设计一些有特点的课，集百家之长，聚众人之思，共同促进教学更上一个台阶。

3、培养和锻炼独立的科研能力。

在这两年的时间里，进一步加强自己对相关知识的关注和探索，将自己对教育领域的一些浅见形成一定的成果，鼓励和督促自己有更多的东西可以拿出来交流分享。为达到这样的目标，在接下来的学习周期里，凡是自己感兴趣，有想法的地方，就要勤于查阅相关资料，形成自己系统的见解，付诸笔端，力争每个学年有1—2篇成文的教育教学论文，督促自己成为一个研究型甚至学者型的老师。与此同时争取拿到小教高级职称。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！希望自己通过不懈的努力达成目标，向着名师之路发展。

小学教师会工作计划篇4

一、教研的指导思想、理念与目标

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文（尤其是说话、写话、作文）的兴趣；为学生提供丰富多彩的情景；给学生留有想象与思考的空间；提倡合作交流的课堂，课外学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力；让学生会在生活中学语文；发挥语文的工具性与人文性的作用。

二、教研的重点及措施：

1、认真开展好课例教研：根据教研中心及学校的计划安排，提高对这次大教研活动的认识，并认真落实每个环节。要积极参加备课、上课、听课、评课及研讨等环节教研活动，切实提升自己的素质，使我们的课堂教学更有实效。

2、规范教学常规，提高教学质量，大家共同钻研教材、研究教法、设计教学步骤，切实提高每一节课的课堂效率。控制作业数量,作业全批全改，及时订正并进行复批。抓紧对后进生的辅导。规范各个环节的.教学行为，不断提高语文教学的质量，提升学生的语文素养。

3、抓好学生的书写：要通过研讨，从认识上增强对学生书写质量的重视，平时注意对学生进行教育，上课随时纠正学生的书写姿势，作业书写要严格要求，认真配合学校开展好书写比赛，真正地从根本上改变学生的书写习惯和书写质量。

4、继续深入开展经典诵读：注重在班上为学生创设良好的读书氛围，教研组共同确定学生阅读书目，为学生进行好书推荐，及时表扬、督促，提高学生的阅读积极性。在阅读中，注意进行积累，养成良好的读书习惯。

小学教师会工作计划篇5

一、指导思想

音乐教学需要师生共同塑造、表达和创造音乐美，创造充满音乐美的课堂环境。在新课程标准的教育思想指导下，根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生生活经验的结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，注重学生音乐实践和音乐创作能力的培养。

二、学校教学环境分析

音乐是一门情感艺术，在音乐教学过程中，应以审美为核心，以兴趣为动力，让学生与音乐保持密切联系，享受音乐，用音乐美化生活。我校音乐教育的目标是开展创造性教学，丰富学生的想象力和发展他们的思维潜能，促进学生创新能力的发展。但是我们学校有专门的音乐教室，但是音乐教学设备并不齐全。比如只有一架钢琴：几乎没有打击乐器。老实说，要让音乐课堂丰富多彩是非常困难的，所以我们只能进行“互动”的教学实践，提高了音乐教学质量，取得了良好的效果。

三、学生情况分析

这学期我继续在1(3)班做音乐老师。他们活泼好动，对一切新事物都有浓厚的兴趣，音乐也不例外。所以每周的音乐课都是他们期待的。经过一个学期的学习，学生对小学代码中的学校规章制度有了一个大致的了解。所以他们上课都比刚来的时候做的好。唱歌方面，以前经常锻炼，表现很好。孩子的情况也差不多。虽然他们中的一小部分人对音乐理论知识不足作为一种全新的教材，它体现了以下基本理念：

1.强调“以学生发展为本”，注重学生个性的发展;

2.注重审美;

3.以文化为主线;

4.加强实践和创造。

一年级第二册由10个主题单元组成，基本内容包括听、演、作曲、活动，新教材的选择，作品思想性、艺术性、民族性的考虑，歌曲的演唱和听的重视，降低语言识别难度要求和过度技巧。一年级主要采用图集，开展多种形式培养学生在创作和活动中的创新精神和实践能力。考核多面多角度，形式丰富多彩。如：

1.突出“以学为本”的教学思想。根据小学低年级学生的心理特点，教材的内容和颜色有趣，鼓励和启发学生学习。比如第六课，《我有一双万能手》，歌词从我是谁开始?会有什么技巧?让学生自由想象。

2.它降低了音乐知识的学习难度，如声音的强弱(f强，p弱)，让学生在生活中发现和比较，并利用乌龟和兔子的特点，让学生区分高音、低音、快慢，让学生快速分辨。

3.充分发挥音乐教学的创新优势，给师生留下足够的自由想象和自由发挥的空间。

4.建立了发展性综合评价体系。课后——《音乐花儿开了》包括：今天的表演很棒，音乐感觉真的很好，我班的小明星，老师告诉我的，父母告诉我的。

5.教学目标

在音乐教学中，德育因素无处不在。它要求教师善于发现，善于挖掘，会像“风催物急，春雨滋润田地”一样深入学生心中。

小学教师会工作计划篇6

今年有幸分配到稻田中心小学，并担任一年级一班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

第一，在业务水平上。由于我刚刚走上工作岗位，和老教师比起来缺少实际教学经验。在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够，俗话说：\"学海无涯\"，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到\"三学\"。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在\"无字处\"学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自己的知识结构。

三、教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内华和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟;时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

第三，学生才是我事业中的主角。由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯，这还需教师来耐心调教，所以工作方法上，也应如同当今的教育改革理念一样，用新的教育理念去教育学生，争取改变以往的传统教育方法。逐步对学生进行渗透德育教育。

第四，协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

综上所述是我在新学期的工作，学习计划制定的虽然简单了一些，但我个人认为，有很多事情与问题是在工作过程中产生的，并要在工作中进行解决的，在工作计划中不一定十分全面的写进去。所以，唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法。对于我现有的工作，我会很珍惜，也有信心把它干好，力争发挥最高水平，把这个班办好。同时也谢谢各位领导对我的信任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！